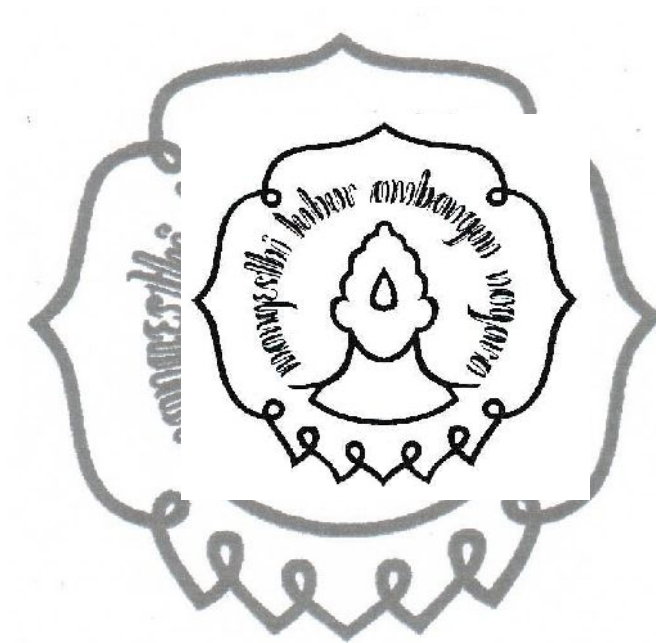


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI BUNYI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM PADA
SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO
GONDANGREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**



SITI NUR ETIK JAYANTI

X7109104

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Etik Jayanti

NIM : X7109104

Jurusan / Program Studi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Energi Bunyi Melalui Model Pembelajaran Quantum Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Siti Nur Etik Jayanti

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI BUNYI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM PADA
SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO
GONDANGREJO KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**



Oleh:

SITI NUR ETIK JAYANTI

X7109104

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Oleh :
Nama : Siti Nur Etik Jayanti
NIM : X7109104

telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2014

Pembimbing I



Drs. Hasan Mahfud, M.Pd.
NIP. 195905151987031002

Pembimbing II



Dra. Hadiyah, M.Pd.
NIP. 195807271985032003

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011”** oleh:

Nama : Siti Nur Etik Jayanti

NIM : X7109104

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal: 27 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
Sekretaris	: Drs. Usada, M. Pd.
Anggota I	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.
Anggota II	: Dra. Hadiyah, M. Pd.

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Siti Nur Etik Jayanti. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG ENERGI BUNYI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM PADA SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang energi bunyi melalui Model Pembelajaran Quantum Pada Siswa Kelas IV SDN Wonorejo 03 Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011. Variabel yang menjadi sasaran perubahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah peningkatan hasil belajar IPA tentang energi bunyi. Sedangkan variabel tindakan yang digunakan adalah model pembelajaran Quantum.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 03 Wonorejo dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data dengan menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis yaitu reduksi data, sajaian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar IPA tentang energi bunyi melalui model pembelajaran quantum pada siswa kelas IV SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar. Hal ini ditunjukkan pada kondisi awal sebelum tindakan nilai rata – rata siswa 60. Pada Siklus I nilai rata – rata siswa adalah 65,57 dan pada Siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 77. Sebelum dilakukan tindakan kelas siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 sebanyak 15 siswa (54%). Pada Siklus I siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 sebanyak 20 siswa (71%) dan pada Siklus II siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 meningkat menjadi 26 siswa (93%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran Quantum dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang energi bunyi pada siswa Kelas IV SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011.

ABSTRACT

Siti Nur Ethics Jayanti . ENHANCEMENT OF LEARNING THROUGH SOUND ENERGY IPA MODEL OF QUANTUM LEARNING IN CLASS IV SDN Wonorejo 03 GONDANGREJ O KARANGANYAR ACADEMIC YEAR 2010/2011 .

This study aims to improve the learning outcomes of the science of sound energy through Quantum Learning Model In Fourth Grade Students of SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Wonorejo Academic Year 2010/2011 . The variables were subjected to a change in the study of this class action is the result of an increase in learning about the science of sound energy . While the variables used action learning model is Quantum .

