

**Penerapan Model Pembelajaran EDuCASIE untuk  
Meningkatkan Kemampuan *Soft skills* dalam Mata  
Kuliah Matematika Keuangan Berbasis Teknologi  
Informasi bagi Mahasiswa BKK PTN FKIP UNS tahun  
2013**



Oleh:  
**EVA MUNTYA LESTARI**  
**K7409056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2013**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eva Muntya Lestari

NIM : K7409056

Jurusan/Program Studi : P. IPS/Pendidikan Ekonomi BKK PTN

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran EDuCASIE untuk Meningkatkan Kemampuan *Soft skills* dalam Mata Kuliah Matematika Keuangan Berbasis Teknologi Informasi bagi Mahasiswa BKK PTN FKIP UNS tahun 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan



Eva Muntya Lestari

**Penerapan Model Pembelajaran EDuCASIE untuk  
Meningkatkan Kemampuan *Soft skills* dalam Mata  
Kuliah Matematika Keuangan Berbasis Teknologi  
Informasi bagi Mahasiswa BKK PTN FKIP UNS tahun  
2013**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata  
Niaga Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2013**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

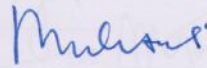
Surakarta, Oktober 2013

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.M  
NIP. 195408061980031002

Pembimbing II



M. Sabandi, S.E, M.Si  
NIP. 197209132005011001

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :  
Tanggal : November 2013

**Tim Penguji Skripsi**

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| Nama Terang |                                |
| Ketua       | : Dra. Sriwahyuni, MM.         |
| Sekretaris  | : Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd. |
| Anggota I   | : Drs. Sunarto, M.M            |
| Anggota II  | : M. Sabandi, S.E, M.Si        |

Tanda Tangan  
1.   
2.   
3.   
4. 

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP 19600727 198702 1 001

**MOTTO**

***“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”***

(Lessing)

***“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan.”***

(Gen. Collin Powell)

***“Orang yang berdoa tetapi tidak berusaha adalah seperti orang yang menembakkan panah tanpa tali busur.”***

(Ali Bin Abi Thalib R.A.)

***“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.”***

(Aristoteles)

***“Selama aku berjuang, yang terbayang di benakku adalah wajah orang tua. Membahagiakan orang tua merupakan pendorong energi terbesarku untuk bergerak ”***

(Merry Riana)

## PERSEMBAHAN

*Teriring puji dan syukur kehadiran Allah SWT, dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya kecil ini untuk:*

### ***Bapak Sogimun dan Ibu Patmining Lestari Tercinta***

*Terimakasih atas motivasi dan doa serta perjuangan yang telah diberikan. Tanpa kalian, saya tidak mungkin sampai pada titik ini. I love you so much..*

### ***Adikku Singgih Dwi Prasetyo Aji dan Keluarga Besar ku***

*Yang selalu memberikan motivasi baik moriil maupun materiil.*

### ***Adnan Maruli Aidit, S.Sn.***

*Terimakasih atas kesabarannya selama ini, menemani dalam suka ataupun duka, dan selalu mengajarkan tentang arti ketulusan.*

### ***Keluarga "Mayangsari" (mamah Merry, mbak ti, dan mbak ayu)***

*Terimakasih atas motivasi yang telah diberikan, dan telah menerima saya menjadi keluarga baru kalian.*

### ***My special friend (mbok dhe, stepik, mbak asa, mbak helty)***

*Terimakasih, telah mengajarkan ku tentang arti persahabatan, perjuangan hidup, serta ke ikhlasan.*

### ***Sahabat KOPMA UNS ( mimi, kuyak, be awe, nana, mas hafid, dek aji, dll)***

*Terimakasih atas kebersamaan dan persaudaraan yang telah kalian berikan.*

### ***KOPMA UNS***

*Tanpa mu, aku tidak mungkin bisa mandiri seperti sekarang ini. Terimakasih telah memberikan banyak pelajaran berharga tentang "perjuangan" .*

### ***PBL (dwik, ayuk, linda, mbok dhe, endri, tiku, dhika, santi)***

*Semangat kawan ku..perjuangan yang sebenarnya baru dimulai ketika kita menyelesaikan skripsi ini..*

