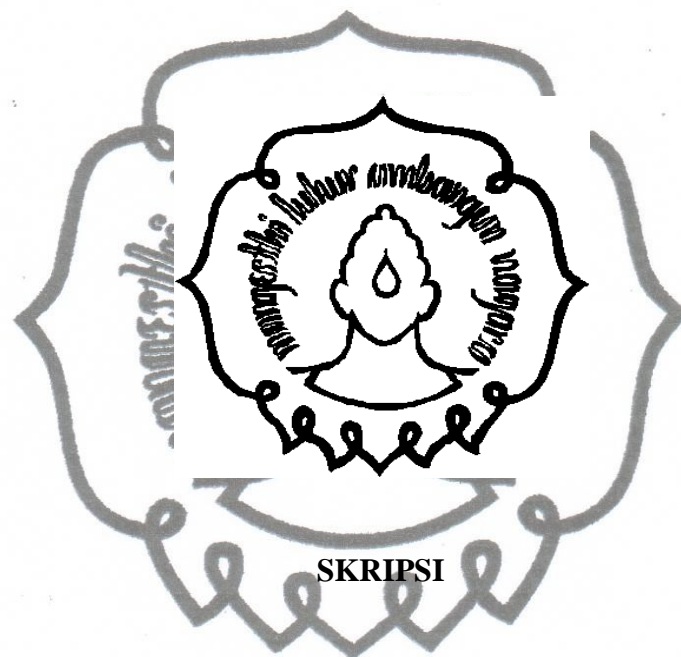


**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SHOW NOT TELL*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I JATIPURO TRUCUK  
KABUPATEN KLATEN**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Risa Hartati**

**K1206036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**November 2013**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Hartati  
NIM : K1206036  
Jurusan/Program Studi : PBS/P.Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SHOW NOT TELL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I JATIPURO TRUCUK KABUPATEN KLATEN” ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan



Risa Hartati

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI  
MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SHOW NOT TELL*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I JATIPURO TRUCUK  
KABUPATEN KLATEN**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2013**

*commit to user*

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Oktober 2013

**Pembimbing I**



Dra. Sumarwati, M.Pd  
NIP.19600413 198702 2 001

**Pembimbing II**



Drs. Slamet Mulyono, M.Pd.  
NIP.19620728 199003 1 002

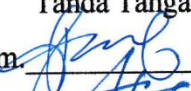



## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 6 November 2013

### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Rr. E. Nugraheni Eko W., S.S., M.Hum.	
Sekretaris	: Drs. Purwadi, M.Pd.	
Anggota I	: Dra. Sumarwati, M.Pd.	
Anggota II	: Drs. Slamet Mulyono, M.Pd.	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP 196007271987021001

## ABSTRAK

Risa Hartati. **UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SHOW NOT TELL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JATIPURO TRUCUK KABUPATEN KLATEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. November 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan (2) meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jatipuro Trucuk Klaten dengan menerapkan teknik *Show Not Tell* (SNT). Metode penelitian yang digunakan adalah metode Classroom Action Research (CAR) atau Penelitian Tindakan kelas (PTK), yang berlangsung selama tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Jatipuro Trucuk kabupaten Klaten yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, kajian dokumen, dan tes. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data, triangulasi metode, dan *review* informan kunci. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kritis.

Secara rinci, hasil penelitian ini dapat dideskripsikan sebagai berikut. Pertama, penerapan teknik SNT dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran menulis karangan deskripsi. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan kinerja guru dari siklus I sampai dengan siklus III. Kinerja guru dalam menyampaikan materi pada siklus I adalah 24, pada siklus II yaitu 37 dan pada siklus III meningkat dengan nilai 40. Sementara itu, kinerja guru dalam mengelola kelas pada siklus I adalah 50, pada siklus II 64, dan siklus III sebesar 71. Kedua, penerapan teknik SNT dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi. Peningkatan kualitas proses dapat diketahui dari persentase keaktifan dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran pada siklus I sampai dengan siklus III. Persentase keaktifan siswa pada siklus I mencapai 43%, pada siklus II 67%, dan pada siklus III mencapai 79%. Sedangkan persentase kedisiplinan siswa pada siklus I mencapai 54%, pada siklus II 81%, dan siklus III meningkat menjadi 89%. Sementara itu, peningkatan kualitas hasil pembelajaran diketahui dari nilai rata-rata kelas dan ketuntasan klasikal pada siklus I sampai dengan siklus III. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas adalah 60,71, pada siklus II 71,47, dan pada siklus III mencapai 77,98. Sementara itu, ketuntasan klasikal pada siklus I adalah 43%, pada siklus II 73%, dan pada siklus III mencapai 89%.

