

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH
PERMAINAN BOLAVOLI MINI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KLIRONG
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



Oleh :

KUNARTO

X4711337

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
Juli 2013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kunarto
NIM : X4711337
Kelas : A
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan /
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KLIRONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Kunarto

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*
PERMAINAN BOLA VOLI MINI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KLIRONG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



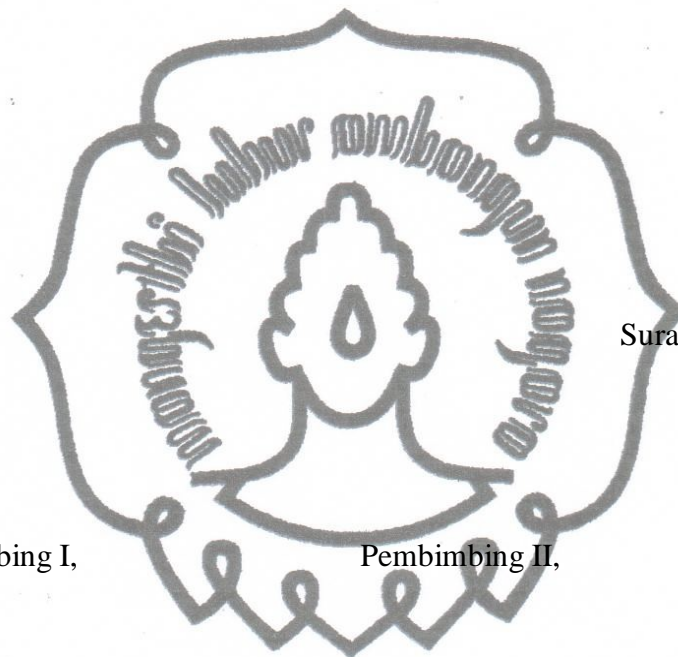
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Heru Suranto, M.Pd
NIP. 194911091980101001

Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd.
NIP. 198401172008121002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada hari : Sabtu
Tanggal : 6 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi :
(Nama Terang) (Tanda tangan)

Ketua : Drs. H. Sunardi, M.Kes

Sekretaris : Drs. Sugiyoto, M.Pd

Anggota I : Drs. Heru Suronto, M.Pd

Anggota II : Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd.

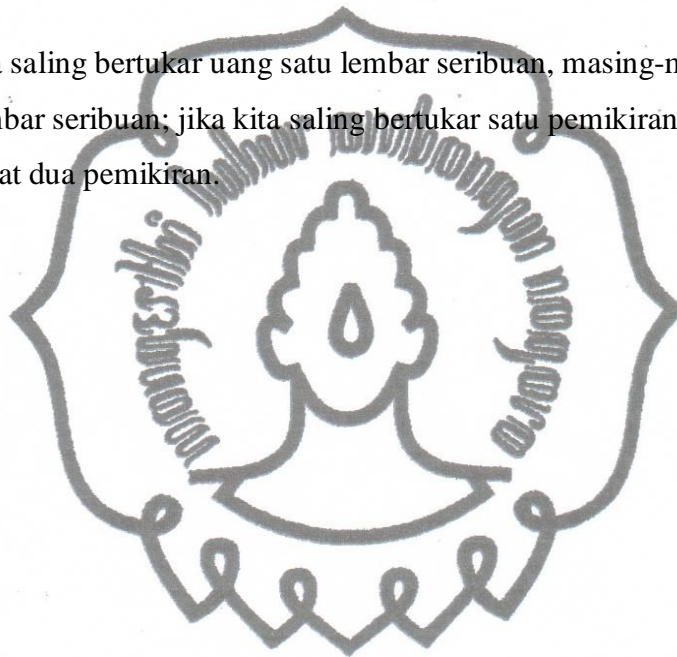
Disahkan oleh :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

MOTTO

- Sesungguhnya Allah tiada mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.(Q.S. Ar-Ra' du :11)
- Allah memerintahkan hambaNya untuk bersabar untuk mendapatkan hal yang mulia.
- Jika kita saling bertukar uang satu lembar seribuan, masing-masing mendapat satu lembar seribuan; jika kita saling bertukar satu pemikiran, masing-masing mendapat dua pemikiran.



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- Suwartini (istri tercinta), Ari Pusporatri dan Dwi Kuntari (anak-anakku tercinta, kasih sayang dan dukungannya selalu mengiringi langkahku dalam menempuh pendidikan ini.
- Rekan - rekan PPKHB yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, kata-kata dan nasihatmu sungguh sangat berarti bagiku.
- Dosen prmbimbing, engkau telah membimbing dengan kesabaran dan hati nurani yang tulus, semoga engkau mendapatkan sesuatu yang lebih dari pengorbanan waktu yang telah engkau berikan padaku.
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, almamater tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah berbahasa ekspresi bersastra penuh edukasi.

ABSTRAK

Kunarto. UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 KLIRONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli mini siswa kelas IV SD Negeri 1 Klirong Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Pertemuan dalam penelitian ini sebanyak 2 kali dalam 2 siklus dan setiap pertemuan menunjukkan tahapan perkembangan proses pembelajaran *passing* bawah. Subyek peneliti adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 21 siswa. Data dalam penelitian Tindakan kelas adalah data primer meliputi data hasil belajar siswa, keaktifan siswa dan guru selama KBM dan data penggunaan permainan individual selama KBM. Sedangkan untuk data sekunder meliputi data hasil belajar *passing* bawah permainan bolavoli mini siswa pratindakan, RPP, Silabus, Kurikulum yang diperoleh dari dokumen yang dimiliki guru dan sekolah. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui : tes praktik, pengamatan, studi simak dan penggunaan kartu ceria. Untuk menguji validitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi.

