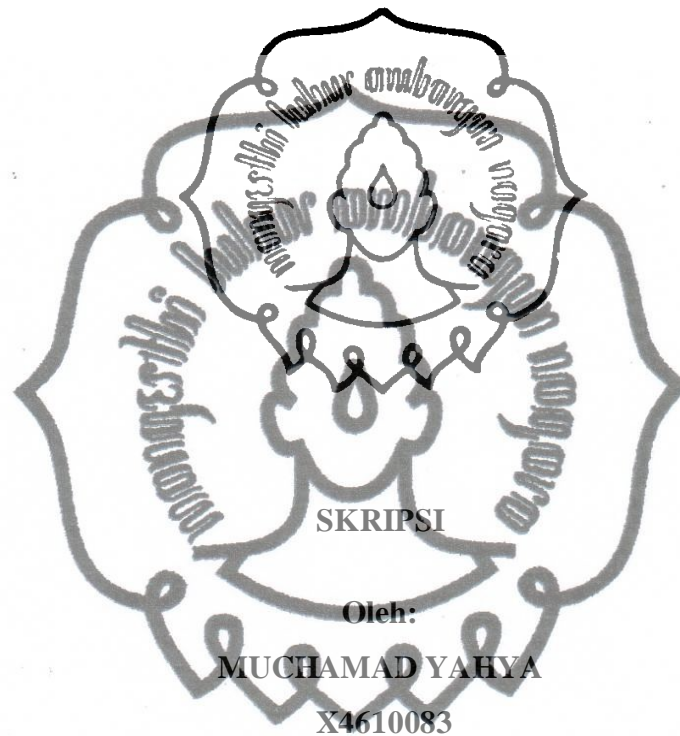


**MENINGKATKAN *FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS LOKOMOTOR*
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA SISWA KELAS III A MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Oktober 2014
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muchamad Yahya
NIM : X4610083
Jurusan/Program Studi : JPOK UNS/Penjaskesrek

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“MENINGKATKAN FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS LOKOMOTOR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS III A MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicatumkan dalam daftar pustaka

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2014

Yang membuat pernyataan



Muchamad Yahya
X4610083

**MENINGKATKAN *FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS LOKOMOTOR*
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
PADA SISWA KELAS III A MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**Ditulis dan diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
S U R A K A R T A**

Oktober 2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Drs. Sarwono, M.S.
NIP. 19600614 198603 1002

Pembimbing II

Drs. Sugiyoto, M.Pd.
NIP. 19541112 198403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : *Senin*

Tanggal : *13 Oktober 2014*

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or

Anggota I : Drs. Sarwono, M.S

Anggota II : Drs. Sugiyoto, M.Pd

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727198702 1 001

ABSTRAK

Muchamad Yahya. **MENINGKATKAN *FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS LOKOMOTOR* MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS III A MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Surakarta, Oktober 2014.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan *fundamental movement skills lokomotor* siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran tematik.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 24 anak. Sumber data terdiri dua yaitu (1) data primer yaitu, hasil belajar dan proses pembelajaran *fundamental movement skills* siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014, (2) data sekunder yaitu, berupa RPP, Silabus dan dokumen. Teknik pengumpulan data melalui tes praktik selama proses pembelajaran dan observasi dari proses kegiatan pembelajaran. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, model pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar *fundamental movement skills lokomotor* siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014. Kondisi awal sebelum dilakukan PTK, siswa yang tuntas belajar *fundamental movement skills lokomotor* sebanyak 5 siswa (20.83%). Pada siklus 1 peningkatan hasil belajar *fundamental movement skills lokomotor* menjadi 16 siswa (66.67%). Pada siklus 2 meningkat menjadi 23 siswa (95.83%). Berdasarkan hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa, model pembelajaran tematik memberi kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar *fundamental movement skills lokomotor* siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014. Melalui model pembelajaran tematik siswa menjadi lebih senang, siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dan motivasi belajar siswa meningkat. Melalui penerapan model pembelajaran tematik aspek-aspek pada diri siswa dikembangkan, baik aspek afektif, kognitif dan psikomotorik..

Simpulan penelitian ini sebagai berikut: Penerapan model pembelajaran tematik dapat meningkatkan *fundamental movement skills lokomotor* pada siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014. Ketercapaian ketuntasan hasil belajar *fundamental movement skills lokomotor* melalui model pembelajaran tematik dari kondisi awal ke siklus I sebesar 45.84%. Dari siklus I ke siklus II sebesar 29.16%. Peningkatan ketuntasan hasil belajar *fundamental movement skills lokomotor* secara keseluruhan dari kondisi awal ke siklus II sebesar 75.00%.

Kata kunci: Model Pembelajaran Tematik, Hasil Belajar *Fundamental Movement Skills Locomotor* *commit to user*

ABSTRACT

Muchamad Yahya. **INCREASING FUNDAMENTAL MOVEMENT SKILLS LOCOMOTOR THROUGH THEMATIC LEARNING MODEL FOR STUDENTS OF CLASS III A OF MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI WONOGIRI IN THE ACADEMIC YEASR OF 2013/2014.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, June 2014. The objective of this research is to improve fundamental movement skill lokomotor for studentof class III A of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wono giri in the academic year of 2013/2014 through thematic learning model.

