

**PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI BURUNG BERWARNA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN HITUNG BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGAN 03
KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**



**Disusun Oleh:
FAIZ RISMAYANTO
K7109078**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Faiz Rismayanto

NIM : K7109078

Jurusan/Program Studi : IP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA ORIGAMI BURUNG BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2013

Yang Membuat Pernyataan



Faiz Rismayanto

**PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI BURUNG BERWARNA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN HITUNG BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGAN 03
KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :
FAIZ RISMAYANTO
K7109078

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, September 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ngadino Y., M. Pd.
NIP. 194910091979031001

Karsono, S. Sn., M. Sn.
NIP. 198007062008121003

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“PENGUNAAN MEDIA ORIGAMI BURUNG BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Oleh :

Nama : Faiz Rismayanto

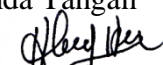


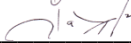
NIM : K7109078

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.	
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd.	
Anggota I	: Drs. Ngadino Yustinus, M.Pd.	
Anggota II	: Karsono, S. Sn., M. Sn.	

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Faiz Rismayanto. **PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI BURUNG BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri Malangan 03, Kecamatan Bulu, Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menggunakan media origami burung berwarna.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Malangan 03 Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Validitas data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan model teknik diskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media origami burung berwarna dapat meningkatkan keterampilan hitung bilangan bulat. Hal ini terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata keterampilan hitung bilangan bulat dan ketuntasan klasikal pada setiap siklus. Nilai rata-rata keterampilan hitung bilangan bulat siswa pada kondisi awal adalah 61,58, meningkat menjadi 74,45 pada siklus I dan meningkat menjadi 77,6 pada saat siklus II. Persentase ketuntasan klasikal pada prasiklus adalah 36,8% atau 7 siswa, pada siklus I meningkat menjadi 68,42% atau 13 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi 78,95% atau 15 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media origami burung berwarna dapat meningkatkan keterampilan hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri Malangan 03 Tahun Ajaran 2012/2013

Kata kunci: keterampilan hitung, bilangan bulat, origami burung berwarna

ABSTRACT

Faiz Rismayanto. **THE USE OF COLORFUL ORIGAMI BIRDS TO INCREASE INTEGER ARITHMETIC SKILL TO THE FORTH GRADE STUDENTS IN SD NEGERI MALANGAN 03 BULU SUBDISTRICT SUKOHARJO REGENCY IN TH2012/2013 ACADEMIC YEAR.** Script. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta. September 2013.

The purpose of this research is to increase integer arithmetic skill of fourth grade student in SD Negeri Malangan 03 Bulu Subdistrict, Sukoharjo Regency in the 2012/2013 academic year using colorful origami bird media.

This is a classroom action research (CAR), this research is conducted in two cycles. Each cycle consists of 4 steps, those are plan, action, observation, and reflection. Subject of this research was fourth grade students in SDN Malangan 03 in the 2012/2013 year academic. There were 19 students consist of 10 boy students and 9 girl students. Data collecting technique which used were tes, observation, documentation, and interview. Data validity which used were source triangulation, technical triangulation, and theory triangulation. Data analysis technique which used were descriptive comparative technique and critic analysis technique.

The result of this research appear that the use of colorful origami birds can increase integer arithmetic skill. This could be seen in the mean score of integer arithmetic skill and classical completeness in each cycle. The student's mean score before the action is 61,58, it increase to 74,45 in the first cycle and increase to 77,6 in the second cycle. The percentage pre cycle classical completeness is 36,8% or 7 students, in first cycle increase to 68,42% or 13 students, and the second cycle increase to 78,95% or 15 students.

Based on the research, it can be concluded by using colorful origami birds could increase integer arithmetic skill of the fourth grade students in SD Negeri Malangan 03, in the 2012/2013 academic year.

Key words: arithmetic skill, integer, colorful origami birds

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan, saat mereka menyerah.
(Thomas Alfa Edison)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)

Life is one big expedition. My opponents are me, myself, and i. Competing each other to be better in every way.
(Manny Khoshbin)

Bila anda berani bermimpi tentang sukses berarti anda sudah memegang kunci kesuksesan hanya tinggal berusaha mencari lubang kuncinya untuk membuka gerbang kesuksesan.
(John Savique Capone)

Setiap hari dalam hidupmu adalah satu halaman dari sejarahmu.
(Kata bijak dari Arab)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

