

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivistik dan VCT sebagai Inovasi Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agung, L. (2013). "The Development of COLESTVIA Model as An Effort of Internanalization of Character Values in Social Studies." *DIJE*, 1,51-58.
- As'ad, SA. (2009). *Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Bersama*. Jakarta: LP3S.
- Ali, A & Sinha, AR. (2016). "Integrating Ethics in Technical Education for Sustainable Development." *Purushartha*, IX (1), 90.
- Amir, S. (2013). "Pancasila As Integration Philosophy of Education And National Character", *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2 (1), 54-57.
- Anggara, B. (2007). "Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi pada Masalah-Masalah Sosial Kontemporer". *Makalah*. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Anwar, Q. (2010). "Nilai Agama Sebagai Acuan Membangun Karakter Bangsa," *Makalah*, Disampaikan dalam Sarasehan Nasional "Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa" oleh Kopertis Wilayah 3 DKI Jakarta.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach: Buku Satu*. Terj. Helly Prajitno S. & Sri Mulyanti. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asmani, J.M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azra, A. (2003). "Pendidikan Multikultural: Membangun Kembali Indoneisa Bhineka Tunggal Ika", dalam *Tsaqofah*, I (2), 5.
- _____. (2012). "Pendidikan Karakter: Peran Sekolah dan Keluarga," *Makalah* Disampaikan pada seminar 'Pendidikan Karakter Teguhkan Pribadi Bangsa' yang terselenggara atas kerja sama PT Penerbit Erlangga dan Himpunan Mahasiswa Biologi, FMIPA, UNNES Semarang.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Makin, M. (2009). *Pendidikan Humanistik, Konsep, Teori, dan Aplikasi Praksis Dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- _____ & Wahyuni, E.N (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baghi, F. (2009) *Kewarganegaraan Demokratis Dalam Sorotan Filsafat Politik*. Maumere: Penerbit Ledalero.
- Bakry, NM. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banerji, S & Prasad, R. (2012). "Role of Teachers and Educational Institutions in Value Based Higher Education". *Purushartha*, V(1), 103.
- Bourchier, D. (2007). *Pancasila Versi Orde Baru; dan Asal Muasal Negara Organik (Integralistik)*. Terj. Agus Wahyudi. Yogyakarta: PSP UGM bekerjasama dengan PSSAT dan P2D.
- Breakstone, J. & Smith, M. (2013) "Assessing Historical Thinking Skills Using Library of Congress Primary Sources," *The TPS Journal*, Vol. 1, No. 3, 1-8.
- Buchori, A & Setyawati, R.D. (2015). "Development Learning Model of Character Education Through E-Comic In Elementary School." *International Journal of Education and Research*, 3(9), 369-386.
- Budiyono, K. (2009). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta
- Calabrese, R.L. (2008). "Character, School leadership, and The Brain: Learning How To Integrate Knowledge With Behavioral Change." *International Journal of Educational Management*, 16 (5). 99-118.
- Casteel, JD, dkk. (1975). *Value Clarification In The Classroom: A Primer*. Santa Monica California: Goodyear Publishing.
- Chaerulsyah, E.M. (2014). "Persepsi Siswa Tentang Keteladanan Pahlawan Nasional Untuk Meningkatkan Semangat Kebangsaan". *Indonesian Journal of History education*, 3 (1), 1-5.
- Chavez, B. (2004). "Character Education as Prevention WYSAC Technical Report No. CHES-1348 January 2014 A Focused Review of the Literature". *Schools Community Journal*, 14 (1), 2-19.
- Collingwood. (2014). *Filsafat Sejarah Investigasi Historis & Arkeologis*. Terj. Marselinus Kepata. Yogyakarta: Insight Reference.
- Darmawan, W. (2010). "Historiography Analysis of History Text Book from Neerlandocentric to Scientific" dalam *Historia: International Journal of History Education*, XI(2), 99-118.

- De Amezola, G. (2007). "A 'Necessary' Dictatorship: The 'Age of Rosas' in Argentine History Textbooks Published between 1956 and 1983 and the Defence of Authoritarianism" dalam *Pedagogica Historica*, 43(5), 669-684.
