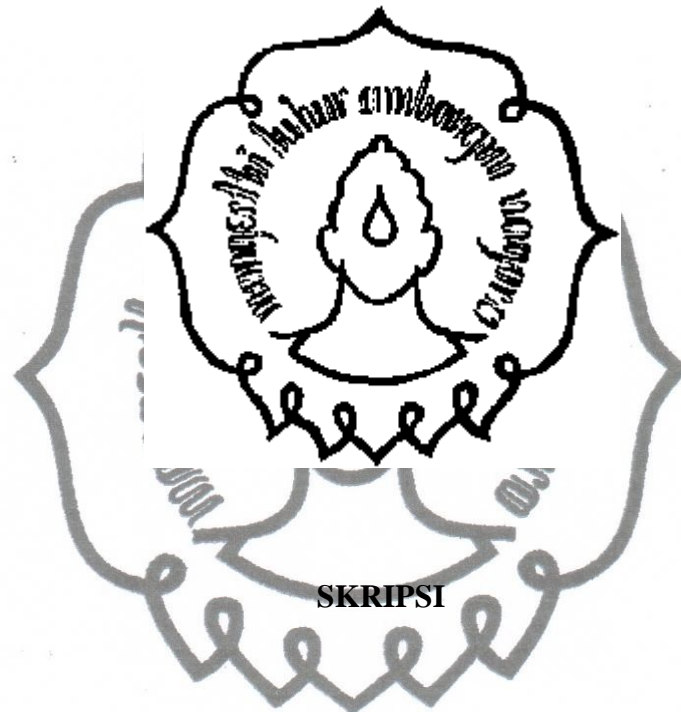


**AKSESIBILITAS PENDIDIKAN BAGI MAHASISWA DIFABEL DALAM
RANGKA KESETARAAN HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN
(Studi di Universitas Sebelas Maret Surakarta)**



Oleh :

YULIANA DWI PRATIWI

K608079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

commit to user

2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuliana Dwi Pratiwi
NIM : K6408079
Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ PPKN

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“AKSESIBILITAS PENDIDIKAN BAGI MAHASISWA DIFABEL DALAM RANGKA KESETARAAN HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN (Studi di Universitas Sebelas Maret Surakarta)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

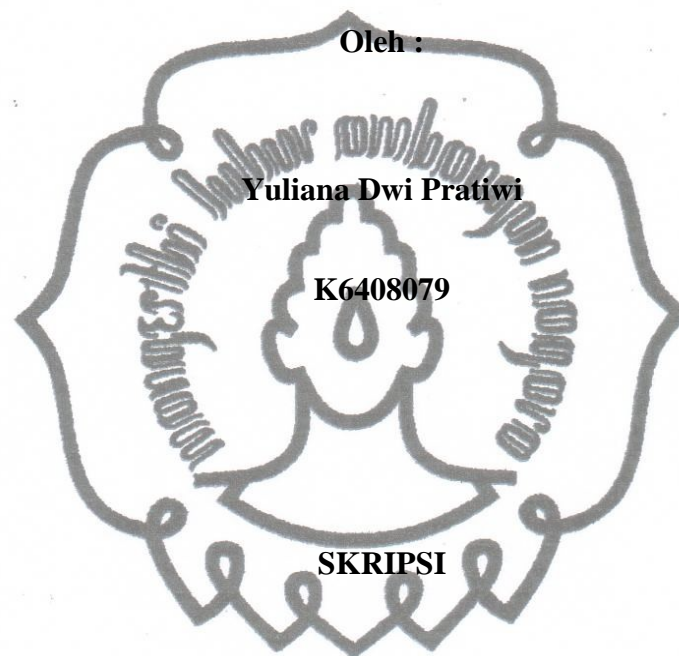
Surakarta, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan



Yuliana Dwi Pratiwi

**AKSESIBILITAS PENDIDIKAN BAGI MAHASISWA DIFABEL DALAM
RANGKA KESETARAAN HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN
(Studi di Universitas Sebelas Maret Surakarta)**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada Hari : *Selasa*

Tanggal : *25 Juni 2013*

Persetujuan Pembimbing.