### ***Sahabat-sahabat ku keluarga besar PTN 2009***

*(pak yudhik, pipit, yani, pak hendra, yuvita, dian, diana, suci, mamat, hanung, irwan, opik, angga, diah, dll...)selamat berjuang kawaaann..Sampai bertemu lagi dengan kesuksesan kita masing - masing*

*commit to user*

**ABSTRAK**

Eva Muntya Lestari, K7409056. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN “EDuCASIE” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOFT SKILLS DALAM MATA KULIAH MATEMATIKA KEUANGAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI MAHASISWA BKK PTN FKIP UNS TAHUN 2013**, Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran EDuCASIE untuk meningkatkan soft skills mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tata Niaga FKIP UNS tahun 2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tata Niaga semester IV, yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, angket dan tes. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah teknik analisis kuantitatif sederhana dan kualitatif. Prosedur penelitian meliputi: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Perhitungan respon mahasiswa pada uji coba terbatas pertama mempunyai rata – rata 76% (2) Rata-rata respon mahasiswa pada uji coba terbatas kedua, naik sekitar 7,25% menjadi 83,25%. (3) Kenaikan tersebut dapat menggambarkan bahwa model pembelajaran “EDuCASIE” telah diterima dengan baik oleh mahasiswa BKK Tata Niaga.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran, *Soft skills* dalam pembelajaran, Penelitian tindakan kelas.



## ABSTRACT

Eva Muntya Lestari, K7409056. **IMPLEMENTATION OF LEARNING MODEL "EDuCASIE" TO INCREASE SOFT SKILLS ABILITY IN FINANCIAL MATHEMATICS BASED INFORMATION OF TECHNOLOGY FOR STUDENTS BKK PTN FKIP UNS 2013**, Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta SebelasMaret University. October 2013.

The purposes of this research are to know the implementation of cooperative learning model EDuCASIE to increase soft skills ability for students Economics Education. This research type is classroom action research. The subjects were students of Economics Education FKIP UNS, which amounts to 30 students. Data collection techniques are through interviews, observation, documentation, questionnaires, and tests. The data analysis technique used the simple quantitative and qualitative. Research procedures include: action planning, action, observation and reflection.

Based on the results of this research concluded that (1) Calculation of student responses on the first trial had limited average 76% (2) Average student responses on the second limited testing, up about 7.25% to 83.25%. (3) The increase may illustrate that the learning model "EDuCASIE" has been well received by students of Business Administration.

**Keyword:** learning models, *soft skills* in learning, classroom action research

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN “EDUCASIE” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOFT SKILLS DALAM MATA KULIAH MATEMATIKA KEUANGAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI MAHASISWA BKK PTN FKIP UNS TAHUN 2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan dan Pembantu Dekan I, II, III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam rangka mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui atas permohonan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ketua BKK Pendidikan Tata Niaga Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Sunarto, M.M selaku Pembimbing I yang dengan arif dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. M. Sabandi, SE, M.Si selaku Pembimbing II yang dengan arif dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap Dosen Prodi Ekonomi BKK PTN yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesainya skripsi ini.
8. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Oktober 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. <i>Soft Skills</i> .....	6
a. Pengertian <i>Soft skills</i> .....	6
b. Manfaat <i>soft skills</i> .....	10
c. Pentingnya <i>soft skills</i> Bagi Siswa .....	12
2. Model Pembelajaran EDuCASIE .....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	14
b. Model Pembelajaran EDuCASIE.....	15
3. Pembelajaran Matematika .....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29

**BAB III**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Pengumpulan Data .....	33
E. Analisis Data .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	35

**BAB IV**

A. Deskripsi Pra Tindakan .....	38
B. Deskripsi Tindakan Masing – masing Siklus .....	39
C. Hasil dan Pembahasan .....	57