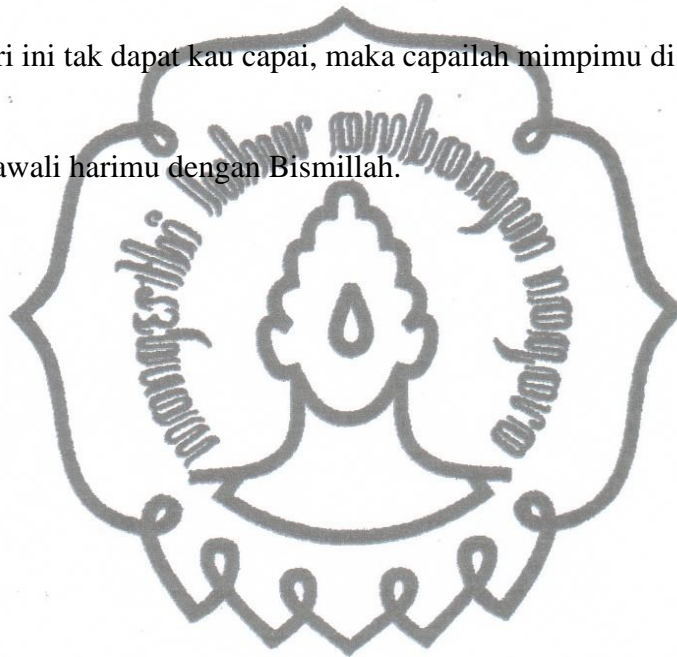
Simpulan penelitian ini adalah penerapan teknik SNT dapat meningkatkan keaktifan, kedisiplinan, serta kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Jatipuro.

**Kata Kunci:** Menulis Deskripsi, Teknik *Show Not Tell*



## MOTTO

1. Pada saat sebuah pintu sukses tertutup, pintu sukses yang lain akan segera terbuka. Maka, janganlah terlampau lama terpaku di depan pintu yang tertutup sehingga lupa melihat pintu sukses yang telah terbuka (Watik M.)
2. Jika hari ini tak dapat kau capai, maka capailah mimpimu di hari selanjutnya.
3. Selalu awali harimu dengan Bismillah.



*commit to user*

## PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan kepada*

*Almamater tercinta*

*Bapak dan Ibu tercinta yang tak lelah mendoakan dan mendukungku selama ini*

*Kakak-kakakku tercinta*

*Keponakan-keponakanku tersayang*

*Keluarga besar yang selalu memotivasiku*

*Sahabat-sahabat terbaikku "Sempre Genk"*



*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI MELALUI PENERAPAN TEKNIK *SHOW NOT TELL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 JATIPURO TRUCUK KABUPATEN KLATEN”.

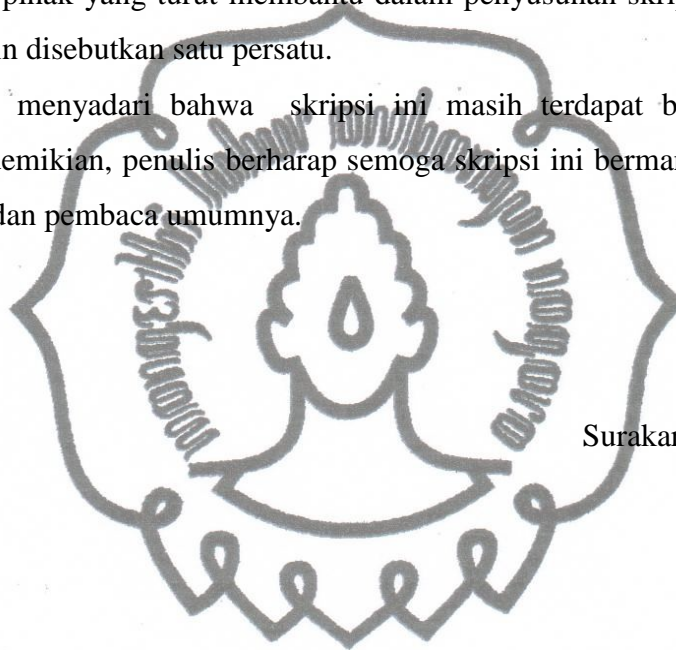
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membimbing dan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum., selaku ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi motivasi dan memberi izin dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sumarwati, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Slamet Mulyono, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