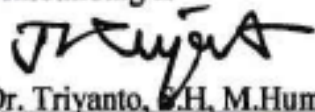
Pembimbing I



Drs. Utomo, M.Pd

NIP.19491108197903 1 001

Pembimbing II

Ace
25/6/13


Dr. Triyanto, S.H., M.Hum

NIP.19830408200604 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Sekretaris : Moh. Muchtarom, S.Ag.,M.Si

Anggota I : Drs.Utomo, M.Pd

Anggota II : Dr. Triyanto, S.H., M.Hum

Mengetahui,

Pembantu Dekan I

Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si

NIP. 19660415 199103 1 002

Ketua Jurusan P.IPS

Drs. Syaiful Bachri, M.Pd

NIP. 195206031985031001

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. M. Hannon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Yuliana Dwi Pratiwi. K6408079. AKSESIBILITAS PENDIDIKAN BAGI MAHASISWA DIFABEL DALAM RANGKA KESETARAAN HAK MEMPEROLEH PENDIDIKAN (Studi di Universitas Sebelas Maret Surakarta).

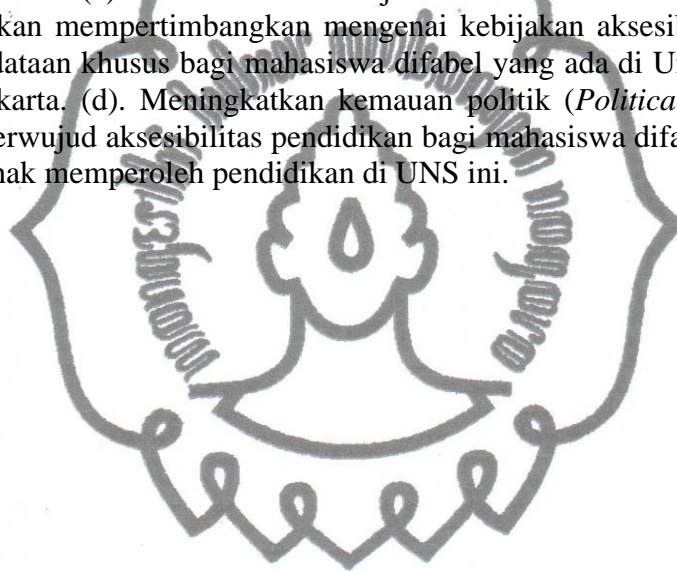
Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2013.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam rangka kesetaraan hak memperoleh pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta dipandang dari akses yang berkeadilan dalam pemberian layanan pendidikan formal kepada calon peserta didik dan peserta didik, tanpa memandang latar belakang agama, ras, etnik, gender, status sosial, dan kemampuan ekonominya. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa yang menyebabkan sulitnya penyediaan aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam rangka kesetaraan hak memperoleh pendidikan khususnya di Universitas Sebelas Maret Surakarta. (3) Untuk mencari solusi yang tepat untuk mengatasi kendala-kendala dalam aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam kesetaraan hak memperoleh pendidikan khususnya di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Sejalan dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah informan, peristiwa atau aktivitas, dokumen dan arsip. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan analisis dokumen. Validitas data dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik triangulasi data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam rangka kesetaraan hak memperoleh pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta sudah baik walaupun belum seluruhnya ramah terhadap mahasiswa difabel. Sejauh ini mahasiswa difabel yang ada di Universitas Sebelas Maret Surakarta mengaku telah dapat mengakses berbagai fasilitas penunjang pendidikan yang telah disediakan dari pihak kampus. Namun ada kesulitan yang mereka temui ketika melakukan kegiatan pendidikan yaitu terkait dengan faktor jarak antar gedung yang ada di Universitas Sebelas Maret Surakarta. (2) Terdapat faktor-faktor yang menghambat penyediaan aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam rangka kesetaraan hak memperoleh pendidikan diantaranya adalah (a) Kendala Aturan yaitu terkait dengan penyediaan lift pada gedung perkuliahan hanya untuk gedung yang memiliki lebih dari 4 lantai. (b) Kendala biaya yaitu masih minimnya dana yang ada berakibat pada belum seluruhnya sarana prasarana dan fasilitas dibuat ramah difabel. (c) Kendala kebijakan yaitu belum adanya aturan

