

**MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ARSIP-DOKUMEN  
UNTUK MENINGKATKAN EKSPANASI SEJARAH MAHASISWA  
STKIP-PGRI PONTIANAK KALIMANTAN BARAT**

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

FANDRI MINANDAR

S861208013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2014

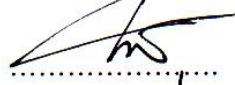

MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ARSIP-DOKUMEN  
UNTUK MENINGKATKAN EKSPLANASI SEJARAH MAHASISWA  
STKIP-PGRI PONTIANAK KALIMANTAN BARAT

TESIS

Oleh


Fandri Minandar

S861208013

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. Wasino, M.Hum NIP. 19640805 198901 1 001		21 Des 2013
Pembimbing 2	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 19670507 199203 1 002		21 Des 2013

Telah dinyatakan memenuhi syarat  
Pada tanggal. 23. Desember.....2013

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Program Pascasarjana UNS

  
Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd  
NIP. 19560303 198603 1 001

**MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ARSIP-DOKUMEN  
UNTUK MENINGKATKAN EKSPANASI SEJARAH MAHASISWA  
STKIP-PGRI PONTIANAK KALIMANTAN BARAT**

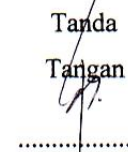
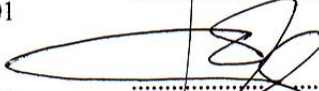

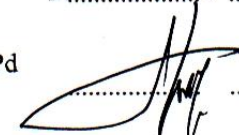
**TESIS**

Oleh

**Fandri Minandar**

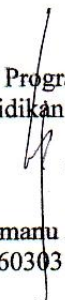
**S861208013**

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 195603031986031001		..... Januari 2014
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990092001		..... Januari 2014
Anggota	Prof. Wasino, M. Hum NIP. 196408051989011001		..... Januari 2014
Penguji	Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd NIP. 196705071992031002		..... Januari 2014

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji  
Dinyatakan Dengan Memenuhi  
Pada Tanggal.....2014

 Dekan FKIP UNS  
  
Prof. Dr. M. Furqon H., M. Pd  
NIP. 196007271987021001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Sejarah  
  
Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd  
NIP. 195603031986031001

**PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUNBLIKASI ISI TESIS**

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ARSIP-DOKUMEN UNTUK MENINGKATKAN EKSPLANASI SEJARAH MAHASISWA STKIP-PGRI PONTIANAK KALIMANTAN BARAT” adalah benar karya saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (permendiknas No. 27, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *outhor* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS apabila saya melakukan pelanggaran pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2014

Mahasiswa



Fandri Minandar  
S861208013

## MOTTO

Hidup berilah untuk sebanyak-banyaknya, bukan untuk menerima  
sebanyak-banyaknya.

Ketika terlumpuh, keluarlah dari zona nyaman kejar mimpi-mimpi  
yang lain yang tertunda agar hidup ini penuh warna.

Menulis dalam lembaran putih itu tidak sulit, tapi merangkainya yang  
perlu keteladanan, ketenangan, dan keikhlasan.





## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah atas suatu kepastian dari Allah, akhirnya selesailah tesis ini.  
Dengan kerja keras ku, tesis ini ku persembahkan untuk:*

❖ *almarhummah ibunda tercinta, amanahmu telah ku laksanakan, namun ini semua belum cukup tuk membalas jasa ibu. Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan, anak mu ini belum sempat membalas jasa-jasamu.*

*Mama... "love you forever.."*

❖ *Ayahnda Yuslindar dan ibunda Kusmini, yang telah member limpahan kasih sayang, doa, dukungan dan semangat.*

❖ *abang fahrulan dan kakak ku asri yuliarni, semoga diberikan anak yang sehat wal afiat dan menjadi keluarga yang SAMAWA.*

❖ *Adik-adikku, cepat selsesaikan pendidikan kalian, kejar terus presrtasi kalian, berilah yang terbaik untuk diri kalian dan orang-orang disekitar kalian.*

❖ *Keluarga besar ku yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungannya*

❖ *Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dorongan, kritikan, masukan, serta hal-hal yang membuat kita selalu bersama selama. Kawan, kita untuk selamanya.*

❖ *almamaterku*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Model Pembelajaran Berbasis Arsip-dokumen Untuk Meningkatkan Eksplanasi Sejarah Mahasiswa STKIP-PGRI Pontianak Kalimantan Barat”.

