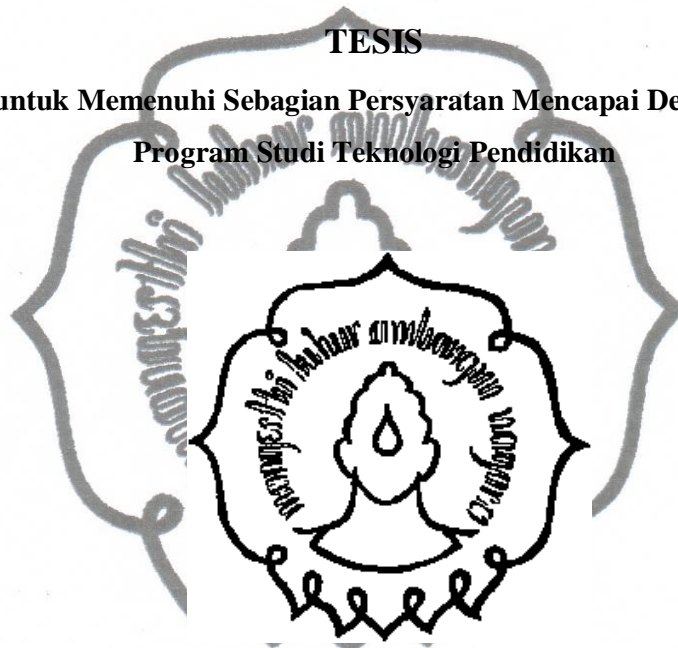


**HUBUNGAN KESANGGUPAN SISWA MENGGUNAKAN  
KOMPUTER DAN KREATIVITAS DENGAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN  
PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) DI SMK N 3 KUDUS**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh:**

**Dwi Arinny Susilo**

**S811208022**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2013**

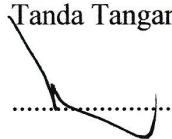
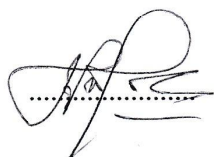
**HUBUNGAN KESANGGUPAN SISWA MENGGUNAKAN  
KOMPUTER DAN KREATIVITAS DENGAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN  
PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) DI SMK N 3 KUDUS**

**TESIS**

**Oleh:**

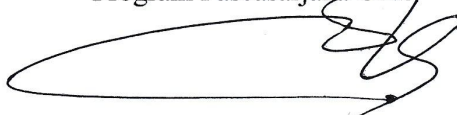
**Dwi Arinny Susilo**

**S811208022**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc NIP. 195409161977031001		..... 2013
Pembimbing II	Prof. Dr. Samisi Hariyanto, M.Pd NIP. 194404041976031001		..... 2013

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada Tanggal ..... 2013**

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan  
Program Pascasarjana UNS



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP. 196611081990032001

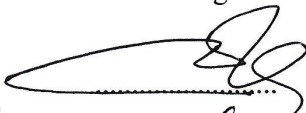

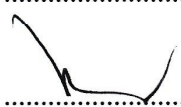

**HUBUNGAN KESANGGUPAN SISWA MENGGUNAKAN  
KOMPUTER DAN KREATIVITAS DENGAN HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN  
PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) DI SMK N 3 KUDUS**

**TESIS**

**Oleh:**

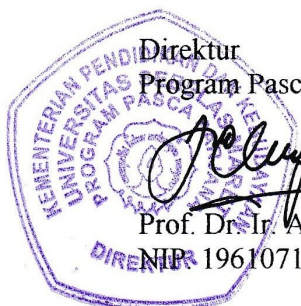

**DWI ARINNY SUSILO  
S811208022**

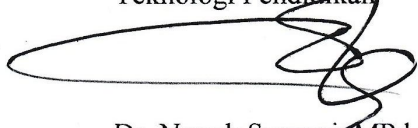
Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 19661108 1990032001		..... 2013
Sekretaris	Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001		..... 2013
Anggota Penguji	Prof.Dr. Sunardi, M.Sc NIP. 195409161977031001		..... 2013
	Prof.Dr. Samsi Haryanto, M.Pd NIP. 194404041976031001		..... 2013

**Telah dipertahankan di depan penguji**

**Dinyatakan telah memenuhi syarat Pada tanggal ..... 2013**

  
Direktur  
Program Pascasarjana UNS  
  
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S  
NIP. 19610717 1986011001

