

**KEEFEKTIFAN MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMIC*
UNTUK MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DI KELAS PADA SISWA KELAS V
SD N TRITIH WETAN 01 CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh :

FRISILA IRYANA AMBAR WATI

K3109034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frisilairyana Ambar Wati
NIM : K3109034
Jurusan/ Program Studi : IP/ Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“KEEFEKTIFAN MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMIC* UNTUK MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI KELAS PADA SISWA KELAS V SD N TRITIH WETAN 01 CILACAP TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2013

Yang membuat pernyataan



Frisilairyana Ambar Wati

**KEEFEKTIFAN MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMIC*
UNTUK MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN
PENDAPAT DI KELAS PADA SISWA KELAS V
SD N TRITIH WETAN 01 CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Oleh :
FRISILAIRYANA AMBAR WATI
K3109034

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Desember 2013

Pembimbing I,

Dr. Sutarno, M.Pd

NIP. 19480207 197501 1 001

Pembimbing II,

Dra. Sri Wiyanti H, M.Si

NIP. 19520814 198403 2 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Desember 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Siti Mardiyati, M.Si

Sekretaris : Dra. Wardatul Djannah, M.Pd

Anggota I : Dr. Sutarno, M.Pd

Anggota II : Dra. Sri Wiyanti H, M.Si

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furgon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

user

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Terjemahan Surat Ar-Ra'd : 11)

- ❖ Kepercayaan diri adalah rahasia pertama dari kesuksesan.

(Ralph Waldo Emerson)



PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasih kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Sadi Hartono dan Ibu Marsinah yang selalu memberiku semangat melalui doa dan dukungan.
- ❖ Kedua adikku Annisa Bany Zakaria dan Dimas Rizky Syafrizal yang selalu memberiku dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
- ❖ Seseorang yang telah memberikan inspirasi dan motivasi sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Almamater UNS.

commit to user

ABSTRAK

Frisilairyana Ambar Wati. **KEEFEKTIFAN MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMIC* UNTUK MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI KELAS PADA SISWA KELAS V SD N TRITIH WETAN 01 CILACAP TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan modifikasi perilaku dengan teknik *token economic* untuk meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat di kelas pada siswa kelas V SD N Tritih Wetan 01 Cilacap tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*) dengan rancangan *Non Equivalent Control Group Design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu 30 orang. Sumber data berasal dari subjek penelitian yang terdiri dari siswa kelas V SD N Tritih Wetan 01 Cilacap. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan ANOVA dua jalan dengan bantuan SPSS 17.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $91,108 > 3,92$ dengan signifikansi sebesar 0,05 maka ada perbedaan yang signifikan antara kelompok nilai keberanian mengemukakan pendapat di kelas sebelum diberi skor perlakuan (*pretest*) dengan setelah diberi perlakuan (*posttest*) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $111,503 > 3,92$ dengan signifikansi sebesar 0,05 maka ada perbedaan yang signifikan keberanian mengemukakan pendapat di kelas antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol, dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $109,564 > 3,92$ dengan signifikansi sebesar 0,05 maka ada interaksi antara kelompok nilai keberanian mengemukakan pendapat di kelas sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan seluruh perbandingan nilai F di atas maka modifikasi perilaku dengan teknik *token economic* efektif untuk meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat di kelas

Simpulan penelitian ini adalah modifikasi perilaku dengan teknik *token economic* efektif untuk meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat di kelas pada siswa kelas V SD N Tritih Wetan 01 Cilacap tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Modifikasi perilaku, *token economic*, keberanian mengemukakan pendapat

ABSTRACT

Frisilairyana Ambar Wati. **THE EFFECTIVENESS BEHAVIOUR MODIFICATION WITH TOCEN ECONOMIC TECHNIQUE TO IMPROVE THE BRAVERY OF EXPRESSING OPINION IN CLASSROOM IN THE V GRADERS OF SD N TRITIH WETAN 01 CILACAP IN THE SCHOOL YEAR OF 2013/2014.** Undergraduate. Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. December 2013.

The objective of research is to find out the effectiveness behaviour modification with tocen economic technique to improve the bravery of expressing opinion in classroom in the V graders of SDN Tritih Wetan 01 Cilacap in the academic year of 2013/2014.

The research was a Quasi Experimental Design with Non Equivalent Control Design consisting of the experimental group and the control group. The subject of research was the of V graders of SD N Tritih Wetan 01 Cilacap who are divided into experimental group and control group, each of which consist of 30 students. The data source derived from the subject of research comprising of V graders of SD N Tritih Wetan 01 Cilacap. Technique of collecting data used was questionnaire. The data analysis was conducted using Two Ways ANOVA by utilizing SPSS 17.

The result show that the value of $F_o = 91.103 > F_t = 3.92$ with a significance value of 0.05, which means there is a difference in the value of the bravery of expressing opinion in classroom before and after the treatment given in the experimental group and the control group; the value of $F_o = 111.503 > F_t = 3.92$ with a significance value of 0.05, which means there is a difference in the value of the bravery of expressing opinion in classroom between the experimental group and the control group; the value of $F_o = 109.564 > F_t = 3.92$ with a significance value of 0.05, which means there is an interaction between the value in the value of the bravery of expressing opinion in classroom before and after the given treatment in the experimental group and the control group. Based on the above comparison of F value, the behaviour modification with tocen economic technique effectively improved the bravery of expressing opinion in a classroom.