- Demircioglu, IH. (2008). "Using Historical Stories to Teach Tolerance: The Experiences of Turkish Eighth-Grade Students." *The Social Studies*, 16 (2), 105-110.
- DeRosier, M.E. & Mercer, S.H. (2007). "IMPROVING student social behavior the effectiveness of a storytelling-based character education program." *Journal of Research in Character Education*, 5(2), 132-148.
- Desmita. (2009) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD,SMP,dan SMA*. Bandung :PT.Remaja Rosdakarya.
- Devos, G.A. (1968). "National Character," dalam Sills, D.L. (ed). *International Encyclopedia of The Social Sciences*, New York: The Macmillan Company and the Free Press, 11 (12), 14 –19.
- Dewantara, KH. (2004). *Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, AW. (2017). *Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini*. Yogyakarta: Kanisius.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. (2009). *The Systematic Design of Instruction (9th ed)*. New York : Addison - Wesley Educational Publisher Educational Technology Publication.Inc.
- Djahiri, K. (1983). *Teknik Klarifikasi Nilai Dalam Pengajaran IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai Moral VCT dan Games Dalam VCT*. Bandung: PMPKN FPIPS IKIP Bandung.
- Fraenkel, J.R. (1977). *How to Teach About Values: An Analytical Approach*, Englewood, NJ: Prentice Hall.
- Gagne, R.M, Wager, W.W, Golas, K.C. (2005). *Principles of Instructional Design*. Belmont: Wadsworth.
- Gall, DM, Gall, Joyce, P & Borg, W.R. (2003). *Educational Research an Introduction*. New York: Pearson Publishing.
- Gaus, A.F. (2013) Pemetaan Problem Radikalisme di SMU Negeri di 4 Daerah, *MAARIF*, 8(1), 185-202.

- Gervaris, M. (2006). "Exploring Moral Values With Young Adolecence Through." *International Journal of Education & the Arts*, (7) (2).
- Graham, H. (2005). *Psikologi Humanistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, H. (2011). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hadi, H. (1994). *Hakekat dan Muatan Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Kanisus.
- Hadis, A. (2006). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Haenen, J & Tuithof, H. (2008). Cooperative Learning: The Place of Pupil Involvement in A History Textbook, *Journal of Experimental Education*, 30-34.
- Hakam, K.A. (2009). *Pendekatan Klarifikasi Nilai*. (Bandung: Yasindo MultiAspek).
- Haq, H. (2011). *Pancasila 1 Juni & Syariat Islam*. Jakarta: RMBOOKS.
- Haridza, R & Irving, K.E. (2017) "The Evolution of Indonesian and American Science Education Curriculum: A Comparison Study", *Educare*, 9(2) 95-109.
- Havekes, H, Coppen, P.A. & Luttenberg, J. (2012). "Knowing and Doing History: A Conceptual Framework And Pedagogy For Teaching Historical Contextualisation," *International Journal of Historical Learning*, 11 (1), 52-59.
- Herpratiwi. (2009) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Hii, S.C. (2010). "Effects of Multimedia Redundancy in History Learning among 'Deep and Surface' Students," *Asian Social Science*, 6(6), 119-127.
- Hidayatullah, M.F. (2014). *Mendidik: Memahami dan Peduli*. Surakarta: Cakra Wijaya.
- _____. (2018). *Pendidikan Karakter Ibnu Miskawaih*. Yogyakarta: Diomedia.
- Hurlock, E.B (1999). *Psikologi perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terj. Istiwidayanti & Sudjarwo. Jakarta; Penerbit Erlangga.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Ismaun. (2001). "Paradigma Pendidikan Sejarah Yang Terarah dan Bermakna." *Historia*, II (4), 24-38.
- Istiningsih.(2016). "Character Education of the Most Developed Countries in ASEAN". *Journal of Education and e-Learning Research*, 3(1), 32-37.
- Jarolimek, J & Parker, W.C. (1990). *Social Studies in Elementary Education*. University of Washington. Macmillan Publishing Company.