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan  
  
Dr. Nunuk Suryani, MPd  
NIP. 196611081990032001

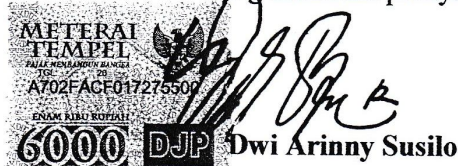
## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“HUBUNGAN KESANGGUPAN SISWA MENGGUNAKAN KOMPUTER DAN KREATIVITAS DENGAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) DI SMK N 3 KUDUS”** ini adalah karya penelitian saya sendiri bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (permendiknas No 17 tahun 2012).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2013

Yang membuat pernyataan



**MOTTO**

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

"Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?" (QS. Ar-Rahman [55] )

Conquer yourself, Do not expect too much, Expect for nothing but be grateful for whatever you received it.

SEBUAH TANTANGAN AKAN SELALU MENJADI BEBAN,  
JIKA ITU HANYA DIPIKIRKAN.  
SEBUAH CITA-CITA JUGA ADALAH BEBAN,  
JIKA ITU HANYA ANGAN-ANGAN.

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:*

- ✚ Suami tercinta *Heru Purwoko*, terima kasih atas cinta yang sempurna bagiku.
- ✚ Bidadari kecilku *Friezka Raysha Tyta Aqilla*, yang selalu memberi keceriaan, sumber inspirasi dan menjadi motivator dalam penyelesaian Tesis ini.
- ✚ Ibu dan Bapakku, *Hj. Istiqomah, S.Ag dan H. Ratno Susilo* yang telah memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ✚ Kakakku *Ranny* tersayang yang telah banyak menasehatiku, Abang *David* dan Mas *Ghazy*, juga adek *Adyastha*.
- ✚ Ibu dan bapak Mertua, *Hj. Khoiriyati dan H. Sunardi* yang selalu mendukung dan berdoa untuk kebaikan kami sekeluarga, juga adik2ku *Hanung, Rina, Milda*, berjuanglah untuk masa depan yang kalian impikan.
- ✚ *Maulida Arifiani*, darimu kutahu arti seorang sahabat sejati, thanks for all.
- ✚ *Mbak Nita, Nyah Emi, Bu Nur, Bu Evi, Bu Titik dan Pak Hendri* yang selalu kompak berwisata kuliner n kompak rame-rame di mobil selama perjalanan perkuliahan Kudus-Solo.
- ✚ Teman-teman seperjuangan dari Kudus yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat selesai. Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta Periode Tahun 2013.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Samsi Hariyanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
6. Kepala SMK Negeri 3 Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya bagi semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 2013

Penulis

Dwi Arinny Susilo

*commit to user*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Hasil Belajar .....	9
2. Kesanggupan Menggunakan Komputer.....	14
3. Kreativitas.....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	28
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	31

