

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN POLITIK
BERBASIS PARTISIPASI SISWA DALAM PKN
(STUDI PADA SISWA SMA NEGERI 3 SUKOHARJO)**



Disusun :

ANIS SURYANINGSIH

K6408003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
2012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anis Suryaningsih

NIM : K6408003

Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN POLITIK BERBASIS PARTISIPASI SISWA DALAM PKN (STUDI PADA SISWA SMA NEGERI 3 SUKOHARJO)"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 20 Desember 2012

Yang Membuat Pernyataan



Anis Suryaningsih

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN POLITIK
BERBASIS PARTISIPASI SISWA DALAM PKN (STUDI PADA SISWA
SMA NEGERI 3 SUKOHARJO)**

Disusun :
ANIS SURYANINGSIH
K6408003

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
2012

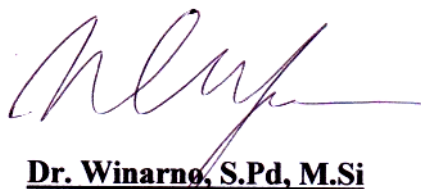
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 4 Desember 2012

Persetujuan Pembimbing

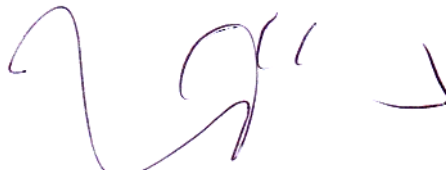
Pembimbing I



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si

NIP. 19710813 199702 1 001

Pembimbing II



Wijianto, S.Pd, M.Sc

NIP. 19740506 200501 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Sekretaris : Rima Vien PH, SH, MH

Anggota I : Dr. Winarno, S.Pd, M.Si

Anggota II : Wijianto, S.Pd, M.Sc

Tanda Tangan



Mengetahui,

Pembantu Dekan I



Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si

NIP. 19660415 199103 1 002

Ketua Jurusan P. IPS



Drs. Syaiful Bachri, M.Pd

NIP. 19520603 198503 1 001

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Anis Suryaningsih. **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN POLITIK BERBASIS PARTISIPASI SISWA DALAM PKN (STUDI PADA SISWA SMA NEGERI 3 SUKOHARJO)**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Oktober. 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengembangkan model pembelajaran Pendidikan Politik berbasis partisipasi siswa dalam PKN yang sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo. (2) Menjelaskan langkah-langkah model pembelajaran Pendidikan Politik berbasis partisipasi siswa dalam PKN yang sesuai dengan kondisi SMA Negeri 3 Sukoharjo. (3) Menjelaskan kelayakan pengembangan model pembelajaran Pendidikan Politik berbasis partisipasi siswa dalam PKN yang sesuai dengan kondisi SMA Negeri 3 Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang dikembangkan oleh Borg and Gall dan disederhanakan oleh Tim Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan (Puslitjaknov) Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Sumber data yang digunakan adalah informan dari Tim ahli, Guru PKN dan Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan angket. Ujicoba produk dilakukan kepada Tim ahli, Guru PKN dan Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo. Validitas yang digunakan validitas data untuk data kualitatif dan validitas isi untuk data kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah analisis model interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian menggunakan langkah-langkah studi pendahuluan, pengembangan dan pengujian.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Guru PKN SMA Negeri 3 Sukoharjo membutuhkan model pembelajaran PKN yang mengoptimalkan partisipasi siswa dalam pembelajaran pendidikan politik. Kebutuhan tersebut dapat dilengkapi dengan mengembangkan sebuah model pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan SMA Negeri 3 Sukoharjo yaitu model pembelajaran *Politics Partisipare*. (2) Langkah-langkah dari model pembelajaran *Politics Partisipare* adalah sebagai berikut (a) Tahap Perencanaan (Mengelompokkan sub bab dan mempersiapkan media pembelajaran) (b) Tahap Pelaksanaan (orientasi, pembentukan kelompok, penugasan, eksplorasi, presentasi materi dalam kelas, pengecekan pemahaman dan pendalaman materi, refleksi dan umpan balik) (c) Tahap Evaluasi. (3) Berdasarkan seluruh uji kelayakan yang telah dilakukan oleh peneliti menghasilkan bahwa model pembelajaran ini rata-rata dinilai baik dan layak oleh tim ahli, guru dan siswa dalam meningkatkan partisipasi siswa melalui PKN. Atas dasar kesimpulan penelitian tersebut maka peneliti merekomendasikan untuk model pembelajaran ini untuk digunakan semua guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) di SMA Negeri 3 Sukoharjo sebagai sarana pembelajaran pendidikan politik pada Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) yang berbasis partisipasi siswa.