- Jarvis, M. (2007). *Teori-teori Psikologi, Pendekatan Modern Untuk Memahami Perilaku, Perasaan, dan Pikiran Manusia*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa.
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Edisi Kedelapan. Terj. Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kansil, C.S.T. (2011). *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartadinata, S. (2009). Mencari Bentuk Pendidikan Karakter Bangsa. *Makalah*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. <http://file.upi.edu/direktor> Akses: 10 Desember 2016.
- Kesuma, D,. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud 82/2015 Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan*, Paparan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Sosial. (2012). *Wajah dan Perjuangan Pahlawan Nasional*. Jakarta : Direktorat. K2KS, Kemensos RI.
- Kemdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa, Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Pusat Kurikulum, Kemdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Buku Guru Sejarah Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khan, Y. (2010) *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Kilpatrick, W. (1992). *Why Johnny Can't Tell Right From Wrong*. Simon and Schuster: NewYork. *commit to user*

- Kirschenbaum, Howard. (2000). "From Values Clarification to Character Education: A Personal Journey," *The Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*, 39 (1), 4-18.
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Terj. Purwanta & Yovita Hardiati. Jakarta : PT Grasindo.
- Koesoema, D.A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo
- Latief, Y. (2011). *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2014). *Mata Air Keteladanan, Pancasila Dalam Perbuatan*. Bandung: Mizan.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character*. Bantam: New York.
- _____. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*, terj. Juma Abdu Wamaungo, *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Nilai: Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maftuh, B. (2007) *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*. Bandung: Maulana.
- _____. (2008). "Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan." *EDUCATIONIST*, II (2), 134-144.
- Majid, A. (2008). *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Mattar, N & Khalil, R. (2010). "Character Education Seeking the Best of Both Worlds:A Study of Cultural Identity and Leadership in Egyp". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 5,(11), 38-51.
- Maslow, A.H. (1964). *Toward a Psychology or Being*, New York: D. Van Nostrand Company.
- Mastuhu. (2003). *Menata Ulang Pemikiran Sistem Pendidikan Nasional Dalam Abad 21*. Yogyakarta: Safiria Insania Press dan MSI.
- Mas'ud, A. (2007). *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik: Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Gama Media.

- Moeslichatoen (2004). *Metode Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Morgenthau, H. J. (1963). *Politics Among Nations: The Struggle For Power And Peace*. (third Edition). New York: Alfred A Knopf.
- Mosconi, J & Emmett, J. (2003). "Effect of a Values Clarification Curriculum on High school Students' Definitions of Success." *Profesional School Counseling*, 7(2), 68-78.
- Mosher, J. (2011). "Children's literature and character development." *Journal The Fourth and Fifth Rs Respect and Responsibility*, 8 (1), 142-158.
- Misiak, H & Sexton, V.S. (2005). *Psikologi Fenomenologi, Eksistensial, dan Humanistik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muchith, M.S. (2008). *Pembelajaran kontekstual*. Semarang: RaSAI Media Grup.
- Muchson, AR. (2003). "Pendidikan Kewarganegaraan Paradigma Baru." *Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional "Paradigma Baru Kewarganegaraan Indonesia"*, yang diselenggarakan oleh Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta
- Mudyahardjo, R. (2001). *Filsafat Ilmu Pendidikan: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2005). *Cerita untuk Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Navila.
- Muslih, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Narvaez, D. (2002). "Does Reading Moral Stories Build Character?" *Educational Psychology Review*, 14 (2), 155-170.
- Nirwana, H. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang : FIP UNP.
- Nugroho, R. (2008). *Pendidikan Indonesia: Harapan, Visi, dan Strategi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pembangunan Pendidikan Nasional 2010–2014. *Rembug Pendidikan Nasional 2010*. Depok, 2-4 Maret 2010.
- Prawiladilaga, D.S (2009). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pribadi, B.A. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Pusat Kurikulum Balitbang Kemdiknas. (2009). *Pengembangan dan pendidikan budaya & karakter bangsa: pedoman sekolah*, Jakarta: Puskur Balitbang Kemdiknas.