khusus atau kebijakan khusus yang dipersiapkan untuk mahasiswa difabel seperti belum adanya penyediaan kuota khusus bagi penerimaan mahasiswa difabel, belum adanya data khusus mengenai jumlah dan jenis hambatan yang dimiliki mahasiswa difabel yang ada di Universitas Sebelas Maret Surakarta. (d). Kendala *political will* (kemauan politik) : yaitu masih ada beberapa kendala yang ditemui di UNS dalam penyediaan aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel tersebut yang dipengaruhi oleh kemauan politik (*Political Will*) yang masih kurang. (3). Solusi untuk mengatasi hambatan dalam penyediaan aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam rangka kesetaraan hak memperoleh pendidikan diantaranya adalah (a). Menyegerakan pembangunan gedung baru yang ramah bagi difabel. (b). Merenovasi gedung bangunan lama agar akses terhadap difabel. (c). Solusi terkait kebijakan. Pihak Universitas Sebelas Maret Surakarta akan mempertimbangkan mengenai kebijakan aksesibilitas mahasiswa seperti pendataan khusus bagi mahasiswa difabel yang ada di Universitas Sebelas Maret Surakarta. (d). Meningkatkan kemauan politik (*Political Will*) pejabat di UNS agar terwujud aksesibilitas pendidikan bagi mahasiswa difabel dalam rangka kesetaraan hak memperoleh pendidikan di UNS ini.



ABSTRACT

Yuliana Dwi Pratiwi. K6408079. EDUCATION ACCESSIBILITY TO DISABLED STUDENTS IN THE ATTEMPT OF EQUALITY OF RIGHT TO ACQUIRE EDUCATION (A Study in Surakarta Sebelas Maret University). Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. August 2013.

The objectives of research were (1) to find out the education accessibility to disabled students in the attempt of obtaining the equality of right to acquire education in Surakarta Sebelas Maret University viewed from the fair access in providing formal education service to the prospect students and the existing students, regardless religion, race, ethnic, gender, social status, and economic ability background; (2) to find out the factors causing the difficulty in providing education accessibility to disabled students in the attempt of obtaining the equality of right to acquire education particularly in Surakarta Sebelas Maret University, and (3) to find out the appropriate solution to overcome the obstacles in education accessibility to disabled students in the attempt of equality of right to acquire education particularly in Surakarta Sebelas Maret University.

In line with the research problems and objectives, this study was carried out using a descriptive qualitative method with a single embedded research strategy. The data sources used in this research were informant, event or activity, document and archive. The sampling technique used was purposive sampling one. Techniques of collecting data used were interview, observation and document analysis. The data validation was carried out using data triangulation technique. The data analysis in this research was conducted using an interactive analysis encompassing: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

Considering the result of research, it could be concluded that: (1) education accessibility to disabled students in the attempt of obtaining appropriate solution in Surakarta Sebelas Maret University had been good although not all are disabled-friendly. So far, the disabled students existing in Surakarta Sebelas Maret University reported can access a variety of education supporting facility that had been provide by the campus. But there were some difficulties they found when they conducted education activity related to the distances between buildings existing in Surakarta Sebelas Maret University. (2) Some factors inhibited the education accessibility to the disabled students in the attempt of obtaining the equality of right to acquire education including (a) Regulation related to lift provision in lecturing building only for the four-storied or more building. (b) limited cost leading to many infrastructures or facilities were made friendly to the disabled. (c) Policy, there was no special rule or policy prepared for the disabled students including no special quota for disabled students admission, no special data about number or type of obstacles faced by the disabled students in Surakarta Sebelas Maret University. (d) political will, there was some obstacles encountered in Surakarta Sebelas Maret University in

providing education accessibility to the disabled students that are influenced by the political will are still lacking. (3) Solutions to overcome the obstacles in providing education accessibility to the disabled students in the attempt of obtaining the equality of right to acquire education included (a). to accelerate the construction of new disabled-friendly building, (b). to renovate the old building, (c). solution related to policy. The Surakarta Sebelas Maret University would take into account the student accessibility policy including special registration for disabled students in Surakarta Sebelas Maret University. (d).. Solution related to political will. Increase officials political will in Surakarta Sebelas Maret University to overcome the obstacles in providing education accessibility to the disabled students in the attempt of obtaining the equality of right to acquire education.