commit to user

ABSTRACT

Anis Suryaningsih. ***POLITICAL EDUCATION DEVELOPMENT MODEL-BASED LEARNING STUDENT PARTICIPATION IN PKN (STUDY ON STUDENT AFFAIRS SMA3 SUKOHARJO***. Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education University Sebelas Maret. October. 2012

The purpose of this study was to (1) develop learning model based Political Education Civics student participation in accordance with the needs of teachers and students of SMA Negeri 3 Sukoharjo. (2) Describe the steps of learning models based Political Education Civics student participation in accordance with the conditions of SMA Negeri 3 Sukoharjo. (3) Describe the feasibility of developing a learning model based Political Education Civics student participation in accordance with the conditions of SMA Negeri 3 Sukoharjo.

This research method development studies or Research and Development (R & D) developed by Borg and Gall and simplified by Tim and Innovation Policy Research Center of Education (Puslitjaknov) Research and Development of the Ministry of Education and Culture. The type of data being used is qualitative data and quantitative data. The data source used was the informant of the team of experts, Civics Teachers and Students SMA 3 Sukoharjo. Data collection techniques used were observation, interviews and questionnaires. Tests carried out to the team of experts products, Civics Teachers and Students SMA 3 Sukoharjo. The validity of the instrument used for data validity and content validity of qualitative data to quantitative data. Analysis of the data used is the analysis of the interactive model of data reduction, data presentation and conclusion. The procedure uses a step-by-step study of preliminary studies, development and testing.

Based on these results it can be concluded that: (1) Civics Teacher SMA 3 Sukoharjo require Civics learning model that optimizes the participation of students in the political education. These needs can be supplemented by developing a model of learning that are tailored to the needs of the SMA 3 Sukoharjo Politics Partisipare learning model. (2) The measures of Politics Partisipare learning model are as follows: (a) Planning Phase (Grouping section and prepare instructional media) (b) Implementation Phase (orientation, group formation, assignment, exploration, presentation of the material in the classroom, checking understanding and deepening of the material, reflection and feedback) (c) Evaluation Phase. (3) Of all the due diligence conducted by the researchers generated a model of learning that is an average rated excellent and worthy by a team of experts, teachers and students to enhance student participation melalui Civics. On the basis of the conclusions of these studies the researchers recommend for learning model is to use all teachers Citizenship Education (Civics) in SMA Negeri 3 Sukoharjo political education as a learning tool in education Citizenship (Civics), based on student participation.

MOTTO

Urgensi dunia pendidikan dalam transisi sosial- politik menuju demokrasi terletak pada perannya dalam mempersiapkan anak didik menghadapi fenomena perubahan sosial pada tingkat lokal, nasional, regional dan internasional.

(Asykuri ibn Chamim. 2003)

Pembelajaran bukan hanya sekedar apa yang ingin kita ketahui untuk diketahui, tapi dari apayang menjadi proses untuk mengerti apa yang ingin diketahui.

(Penulis)

Setiap pembelajaran bermula dari apa yang tak pernah kita bayangkan menjadi suatu hal yang kita pahami. Dan pembelajaran adalah hal yang menakjubkan.

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN



Dengan penuh kasih, karya ini dipersembahkan untuk :

- Bapak dan ibu tercinta, do'a, dukungan, dan kasih sayangmu yang tanpa batas
- Kakak dan Adik tersayang yang selalu membantuku
- Nita, Dyah, Bude, Yusnia dan Pakde yang selalu ada bersama
- Opa yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam setiap waktu
- Teman-teman seperjuangan PPKn '08
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNS Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi
3. Dr. Sri Haryati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi
4. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si., Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Wijianto, S.Pd, M.Sc., Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Drs. Suwardi, M.H. Ketua kelompok guru Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri 3 Sukoharjo PKn SMK Kota Surakarta yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian
7. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
8. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

commit to user

Penyusunan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Dengan segala rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.