- _____. (2011). *Pedoman pelaksanaan pendidikan karakter: berdasarkan pengalaman di satuan pendidikan rintisan*, Jakarta: Puskur Balitbang Kemdiknas.
- Rahayu, Sri & Widyahening, Ch. E.T. (2015). "The Quality Of History Teacher Which is Evaluated From The Professional Capability (A Case Study At Senior High School in Surakarta City) *Journal of Arts, Science & Commerce*, 3 (1), 101-105.
- Renier, G.J. (1997). *Metode dan manfaat ilmu sejarah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rita, E.I. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Riyanta, S. (2016). "Mengapa Konflik Horizontal Mudah Terjadi di Indonesia?" *megapolitan.antaranews.com*, Selasa, 2 Agustus 2016
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rokhman, F, Syaifudin, A & Yuliati. (2014) "Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)," *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 14 (1), 1161 – 1165.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadono, M.Y. & Masruri, M.S. (2014). "Keefektifan VCT Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nilai Nasionalisme, Demokrasi, dan Multikultural." *Jurnal Harmoni Sosial*, 1 (1), 71-82.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A & Prastyo, A.T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, W. (2007). *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- _____. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrok, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Sastrapedja, M. (2006). "Pancasila sebagai Orientasi Pembangunan Bangsa dan Pengembangan Etika Ilmu Pengetahuan" *Proseding Simposium dan Sarasehan Pancasila sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan dan Pembangunan Bangsa*, 14-15 Agustus 2006 di Yogyakarta.
- _____. (2010). "Pancasila dan Penjabarannya dalam Perspektif Filsafat". *Makalah* disajikan dalam Kongres Pancasila II tanggal 31 Mei-1 Juni 2010 di Denpasar.
- Sanchez, T. (1998). *Using Stories About Heroes to Teach Values*. (Report No. EDO-SO-98-10). Bloomington, IN: ERIC Clearinghouse for the Social Studies/Social Science, Indiana University.
- _____, T & Stewart, V. (2006). The Remarkable Abigail: Story-Telling for Character Education *The High School Journal*, 89 (4), 14-15.
- Schmidt, M.A. "Learning and the Formation of Historical Consciousness – a Dialogue with Brazilian Curricular proposals," *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 11(2), 21-32.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective, Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shirley, R & Isbell, R. (2002). *17 Cerita Moral dan Aktifitas Anak*, ter. Susi Sensusi. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Shnirelman, V. (2009). "Stigmatized by History or by Historians? The Peoples of Russia in School History Textbooks" dalam *History & Memory*, 21(2), 110-149.
- Sindhunata (ed.) (2001). *Pendidikan: Kegelisahan Sepanjang Zaman*. Yogyakarta: Kanisius.
- Slavin, R.E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori & Praktik*. Jakarta. Penerbit Indeks Pearson.
- Subyantoro. (2013). *Pembelajaran Bercerita: Modal Bercerita Untuk Meningkatkan Kepekaan Emosi Dalam Berapresiasi Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sudarmanto. (2007). *Jejak-jejak Pahlawan: Perekat Kesatuan Bangsa Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo & Komarudin, U. (2009). *Landasan Pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sukarno, B. (2005). *Pancasila Dalam Tinjauan Historis, Yuridis, dan Filosofis*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Sumantri, E. (2008). *An Outline Civic Education in South-Asia*. Bandung: Rajawali.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodakarya
- Suparno, P, Yoedho, K.M, Titisari, D & Kartono, St. (2002). *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- _____. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyoko. (2015). "Pendidikan Karakter Bangsa sebagai Strategi Kebudayaan", dimuat dalam *Revolusi Mental Sebagai Strategi Kebudayaan*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Kebudayaan.
- Surakhmad, W. (2008). "Pendidikan Pancasila (Pendekatan yang meng-Indonesiakan)" *Pelangi Ilmu*, 2(1), 26-38.
