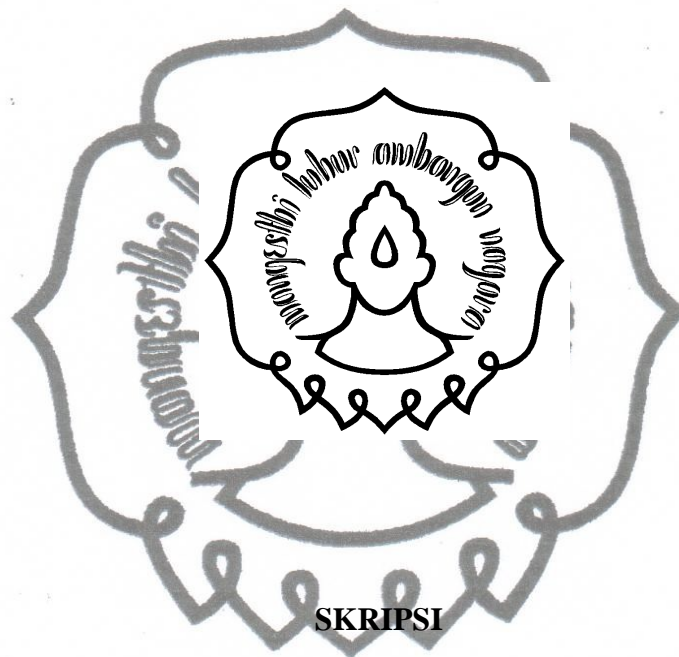


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JURISPRUDENTIAL INQUIRY  
TERHADAP CIVIC DISPOSITION PADA SISWA KELAS VII D  
SMP NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**



**SKRIPSI**

Oleh :

**NUR ANIF PURNAMASARI**

**K6408042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Anif Purnamasari  
NIM : K6408042  
Jurusan/Program Studi : P. IPS/PPKN

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JURISPRUDENTIAL INQUIRY TERHADAP CIVIC DISPOSITION PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/ 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

Nur Anif Purnamasari

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JURISPRUDENTIAL INQUIRY  
TERHADAP CIVIC DISPOSITION PADA SISWA KELAS VII D  
SMP NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**



Oleh :

**NUR ANIE PURNAMASARI**

**K6408042**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2013**

*commit to user*

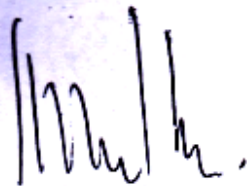
## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 4 Juli 2013

### Persetujuan Pembimbing

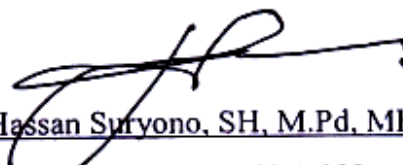
Dosen Pembimbing I



Drs. Machmud Al Rasyid, SH, M.Si

NIP 19610215 198903 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Hassan Suryono, SH, M.Pd, MH

NIP. 19560515 198503 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Sekretaris : Wijianto, S.Pd, M.Sc

Anggota I : Drs. Machmud Al-Rasyid, SH, M.Si

Anggota II : Drs. Hassan Suryono, SH, MH, M.Pd

Tanda Tangan

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,

Pembantu Dekan I



Prof. Dr. rer. Nat Sajidan, M.Si  
NIP. 19660415 199103 1 002

Ketua Jurusan Pend. IPS



Drs. Saiful Bachri, M.Pd  
NIP. 19520603 198503 1 001

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd  
NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Nur Anif Purnamasari. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JURISPRUDENTIAL INQUIRY TERHADAP CIVIC DISPOSITION PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/ 2013.**

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* terhadap civic disposition pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, yaitu prosedur penelitian yang dilakukan untuk mengungkapkan hubungan sebab akibat antara variabel yang disengaja diadakan terhadap variabel yang diteliti. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013, sejumlah 246 siswa. Sampel diambil dengan tehnik simple random sampling sejumlah 72 siswa. Tehnik pengumpulan data menggunakan angket. Uji persyaratan yang digunakan adalah uji normalitas, uji independen, dan uji linieritas. Tahap perhitungan yang digunakan dalam analisis data adalah perhitungan analisis regresi sederhana dilanjutkan dengan perhitungan besaran sumbangan penuh.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* terhadap civic disposition pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/ 2013 pada kompetensi dasat menghargai upaya penegakan Hak Azasi Manusia. Hal tersebut dapat dilihat dari persamaan regresi yang diperoleh yaitu  $\hat{Y} = 30,347 + 0,717X$ . Hasil perhitungan dari persamaan garis regresi linear tersebut dapat diinterpretasikan bahwa Y menyatakan civic disposition pada siswa kelas VII D, X menyatakan model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry*. Variabel X dapat mempengaruhi variabel Y, kalau  $X = 10$  maka  $Y = 30,347 + 0,717(10) = 37,52$ . Artinya, apabila pengaruh model pembelajaran *jurisprudential inquiry* 10% maka civic disposition pada siswa sebesar 37,52%. Adapun sumbangan model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* (X) terhadap Civic Disposition (Y) adalah 45,74 %. Artinya bahwa 45,74 % civic disposition yang ada pada diri siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran *jurisprudential inquiry* yang diterapkan pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/ 2013.

Simpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Jurisprudential Inquiry* terhadap civic disposition pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/ 2013

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Jurisprudential Inquiry*, Civic Disposition



## ABSTRACT

Nur Anif Purnamasari. ***INFLUENCE JURISPRUDENTIAL INQUIRY MODEL OF TEACHING TO CIVIC DISPOSITION IN STUDENTS VII D CLASS OF SMP NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG YEAR OF 2012/2013***.

Thesis, Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Sebelas Maret University. July 2013.

*The purpose of this research is to determine whether there is influence Jurisprudential Inquiry model of teaching to civic disposition in students VII D class of SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Year Of 2012/ 2013.*

*This research is descriptive quantitative. The method used was an experimental method, the research procedure conducted to reveal the causal relationship between the variable made deliberately and the variable studied. The population of research was all VII students of SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang year of 2012/ 2013, consisting of 246 students. The sample consisted of 72 students taken using a simple random sampling technique. Data collection techniques by using a questionnaire. Test conditions used are normality test, independent, and a linearity test. Phase calculations used in the data analysis is the calculation of a simple regression analysis and the last is influence the calculation amount of the contribution.*

*Based on the analysis of the data can be conclusion that there is influence between Jurisprudential Inquiry model of teaching to civic disposition in students VII D class of SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Year Of 2012/ 2013 with basic of competence is appreciate means maintenance of Human Right. It can be seen from the regression equation obtained is  $\hat{Y} = 30,347 + 0,717X$ . The results of the linear regression line equation can be interpreted that the Y represents civic disposition in students of VII D class, X represents Jurisprudential Inquiry model of teaching. The variable X can affect the variable Y, if  $X = 10$  then  $Y = 30,347 + 0,717 (10) = 37,52$ . That is, if the influence Jurisprudential Inquiry model of teaching 10%, civic disposition in students VII D class is 37,52%. The contribution of the effect of variable X on Y is equal to 45,74%. 45,74% means that civic disposition in students influenced by Jurisprudential Inquiry model of teaching that had been applied in students VII D class of SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Year of 2012/ 2013.*

*The conclusion of this research is that there is the influence of Jurisprudential Inquiry model of teaching to civic disposition in students VII D class of SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Year Of 2012/ 2013.*

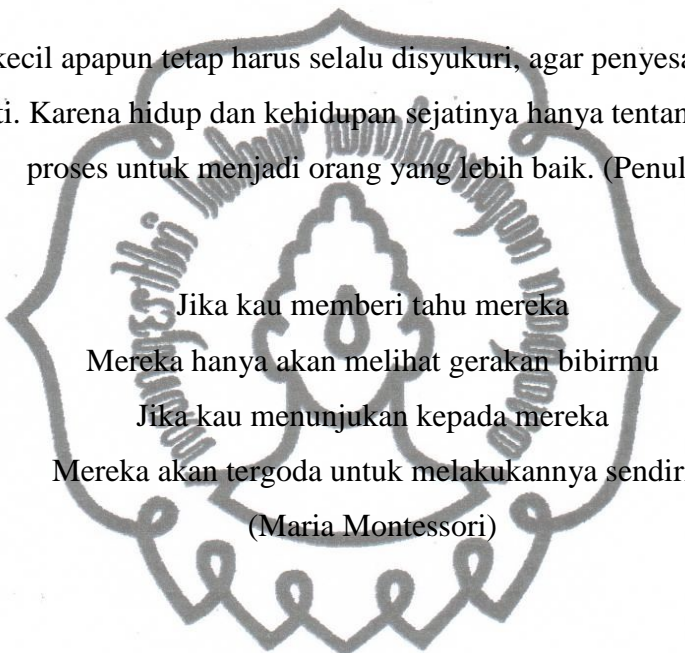
**Keywords:** *Jurisprudential Inquiry Model of Teaching, Civic Disposition.*

*commit to user*

## MOTTO

Belajar adalah sebuah proses yang harus ada dalam setiap manusia, karena dengan belajar manusia akan menjadi lebih cerdas, bijaksana dan tidak akan mengulangi kesalahan yang sama. (Arief Rahman)

Progress sekecil apapun tetap harus selalu disyukuri, agar penyesalan tidak datang silih berganti. Karena hidup dan kehidupan sejatinya hanya tentang sebuah proses, proses untuk menjadi orang yang lebih baik. (Penulis)