This research is a form of action research consists of two cycles , each cycle consisting of four phases : planning , implementation , observation , and reflection . As the subjects were students in the class IV SDN 03 Wonorejo the number of students by 28 students. Data collection techniques using documentation, observation, interviews, and tests. Data analysis techniques using analytical techniques interactive model consists of three components, namely the analysis of data reduction, sajian the data, and drawing conclusions or verification. Based on the results of this study concluded that there was an increase in the results of science learning about sound energy through the quantum model of learning in fourth grade students of SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar . This is indicated in the initial conditions before the action value - average 60 students. In the first cycle value - average students is 65.57 and the Cycle II students on average score increased to 77. Before the class action students who received grades > 65 were 15 students (54 %). In Cycle I students who received grades > 65 of 20 students (71 %) and in Cycle II students who scored > 65 increased to 26 students (93 %). Based on these results demonstrate that through learning model to improve learning outcomes Quantum science of sound energy in the fourth grade students of SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Academic Year 2010/2011.

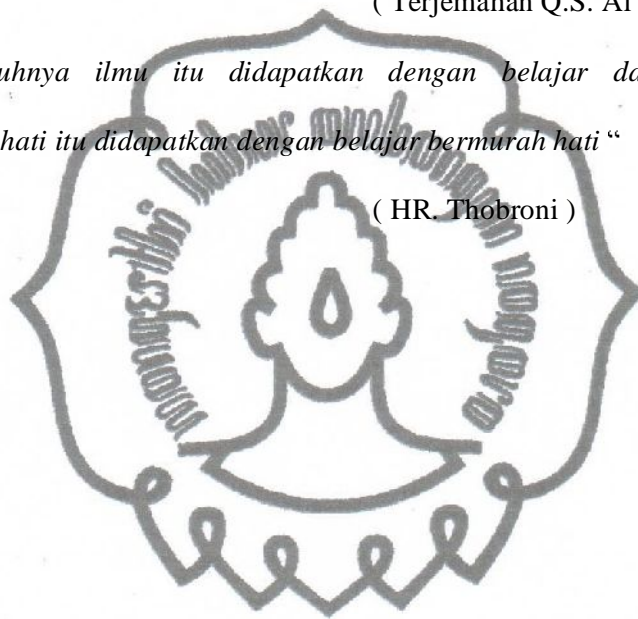
MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan / tugas, kerjakan yang lain dengan sungguh “

(Terjemahan Q.S. Al Nasyrirah 6 – 7)

“ Sesungguhnya ilmu itu didapatkan dengan belajar dan sesungguhnya kemurahan hati itu didapatkan dengan belajar bermurah hati “

(HR. Thobroni)



commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT ku persembahkan karya sederhana ini kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan sabar mendidikku, tak pernah lelah memberikan motivasi, selalu mendoakan, menuntunku disetiap langkahku.
- Sahabat – sahabatku yang baik, terima kasih atas dukungannya dan motivasi yang selalu kalian berikan.
- Rekan – rekan SIPGSD dan Almamaterku

Semoga Allah SWT menaungi hari – hari kebersamaan kita dalam cinta dan kasih sayang-Nya. Amin ya Robbal ‘alamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Energi Bunyi Melalui Model Pembelajaran Quantum Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu serta mendukung penulisan skripsi ini, antara lain kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Bapak Drs. R. Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan persetujuan skripsi.
3. Bapak Drs. Hadi Mulyono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Hasan Mahfud, M.Pd, Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Dr. Hasan Mahfud, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Bapak Dra. Hadiyah, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
7. Ibu Dra. Jenny Is Purwanti, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

commit to user

8. Bapak Mulyono M. Arif, S.Pd, Kepala SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian tindakan kelas.
9. Ibu Sutarni, A.Ma.Pd, Guru Kelas IV SDN 03 Wonorejo Gondangrejo Karanganyar yang telah memberikan bantuan serta arahan kepada penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
10. Teman – temanku mahasiswa SI PGSD Program Transfer Angkatan 2009 yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kerjasama selama ini.
11. Suami dan anakku yang selalu memberikan inspirasi, dukungan, dan semangat dalam kehidupanku.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya terhadap penulisan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kemajuan di kemudian hari akan saya terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada para pembaca.