Tesis ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. M. Furqon H, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah dan Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana.
4. Prof. Dr. Wasino, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis.
5. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis.
6. Prof. Dr. H. Samion. M.Pd selaku ketua STKIP-PGRI Pontianak yang sudah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

*commit to user*

7. Susi Susanti, M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan masukan terhadap model yang dikembangkan, serta telah menjadi kolaborator peneliti dan memberikan waktu untuk melakukan penelitian pada jam mata kuliah berlangsung.
8. Prof. Dr. Hamid Darmadi, M.Pd dan Dr. Syahwani Umar, M.Pd sebagai tim Pakar/Ahli yang telah bersedia memberikan penilaian dan validasi terhadap draf model yang dikembangkan oleh peneliti.
9. Badan Kepustakaan, Kearsipan, dan Dokumentasi Depo Arsip Kalimantan Barat, Dinas Cipta Karya Provinsi Kalimantan Barat, Balai Kajian Sejarah dan Budaya Kalimantan Barat yang telah memberikan waktu dan informasi kepada peneliti dalam mencari arsip-arsip dokumen sejarah kerajaan lokal Kalimantan Barat.
10. Almarhumah Ibunda, ayahnya, ibu, serta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.
11. Seluruh teman seangkatan Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah mau memberikan masukan serta bantuannya dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Disadari dalam tesis ini, masih terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam penulisan maupun penyusunan tesis ini masih perlu perbaikan, untuk itu Penulis mengharapkan saran atau kritik berbagai pihak sehingga dapat menyempurnakan tesis ini, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta, Januari 2014

Peneliti

*commit to user*



FANDRI MINANDAR. NIM. S861208013. **MODEL PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS ARSIP-DOKUMEN UNTUK MENINGKATKAN EKSPLANASI SEJARAH MAHASISWA STKIP-PGRI PONTIANAK KALIMANTAN BARAT.** Pembimbing I : Prof. Dr. Wasino, M. Hum. Pembimbing II : Dr. Ahkmad Arif Musadad, M.Pd. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

### ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui model pembelajaran sejarah yang selama ini dilaksanakan di STKIP-PGRI Pontianak, (2) mengetahui desain hasil pengembangan model pembelajaran berbasis arsip-dokumen yang diterapkan untuk mahasiswa, (3) mengetahui bentuk akhir model pembelajaran sejarah berbasis arsip-dokumen.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang dimodifikasi dari konsep Borg and Gall. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pendahuluan, pengembangan produk, uji kelayakan produk, dan uji efektivitas produk. Teknik analisis data untuk uji kelayakan menggunakan konversi nilai skala 5, sedangkan untuk uji efektivitas menggunakan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa semester 5 STKIP-PGRI Pontianak kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan sejarah lokal, karena dosen yang pengampu mata kuliah kurang berinteraksi dengan mahasiswa. Selain itu kemampuan eksplanasi mahasiswa dapat dikatakan kurang, karena sumber dalam belajar mereka sangat kurang. Pengembangan model pembelajaran sejarah berbasis arsip-dokumen menjadi alternatif dalam mengatasi masalah-masalah tersebut. Langkah-langkah pengembangan model adalah (1) pengumpulan teori, (2) mengumpulkan arsip, (3) merancang sintak pembelajaran, (4) penulisan draf model, dan (5) penyusunan draf.

Model pembelajaran hasil pengembangan kemudian diuji kelayakan untuk mengetahui kualitas produk. Hasil uji kelayakan ahli materi memberikan nilai 4,96 (sangat baik), ahli model 4,78 (sangat baik). Model ini dinyatakan layak digunakan sebagai model pembelajaran sejarah. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji T 2,510 dengan taraf signifikansi  $0,016 < 0,025$  yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model yang dikembangkan. Dengan kata lain model pembelajaran sejarah yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi mahasiswa.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Arsip-dokumen, Kemampuan Eksplanasi

FANDRI MINANDAR. NIM. S861208013. **AN ARCHIVE-DOCUMENT-BASED HISTORICAL LEARNING TO IMPROVE THE HISTORY EXPLANATION IN THE STUDENTS OF STKIP-PGRIPONTIANAK OF KALIMANTAN BARAT.** First Counselor: Prof. Dr. Wasino, M. Hum. Second Counselor: Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd. Thesis. Teacher Training and Education Faculty Postgraduate Program of Sebelas Maret University. Surakarta.

