

**PENGARUH PENGGUNAAN *MEDIA GAMBAR DALAM BENTUK*  
*POWERPOINT* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI  
BELAJAR IPA PADA SISWA TUNALARAS KELAS V  
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA  
TAHUN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**RIDWAN DWI PRATAMA**

**K5108075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridwan Dwi Pratama  
NIM : K5108075  
Jurusan/Program Studi : IP/PLB

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM BENTUK POWERPOINT TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA TUNALARAS KELAS V SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN 2012/2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau didapatkan bukti skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 17 Oktober 2013

Yang membuat pernyataan

  
Ridwan Dwi Pratama

**PENGARUH PENGGUNAAN *MEDIA GAMBAR DALAM BENTUK*  
*POWERPOINT* TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI  
BELAJAR IPA PADA SISWA TUNALARAS KELAS V  
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA  
TAHUN 2012/2013**

**Oleh :  
RIDWAN DWI PRATAMA  
K5108075**

Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa  
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2013**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 17 Oktober 2013

Pembimbing I



Drs. Maryadi, M. Ag

NIP. 19520601 198103 1 003

Pembimbing II



Priyono, S.Pd, M.Si

NIP. 19710902 200501 1 001

## PENGESAHAN

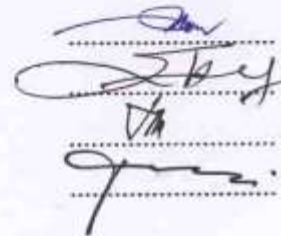
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan telah diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 17 Oktober 2013

### Tim Penguji Skripsi:

Ketua : Drs. R. Indianto, M. Pd  
Sekretaris : Drs. Hermawan, M. Si  
Anggota I : Drs. Maryadi, M. Ag  
Anggota II : Priyono, S.Pd, M. Si



Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Dekan,



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 196600727198702 1 001

## MOTTO

*Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.*

*( Penulis )*

## PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku pada Allah SWT kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibuku terkasih yang selalu marah-marah tapi tidak pernah menghentikan doa untuk anakmu yang selalu nakal ini, Tidak ada kata dan doa yang sanggup menggantikan rasa terima kasihku, semoga Allah SWT selalu memberikan kebaikan dan kemuliaan di dunia dan akhirat, menjaga dengan cintaNYA dan memberikan apa yang terbaik dan terindah menurutNYA.
- ❖ Adik dan kakak saya yang tersayang, yang selama ini tak lupa memberiku semangat.
- ❖ Priske Widyastuti Renaningtyas yang selama ini telah menemani hari-hariku mengerjakan skripsi.
- ❖ Eka Ratnawati yang tak bosan – bosannya memberiku semangat untuk mengerjakan skripsi.
- ❖ Teman-teman Monster jackers dan bang momo yang telah mengajari saya untuk tidak pernah mengeluh menyerah dan lemah untuk menyelesaikan suatu masalah
- ❖ Teman-teman PLB angkatan 2008
- ❖ Almamater

## ABSTRAK

**Ridwan Dwi Pratama. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM BENTUK POWERPOINT TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA PADA SISWA TUNALARAS KELAS V SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN 2012/2013: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober. 2013.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar dalam bentuk powerpoint terhadap peningkatan prestasi belajar IPA siswa tunalaras kelas V SLB E Bhina Putera surakarta tahun 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan rancangan *One group pre test-post test design*, dimana sekelompok subyek dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu, dan pengaruh perlakuan diukur dari hasil pengukuran awal (*pre test*) dan pengukuran akhir (*post test*). Pada penelitian ini sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda. Validitas data menggunakan *Korelasi Product Moment* dan reliabilitas data menggunakan teknik *split-half* atau belah dua Spearman Brown. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan statistik non-parametrik, yaitu *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Dari hasil analisis deskriptif dapat diperoleh nilai rata-rata pre test = 50 dan rata-rata nilai post test = 70. Hasil analisis non-parametrik diperoleh nilai dengan hasil  $t = - 2,032$  dan sig. (2-tailed) = 0,042, maka  $P < (\alpha) 5\%$ . Kesimpulan dari penelitian ini ialah ada pengaruh penggunaan media gambar dalam bentuk powerpoint terhadap peningkatan prestasi belajar IPA pada siswa tunalaras kelas V SLB E Bhina Putera Surakarta tahun 2012/2013.

Kata kunci: media gambar powerpoint, prestasi belajar, tunalaras.