- Ayah dan Ibu tercinta

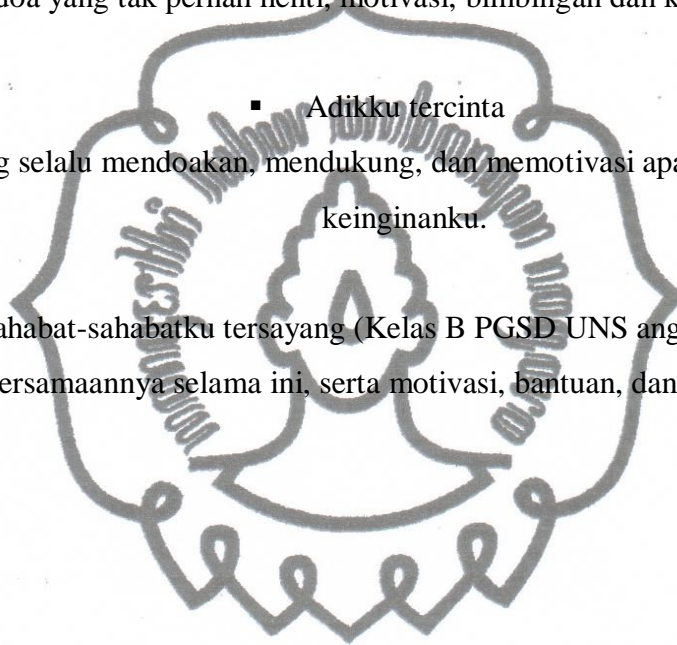
Atas doa yang tak pernah henti, motivasi, bimbingan dan kasih sayangnya.

- Adikku tercinta

Yang selalu mendoakan, mendukung, dan memotivasi apa yang menjadi keinginanku.

- Sahabat-sahabatku tersayang (Kelas B PGSD UNS angkatan 2009)

Atas kebersamaannya selama ini, serta motivasi, bantuan, dan dukungannya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA ORIGAMI BURUNG BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMBIPLAN HITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MALANGAN 03 KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013”**

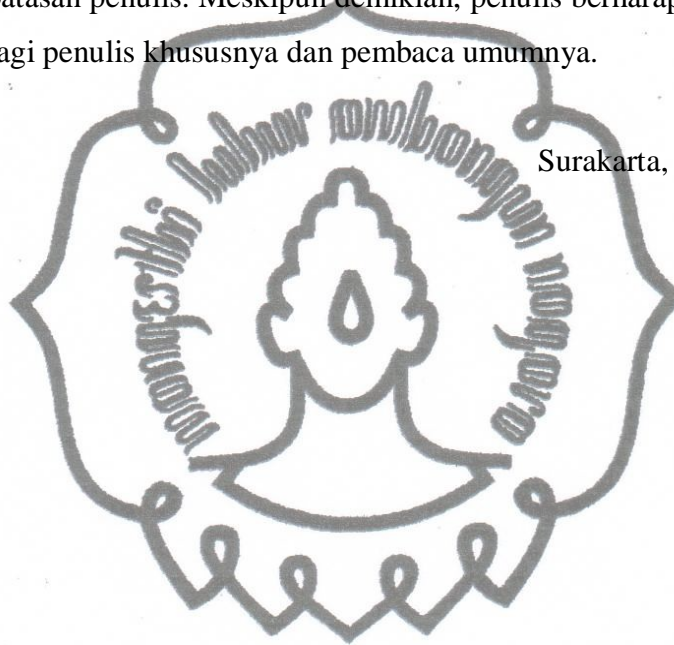
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Ngadino Yustinus., M. Pd. Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Karsono, S. Sn., M. Sn. Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri Malangan 03 yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru kelas IV SD Negeri Malangan 03, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

commit to user

8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Malangan 03, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika SD	6
2. Pengertian Keterampilan Hitung	8
3. Tinjauan tentang Bilangan Bulat	10
4. Tinjauan tentang Media Pembelajaran	15

commit to user

5. Tinjauan tentang Media Origami Burung Berwarna	21
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	37
4. Tes	37
E. Validitas Data.....	38
1. Triangulasi Sumber	38
2. Triangulasi Metode	39
3. Triangulasi Teori	39
F. Teknik Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian	40
1. Siklus I	41
2. Siklus II	42
H. Indikator Kinerja	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	44
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	47
1. Siklus I.....	47
2. Siklus II.....	64