- Surono. (2014). "Internalisasi nilai-nilai pancasila dalam menyongsong masyarakat ekonomi ASEAN (MEA 2015)," *Makalah* disampaikan dalam Seminar Wawasan Kebangsaan "Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menyongsong Masyarakat Ekonomi ASEAN" tanggal 1 November 2014 di Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- _____. (2015). *Pancasila, Kebhinekaan, Dan Persaudaraan: Sebuah Refleksi*, Makalah disampaikan dalam seminar Forum Kewaspadaan Dini Masyarakat, "Membangun Wawasan Kebangsaan untuk Meneguhkan Nasionalisme Antisipasi Disintegrasi Bangsa", tanggal 20 Agustus 2015, Kantor Kesatuan Bangsa Kabupaten Sleman.
- Suryani, N. (2010). "VCT (*Value Clarification Technique*) Learning Model Aplication Improve Historical Value Understanding". *Historia. International Journal of History Education*, X (2), 1-12.
- _____. (2013). "Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model *Value Clarification Technique*". *Paramita*, 23 (2), 208-219.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Suyanto. (2006). "Islam dan Pendidikan Budi Pekerti," dalam Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta; Kencana.
- Syarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Melalui Peningkatan Pertimbangan Moral*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.

- Talin, R. (2013). "Students' Preferences In Learning History," *Global Advanced Research Journal of Arts and Humanities (GARJAH)*, 2(2), 15-19.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi-Nya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taniredja, T & Miftah, E. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____, Afandi, M, Faridli, E.M. (2012), "The Appropriate Pancasila Education Contents To Implant Lofty Values For Indonesian Students", *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 5(1), 107-116.
- Tilaar, H.A.R. (2003). *Kekuasaan dan Pendidikan: Suatu Tinjauan Dari Perspektif Studi Kultural*. Magelang: Indonesia Tera.
- _____. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim PKKMB UNS. (2018). *Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan, Wawasan Nusantara dan bela Negara Bagi mahasiswa baru UNS*. Surakarta: PKKMB UNS.
- Thobroni, M. & Arif, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* . Editor: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman . Cambrigde, Massachusetts: Havard University Press.
- Wibowo, A. (2015). "Keefektifan Metode Klarifikasi Nilai Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PKn, *JIPSINDO*, 2 (1), 66-82.
- Wibisono, K. (2007). "Identitas Nasional, Aktualisasi Pengembangannya melalui Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila" dalam *Memaknai Kembali Pancasila*. Yogyakarta: Penerbit Lima.
- Widja, I.G. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Debdikbud.
- Widodo, R. (2017). *Sekolah Ramah Hak Asasi Manusia (SR HAM): Solusi Menghapus Pelanggaran Ham di Sekolah*. Jakarta: KOMNAS HAM.

- Winarno. (2014). *Pancasila & UUD 1945*. Yogyakarta: Ombak.
- Winataputra, U.S. (tt). *Implementasi Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Karakter (Konsep, Kebijakan, dan Kerangka Programatik)*. Jakarta. PPs-UT & Tim Pendidikan Karakter Diknas
- Wreksosuharjo, S. (2005). *Ilmu Pancasila Yuridis Kenegaraan dan Ilmu Filsafat Pancasila*, Yogyakarta: Andi Offset.
- _____ (2014). *Berfilsafat Menuju Ilmu Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wynne, E. & Ryan, K. (1993). *Reclaiming Our Schools*. Merrill: New York.
- Yamin, M. (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar Dari Paulo Freire Dan Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Yamin, Mr. (2008). *Paradigm Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta. Gaung Persada Press.
- Yudhawati, R & Haryanto, D. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yuliana, D. (2010). "Pentingnya Pendidikan Karakter Bangsa Guna Merevitalisasi Ketahanan Bangsa". *Udayana Mengabdi*, 9(2), 92-100.
- Zubedi. (2005). *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Upaya Menawarkan Solusi Terhadap Berbagai Problem Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuhdi, S. (2010). "Identitas Bangsa, Sejarah, dan Pendidikan Sejarah di Indonesia". dalam Endang Sri Hardiati & Triwulan (Peny). *Pentas Ilmu di Ranah Budaya, Sembilan Windu Prof. Dr. Edi Sedyawati*. Denpasar: Pustaka Larasan.