The conclusion of research was that the behaviour modification with tocen economic technique effectively improved the bravery of expressing opinion in classroom in the V graders of SD N Tritih Wetan 01 Cilacap in the school year of 2013/2014.

Keywords : Behaviour modification, token economic, bravery of expressing opinion.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN MODIFIKASI PERILAKU DENGAN TEKNIK *TOKEN ECONOMIC* UNTUK MENINGKATKAN KEBERANIAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI KELAS PADA SISWA KELAS V SD N TRITIH WETAN 01 CILACAP TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** dapat diselesaikan. Skripsi disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penyusunan skripsi tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada :

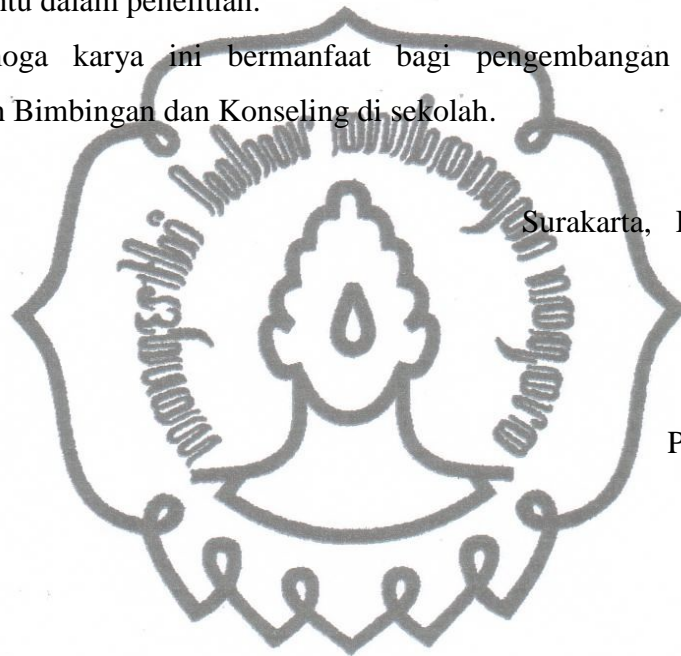
1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Siti Mardiyati, M.Si, selaku Ketua dan Ibu Dra. Wardatul Djanah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Dr. Sutarno, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Sri Wiyanti H, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Sri Kurniyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tritih Wetan 01 Cilacap yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

commit to user

7. Ibu Fitri, S.Pd dan Ibu Dwi Putri, S.Si selaku guru kelas V SD Negeri 01 Tritih Wetan yang telah membantu mengatur jadwal dan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas V SD Negeri 01 Tritih Wetan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2009 yang telah membantu dalam penelitian.

Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Surakarta, Desember 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan Tentang Keberanian Mengemukakan Pendapat	7
a. Pengertian Keberanian Mengemukakan Pendapat	7
b. Aspek-aspek Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas.....	10
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas	13
d. Ciri-Ciri Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas ..	16

2. Tinjauan Tentang Modifikasi Perilaku Dengan Teknik <i>Token Economic</i>	18
a. Pengertian Modifikasi Perilaku	18
b. Tujuan Modifikasi Perilaku	20
c. Keunggulan Modifikasi Perilaku	22
d. Kelemahan Modifikasi Perilaku	23
e. Pengertian <i>Token Economic</i>	25
f. Prinsip-prinsip <i>Token Economic</i>	26
g. Prosedur Penerapan <i>Token Economic</i>	27
3. Tinjauan Tentang Modifikasi Perilaku dengan Teknik <i>Token Economic</i> Untuk Meningkatkan Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Metode dan Rancangan Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Rancangan Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Jenis Data dan Sumber Data	37
1. Jenis Data	37
2. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	40
1. Uji Validitas Instrumen	40
2. Uji Realibilitas Instrumen	41
G. Analisis Data	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Persiapan Penelitian	43
2. Pelaksanaan Penelitian	44
3. Penyajian Data	47
a. Data <i>Pretest</i>	47
b. Data <i>Postest</i>	48
B. Pengujian Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	51
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	55
BAB V. PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	32



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	34
3.2. Rancangan Penelitian	36
3.3. Kisi-kisi Angket Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas	39
3.4. Desain Analisis Faktorial 2x2	42
4.1 Deskripsi Mean Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	47
4.2 Deskripsi Mean Skor <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49
4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50
4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
4.5 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Skor <i>Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
4.7 Hasil Perhitungan Nilai F_{hitung} dengan <i>Two Way Anova</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas SDN Tritih Wetan 01 Cilacap.....	66
2. Tabulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keberanian Mengemukakan Pendapat di Kelas	70
3. Tabel r	74
4. Tabel F'	76
5. Tabulasi Hasil Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78
6. Tabulasi Hasil Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	82
7. Foto kegiatan penelitian	86
8. Daftar Hadir Kelas V SD N Tritih Wetan 01 Cilacap.....	90
9. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling	100
10. Surat Ijin Penelitian	111