

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter. Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Anitah, S. (2009). *Media pembelajaran*. Surakarta : Panitia Sergur Rayon 113 FKIP UNS.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Cv. Yrama Widya.
- Arends, Richard I. (1997). *Classroom International and management*. New York : Mc-Graw Hill.
- Azwar, S. (2013). *Tes Prestasi. Fungsi dan pengembangan pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____ (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bettye P. S. (2010). Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences : Implementing the Contextual teaching and Learning Pedagogical Model. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 7 (4), 50-64.
- Borba, M. (2001). *Building Moral Intelligence. (Membangun Kecerdasan Moral)*. Alih Bahasa: Lina Yusuf. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Borg, Walter R dan Gall, Meredith D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- _____ (2007). *Educational Research. An Introduction*. New York : Longman.
- Budiyono, K. (2009). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Bandung : Alfabeta
- Bukhori, M. (2002). *Revitalisasi Pendidikan Moral dalam Menghadapi Tantangan Zaman. Makalah Seminar Nasional Dies Natalis ke-47 UNY*. Yogyakarta : UNY (19 September 2002).
- Briggs, L.J. (1978.). *The theoritical and Conceptual Baced of Instructional Design*. London : Kogan Page
- Brophy, J. (2004). *Motivating student to Learning*. Trenton : Lawrence Erlbaum Associates.
- Creswell, JW. Plano C& Vicky L, (2007). *Designing and conducting mixed methods research* . Thousand Oaks-London : Sage Publications.

- Danielson, J.A. Bonder, H.S., Milss, E.M., Vwermer, P.J. & Lockee, B.B. (2003). A Tool for Helping Veterinary Lear Diagnostic Problem Solving. *Journal Education Technology Research and Development*, 51 (3), 63-81.
- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang : Aneka Ilmu.
- Daroeso, B. & Suyahmo. (1989). *Filsafat Pancasila*. Yogyakarta : Liberty.
- Darmodihardjo, D. (1988). *Pancasila, Suatu Orientasi Singkat*. Jakarta : Balai Pustaka.
- _____. (1996). *Pokok-Pokok Filsafat Hukum*. Jakarta : Gramedia
- Dick, Walter :Carey, Lou & Carey, James O. (2009). *The Systematic Design Instructional* . Newark : Pearson Education Upper Saddle River.
- Djahiri, A. K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan games dalam VCT*. Bandung : F.IPS IKIP Bandung.
- Donald, Mc. F. (1988). *Educational Psychology*. San Fransisco : Belm ont Inc.
- Ellen A. B. (2001). *Principles of Management*. New York : Hungry Minds.
- Ellis, A.K. (1998). *Teaching and Learning Social Studies*. Six Edition . Boston : Allyn dan Bacon.
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta.
- Frank, M. & Barzilai, A. (2006). Project-Based Technology : Instructional Strategy For Develoving Technologycal Literacy. *Journal of technology Education*, 18 (1), 39-53.
- Haider, A.R.K. (2013). The Impach of Motivation on Learning of Secondary School Student in Karachi : An Analytical Study. *JournalEducation Reasearch International*, 15 (1), 41-53.
- Hall, B. (1973). *Value Clarification as Learning Process*. New York : Paulist Press.
- _____. (1982). *Readings in Value Development*. Newark : Paulist Press.

- Han-Yu Sung, Gwo-Jen Hwang dan Hong-Sheng Chang. (2015). An Integrated Contextual and Web-based Issue Quest Approach to Improving Studis 'Learning Achievements, Attitudes and Critical Thinking. *Journal Educational Tehnology and Society*, 18 (4), 31-44.
- Heuken, A. SJ. (1988). *Ensiklopedi Populer Politik Pembangunan Pancasila*. Jakarta : Yayasan Cipta loka Caraka.
- Hill, B.V. (1991). *Values Education in Australian Schools*. Melbourne : The Australian Council for Education Research LTd. Radford House.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hulya, D., Mustafa., D. & Muammer, C. (2013). The Effect of Storylines Embedded Within Contex-Based Learning Approachon Grade 6 Student' Understanding of " Physical and Chemical Change3" Concepts. *Journal Baltic Science Education*,12 (5), 16-30.
- Ishak, Aswad,. Ed. (2011). *Mix Mithodology dalam Penelitian Komunikasi*. Yogyakarta : Aspiikom.
- Jacobsen, E. & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching*.Trenton : Pearson Education, Inc.
- Johnson. B, Elaine. (2006). *Contextual Teaching and learning*.San Jose : Coewin press. Inc.
- Joyce, B., Well, M., & Calhoun, E. (2011). *Model Of Teaching*. Newark : Prentice- Hall, Inc.
- Kaelan, M.S. (1993). *Pancasila Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta : Paradigma.
- _____ (2002). *Filsafat Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma.
- Kartini, K. & Guno, D. (2003). *Kamus Psikologi*. Bandung : Pioner Jaya.
- Keller, J.M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance. The ARCS model approach*. New York : Springer.
- Kemp, Jerold, E. (2001). *Instructional Design*. New York : Macmillan Publisher.
- Komalasari, K. (2012). The Living Value : Based Contextual Learning to Develop the Students' Character. *Journal Social Science*, 8 (2), 44-60.
- Komariah, S. (2001). Model Pendidikan Nilai Moral Bagi Para Remaja Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan UPI*, 9 (1), 53-67.