## ABSTRACT

**Ridwan Dwi Pratama. INFLUENCE OF PICTURE MEDIA POWERPOINT TO NATURAL SCIENCE ACHIEVMENT LEARNING EMOTIONALLY DISORDER IN 5<sup>TH</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL OF SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2012/ 2013: Special Education Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. October. 2013.**

This research was aimed find out whether the influence of using picture media powerpoint to natural science achievment learning emotionally disorder in 5<sup>th</sup> grade elementary school of SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA in the academic year 2012/ 2013.

This research used experimental method research with one group pretest-posttest design, where a group of subject have specific time treatment and treatment influence be measured from pretest result and posttest result. This research used all of students in 5<sup>th</sup> grade elementary school of SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA for sample. Data collect technique used multiple choice test. Data validity used product moment correlation and data reability used split half technique or Spearman Brown Split half. While data analysis technique used non-parametric statistic was Wilcoxon Signed Rank Test.

From descriptive analysis result obtainable pretest mean = 50 and posttest mean=70. Non parametric analysis obtainable value with result  $t = -2.032$  and sig. (2-tailed) = 0,042, so  $P < (\alpha) 5\%$ . Inclusion from this research there was media picture in powerpoint have influence for learning achievment natural science emotionally disorder students in 5<sup>th</sup> grade elementary school of SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA in the academic year 2012/ 2013.

Keywods: powerpoint picture media, learning achievemnent, mentally disorder

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulah, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si, Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum, Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
4. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi
5. Drs. Hermawan, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNS dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
6. Drs. Maryadi, M. Ag, Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Priyono, S.Pd, M. Si, Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini
8. Drs. Rochmad Zaeni, MM, selaku Kepala Sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

10. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pengembang ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Amin

Surakarta, 17 Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Tinjauan tentang Tunalaras .....	9
a. Pengertian Tunalaras .....	9
b. Klasifikasi Tunalaras .....	10
c. Penyebab Tunalaras .....	13

d. Karakteristik Tunalaras.....	15
2. Tinjauan tentang Prestasi Belajar anak Tunalaras.....	17
a. Pengertian prestasi belajar.....	17
b. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	17
c. Fungsi Prestasi Belajar.....	19
3. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
b. Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
c. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam.....	22
4. Tinjauan tentang media gambar.....	23
a. Pengertian tentang media gambar.....	23
b. Jenis – jenis media gambar.....	24
c. Media gambar yang cocok digunakan.....	25
d. Kelebihan media gambar.....	25
e. Kelemahan media gambar.....	26
B. Kerangka Pemikiran.....	28
C. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Validitas dan Reliabilitas Tes.....	38
F. Rancangan Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
a. ..Deskripsi Data.....	44
b. ..Pengujian Persyaratan Hipotesis.....	54
c. Pengujian Hipotesis.....	55
d. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN .....	60
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Jadwal Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2. Desain Penelitian One Group Pretest-posttest .....	32
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket.....	37
Tabel 4.1. Ringkasan Uji Validitas Tes Try Out .....	45
Tabel 4.2. Perhitungan Realibility Tes .....	46
Tabel 4.3. Data Siswa Kelas V .....	47
Tabel 4.4. Data Nilai Pre tes.....	49
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Pre tes .....	50
Tabel 4.6. Data Nilai Post test.....	51
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Nilai Post test .....	52
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Deskriptif Data Niai Pretest dan Posttest.....	53
Tabel 4.9. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	54
Tabel 4.10. Perhitungan Analisis data .....	55
Tabel 4.11. Hasil Tes Statistik .....	56

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik.4.1. Grafik Histogram Hasil Nilai siswa sebelum Perlakuan .....	50
Grafik.4.2. Grafik Histogram Hasil Nilai siswa setelah Perlakuan.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kisi-kisi .....	65
Lampiran 2. Instrumen ( Pretes dan Posttes) Sebelum Validitas .....	66
Lampiran 3. Validitas dan Reliability.....	70
Lampiran 4. Instrumen ( Pretes dan Posttes) Setelah Validasi.....	72
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa (Inisial) .....	76
Lampiran 6. Daftar Nilai Pre test dan Post test.....	77
Lampiran 7. RPP .....	78
Lampiran 8. Perhitungan Wilcoxon .....	83
Lampiran 9. Perhitungan Analisis Nilai Pre Test dan Grafik.....	84
Lampiran 10. Perhitungan Analisis Nilai Post Test dan Grafik .....	85
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	86
Lampiran 12. Media Gambar Dalam Bentuk Powerpoint .....	89