*commit to user*

6. Kepala SD Negeri 1 Jatipuro, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Subardi, A Ma.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Jatipuro Trucuk Klaten, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa kelas V SD Negeri 1 Jatipuro Trucuk Klaten yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Oktober 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Hakikat Karangan Deskripsi dalam Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Karangan Deskripsi .....	8
b. Ciri-ciri Karangan Deskripsi .....	9
c. Klasifikasi Karangan Deskripsi .....	10
d. Unsur-unsur Pembangun Karangan Deskripsi .....	11
e. Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi .....	13

f. Karangan Deskripsi dalam Pembelajaran .....	15
2. Hakikat Pembelajaran Menulis Deskripsi .....	15
a. Pengertian Menulis Karangan Deskripsi .....	15
b. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	20
c. Manfaat Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	21
d. Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	23
e. Pembelajaran Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar .....	26
3. Hakikat Model <i>Quantum Learning</i> .....	27
a. Pengertian Model <i>Quantum Learning</i> .....	27
b. Keunggulan <i>Quantum Learning</i> .....	30
c. Teknik-teknik <i>Quantum Learning</i> .....	31
d. Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i> .....	33
4. Hakikat Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	35
a. Pengertian Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	35
b. Keunggulan Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	36
c. Fokus Utama Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	36
d. Tahap-tahap Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	37
e. Relevansi Teknik <i>Show Not Tell</i> dengan Pembelajaran Menulis Deskripsi .....	39
B. Penelitian yang Relevan .....	40
C. Kerangka Pikir .....	43
D. Hipotesis Tindakan .....	44

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
B. Pendekatan Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Validasi Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	49

H. Indikator Ketercapaian.....	50
I. Prosedur Penelitian .....	51
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	54
1. Pembahasan tentang Permasalahan dalam Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	54
2. Pelaksanaan Uji Pratindakan .....	57
3. Pembahasan tentang Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
1. Siklus I .....	60
a. Perencanaan Tindakan I .....	60
b. Pelaksanaan Tindakan I .....	62
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I .....	65
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I .....	71
2. Siklus II .....	73
a. Perencanaan Tindakan II .....	73
b. Pelaksanaan Tindakan II .....	76
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II .....	80
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II .....	83
3. Siklus III .....	84
a. Perencanaan Tindakan III .....	84
b. Pelaksanaan Tindakan III .....	87
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan III .....	90
d. Analisis dan Refleksi Tindakan III .....	93
C. Pembahasan .....	94
1. Peningkatan Kualitas Proses dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	94
2. Peningkatan Kualitas Hasil dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	100

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	102
B. Implikasi .....	103
C. Saran .....	104

DAFTAR PUSTAKA .....	106
----------------------	-----

LAMPIRAN .....	110
----------------	-----





**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Alur Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 2. Prosedur Tindakan Kelas.....	46
Gambar 3. Grafik Tabulasi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	99
Gambar 4. Grafik Tabulasi Nilai Menulis Karangan Deskripsi.....	101



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
1 Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	25
2 Rubrik Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	26
3 Rangkuman Pelaksanaan Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	37
4 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	45
5 Deskripsi Indikator Ketercapaian.....	50
6 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menjelaskan.....	66
7 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas.....	67
8 Lembar Penilaian Proses Pembelajaran.....	69
9 Daftar Nilai Menulis Karangan Deskripsi Siklus I.....	70
10 Rekapitulasi Hasil Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dalam Pelaksanaan Praatindakan, Tindakan Siklus I, II, dan III.....	99
11 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi .....	100
12 Silabus Pembelajaran Menulis Karangan .....	111
13 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Menjelaskan .....	116
14 Pedoman Penilaian Kinerja Guru .....	117
15 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Persentase Peningkatan Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan menggunakan Teknik <i>Show Not Tell</i> .....	123
16 Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi (Pratindakan).....	134
17 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Menjelaskan (Siklus I) .....	162
18 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas (Siklus I) .....	163
19 Rekapitulasi Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus I) .....	165
20 Rekapitulasi Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus I) .....	166
21 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Persentase Keaktifan Siswa dalam pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I).....	172
22 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Menjelaskan (Siklus II) .....	192
23 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas (Siklus II) .....	193
24 Rekapitulasi Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus II) .....	195
25 Rekapitulasi Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus II) .....	196
26 Tabulasi Persentase Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Siklus II) .....	202
27 Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Menjelaskan (Siklus II) .....	222

28	Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas (Siklus III) .....	223
29	Rekapitulasi Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus III) .....	225
30	Rekapitulasi Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus III) .....	226
31	Tabulasi Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	232