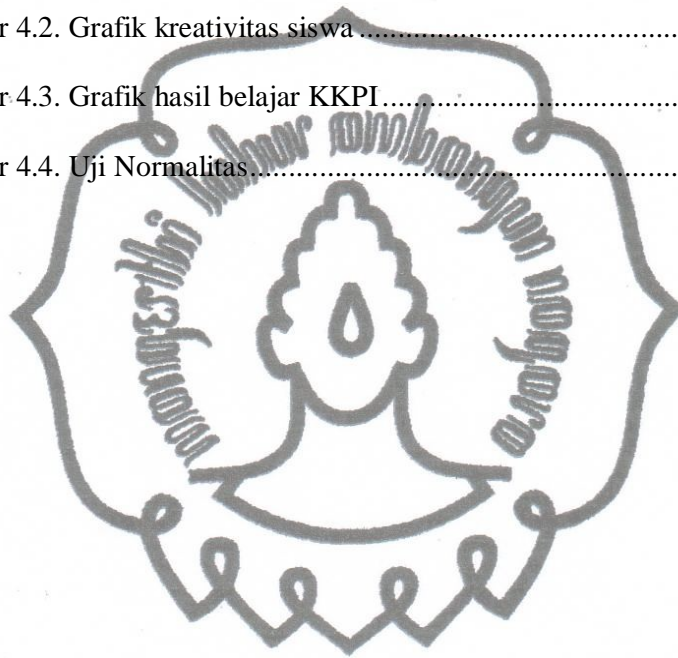
*commit to user*



B. Tempat dan Jadwal Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Definisi Operasional.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Uji Coba Instrumen .....	41
1. Uji Validitas .....	41
2. Uji Reliabilitas .....	43
3. Daya Pembeda .....	44
4. Derajat Kesukaran .....	46
I. Teknik Analisis Data .....	47
J. Sumbangan Prediktor .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
<b>B. Uji Prasyarat.....</b>	<b>60</b>
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Linieritas.....	62
3. Uji Multikolinieritas.....	63
C. Uji Analisis Data .....	63
1. Analisis Korelasi Parsial .....	64
2. Analisis Korelasi Berganda .....	65
3. Regresi Linier Ganda .....	68
4. Koefisien Determinasi.....	69
D. Pembahasan .....	71
E. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1. Kerangka Pikir .....	30
2. Gambar 3.1. Langkah-langkah prosedur penelitian .....	36
3. Gambar 4.1. Grafik kesanggupan menggunakan komputer .....	57
4. Gambar 4.2. Grafik kreativitas siswa .....	58
5. Gambar 4.3. Grafik hasil belajar KKPI.....	60
6. Gambar 4.4. Uji Normalitas.....	61



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1. Proporsi jumlah sampel penelitian .....	33
2. Tabel 3.2. Hasil uji reliabilitas.....	44
3. Tabel 4.1. Deskripsi variabel penelitian.....	55
4. Tabel 4.2. Distribusi frekuensi kesanggupan menggunakan komputer	56
5. Tabel 4.3. Distribusi frekuensi kreativitas siswa .....	58
6. Tabel 4.4. Distribusi frekuensi hasil belajar KKPI.....	59
7. Tabel 4.5. Uji Normalitas .....	61
8. Tabel 4.6. Uji Linearitas.....	62
9. Tabel 4.7. Uji Multikolinearitas.....	63
10. Tabel 4.8. Uji Korelasi Product Moment .....	64
11. Tabel 4.9.a. Uji Signifikansi (Uji F) .....	66
12. Tabel 4.9.b. Uji R Square.....	67
13. Tabel 4.10. Uji Regresi Linier Berganda .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen.....	82
2. Lampiran 2 Kisi-kisi tes hasil belajar .....	84
3. Lampiran 3 Angket Uji coba kesanggupan menggunakan komputer..	88
4. Lampiran 4 Angket Uji coba kreativitas .....	90
5. Lampiran 5 Soal Uji coba tes hasil belajar KKPI .....	92
6. Lampiran 6 Data Uji coba kesanggupan menggunakan komputer .....	100
7. Lampiran 7 Data Uji coba kreativitas .....	101
8. Lampiran 8 Data Uji coba Hasil belajar KKPI.....	102
9. Lampiran 9 Hasil Uji coba kesanggupan menggunakan komputer ....	104
10. Lampiran 10 Hasil Uji coba kreativitas .....	106
11. Lampiran 11 Hasil Uji coba hasil belajar KKPI.....	108
12. Lampiran 12 Hasil Daya Pembeda soal tes KKPI.....	112
13. Lampiran 13 Analisis Tingkat kesuakaran butir soal tes KKPI .....	113
14. Lampiran 14 Angket penelitian kesanggupan menggunakan komputer	114
15. Lampiran 15 Angket penelitian kreativitas .....	116
16. Lampiran 16 Insrumen penelitian Tes hasil Belajar KKPI .....	118
17. Lampiran 17 Data hasil penelitian kesanggupan menggunakan komputer	124
18. Lampiran 18 Data hasil penelitian kreativitas .....	128
19. Lampiran 19 Data hasil penelitian hasil belajar KKPI.....	132
20. Lampiran 20 Uji Normalitas.....	140
21. Lampiran 21 Uji Multikolinearitas .....	141
22. Lampiran 22 Uji Linearitas Kesanggupan menggunakan komputer dengan hasil belajar KKPI .....	142
23. Lampiran 23 Uji Linearitas kreativitas dengan Hasil belajar KKPI....	143
24. Lampiran 24 Hasil Uji Korelasi berganda.....	144
25. Lampiran 25 Hasil Tabel frekuensi.....	146
26. Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian.....	147