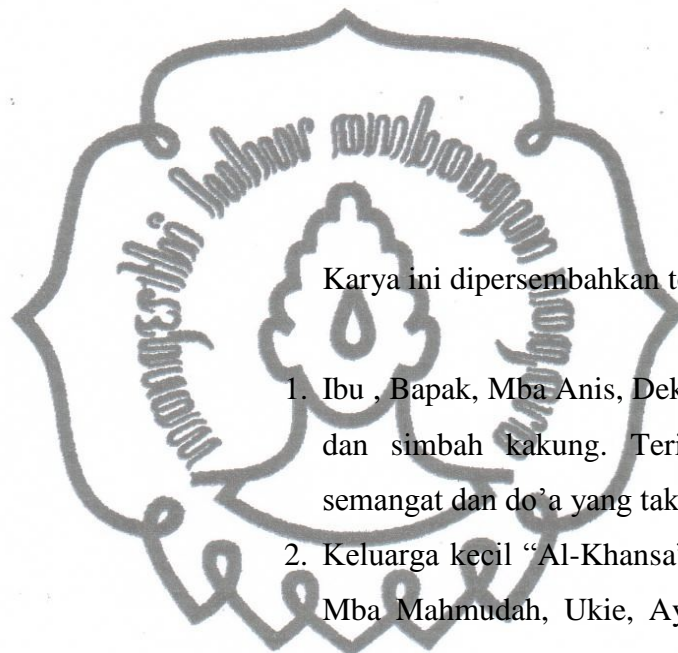


Jika kau memberi tahu mereka  
Mereka hanya akan melihat gerakan bibirmu  
Jika kau menunjukkan kepada mereka  
Mereka akan tergoda untuk melakukannya sendiri  
(Maria Montessori)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan teruntuk :

1. Ibu , Bapak, Mba Anis, Dek Arip, Mas Zaim dan simbah kakung. Terima kasih untuk semangat dan do'a yang tak pernah putus.
2. Keluarga kecil "Al-Khansa", Dyah, Nikmah, Mba Mahmudah, Ukie, Ayu, Farida, Rizqi, Ari, Yiyin, Syifa, Indah, A'an. Yang setia mendukung serta menyemangati.
3. Teman spesial yang senantiasa kebersamai, Meli, Pambayun, Ryan, Ana, Zulfa, Meta.
4. Teman-teman PPKn Angkatan 2008, teman seperjuangan Fenny, Asri, Mei, Siti, Yean, Dyah, Ayu, Hayu, Lilis, Prapti, Ira, Devi.
5. KSR PMI Unit UNS dan LSP FKIP UNS. Terima kasih untuk kekeluargaan yang begitu hangat dan kesempatan untuk berbagi ilmu.
6. Almamater.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JURISPRUDENTIAL INQUIRY TERHADAP CIVIC DISPOSITION PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 1 BRINGIN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2012/ 2013”**.

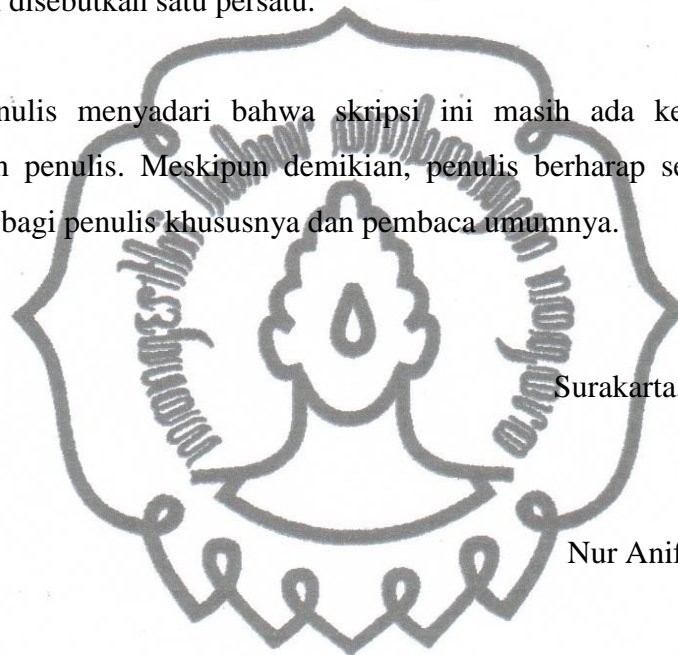
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
3. Dr. Sri Haryati, M.Pd, Ketua Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
4. Drs. Machmud Al-Rasyid, SH, M.Si, Pembimbing I yang telah bersedia memberikan banyak ilmunya serta memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Hassan Suryono, SH, MH, M.Pd, Pembimbing II yang memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Hartono, selaku Kepala SMP Negeri 1 Bringin, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

