

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
EFIKASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**



**Oleh:
YULIA HUMEIRA
K3108057**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yulia Humeira

Nim : K3108057

Jurusan/Program Studi : IP/Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ **KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014** ” ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Yulia Humeira

commit to user

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
EFIKASI DIRIDALAM BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



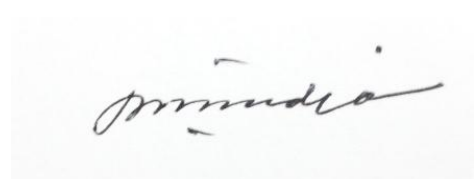
Surakarta, Januari 2014

Pembimbing I



Dr. Soetarno, M.Pd.
NIP.19480207 197501 1 001

Pembimbing II



Dra. Chadidjah H. A., M.Pd
NIP.19530209 198010 2 00 1

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. R. Indianto, M. Pd

Sekretaris : Dra. Siti Mardiyati, M. Si

Anggota I : Dr. Soetarno, M. Pd.

Anggota II : Dra. Chadidjah H. A., M. Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

“Imajinasi lebih penting dari ilmu pengetahuan”

(Albert Einstein)

“Apapun yang dipikirkan dan diyakini orang maka orang itu akan bisa
mencapainya.”

(Napoleon Hill)

“Mata pelajaran yang terpenting di kampus kehidupan adalah kesulitan! Makin
tinggi tingkat kesulitan yang mampu kita atasi, makin besar nilai yang akan kita
dapat! Jangan berkelit dari kesulitan!”

(Andri Wongso)

“I am only one, but still I am one. I cannot do everything, but still I can do
something. I will not refuse to do something I can do.”

(Hellen Keller)

commit to user

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan hasil karya ini dengan rasa syukur kepada-Nya, untuk :

❖ “Bapak dan Ibu Tercinta”

Terima kasih atas ketulusan yang tiada duanya, kesabaran dan perhatian yang tak pernah putus, serta semangat dan doa yang senantiasa mengiringi perjuanganku di tanah rantau.

❖ “Adik-adik Tersayang”

Terima kasih untuk senyuman yang telah memicu semangatku untuk terus berjuang menggapai prestasi.

❖ “Almamater UNS”

Tempatku mengarungi perjalanan penuh warna untuk menimba ilmu dan memperoleh gelar kesarjanaan.

commit to user

ABSTRAK

Yulia Humeira. **KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN EFIKASI DIRI DALAM BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret Surakarta. Januari 2014.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran untuk meningkatkan efikasi diri dalam belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu (Quasi Experimental) dengan menggunakan rancangan *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Surakarta yang berjumlah 250 siswa. Sampel adalah siswa kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 32 siswa, dan kelas VIII E sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Sumber data berasal dari data primer yang diperoleh dengan menggunakan instrumen angket. Data penelitian adalah efikasi diri dalam belajar siswa. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS 17.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis varian dua jalur (*Two Way Anova*), menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada skor efikasi diri dalam belajar yaitu nilai $F_{hitung} = 0,545$ dengan nilai signifikansi 0,442 ($0,442 > 0,05$). Ada perbedaan rata-rata skor efikasi diri dalam belajar antara pretest dan posttest yaitu nilai $F_{hitung} = 14,924$ dengan nilai signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,05$). Ada perbedaan rata-rata skor efikasi diri dalam belajar sebelum diberi pretest dan setelah diberi posttest pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu nilai $F_{hitung} = 5,201$ dengan nilai signifikansi 0,025 ($0,025 < 0,05$).

Maka simpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik bermain peran efektif untuk meningkatkan efikasi diri dalam belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : bimbingan kelompok, teknik bermain peran, efikasi diri

ABSTRACT

Yulia Humeira. **THE EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE SERVICES BY ROLE PLAYING TECHNIQUE TO IMPROVE SELF-EFFICACY IN LEARNING STUDENTS GRADE VIII SMP NEGERI 5 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2013/2014** . Thesis , Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret Univeristy Surakarta . January 2014 .

The purpose of this study is to determine the effectiveness of group guidance services with role-playing techniques to improve self-efficacy in learning the eighth grade students of SMP Negeri 5 Surakarta Academic Year 2013/2014 .

The study was a quasi-experimental study by using non equivalent control group design . The population is Junior High School eighth grade students at SMP Negeri 5 Surakarta totaling 250 students . Samples were students of class VIII A as the experimental group numbering 32 students , and students of class VIII E as control group numbering 31 students. Sampling using cluster random sampling. Source of data derived from primary data obtained using a questionnaire instrument. The research data is students' self efficacy in learning. Data analysis using SPSS 17 .

Hypothesis testing using Two Way Anova, shows that there is no significant difference in self-efficacy scores in the study , that is the value of $F = 0.545$ with a significance value of 0.442 ($0.442 > 0.05$). There are differences in the average scores of self efficacy in learning between pre-test and post-test that the value of $F = 14.924$ with a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). There are differences in the average scores in the study self-efficacy questionnaire before being given a pre-test and post-test after the experimental group and the control group is the value of $F = 5.201$ with a significance value of 0.025 ($0.025 < 0.05$) .

So the conclusion of this study is the effectiveness of group guidance services with role playing technique is effective to improve students' self-efficacy in learning at eighth grade students of SMP Negeri 5 Surakarta Academic Year 2013/2014 .