### ABSTRACT

This research and development study aimed: (1) to find out the historical learning model implemented in STKIP-PGRI Pontianak, (2) to find out the result of archive-document-based learning model development applied to the students, and (3) to find out the final form of archive-document-based learning model.

This study was a research and development modified from Borg and Gall's concept. The method employed in this research was a preliminary study, product development, product feasibility test, and product effectiveness test. Technique of analyzing data used for feasibility test was 5-scale value conversion, while the effectiveness test was done using T-test. The development of archive-document-based history model became an alternative to addressing those problems. The procedure of model development included (1) collecting theories, (2) collecting archive, (3) designing learning syntax, (4) writing the model draft, and (5) drafting

The result of research showed that the fifth semester students of STKIP-PGRI Pontianak attended less enthusiastically the local history course, because the lecturer assuming this course made less interaction with the students. In addition, the students' explanatory competency could be said as poor, because of their very limited learning source. The learning model developed in this study was then tested for its feasibility to find out the quality of product. The results of feasibility test obtained the following scores: 4.96 (very good) from material expert and 4.78 (very good) from model expert. This model was said as feasible to use as the learning historical model. The result of effectiveness test showed that the calculation of T-test was 2.510 at significance level of  $0.016 < 0.025$  meaning that there was a significant effect on the model developed. In other words, the historical learning model developed was effective to improve the students' explanatory competency.

**Keywords:** Development, Archive-Documnet, Explanatory Competency

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitan.....	12
BAB II    TINJAUAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN dan KERANGKA BERPIKIR.....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Eksplanasi Sejarah .....	14
2. Model Pembelajaran .....	22
3. Pembelajaran Sejarah.....	32
4. Arsip Dokumen.....	42
B. Penelitian Yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berfikir .....	50

*commit to user*

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	54
	A. Prosedur Pengembangan/Penelitian.....	55
	B. Implementasi Tahap Penelitian.....	56
	1. Tahap I: Studi Pendahuluan .....	56
	2. Tahap II: Pengembangan Model.....	57
	3. Tahap III: Evaluasi/Pengujian Model .....	70
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	74
	A. Deskripsi pembelajaran sejarah di STKIP PGRI Pontianak.....	74
	1. Model Pembelajaran Sejarah .....	74
	2. Kemampuan Eksplanasi .....	75
	3. Analisis kebutuhan mahasiswa dan dosen .....	76
	4. Deskripsi Arsip-dokumen.....	78
	B. Pengembangan model pembelajaran sejarah berbasis arsip dokumen.....	80
	1. Produk Model Yang Dikembangkan .....	80
	2. Draf Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah ... Berbasis Arsip-dokumen.....	86
	3. Hasil uji validasi model oleh tim ahli/pakar .....	96
	4. Draf Model Hasil Uji Pakar/ahli .....	113
	5. Uji coba pelaksanaan model .....	116
	6. Deskripsi pelaksanaan model pembelajaran .....	143

*commit to user*

C. Efektivitas model pembelajaran berbasis arsip-dokumen	144
1. Deskripsi hasil akhir model pembelajaran sejarah Berbasis arsip-dokumen.....	145
2. Efektivitas model pembelajaran sejarah berbasis Arsip-dokumen .....	147
3. Keterbatasan penelitian.....	158
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>160</b>
A. Kesimpulan.....	160
B. Implikasi .....	165
C. saran.....	167
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>173</b>