*commit to user*

7. G. Daryanto, S.Pd dan Endang Rukmiati, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Bringin, yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama penelitian.
8. Para siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bringin Tahun Ajaran 2012/ 2013 yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Juli 2013

Nur Anif Purnamasari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan.....	9
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> .....	9
2. Tinjauan Tentang <i>Civic Disposition</i> .....	15
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> terhadap <i>Civic Disposition</i> .....	22
4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23

	B. Kerangka Berpikir .....	26
	C. Hipotesis .....	27
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
	B. Rancangan atau Desain Penelitian .....	29
	C. Populasi dan Sampel .....	29
	D. Teknik Pengambilan Sampel .....	30
	E. Pengumpulan Data .....	32
	F. Validasi Instrumen Penelitian .....	36
	G. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Data .....	45
	B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	49
	C. Pengujian Hipotesis .....	51
	D. Pembahasan Analisis Data .....	52
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	55
	B. Implikasi .....	55
	C. Saran .....	56
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
	<b>LAMPIRAN</b> .....	59



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Struktur Pengajaran Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> .....	13
Tabel 2. Dampak-dampak Instruksional dan Pengiring dalam Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> .....	23
Tabel 3. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 4. Bagan Desain Penelitian <i>Post test-Only Control Design</i> .....	29
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data Model Pembelajaran <i>Jurisprudential Inquiry</i> pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.....	46
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Civic Disposition</i> pada siswa kelas VIID SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013 .....	47
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Civic Disposition</i> Kelas Kontrol (Kelas VII A) SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.....	48

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 2. Grafik Histogram Data Model <i>Pembelajaran Jurisprudential Inquiry</i> pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.....	46
Gambar 3. Grafik Histogram Data <i>Civic Dispositon</i> pada siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013 .....	48
Gambar 4. Grafik Histogram Data <i>Civic Disposition</i> Kelas Kontrol (Kelas VII A) SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2012/2013 .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Daftar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	60
Lampiran 2.	Petikan Hasil Wawancara .....	62
Lampiran 3.	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba.....	69
Lampiran 4.	Kisi–Kisi Uji Coba Instrument Angket Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry dan Civic Disposition.....	71
Lampiran 5.	Lembar Uji Coba Angket Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry dan Civic Disposition .....	72
Lampiran 6.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry dan Civic Disposition .....	78
Lampiran 7.	Lembar Hasil Uji Coba Angket Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry dan Civic Disposition .....	84
Lampiran 8.	Contoh Perhitungan Uji Validitas Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry .....	90
Lampiran 9.	Contoh Perhitungan Uji Validitas Civic Disposition.....	91
Lampiran 10.	Contoh Perhitungan Uji Reliabilitas Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry .....	92
Lampiran 11.	Contoh Perhitungan Uji Reliabilitas Civic Disposition.....	93
Lampiran 12.	Tabel Nilai R Product Moment.....	94
Lampiran 13.	Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	95
Lampiran 14.	Data Induk Penelitian .....	121
Lampiran 15.	Tabel dan Perhitungan Uji Normalitas Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry .....	122
Lampiran 16.	Tabel dan Perhitungan Uji Normalitas Civic Disposition.....	124
Lampiran 17.	Tabel dan Perhitungan Uji Normalitas Civic Disposition Kelas Kontrol .....	126
Lampiran 18.	Tabel Nilai Distribusi Normal .....	128
Lampiran 19.	Uji Independen Variabel X Terhadap Variabel Y.....	129
Lampiran 20.	Uji Linieritas Variabel X Terhadap Variabel Y .....	131

Lampiran 21.	Tabel Nilai Kritik Uji Liliefors .....	135
Lampiran 22.	Tabel Harga Distribusi F .....	136
Lampiran 23.	Perhitungan Garis Regresi Linear Sederhana .....	137
Lampiran 24.	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi .....	139
Lampiran 25.	Dokumentasi Penelitian .....	140
Lampiran 26.	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi kepada Pembantu Dekan I FKIP UNS .....	143
Lampiran 27.	Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	144
Lampiran 28.	Surat Permohonan Ijin <i>Research/Try Out</i> kepada Rektor UNS.....	145
Lampiran 29.	Surat Permohonan Ijin <i>Research/Try Out</i> kepada Kepala SMP Negeri 1 Bringin Kab. Semarang.....	146
Lampiran 30.	Surat Pengantar Ijin Penelitian kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang .....	147
Lampiran 31.	Surat Pengantar Ijin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Semarang kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang.....	148
Lampiran 32.	Surat Keterangan Pemberian Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang kepada Kepala SMP N 1 Bringin Kabupaten Semarang .....	149
Lampiran 33.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMP Negeri 1 Bringin Kabupaten Semarang .....	150