commit to user

C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	81
1. Peningkatan Aktivitas Siswa	81
2. Peningkatan Kinerja Guru	82
3. Peningkatan Nilai Keterampilan Hitung Bilangan Bulat	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir penggunaan media origami burung berwarna untuk meningkatkan keterampilan hitung bilangan bulat	32
3.1 Skema Model PTK yang dikembangkan	41
4.1 Grafik hasil nilai keterampilan hitung bilangan bulat kelas IV pada kondisi awal	46
4.2 Grafik ketuntasan klasikal keterampilan hitung bilangan bulat pada kondisi awal	46
4.3 Grafik nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat siklus I pertemuan I .	56
4.4 Grafik nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat siklus I pertemuan II	57
4.5 Grafik hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I	59
4.6 Grafik hasil kinerja guru pada siklus I	60
4.7 Grafik nilai keterampilan hitung bilangan bulat siklus I	63
4.8 Grafik ketuntasan klasikal keterampilan hitung bilangan bulat siklus I	64
4.9 Grafik nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat siklus II pertemuan I	73
4.10 Grafik nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat siklus II pertemuan II	74
4.11 Grafik hasil observai aktivitas siswa pada siklus II	76
4.12 Grafik hasil kinerja guru pada siklus II	77
4.13 Grafik nilai keterampilan hitung bilangan bulat siklus II	80
4.14 Grafik ketuntasan klasikal keterampilan hitung bilangan bulat siklus II ...	80
4.15 Grafik perbandingan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II	82
4.16 Grafik perbandingan skor kinerja guru pada sikus I dan siklus II	83
4.17 Grafik perbandingan nilai keterampilan hitung bilangan bulat siswa pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II	85

commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai hasil pra tindakan keterampilan hitung bilangan bulat kelas IV SDN Malangan 03 pada kondisi awal	45
4.2 Nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus I pertemuan I ...	55
4.3 Nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus I pertemuan II ..	57
4.4 Hasil observasi pada aktivitas siswa pada siklus I	58
4.5 Hasil kinerja guru pada siklus I	60
4.6 Nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus I	61
4.7 Distribusi frekuensi nilai keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus I	62
4.8 Nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus II pertemuan I...	72
4.9 Nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus II pertemuan II	74
4.10 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II	75
4.11 Hasil kinerja guru pada siklus II	76
4.12 Nilai hasil keterampilan hitung bilangan bulat pada siklus II	78
4.13 Distribusi frekuensi nilai keterampilan hitung bilangan bulat siklus II	79
4.14 Perbandingan skor aktivitas siswa pada siklus I dan II	82
4.15 Perbandingan skor kinerja guru dalam pembelajaran pada siklus I dan siklus II	83
4.16 Perbandingan nilai keterampilan hitung bilangan bulat siswa pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal dan jenis kegiatan penelitian	97
2. Hasil uji kelayakan media origami burung berwarna	98
3. Soal pra tindakan	99
4. Kunci jawaban soal pra tindakan	100
5. Hasil wawancara guru kelas sebelum tindakan	101
6. Hasil wawancara siswa sebelum tindakan	103
7. Nilai hasil pra tindakan	104
8. Naskah pembuatan media	105
9. Silabus Pembelajaran	114
10. Pedoman penilaian observasi kinerja guru kelas	115
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan I	121
12. Lembar Kerja Kelompok siklus I pertemuan I	129
13. Kisi-kisi soal evaluasi siklus I pertemuan I	130
14. Soal evaluasi siklus I pertemuan I	131
15. Kunci jawaban soal evaluasi siklus I pertemuan I	132
16. Nilai psikomotorik siswa siklus I pertemuan I	133
17. Lembar observasi kinerja guru kelas siklus I pertemuan I	135
18. Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan I	136
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan II	138
20. Lembar kerja kelompok siklus I pertemuan II	146
21. Kisi-kisi soal evaluasi siklus I pertemuan II	147
22. Soal evaluasi siklus I pertemuan II	148
23. Kunci jawaban soal evaluasi siklus I pertemuan II	149
24. Nilai psikomotorik siswa siklus I pertemuan II	150
25. Lembar observasi kinerja guru kelas siklus I pertemuan II	151
26. Lembar observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan II	152

commit to user

27. Nilai keterampilan hitung bilangan bulat siklus I	155
28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan I	156
29. Lembar kerja kelompok siklus II pertemuan I	162
30. Kisi-kisi soal evaluasi siklus II pertemuan I	163
31. Soal evaluasi siklus II pertemuan I	164
32. Kunci jawaban soal evaluasi siklus II pertemuan I	165
33. Nilai psikomotorik siswa siklus II pertemuan I	166
34. Lembar observasi kinerja guru kelas siklus II pertemuan I	167
35. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan I	169
36. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan II	171
37. Lembar kerja kelompok siklus II pertemuan II	177
38. Kisi-kisi soal evaluasi siklus II pertemuan II	178
39. Soal evaluasi siklus II pertemuan II	179
40. Kunci jawaban soal evaluasi siklus II pertemuan II	180
41. Nilai psikomotorik siswa siklus II pertemuan II	181
42. Nilai keterampilan hitung bilangan bulat siklus II	182
43. Lembar observasi kinerja guru kelas siklus II pertemuan II	183
44. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan II	185
45. Lembar wawancara guru kelas setelah tindakan	187
46. Lembar wawancara siswa setelah tindakan	188
47. Foto pembuatan media origami burung berwarna	189
48. Foto siklus I	191
49. Foto siklus II	193