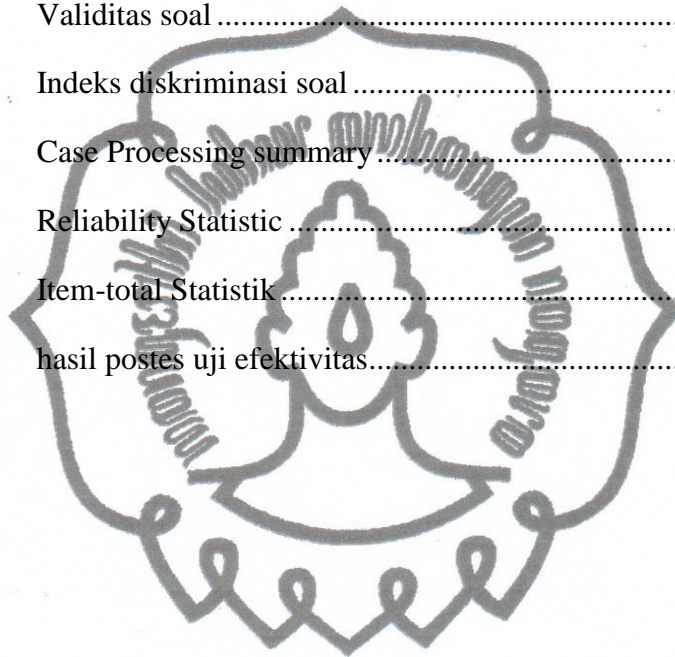


## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Konversi Skor ke Nilai Pada Skala Lima.....	67
Tabel 2	Pedoman Pengubahan Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	68
Tabel 3	Desain Awal Tahap Model pembelajaran sejarah berbasis arsip-dokum.....	89
Tabel 4	Hasil uji validasi model ahli pembelajaran .....	97
Tabel 5	penilaian hasil validasi model ahli pembelajaran.....	99
Tabel 6	penilaian validasi RPP ahli pembelajaran .....	100
Tabel 7	penilaian hasil validasi RPP ahli pembelajaran .....	101
Tabel 8	penilaian validasi soal ahli pembelajaran.....	102
Tabel 9	hasil validasi soal ahli pembelajaran .....	103
Tabel 10	validasi model ahli model.....	105
Tabel 11	hasil validasi model ahli model.....	107
Tabel 12	Penilaian validasi RPP ahli model .....	108
Tabel 13	hasil validasi RPP ahli model.....	110
Tabel 14	penilaian validasi soal ahli model .....	110
Tabel 15	hasil validasi soal ahli model.....	112
Tabel 16	observasi siklus 1.....	119
Tabel 17	Penilaian makalah siklus 1 .....	121
Tabel 18	Presentasi/penyajian materi siklus 1.....	122
Tabel 19	Postes tindakan siklus 1.....	124
Tabel 20	Observasi siklus 2.....	128
Tabel 21	Penelitian makalah siklus 2 .....	131
Tabel 22	Presentasi/penyajian materi siklus 2.....	131

*commit to user*

Tabel 23	Postes tindakan siklus 2.....	134
Tabel 24	Observasi siklus 3.....	137
Tabel 25	Penilaian makalah siklus 3 .....	140
Tabel 26	Presentasi/penyajian materi siklus 3 .....	141
Tabel 27	Postes tindakan siklus 3.....	142
Tabel 28	Validitas soal .....	147
Tabel 29	Indeks diskriminasi soal .....	148
Tabel 30	Case Processing summary .....	148
Tabel 31	Reliability Statistic .....	148
Tabel 32	Item-total Statistik.....	148
Tabel 33	hasil postes uji efektivitas.....	151



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Pembelajaran Kamp .....	30
Gambar 2	Model Pembelajaran Dick and Carey.....	32
Gambar 3	Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 4	Tahap Penelitian .....	56
Gambar 5	Draf Model .....	59
Gambar 6	Sintak Pembelajaran .....	60
Gambar 7	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	62
Gambar 8	Triagulasi Data .....	65
Gambar 9	Komponen Analisis Data.....	66
Gambar 10	presentasi penilaian validasi model ahli pembelajaran .....	100
Gambar 11	presentasi hasil validasi RPP ahli pembelajaran .....	102
Gambar 12	presentasi validasi soal ahli pembelajaran .....	104
Gambar 13	presentasi hasil validasi model ahli model.....	108
Gambar 14	presntasi hasil validasi RPP ahli model.....	110
Gambar 15	presntasi validasi soal ahli model.....	112
Gambar 16	Tahap Model pembelajaran sejarah berbasis arsip-dokumen Setelah uji Pakar/ahli.....	113
Gambar 17	Draf model pembelajaran sejarah berbasis arsip-dokumen Setelah uji Pakar/ahli.....	114
Gambar 18	Draf sintak model pembelajaran sejarah berbasis arsip dokumen .....	115
gambar 19	Model Akhir Pembelajaran sejarah berbasis arsip dokumen	146
gambar 20	Grafik peningkatan prestasi.....	158

*commit to user*