Surakarta, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERNYATAAN	Ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	Iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
HALAMAN ABSTRAK.....	Vi
HALAMAN ABSTRACT.....	Vii
HALAMAN MOTTO.....	Vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Viii
KATA PENGANTAR.....	Ix
DAFTAR ISI.....	Xi
DAFTAR TABEL.....	Xiv
DAFTAR GAMBAR.....	Xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xvi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Pentingnya Pengembangan	11
H. Spesifikasi Produk.....	12
I.	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A.....	14
injauan Pustaka.....	
1. Tinjauan Tentang Pengembangan Model Pembelajaran....	14

a.....	14
engertian tentang Pembelajaran.....	
b.....	16
engertian Model Pembelajaran.....	
c.....	26
engertian Partisipasi Siswa.....	
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Politik	32
3. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	37
4. Model Pembelajaran Pendidikan Politik Berbasis Partisipasi Siswa dalam PKN.....	44
5. Tinjauan Teori yang Mengkaitkan Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Politik dalam PKN dengan Partisipasi Siswa.....	47
B.....	48
elitian yang Relevan	
C.....	49
erangka Berfikir	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Pengembangan	52
C. Prosedur pengembangan	54
D. Jenis Data	65
E. Sumber Data.....	66
F. Teknik Pengumpulan Data.....	68
G. Instrumen Pengumpulan Data	71
H. Ujicoba Produk	72
I. Validitas Instrumen.....	75
J. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A.	82
eskripsi Hasil Penelitian	96

B.....	
eskripsi Permasalahan penelitian.....	96
1.....	
eskripsi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Politic Partisipare</i>	101
2.....	109
eskripsi tentang Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Politic Partisipare</i>	123
3.....	
eskripsi Kelayakan Model Pembelajaran <i>Politic Partisipare</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa.....	
C.....	
temuan Studi tentang Inovasi Model Pembelajaran <i>Politic Partisipare</i> untuk Meningkatkan <i>Politic Partisipare</i>	
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	129
esimpulan.....	134
B.....	134
implikasi	
C.....	
aran	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	<i>Characteristics of Participatory Democracy Theory and Democratic Elite</i>	12
Tabel 2.	Karakteristik Teori Demokrasi Partisipatif dan Demokrasi Elit ...	14
Tabel 3.	Waktu dan Kegiatan Penelitian	50
Tabel 4.	Susunan Keanggotaan Pansus Raperda Pengelolaan Sampah	69



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Pembahasan Peraturan Daerah di DPRD.....	42
Gambar 2. Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. Model Analisis Interaktif	63
Gambar 4. Prosedur Kegiatan Penelitian	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Identitas Narasumber.....	127
Lampiran 2 Kisi – kisi Pertanyaan.....	130
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	131
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	134
Lampiran 5 Pedoman Observasi	174
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	175
Lampiran 7 Pedoman Analisis Dokumen	177
Lampiran 8 Lembar Analisis Dokumen.....	178
Lampiran 9 Triangulasi Data	181
Lampiran 10 Triangulasi Metode.....	185
Lampiran 11 Foto – foto	187
Lampiran 12 Nota Penjelasan Walikota dalam Rangka Pembahasan Raperda tentang Pengelolaan Sampah.....	189
Lampiran 13 Pandangan Umum Fraksi DPRD Kota Surakarta mengenai Raperda Pengelolaan Sampah	191
Lampiran 14 Nota Jawaban Walikota Atas Pemandangan Umum Dewan Dalam Rangka Pembahasan Raperda Pengelolaan Sampah	207
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembentukan Pansus Raperda Pengelolaan Sampah	218
Lampiran 16 Jadwal Agenda Rapat DPRD Kota Surakarta	222
Lampiran 17 Laporan Hasil Pembahasan Pansus Pengelolaan Sampah DPRD Kota Surakarta terhadap Raperda Pengelolaan Sampah	225
Lampiran 18 Notulensi <i>Public Hearing</i> Raperda Pengelolaan Sampah	233
Lampiran 19 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi.....	235
Lampiran 20 Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	236
Lampiran 21 Surat Permohonan Ijin <i>Research / Try Out</i> Kepada Rektor	

UNS	237
Lampiran 22 Surat Permohonan Ijin <i>Research / Try Out</i> Kepada DPRD Kota Surakarta	238
Lampiran 23 Surat Permohonan Ijin <i>Research / Try Out</i> Kepada LSM Gita Pertiwi.....	239
Lampiran 24 Surat Permohonan Ijin <i>Research / Try Out</i> Kepada Yayasan Sari.....	240
Lampiran 25 Surat Permohonan Ijin <i>Research / Try Out</i> Kepada Konsorsium Solo	241
Lampiran 26 Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian Kepada Walikota Surakarta	242
Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di DPRD Kota Surakarta	243
Lampiran 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di LSM Gita Pertiwi.....	244
Lampiran 29 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Yayasan Sari.....	245
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Konsorsium Solo.....	246