This research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted two cycles, each cyle consists of :planning ,action,observation and reflection. The subjects of class III A of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri the academic year of 2013/2014. There are 24 students. The data source consists of two, they are as follow : (1) rimary data , namely, learning outcomes and learning processes of fundamental movement skill class IIIA of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri in the academic year 2013/2014, (2) the secondary data is lesson plans, syllabus and documents. Data collection techniques were through practice tests during the learning process and observation of learning process. The Validity of the data used triangulation techniques. The data analysis used descriptive techniques which used percentage techniques to look at tendency in learning activities.

The results of this study indicate that ,thematic learning model can improve learning outcomes of fundamental movement skill locomotor for students of class III A of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri in the academic year of 2013/2014. Before conducting classroom action research, the students who passed the study of fundamental movement skill locomotor about 16 students (66.67%). In cycle 2, it increased up to 22 student (91.74%). Based on the result of the study indicate that, the model learning techniques contribute significantly to the improvement of learning outcomes funndamennntal movement skill locomotor of student of class III A of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri in the academic year of 2013/2014. Through thematttic learning model , the students become more excited, actively involed in learning and increased student' motivation. Through the application of thematic learning model, the aspects of the student can be developed, both aspects affective, cognitive ad psychomotor.

The conclusions of this study as follows: Applications of thematic learning model can improve the fundamental movement skills locomotor of students of class III A of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri in the academic year of 2013/2014.

Keywords: Thematic Learning Model , Learning model outcomes of Fundamental Movement Skill Locomotor

MOTTO

- ❖ Janganlah mencoba menjadi orang yang sukses, tetapi jadilah orang yang bernilai

(Albert Einstein)

- ❖ Guru biasa berbicara, guru bagus menerangkan, guru hebat mendemostrasikan dan guru agung memberi inspirasi.

(Wiliam A. Ward)



PERSEMBAHAN

❖ “Bapak dan Ibu tercinta”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang yang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki orang tua seperti kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

❖ “Teman-teman ku Angkatan 2010 Tranfer FKIP JPOK UNS Surakarta”

Teman-teman Angkatan 2008 seperjuangan menempuh ilmu. Suka dan duka bisa kita lalui bersama demi meraih cita-cita masa depan yang lebih baik.

❖ “Furi tunjungsari”

Dukungan darimu, kesabaranmu, kesetiaanmu selalu ada untuk’ku

❖ “Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri”

Kepada Kepala dan Guru Penjasorkes Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri diucapkan terima kasih yang telah memberi bantuan dan bimbingan, sehingga saya dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang diterima di bangku kuliah.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Sarwono, M.S sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan, sehingga skripsi ini terselesaikan
5. Drs., Sugiyoto, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberi semangat dan dorongan serta pembimbingan skripsi, sehingga skripsi dapat tersusun dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen JPOK FKIP UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Siswa kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri tahun pelajaran 2013/2014 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Oktober 2014

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
KATA PENGANTAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumsan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Kemampuan Gerak Dasar.....	8
a. Hakikat Kemampuan Gerak Dasar.....	8
b. Komponen Kemampuan Gerak Dasar.....	9
c. Faktor - Faktor yang Mendukung Kemampuan Gerak Dasar.....	10
d. Perkembnagan Kemampuan Gerak Dasar.....	16
2. <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i>	19
a. Hakikat Gerak <i>Lokomotor</i>	19

commit to user

b. <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i>	
c. Proses Belajar Gerak Keterampilan.....	21
d. Unsur-Unsur Pendukung Gerakan yang Terampil.....	23
e. Organisasi Unsur - Unsur Pendukung Gerakan yang Terampil.....	26
3. Pembelajaran.....	30
a. Hakikat Pembelajaran.....	30
b. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	35
c. Kompetensi yang Harus Dimiliki Seorang Guru.....	36
d. Karakteristik Keberhasilan Pembelajaran.....	40
4. Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i>	41
a. Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	41
b. Rambu-tambu Pembelajaran Tematik.....	44
c. Jenis Tema Pembelajaran Penjasorkes dengan Tematik...	46
d. Prinsip Pemilihan Tema dalam Pembelajaran Tematik...	51
e. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan <i>Fundamental Mpvement Skills Lokomotor</i>	52
f. Implikasi Model Pembelajaran Tematik.....	69
B. Kerangka Berpikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Tempat dan Waktu Penelitian	75
B. Subjek Penelitian.....	76
C. Data dan Sumber Data.....	76
D. Pengumpulan Data.....	76
E. Uji Validitas Data.....	77
F. Analisis Data.....	77
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	78
H. Prosedur Penelitian.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Pratindakan.....	83
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	84
C. Perbandingan Hasil Tindakan antar Siklus.....	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pemetaan SK, KD, Indikator dan Tema untuk Siswa Kelas I SD Mata Pelajaran Penjasorkes.....	47
2. <i>Skill Themes Used in Sports</i>	48
3. <i>Movement Concept</i>	49
4. <i>Skills Themes</i>	50
5. Rincian Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	75
6. Pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas.....	77
7. Prediksi Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	79
8. Kondisi Awal Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014.....	84
9. Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014 setelah Siklus I.....	100
10. Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014 setelah Siklus II.....	108
11. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014 dari Siklus I ke Siklus II...	110
12. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014 setelah Siklus I.....	111

13. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014 setelah Siklus II.....	112
14. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar dan Prosentase Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014 pada Kondisi Awal, setelah Siklus I dan setelah Siklus II.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kemampuan Berlari Cepat Umur 5 sampai 17 Tahun.....	11
2. Kemampuan Lompat Tegak antara Umur 5 sampai 17 Tahun.....	12
3. Kemampuan Lompat Jauh Tanpa Awalan Umur 5 sampai 17 Tahun.....	12
4. Kemampuan Melempar pada Umur 5 sampai 17 Tahun.....	13
5. Gerakan Berjalan ke Depan.....	20
6. Gerakan Berlari.....	20
7. Gerakan Melompat dengan Dua Kaki Tanpa Awalan.....	21
8. Skematis Organisasi Unsur Pendukung Gerakan yang Terampil.....	28
9. Rekayasa Pembelajaran dan Tindak Belajar Siswa.....	31
10. Herarki Jenis Perilaku Ranah Kognitif.....	33
11. Herarki Jenis Perilaku Ranah Afektif.....	33
12. Herarki Jenis Perilaku Ranah Psikomotorik.....	34
13. Interaksi Komponen Pembelajaran.....	35
14. Bagan Kompetensi Seorang Guru.....	37
15. <i>Movement Analysis Framework (Wheel) Depicting The Interaction Of Movement Concepts and Skill Themes</i>	51
16. Ilustrasi Permainan Senandung Ria.....	53
17. Ilustrasi Permainan Mengenal Simbol dan Angka.....	54
18. Ilustrasi Permainan Berhitung.....	55
19. Ilustrasi Permainan Adu Cepat.....	56
20. Ilustrasi Permainan Tikus Kucing.....	57
21. Ilustrasi Permainan Sehat dan Aman.....	58
22. Ilustrasi Permainan Transportasi.....	59
23. Ilustrasi Permainan Margasatwa.....	60
24. Ilustrasi Permainan Pak Tani.....	61
25. Ilustrasi Permainan Wisata.....	62
26. Ilustrasi Permainan Bela Negara.....	63

commit to user

27. Ilustrasi Permainan Komunikasi.....	64
28. Ilustrasi Permainan Rambu Lalu Lintas.....	65
29. Ilustrasi Permainan Bencana Alam.....	66
30. Ilustrasi Permainan Gemar Beribadah.....	67
31. Ilustrasi Permainan Anak Cerdas.....	68
32. Ilustrasi Permainan Musik.....	69
33. Konseptual Kerangka Berpikir.....	72
34 Teknik Analisis Data.....	78
35. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pendidikan Jasmani dan Kepeleatihan Olahraga.....	79
36. Tindakan Siklus 1.....	86
37. Tindakan Siklus 2.....	89
38. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills</i> <i>Lokomotor</i> dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	93
39. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills</i> <i>Lokomotor</i> dari Siklus I ke Siklus II.....	94
40. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills</i> <i>Lokomotor</i> dari Kondisi Awal ke Siklus II.....	95
41. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills</i> <i>Lokomotor</i> dari Kondisi Awal, setelah Siklus I dan setelah Siklus 2..	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Penilaian Aspek Afektif Kondisi Awal.....	121
2. Data Penilaian Aspek Kognitif Kondisi Awal.....	122
3. Data Penilaian Aspek Psikomotorik Kondisi Awal.....	123
4. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Pelajaran 2013/2014 pada Kondisi Awal.....	124
5. Data Penilaian Aspek Afektif setelah Siklus I.....	125
6. Data Penilaian Aspek Kognitif setelah Siklus I.....	126
7. Data Penilaian Aspek Psikomotorik setelah Siklus I.....	127
8. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Pelajaran 2013/2014 setelah Siklus I.....	128
9. Data Penilaian Aspek Afektif setelah Siklus II.....	129
10. Data Penilaian Aspek Kognitif setelah Siklus II.....	130
11. Data Penilaian Aspek Psikomotorik setelah Siklus II.....	131
12. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Fundamental Movement Skills Lokomotor</i> Siswa Kelas III A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri Pelajaran 2013/2014 setelah Siklus II.....	132
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	145
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	186
15. Lembar Observasi Penelitian.....	212
16. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	213
17. Surat Iji Penelitian dari Universitas Sebelas Maret Surakarta.....	218
18. Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonogiri.....	219