- Lickona, Th. (1992). *Educating for Character, How our school can teach respect and responsibility*. New York : Holt, Rinechart and Winston.
- Linda & Eyre, R. (1997). *Mengajarkan Nilai-nilai kepada Anak* (terjemahan Alex Tri Kartono Widodo). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka.
- Lynch, R. & Dorothy, H. (2003). Implementing Contextual Teaching and Learning by Novice Teachers. *Journal of University Georgia*, 20 (2), 57-71.
- Mawardi, L. (2009). *Evaluasi Pendidikan Nilai, Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Mayer, R.E. (2008). *Learning and Instruction*. Princeton : Pearson.
- Miles, Matthew B & Huberman, A Michael. (1984). *Qualitative data analysis*. London-New Delhi : Sage Publication.
- Moleong, L. (1998). *Metodologi Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Paradikma Pendidikan Islam: upaya mengefektifkan pendidikan agama islam di sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Perpektif Kontekstual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar mandiri, Pembekalan dan Penerapan*. Surakarta : UNS Press.
- Mustofa, M. (2011). *Konstruksi Filsafat Nilai :antara normatifitas dan realitas*. Makasar : Alaudin Pers.
- Notonagoro. (1971). *Pengertian Dasar bagi Implementasi Pancasila untuk ABRI*. Jakarta: Depertemen Pertahanan dan Keamanan.
- _____. (1974). *Pancasila Dasar Falsafah Negara*. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.
- _____. (1975). *Pancasila secara Ilmiah Populer*. Jakarta : Pantjuran Tudjuh.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas.
- Oesman, O. & Alfian. (1993). *Pancasila Sebagai Ideologi Dalam Berbagai Bidang kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta : BP-7.

- Oliha, J. & Vivian, I. (2015). Effectivines of Value Clarification And Self-Management Techniques In Reducing Dropout Tendency Among Secondary Schools Student In Edo State. *European Journal of Education and Development Psychology*, 3 (1), 52-63.
- Rahayu, S. (2015). Improving Student 'Learning Achievement in Civic Using Contextual Teaching and Learning Methods. *Journal Researchersword*, 6 (4), 55-74.
- Rai, R. (2014). Comparative Effectivines of Value Clarification and Role Playing Value Development Models for Selected Values for Primary School Student. *Journal Of Humanities And Social Science*, 19 (1), 14-34.
- Rauner, Felix, & Maclean, Rupert, (2008). *Handbook of technical and vocational education and training research*. Bremen- Bonn Germany : Springer.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Samani, M. & Haryanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi aksara.
- Sanjaya, W. (2004). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana prenada Media Grup.
- Santrock, J.W. (2007). *Educational Psyhcology*. New York : Mc Graw-Hill.
- Sardiman, A.M. (2002). *Interkasi dan motivasi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sinurat, DJ. (2004). Pendekatan Klarifikasi nilai dalam Pembelajaran dan Pembimbingan. *Jurnal Widya Dharma*, 4 (2), 23-35.
- Sitwat, S. & David, Z. (2012). How Motivation Influences Student Engagement : A Qualitative Case Study. *Journal of Education and learning*, 1 (2), 125-140.
- Soegito, A.T. (2002). *Pendidikan Pancasila*. Semarang : UPT MKU UNNES.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Panitia Sergur Rayon 113 Surakarta.
- Sugiyono, (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- _____, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

_____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.

Suhadi. (2001). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Yayasan pembinaan Fakultas Filsafat UGM.

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Supriyadi, D. (1998). *Isu dan Agenda Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Jakarta : PT Rosda Jaya Putra.

Supriyono, A. (2009). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

_____. (1987). *Pengajaran Studi Sosial/IPS, Dasar- Dasar Metodologi Model Belajar mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : LPPP-IPS IKIP Bandung.

Supriyoko. (2003). Menuju Masyarakat tertib damai salam bahagia sebagai karakter bangsa masa depan. Makalah Disampaikan dalam forum Sarasehan Kebudayaan. Yogyakarta : 19-20 Mei 2003.

Suyanto. (2003). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Melenium Ketiga*. Yogyakarta : Adi Cita Karya Nusa.

Smith. P.L & Ragan. T.L., (2003). *Instructional Design*. Upper Saddle River, NJ. Merril Prentice Hall. Inc.

_____. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press.

Smith, B.P. (2010). Instructional Strategies In Family and Consumer Scinces : Implementing The Contextual Taching and learning Pedagogical Model. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*. 28. (1), 23-38.

Tashakori, Abbas dan Teddlie , Charles. (2010). *HandBook of mixed methods. In Social & Behavioral Research*. London : Sage Publication.

Tim BPS. (2011). *Laporan Hasil Survei Pandangan Masyarakat Terhadap Kehidupan Bernegara*. Jakarta : Badan Pusat Statistik Republik Indonesia.

Uno, H. (2007). *Model pembelajaran menciptakan kegiatan Belajar Mengajar Kreatif Efisien*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Ushida, E. (2005). The Role Student' Attitudes and Motivation in Second Language Learning in Online language Courses. *Calico Journal*, 23 (1), 74-90.

Winaputra, U. S. (2006). *Konsep dan Strategi Pendidikan Moral Pancasila (Suatu Penelitian Kepustakaan)*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Zakiah, Q. Y. & Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai. Kajian Teori dan Praktek*. Bandung : Pustaka Setia.

Zubaidi. (2005). *Pendidikan Berbasis Masyarakat : Upaya menawarkan solusi terhadap berbagai problem sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