MOTTO

Rasulullahs.a.w. bersabda “barang siapa menempuh suatu cara yang memudahkan orang lain untuk memperoleh ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan masuk surga”.

(H.R Muslim)

Tidak ada manusia yang sempurna, maka jadikanlah kekurangan yang ada pada dirimu sebagai suatu kelebihan

(Anonim)

Jangan pernah mengeluh atas kekuranganmu, karena kekurangan mengingatkanmu untuk terus mencari kekuatan yang ada dalam dirimu.

(Anonim)

Bukan kekurangan yang melemahkan hidupmu, tapi pendapatmu yang mengecilkan semangatmu sendiri

(Anonim)

PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- Ayah Suparman, SP.d., dan Ibu Sri Mulatingsih tercinta yang kasih sayangnya tidak ternilai, selalu memberikan dukungan dan do'a restu disetiap langkah penulis.
- Saudara-saudara penulis tersayang Ika Wahyu Wulandari, SP.d., Muhammad Fatkhu Rozaq, Muhammad Farid Syarifudin Yahya, Muhammad Said Effendi yang selalu memberikan semangat dan doa.
- Rani Pajrin,S.H., terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
- Rekan-rekan S1 *civic education*'08 dan Almamaterku.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan banyak rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga pada waktu-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, saran, dorongan dan perhatian dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati perkenankan penulis menghaturkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNS Surakarta, yang telah menyetujui ijin atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sri Haryati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UNS Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Utomo, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Triyanto, S.H, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Djamal Wiwoho, S.H, M.Hum., selaku Pembantu Rektor II dan Drs. Sunit Marwoko, selaku Ketua Bagian Peralatan dan Perlengkapan di Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah bersedia membantu dalam pengumpulan data yang diperlukan.

7. Mahasiswa difabel di Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data yang diperlukan.
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi yang telah dikerjakan ini masih ada kekurangan maka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



Surakarta,

Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

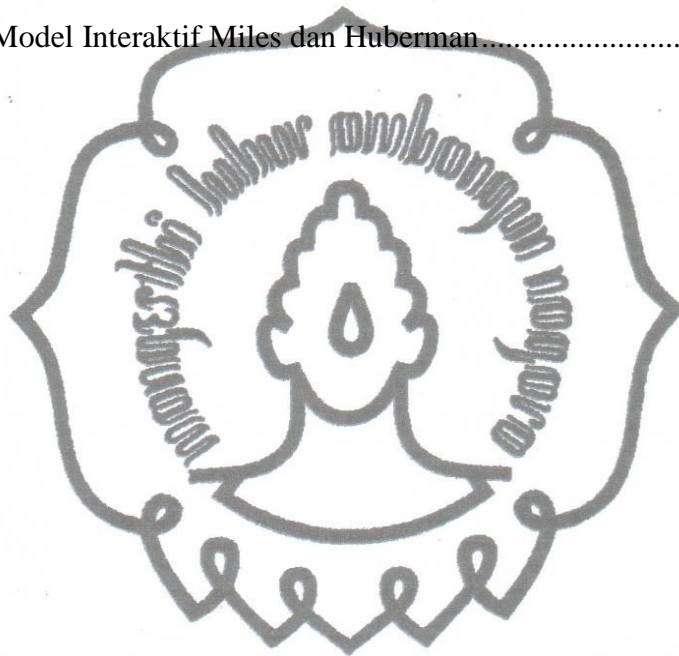
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka dan Penelitian Yang Relevan.....	9
1. Tinjauan Tentang Aksesibilitas.....	9
2. Tinjauan Tentang Pendidikan.....	18
3. Tinjauan Tentang Difabel.....	25
4. Tinjauan Tentang Aksesibilitas Pendidikan Difabel.....	30
5. Tinjauan Tentang Hak memperoleh Pendidikan.....	30