Surakarta, Januari 2014

Siti Nur Etik Jayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Tinjauan Tentang Hasil Belajar IPA	5
a. Pengertian Belajar	5
b. Pengertian Hasil Belajar	6
c. Pengertian IPA	8
d. Tujuan IPA	9
e. Fungsi IPA	9
f. Ruang Lingkup Pelajaran IPA	10
2. Tinjauan Tentang Energi Bunyi	11

commit to user

a. Energi Bunyi	11
b. Perambatan Bunyi	11
c. Bunyi dan Peredam Bunyi	12
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Quantum	13
a. Konsep Model Pembelajaran Quantum	13
b. Karakteristik Pembelajaran Quantum	15
c. Prinsip Pembelajaran Quantum	18
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Quantum	23
B. Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	28
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Dokumen	29
2. Observasi	30
3. Wawancara	30
4. Tes	30
F. Validitas Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Indikator Kinerja	32
I. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37

B. Deskripsi Kondisi Awal37

C. Deskripsi Hasil Penelitian40

D. Pembahasan Hasil Penelitian56

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

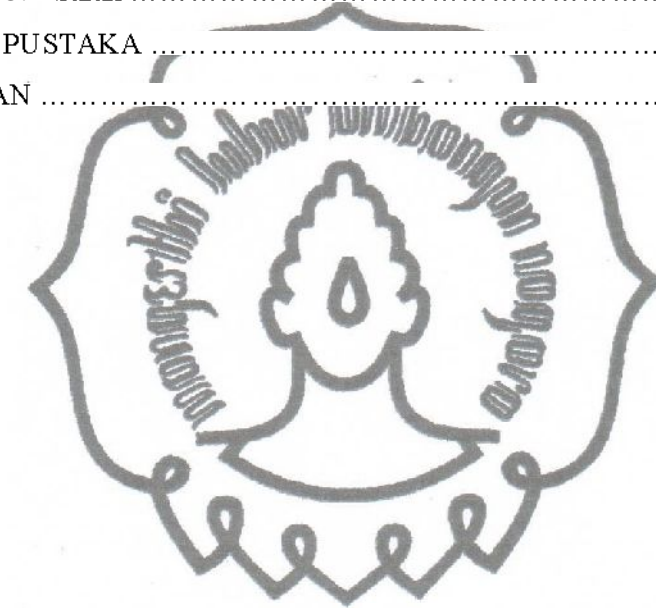
A. Simpulan65

B. Implikasi65

C. Saran66

DAFTAR PUSTAKA68

LAMPIRAN70



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Frekuensi Nilai Tes Awal Sebelum Tindakan	39
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I	47
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus II	55
Tabel 4	Perkembangan Aktivitas Guru Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 5	Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA Siswa Ranah Afektif	59
Tabel 6	Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA Ranah Psikomotorik	60
Tabel 7	Perbandingan Hasil Tes Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur Kerangka Berpikir	25
Gambar 2	Grafik Data Nilai Sebelum Tindakan	38
Gambar 3	Grafik Hasil Belajar IPA Siklus I	47
Gambar 4	Grafik Hasil Belajar IPA Siklus II	55
Gambar 5	Grafik Perkembangan Aktivitas Guru Siklus I dan II	57
Gambar 6	Grafik Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA Siswa Ranah Afektif	58
Gambar 7	Grafik Nilai Rata – Rata Hasil Belajar IPA Siswa Ranah Psikomotorik	59
Gambar 8	Perbandingan Hasil Tes Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelas IV SDN Wonorejo 03	70
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Untuk Guru Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran Quantum	71
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Untuk Guru Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Quantum	72
Lampiran 4	Data Nilai Tes Sebelum Tindakan	73
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	74
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	79
Lampiran 7	Soal Evaluasi Siklus I	84
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa Siklus I	87
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	89
Lampiran 10	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	95
Lampiran 11	Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	96
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	98
Lampiran 13	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	103
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	105
Lampiran 15	Lembar Observasi Guru Siklus I	106
Lampiran 16	Lembar Observasi Guru Siklus II	107
Lampiran 17	Lembar Observasi Siswa Pada Aspek Afektif Siklus I	108
Lampiran 18	Lembar Observasi Siswa Pada Aspek Afektif Siklus II	109
Lampiran 19	Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I	110
Lampiran 20	Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II	111
	<i>commit to user</i>	
Lampiran 21	Lembar Observasi Siswa	

	Pada Aspek Psikomotorik Siklus I	112
Lampiran 22	Lembar Observasi Siswa Pada Aspek Psikomotorik Siklus II	113
Lampiran 23	Silabus	114
Lampiran 24	Foto Pembelajaran Siklus I	115
Lampiran 25	Foto Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 26	Pengembangan Materi Energi Bunyi	123
Lampiran 27	Jadwal Penelitian	126
Lampiran 29	Lampiran Perijinan	127

