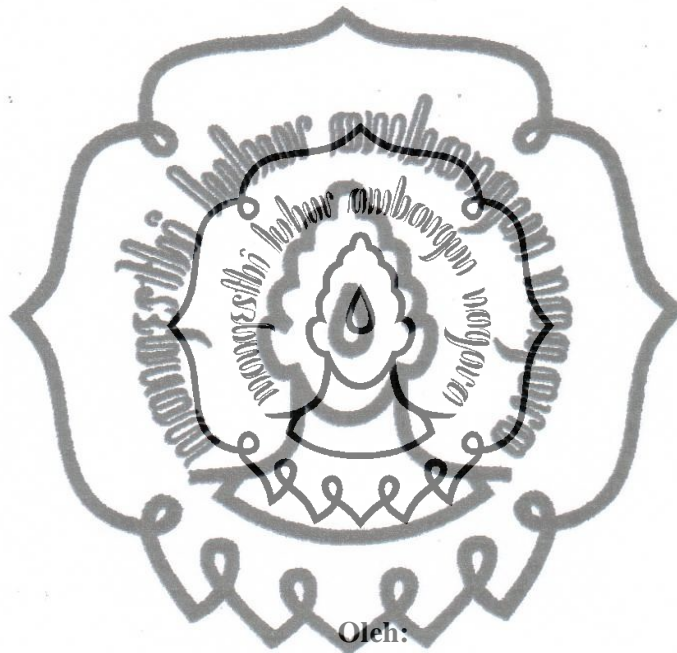


**HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TEHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA**

(Studipada Mahasiswa Akademi Keperawatan Bakti Nusantara)

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan
Profesi Kesehatan**



Oleh:

**QONITA ULFIANA
S541203094**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014




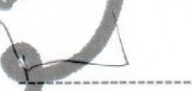
commit to user

**HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
(Studi Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Bakti Nusantara Magelang)**

TESIS

Oleh:

**QONITA ULFIANA
S 541302094**

	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Kebatan			
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F., MM NIP. 196210221995031001	Agustus 2014
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001	Agustus 2014
Anggota	Prof. dr. Bhisma Murti, MPH, MSc, PhD NIP. 195510211994121001	Agustus 2014
Penguji	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc NIP. 195409161977031001	Agustus 2014

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal Agustus 2014



Dekan Program Pascasarjana UNS

Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi Kedokteran Keluarga

Dr. Hari Wujoso, dr, Sp.F, MM
NIP. 196210221995031001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **"HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSNAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELJAR MAHASISWA"** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak dapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPsUNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2014
Mahasiswa,

METERAI
TEMPEL
C70F6ACF354525175
6000 DJP
Yunita Ulfiana
S541302094

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “HUBUNGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPESONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA “ (Studi Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Bakti Nusantara Magelang).

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik selama proses pendidikan maupun dalam menyelesaikan usulan penelitian tesis ini.

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.Si, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Kesehatan di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., M.S, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., SpF, MM, selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus selaku pembimbing 2 dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. dr. Bhisma Murti, MPH, M.Sc, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan perhatian, semangat, bimbingan, arahan, dan nasihat kepada peneliti.
6. Prof. Dr sunardi M.Sc selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikam perhatian semagat, arahan, dan nasehat pada peneliti

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan usulan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan usulan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

commit to user

ABSTRAK

Qonita Ulfiana. S541302094. 2014. **Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan Karya Bakti Nusantara Magelang**. TESIS. Pembimbing I : Prof. dr. BhismaMurti, MPH, M.Sc, Ph.D, II : Prof. Dr. Sunardi, M. Sc . Program Studi Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Prestasi belajar merupakan manifestasi kemampuan siswa dalam memahami kebutuhannya tentang pengetahuan. Dosen sebagai pihak yang berhadapan langsung dengan murid, perlu memahami faktor-faktor psikologis yang berperan dan mendukung prestasi belajar siswa. Hal ini penting karena keberhasilan siswa dipengaruhi oleh faktor guru, lingkungan sekolah, dan siswa sekaligus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian observasional analitik dengan rancangan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah mahasiswa pada Akademi Keperawatan Karya Bakti Nusantara Magelang Tingkat I sebanyak 115 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan dengan *simple random sampling* dengan sampel 40 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan IPK. Analisis data menggunakan regresi logistik.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif dan secara statistik signifikan antara keterampilan komunikasi interpersonal dengan prestasi belajar mahasiswa ($OR = 10,03$; $CI=95\%$; 1,29 hingga 77,99; $p < 0,028$). Ada hubungan positif dan secara statistik signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa ($OR = 11,87$; $CI=95\%$; 1,54 hingga 91,58; $p < 0,018$). Nilai Nagelkerke R^2 sebesar 45,7% berarti bahwa variabel keterampilan komunikasi interpersonal dan motivasi belajar mampu menjelaskan prestasi belajar sebesar 45,7% dan sisanya yaitu sebesar 58,1% dijelaskan oleh faktor lain diluar model penelitian.

Kata Kunci : keterampilan komunikasi interpersonal, motivasi belajar dan prestasi belajar

ABSTRACT

Qonita Ulfiana. S541302094. 2014. **“The Effect of Interpersonal Communication Skills And Learning Motivation on Learning Achievement Students in Academy Of Nursing Karya Bakti Nusantara Magelang”**. TESIS. Lecture I : Prof. dr. BhismaMurti, MPH, M.Sc, Ph.D, II : Prof. Dr. Mulyoto, M. Pd. Family Medicine Department, Post Graduate Program, Sebelas Maret University Surakarta

Learning achievement is a manifestation of the student's ability in understanding the necessity of knowledge. Lecturer as a party dealing directly with pupils, need to understand the psychological factors that play a role and support the learning achievements of students. This is important because the success of students influenced by the environmental factors of teachers, schools, and students at once.

This type of research is research observational analytic study with cross sectional design. The population of the research was a student at the Academy of Nursing Karya Bakti Nusantara Magelang level I as much as 115 students. The sampling techniques used with simple random sampling with a sample of 40 students. Data collection use the questionnaire and GPA. Data analysis use the logistic regression

The results showed relationship of positive and statistically significant between interpersonal communication skills with the students learning achievement (OR = 10,03; CI=95%; 1,29 until 71,99; $p < 0,028$). There is a relationship of positive and statistically significant between study motivation with learning achievements of students (OR = 11,87; CI=95%; 1,54 until 91,58; $p < 0,018$) Negelkerke R² value amounted to 45.7% means that the variable interpersonal communication skills and learningm motivation effect on learning achievement explain of 45,7% and 58.1% of the rest are explained by factors other than the research model.

Keywords: Interpersonal Communication Skills And Learning Motivation on Learning Achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Prokrastinasi Akademik	7
2. Efikasi Diri	18
3. Dukungan Sosial Keluarga	23
4. Hubungan Antar Variabel	27
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Jenis Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37

commit to user

E. Definisi Operasional Variabel.....	37
F. Instrumen Penelitian	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Pengujian Hipotesis	50
C. Pembahasan	53
D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	