## ABSTRAK

Dwi Arinny Susilo. NIM : S811208022. 2013. *Hubungan Kesanggupan Siswa Menggunakan Komputer Dan Kreativitas Dengan Hasil Belajar KKPI Di SMK N 3 Kudus*. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.Sc, II : Prof. Dr. Samsi Hariyanto, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kesanggupan siswa menggunakan komputer dan kreativitas merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hubungan antara kesanggupan siswa menggunakan komputer dengan hasil belajar KKPI di SMK N 3 Kudus. (2) Hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar KKPI di SMK N 3 Kudus. (3) Hubungan antara kesanggupan siswa menggunakan komputer dan kreativitas dengan hasil belajar KKPI di SMK N 3 Kudus.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK N 3 Kudus yang berjumlah 262 siswa. Sampel yang dipakai dalam penelitian ini sejumlah 150 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kesanggupan siswa menggunakan komputer dengan hasil belajar KKPI pada siswa Kelas XI di SMK N 3 Kudus, dengan nilai  $r_{xly}$  sebesar 0,804 ( $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis penelitian diterima. Sumbangan efektif variabel kesanggupan siswa menggunakan komputer terhadap hasil belajar KKPI pada siswa Kelas XI di SMK N 3 Kudus sebesar 45,9%. (2) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara kreativitas siswa dengan hasil belajar KKPI pada siswa Kelas XI di SMK N 3 Kudus, dengan nilai  $r_{x2y}$  sebesar 0,743 ( $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis penelitian diterima. Sumbangan efektif variabel kreativitas siswa dengan hasil belajar KKPI pada siswa Kelas XI di SMK N 3 Kudus sebesar 22,2%. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kesanggupan siswa menggunakan komputer dan kreativitas dengan hasil belajar KKPI pada siswa Kelas XI di SMK N 3 Kudus, dengan nilai  $R_{y12}$  sebesar 0,826 ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis penelitian diterima. Besarnya sumbangan efektif ketiga variabel terdapat hubungan yang signifikan antara kesanggupan siswa menggunakan komputer dan kreativitas terhadap hasil belajar KKPI pada siswa Kelas XI di SMK N 3 Kudus adalah 68,1% dan sisanya 31,9% dipengaruhi oleh variabel lain selain ketiga variabel bebas tersebut.

Kata Kunci: *Kesanggupan Siswa, Menggunakan Komputer, Kreativitas, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

Dwi Arinny Susilo. NIM : S811208022. 2013. *The Correlation of Student ability in operating computers and creativity with the learning outcomes KKPI in SMK N 3 Kudus*. THESIS. Supervisor I : Prof. Dr. Sunardi, M.Sc, II : Prof. Dr. Samsi Hariyanto, M.Pd. Program Study of Educational Technology, Post Graduate Program of Sebelas Maret University, Surakarta.

Student ability in operating computers and creativity are some factors that increase students learning outcomes. The objectives of this research are to know (1) the relationship of student's ability in computers usage with learning outcomes of KKPI in SMK N 3 Kudus, (2) the relationship of creativity with learning outcomes of KKPI in SMK N 3 Kudus, (3) the relationship of student's ability in computers usage and creativity with learning outcomes of KKPI in SMK N 3 Kudus. The approach used in this research is descriptive correlation. The populations in this research are second grade students at SMK N 3 Kudus totaling 262 students. Samples used in this research a total of 150 students. Data analysis used the prerequisite test analysis.

Based on the results of this research concluded that (1) There is a positive significant relationship of student's ability in computers usage with learning outcomes of KKPI of second grade students in SMK N 3 Kudus, with  $r_{x1y}$  value of 0.804 (  $p < 0.05$  ) so that the research hypothesis is accepted. Effective contribution of the student's ability in computers usage variables on KKPI learning outcomes on second grade students in SMK N 3 Kudus counted 45.9 %. (2) There is a positive and significant creativity with learning outcomes of KKPI of second grade students in SMK N 3 Kudus, with  $r_{x2y}$  value of 0.743 (  $p < 0.05$  ) so that the research hypothesis is accepted. Effective contribution of the creativity towards KKPI learning outcomes of second grade students in SMK N 3 Kudus counted 22.2 %. (3) There is a significant relationship between relationship of student's ability in computers usage and creativity with KKPI learning outcomes on second grade students in SMK N 3 Kudus, with  $r_{y12}$  value of 0.826 (  $p < 0.05$  ), so that the research hypothesis is accepted. The magnitude of the effective contribution of these three variables are significant relationship between student's ability in computers usage and creativity with KKPI learning outcomes on second grade students in SMK N 3 Kudus is 68.1 % and the remaining 31.9 % is influenced by other variables in addition to the three independent variables

Keywords: *Ability Students, Using Computer, Creativity, Learning Outcomes*