

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DISERTAI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS 3  
SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014  
PADA MATERI POKOK MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA ALAM**



**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ika Nourma Sari  
NIM : K5410025  
Jurusan/ Program Studi : PIPS/ Pendidikan Geografi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DISERTAI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014 PADA MATERI POKOK MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA ALAM” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2014

Ika Nourma Sari  
K5410025

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sarwono, M.Pd

Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc


NIP 19640414 198903 1 020

NIP 19671114 199903 2 001

*commit to user*

## HALAMAN PENGESAHAN REVISI

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.



Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dra. Inna Prihartini, MS

Sekretaris : Danang Endarto, S.T, M.Si

Anggota I : Dr. Sarwono, M.Pd

Anggota II : Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc

Hari : .....

Tanggal : .....

.....

.....

.....

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

*commit to user*

## ABSTRAK

Ika Nourma Sari. K5410025. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DISERTAI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014 PADA MATERI POKOK MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA ALAM.** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah disertai Sistem Informasi Geografis pada materi pokok mitigasi dan adaptasi bencana alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kelas X IPS 3 SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus diawali tahap pra KBM yang berupa perencanaan dan observasi awal dan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2013/ 2014. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah disertai Sistem Informasi Geografis (SIG) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, sikap, dan keterampilan. Pada siklus I, ketuntasan belajar aspek kognitif mengalami peningkatan dari 37,04 % menjadi 77,78 % pada siklus II, sedangkan pada aspek sikap terjadi peningkatan presentase pada siswa dengan kategori baik dari 70,37 % pada siklus I menjadi 81,48 % pada siklus II. Pada aspek keterampilan, baik pada siklus I maupun siklus II, hasil belajar tergolong baik, yaitu 77,78 % siswa memperoleh kategori sangat baik pada siklus I dan 81,48 % pada siklus II.

**Kata kunci :** Penelitian tindakan kelas, pembelajaran berbasis masalah, Sistem Informasi Geografis (SIG), hasil belajar siswa

## ABSTRACT

Ika Nourma Sari. K5410025. **IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING ALONG WITH GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM (GIS) TO IMPROVE STUDENTS ACHIEVEMENT OF X IPS 3 SMA NEGERI 3 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2013/ 2014 ON THE SUBJECT MATTER OF NATURAL DISASTER MITIGATION AND ADAPTATION.** Minor Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. July 2014.

The purpose of this research is to determine the improvement of student learning outcomes in cognitive, attitudes, and skill aspect class X IPS 3 SMA Negeri 3 Surakarta academic year 2013/2014 on the subject matter of geography subjects' natural disaster mitigation and adaptation through the implementation of problem-based learning along with Geographic Information Systems (GIS).

This research was a Classroom Action Research (CAR), which is conducted in two cycles. The cycle begins with observation and planning, while the main action itself consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were students of class X IPS 3 SMA Negeri 3 Surakarta academic year 2013/2014. Data obtained through observation, interviews, tests, questionnaires and documentation. This research uses descriptive qualitative data analysis techniques.

The results of this study indicate that the application of problem-based learning along with Geographic Information Systems (GIS) can improve student learning outcomes in the cognitive aspects, attitudes, and skills. In the first cycle, the cognitive aspects has increased from 37,04 % in the first cycle to 77,78 % in the second cycle, while an increase in the aspect of attitude on the percentage of students with good categories from 70,37 % in the first cycle to 81,48 % at second cycle. In skill aspect, both in the first cycle and second cycle, the learning outcomes is relatively good, with 77,78 % of students gained excellent category in the first cycle and 81, 48 % in the second cycle.