**BAB V**

A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	98

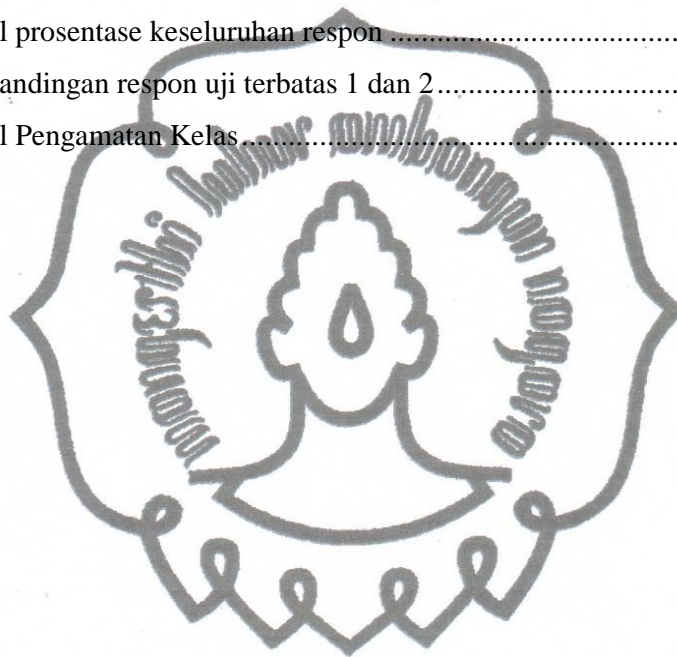
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	106
-----------------------	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
4.6 Hasil respon terhadap fase 1 .....	58
4.7 Hasil respon terhadap fase 2 .....	59
4.8 Hasil respon terhadap fase 3 .....	60
4.9 Hasil respon terhadap fase 4 .....	61
4.10 Hasil respon terhadap fase 5 .....	62
4.11 Hasil respon terhadap fase 6 .....	63
4.12 Hasil respon terhadap fase 7 .....	64
4.13 Hasil respon terhadap fase 8 .....	65
4.14 Perbandingan skor siklus I .....	68
4.15 Respon terhadap fase 1 pada uji terbatas .....	69
4.16 Respon terhadap fase 2 pada uji terbatas .....	70
4.17 Respon terhadap fase 3 pada uji terbatas .....	71
4.18 Respon terhadap fase 4 pada uji terbatas .....	72
4.19 Respon terhadap fase 5 pada uji terbatas .....	73
4.20 Respon terhadap fase 6 pada uji terbatas .....	74
4.21 Respon terhadap fase 7 pada uji terbatas .....	75
4.22 Respon terhadap fase 8 pada uji terbatas .....	76
4.23 Respon tiap fase pada uji terbatas .....	77
4.24 Respon terhadap fase 1 di uji terbatas 2 .....	78
4.25 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2 .....	79
4.26 Respon terhadap fase 2 di uji terbatas 2 .....	80
4.27 perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2 .....	81
4.28 Respon terhadap fase 3 di uji terbatas 2 .....	82
4.29 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2 .....	83
4.30 Respon terhadap fase 4 di uji terbatas 2 .....	84
4.31 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2 .....	84
4.32 Respon terhadap fase 5 di uji terbatas 2 .....	85
4.33 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2 .....	86

4.34 Respon terhadap fase 6 dii uji terbatas 2.....	87
4.35 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2.....	87
4.36 Respon terhadap fase 7 di uji terbatas 2.....	88
4.37 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2.....	89
4.38 Respon terhadap fase 8 di uji terbatas 2.....	90
4.39 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2.....	90
4.40 Hasil prosentase keseluruhan respon .....	91
4.41 Perbandingan respon uji terbatas 1 dan 2.....	92
4.42 Hasil Pengamatan Kelas .....	93



### DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.2 Perbandingan respon siklus 1 .....	67
4.3 Perbandingan respon uji terbatas 1 .....	88
4.4 Perbandingan respon uji kelas kecil dengan kelas terbatas .....	89





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Definisi Operasional.....	106
2. Angket Penelitian.....	109
3. Hasil Pengamatan Kelas.....	114
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
5. Daftar Nama Mahasiswa.....	137
6. Dokumentasi Penelitian.....	138
7. Rubrik Pengamatan soft skills.....	140
8. Lembar Observasi.....	142
9. SK Ijin Penyusunan Skripsi.....	145
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian Rektor.....	146
9. Surat Permohonan Ijin Penelitian BKK Tata Niaga.....	147
10. Surat Ijin Penyusunan Skripsi Dekan.....	148
11. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	149