Keywords : group counseling, role playing technique, self-efficacy

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana dari program studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Terselesaikannya skripsi ini dengan baik tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih setulus hati kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi.
2. Bapak Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Siti Mardiyati, M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Sutarno, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan pengarahan, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Chadidjah H.A., M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

commit to user

6. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan tentang penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna melaksanakan penelitian.
8. Segenap Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 5 Surakarta yang telah membantu kelancaran proses penelitian.
9. Para siswa SMP Negeri 5 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Sepupuku, T. Sitti Aisyah dan keluarga. Terima kasih atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan.
11. Teman-teman di kos Pondok Putri Solo, terima kasih telah menjadi sahabat dan keluarga yang selalu menolong dan menemani.
12. Teman-teman BK UNS 2008 dan 2009 yang telah mendukung dan berbagi pengalaman.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari karya ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat para pencari ilmu.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

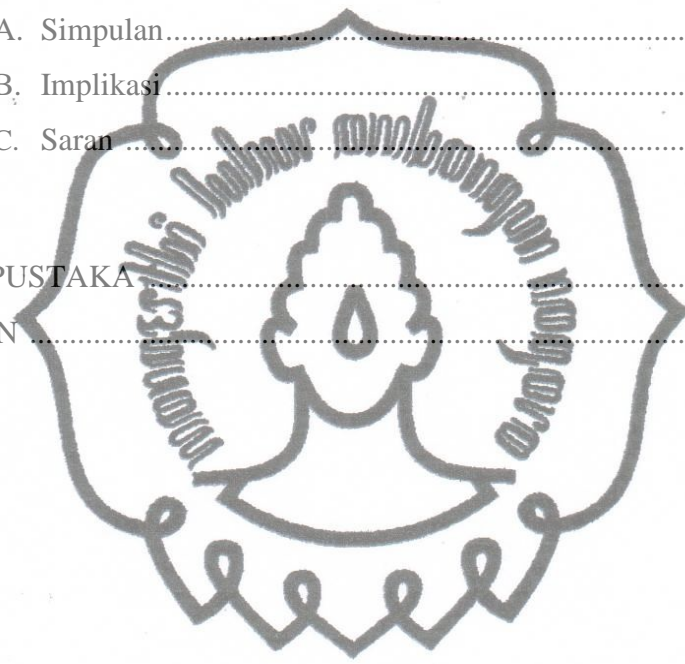
BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritik	6
1. Tinjauan tentang Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran	6
a. Pengertian Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran	6
b. Tujuan Bimbingan Kelompok dengan Teknik	

Bermain Peran	7
c. Tahapan dalam Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran	9
2. Tinjauan tentang Efikasi Diri dalam Belajar	14
a. Pengertian Efikasi Diri Dalam Belajar	14
b. Peran Efikasi Diri Dalam Belajar	14
c. Sumber Efikasi Diri	15
3. Tinjauan Tentang Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Metode dan Rancangan Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Rancangan Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	28
D. Subjek Penelitian	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel	31
3. Teknik Sampling.....	31
E. Pengumpulan Data.....	32
1. Jenis Data.....	32
2. Sumber Data	33
3. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	41

commit to user

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data	46
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	56
C.	Pengujian Hipotesis	58
D.	Pembahasan Hasil Analisis Data	61
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	64
B.	Implikasi	64
C.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	24
2. Rancangan Penelitian.....	27
3. Indikator Instrumen	36
4. Kisi-kisi Instrumen.....	37
5. Rumus Analisis Varian Dua Jalur.....	42
6. Hasil Uji Validitas Angket.....	46
7. Hasil Uji Reliabilitas.....	49
8. Rancangan Satuan Layanan	50
9. Skor <i>Pretest</i>	53
10. Skor <i>Posttest</i>	54
11. Hasil Pengujian Statistik.....	55
12. Hasil Uji Normalitas	57
13. Hasil Uji Homogenitas.....	57
14. Tabel Uji Hipotesis	58
15. Perbedaan antara <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kel kontrol dan kel.eksperimen.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Skema Kerangka Pemikiran.....	22



DAFTAR GRAFIK

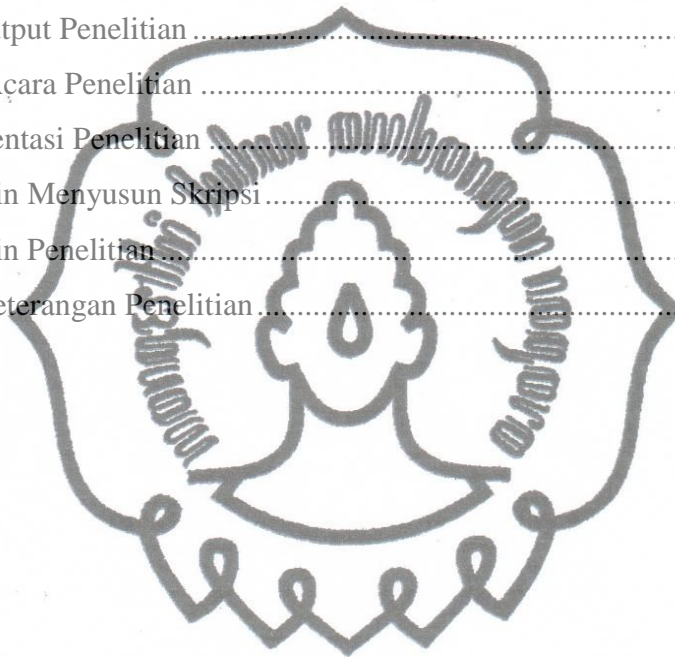
Grafik	Halaman
1. Grafik Batang dan Daun Sebaran Data Efikasi Diri	62



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perangkat Layanan	70
2. Kisi-kisi Instrumen	82
3. Rekapitulasi Data	86
4. Data Output Penelitian	98
5. Berita Acara Penelitian	101
6. Dokumentasi Penelitian	109
7. Surat Izin Menyusun Skripsi	112
8. Surat Izin Penelitian	114
9. Surat Keterangan Penelitian	117



commit to user