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
<b>INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
1 Silabus Pembelajaran Menulis Karangan .....	111
2 Instrumen Penelitian Lembar Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	112
3 Instrumen Penelitian Pedoman Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	114
4 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menjelaskan.....	116
5 Instrumen Lembar Pedoman Penilaian Kinerja Guru.....	117
6 Instrumen Penelitian Angket Siswa tentang Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	119
7 Lembar Pedoman Wawancara Guru tentang Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	124
8 Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Persentase Peningkatan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik Show Not Tell).....	126
<b>PRATINDAKAN</b>	
9 Rencana Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	127
10 Catatan Lapangan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Pratindakan) .....	130
11 Foto-foto Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Kelas V SD Negeri 1 Jatipuro (Pratindakan) .....	133
12 Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi (Pratindakan).....	134
13 Hasil Pekerjaan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Pratindakan).....	135
14 Lembar Catatan Lapangan Hasil Angket Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jatipuro (Pratindakan).....	138
15 Lembar Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jatipuro (Pratindakan).....	140
<b>SIKLUS I</b>	
16 Rencana Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Siklus I).....	145
17 Catatan Lapangan Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I) ...	155
18 Foto Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I) .....	160
19 Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menjelaskan (Siklus I)....	162

20	Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas (Siklus I).....	163
21	Rekapitulasi Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I)...	165
22	Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I).....	166
23	Hasil Pekerjaan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I) .....	167
24	Lembar Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus I) .....	172
<b>SIKLUS II</b>		
25	Rencana Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Siklus II).....	173
26	Catatan Lapangan Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus II) .....	184
27	Foto Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus II) .....	190
28	Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menjelaskan (Siklus II)...	192
29	Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas (Siklus II).....	193
30	Rekapitulasi Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus II).....	195
31	Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi melalui Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus II).....	196
32	Hasil Pekerjaan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus II) .....	197
33	Hasil Peningkatan Kualitas Proses dan hasil Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Siklus II) .....	202
<b>SIKLUS III</b>		
34	Rencana Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi (Siklus III) .....	203
35	Catatan Lapangan Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus III) .....	213
36	Foto Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus III) .....	220
37	Lembar Observasi Kemampuan Guru dalam Menjelaskan (Siklus III)..	222
38	Lembar Observasi Penilaian Kinerja Guru dalam Mengelola Kelas (Siklus III).....	223
39	Rekapitulasi Penilaian Proses Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus III).....	225
40	Penilaian Hasil Pembelajaran Menulis Deskripsi (Siklus III).....	226
41	Hasil Pekerjaan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Show Not Tell</i> (Siklus III) .....	227
42	Hasil Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil	

Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi .....	232
<b>PASCATINDAKAN</b>	
43 Lembar Catatan Lapangan Hasil Angket Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jatipuro (Pascatindakan) .....	233
44 Lembar Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jatipuro (Pascatindakan).....	235





## ABSTRACT

Risa Hartati. *THE EFFORTS TO IMPROVE THE WRITING DESCRIPTION SKILLS BY IMPLWMWNTING SHOW NOT TELL TECHNIQUE AT FIFTH GRADE OF SD NEGERI 1 JATIPURO TRUCUK, DICTRICT OF KLATEN. Minithesis. Faculty of Teachership Education. Sebelas Maret University. October,2013.*

*This research aims to (1) improve the quality of the learning process and (2) improving the description writing skills in class V SD Negeri 1 Jatipuro Trucuk Klaten by applying Show Not Tell techniques. The research method is Classroom Action Research (PTK), which lasted for three cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection.*

*The subjects were teachers and fifth grade students of SD Negeri 1 Jatipuro Trucuk Klaten, consist of 28 students. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, review of documents, and test. The validity of the data used was triangulation of data and review informants. The data analysis technique used is the critical analysis technique.*

*In detail, the results of this research can be described as follows. First , the application of Show Not Tell technique could improve the quality of the learning process of writing descriptions . It is shown by an increase in the performance of teachers from the first cycle to third cycle . Performance of teachers in presenting the material in the first cycle was 24 , at the 37 second cycle and the third cycle increases with the value of 40 . Meanwhile , the performance of teachers in managing classroom in the first cycle was 50 , the 64 second cycle and third cycle at 71. Second , the application of Show Not Tell technique could improve the quality of the processes and product of learning to write description. Quality improvement process can be seen from the percentage of activity in the learning and discipline of students in the first cycle to third cycle . The percentage of students activity in the first cycle at 43 % , 67 % in the second cycle and the third cycle reaches 79% . While the percentage of student discipline in the first cycle reaches 54%, 81% in the second cycle and third cycle increased to 89%. Meanwhile , improvement of product in learning known from the average value of the class and classical completeness in the first cycle to third cycle . In the first cycle , the average grade is 60.71 , 71.47 in the second cycle and the third cycle reaches 77.98 . Meanwhile , classical completeness in the first cycle was 43 % , 73 % in the second cycle and the third cycle reaches 89% .*

*Conclusion of this research is the application of the Show Not Tell techniques to improve activeness, discipline, and the ability of students in learning to write descriptions in class V SD Negeri 1 Jatipuro.*

**Keywords:** *Writing Descriptions, Show Not Tell Techniques*