	6. Penelitian yang Relevan	35
	B. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	39
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
	B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	40
	C. Sumber Data.....	41
	D. Teknik Sampling (Cuplikan).....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Valisitas Data.....	47
	G. Analisa Data.....	48
	H. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	51
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
	B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
	1. Aksesibilitas Pendidikan Bagi Mahasiswa Difabel Dalam Rangka Kesetaraan Hak Memperoleh Pendidikan Di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	61
	2. Faktor-Faktor yang Menghambat Aksesibilitas Pendidikan Bagi Mahasiswa Difabel dalam Rangka Kesetaraan Hak Memperoleh Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	68
	a. Kendala Aturan.....	68
	b. Kendala Biaya.....	69
	c. Kendala Terkait Kebijakan.....	69
	3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan Dalam Aksesibilitas Pendidikan Bagi Mahasiswa Difabel Dalam Rangka Kesetaraan Hak Memperoleh Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	70
	a. Menyegerakan Pembangunan Gedung Baru	

	Yang Ramah Difabel.....	70
	b. Merenovasi Gedung Bangunan Lama Agar Akses Difabel.....	71
	c. Solusi Terkait Kebijakan.....	72
C.	Temuan Studi.....	73
	1. Aksesibilitas Pendidikan Bagi Mahasiswa Difabel Dalam Rangka Kesetaraan Hak Memperoleh Pendidikan Di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	73
	2. Faktor-Faktor yang Menghambat Aksesibilitas Pendidikan Bagi Mahasiswa Difabel dalam Rangka Kesetaraan Hak Memperoleh Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	76
	3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan-Hambatan Dalam Aksesibilitas Pendidikan Bagi Mahasiswa Difabel Dalam Rangka Kesetaraan Hak Memperoleh Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	79
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
	A. Simpulan.....	83
	B. Implikasi.....	85
	C. Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA.....	88
	LAMPIRAN	

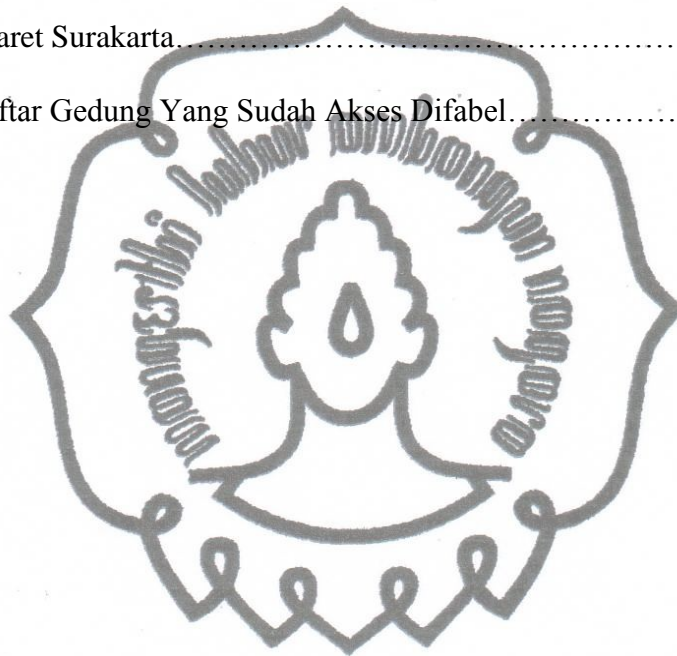
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	38
Gambar 2. Model Interaktif Miles dan Huberman.....	49



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal kegiatan Penelitian	39
Tabel 2. Data Sementara Mahasiswa Difabel Di Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	42
Tabel 3. Daftar Gedung Yang Sudah Akses Difabel.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Informan.....	91
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	93
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 4. Triangulasi Data.....	100
Lampiran 5. Triangulasi Metode.....	104
Lampiran 6. Catatan Lapangan.....	107
Lampiran 7. Surat Permohonan Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS	126
Lampiran 8. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	127
Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Research/ <i>Try Out</i> Kepada Rektor UNS.....	128
Lampiran 10. Permohonan Ijin Pembantu Rektor II dan Kepala Bagian Peralatan dan Perlengkapan UNS	129
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Universitas Sebelas Maret Surakarta	130