**Key Words :** Classroom action research, problem based learning, Geographic Information System (GIS), student achievement



## MOTTO

The greatest Jihad is to battle your own soul, to fight the evil within  
yourself  
(Muhammad SAW)

Ketahuilah! Sesungguhnya bila kalian bersabar atas kesusahan yang  
sebentar saja, maka kalian akan menikmati kesenangan yang panjang  
(Thariq bin Ziyad)

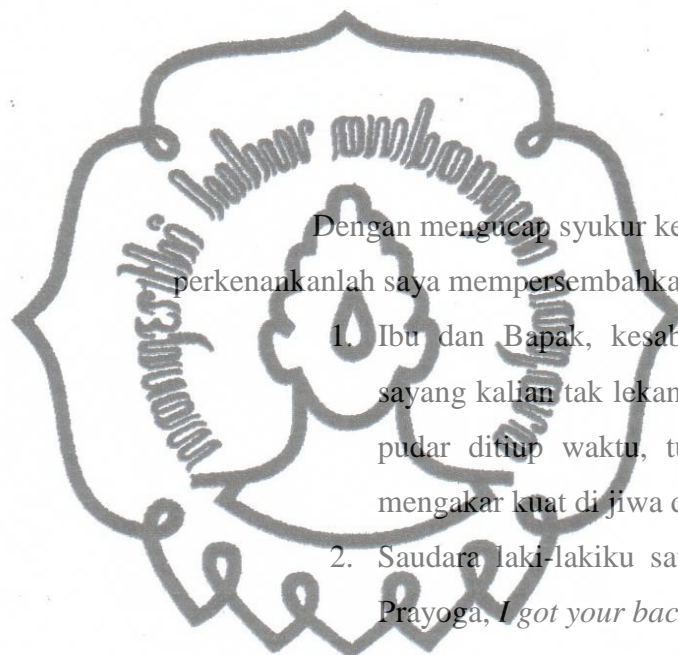
Every great story on the planet happened when someone decided not  
to give up, but kept going no matter what  
(Spryte Lorian)

What hurts you today makes you stronger tomorrow  
(#9GAG)

Hidup itu bagai berdiri di atas escalator. Kita bergerak atau tidak,  
tetap saja ia akan membawa kita berjalan menuju akhir yang pasti  
(Aan Chandra)

*commit to user*

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,  
perkenankanlah saya mempersembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Bapak, kesabaran dan kasih sayang kalian tak lekang oleh jaman, tak pudar ditiup waktu, tumbuh dan terus mengakar kuat di jiwa dan sanubariku,
2. Saudara laki-lakiku satu-satunya, Ilham Prayoga, *I got your back*,
3. Keluarga besar Mudal, alm. Ma'e, Pa'e, Pak Ji'on, Bulik Is
4. Sahabat-sahabatku,
5. Almamater.

*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Sistem Informasi Geografis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2013 / 2014 pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam” guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan P. IPS FKIP UNS Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan-kesulitan yang terjadi. Namun berkat bantuan, saran, dorongan, perhatian dari berbagai pihak, akhirnya hambatan dan kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan FKIP UNS yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Syaiful Bachri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan P. IPS UNS yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djoko Subandriyo, M.Pd., selaku Ketua Program Geografi Jurusan P. IPS FKIP UNS yang telah memberikan ijin atas penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sarwono, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc, selaku pembimbing II atas bimbingan dan petunjuknya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Pipit Wijayanti, S.Si, M.Sc, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan.
7. Bapak Drs. Makmur Sugeng, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

*commit to user*

8. Bapak Supriyanto, S.Pd, M.Pd selaku guru Geografi Kelas X IPS 3 SMA Negeri 3 Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian serta memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas X IPS 3. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
10. Mentor SIG, Luki Apriyanto atas bantuan yang luar biasa.
11. Teman-teman Geografi '10 (Eng, Shinta, Susi, Nafi, Yuli, Lina, Nia, Isti, dan kawan-kawan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu) untuk segala dukungan, persahabatan dan bantuannya.
12. Teman-teman di Wisma Utami (Mbak Yayik, Mbak Indah, Mbak Pong, Rahma, Yaya, Reski, Dina, Waras, Amun, Eni, Mbak Fida, Rida, Ria) yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sebagai masukan bagi pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Surakarta, Juli 2014

Penulis