Berdasarkan analisis penelitian dari pratindakan, siklus I dan siklus II dimana hasil belajar sebelum diadakan tindakan penelitian adalah yang tuntas sebanyak 7 siswa (33,3 %) dan yang belum tuntas sebanyak 14 siswa (66,6 %) sedangkan keaktifan belajar mencapai 10 siswa (47,61 %). Setelah dilakukan tindakan penelitian pada siklus I ketuntasan sebanyak 15 siswa (71,4 %), belum tuntas 6 siswa (28,6 %), sedangkan antusias belajar mencapai 17 siswa (80,9 %) dan di siklus II ketuntasan sebanyak 18 siswa (85,7 %) dan yang belum tuntas 3 siswa (14,3 %), sedang antusias belajar mencapai 21 siswa (85,71 %).

Kesimpulan yang dapat diperoleh hasil penelitian bahwa melalui permainan individual dalam pembelajaran *passing* bawah bolavoli mini pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Klirong Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan antusias siswa, suasana pembelajaran menjadi menyenangkan dan peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil Belajar Bolavoli, Media Bola Plastik

ABSTRACT

Kunarto. IMPROVEMENT EFFORTS UNDER THE PASSING OF LEARNING GAMES VOLLEYBALL MINI MEDIA USING PLASTIC BALL IN CLASS IV 1 KLIRONG SD STATE SCHOOL YEAR 2012/2013. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education University of March Surakarta. July 2013.

The purpose of this research is to improve learning outcomes volleyball mini-game passing under the fourth grade students of SD Negeri 1 Klirong the Academic Year 2012/2013.

This research was conducted using action research methods class (Classroom Action Research). Meetings in this study were 2 times in 2 cycles and every meeting showed developmentally passing down the learning process. The subject of research is the fourth grade students of SD Negeri 1 Klirong Kebumen the Academic Year 2012/2013, which has 21 students. Data in classroom action research is primary data include student learning outcomes data, active students and teachers during a lecture and individual game usage data during a lecture. As for the secondary data include learning outcomes data volleyball mini-game passing under pre action students, lesson plans, syllabus, curriculum derived from documents held by teachers and schools. The data in this study were collected through: testing practices, observation, study and consider the use of cheerful cards. To test the validity of the data in the study done by triangulation.

Based on the analysis of pre action research, the first cycle and second cycle in which the measures of learning outcomes before the study is completed by 7 students (33.3%) and who have not completed a total of 14 students (66.6%) while the active learning to reach 10 students (47.61%). After the first cycle of action research on mastery by 15 students (71.4%), yet complete 6 students (28.6%), whereas up to 17 students enthusiastic about learning (80.9%) and in the second cycle completeness total of 18 students (85.7%) and who have not completed 3 students (14.3%), were enthusiastic about learning to 21 students (85.71%).

The conclusion that can be obtained through the research that the individual in learning passing game down volleyball in grade IV mini SD Negeri 1 Klirong Kebumen Academic Year 2012/2013 to increase the enthusiastic students, a fun learning environment and improving student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes volleyball, Plastic Ball Media

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang memberi kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Mini dengan Menggunakan Media Bola Plastik pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Klirong Tahun Pelajaran 2012/2013".

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. H. M. Furgon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H.Mulyono,M.M Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd.M.Or Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Heru Suronto, M.Pd sebagai Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suryani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Klirong Kebumen.
7. Bapak serta Ibu guru SD Negeri 1 Klirong Kebumen.
8. Siswa siswi SD Negeri 1 Klirong Kebumen.
9. Rekan-rekan guru Penjaskesrek.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tindakan kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun

sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Juli 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
1. Belajar dan Pembelajaran	4
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	4
b. Ciri-ciri dan Tujuan Belajar	6
c. Prinsip-prinsip Belajar	10
d. Dinamika Interpretasi Pembelajaran	10
e. Penilaian Hasil Belajar	11

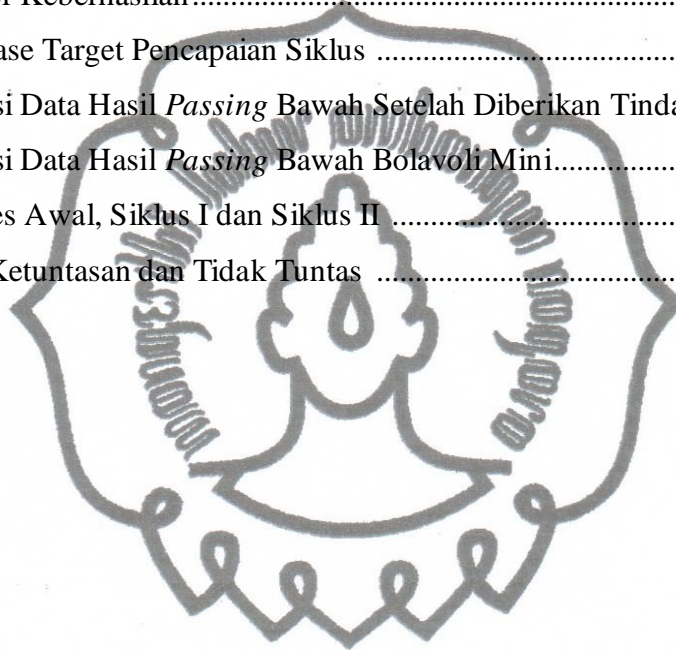
commit to user

2.	Media Pembelajaran.....	12
	a. Pengertian Media Pembelajar.....	12
	b. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
	c. Media <i>Audio Visual</i>	14
3.	Permainan Bolavoli.....	17
	a. Permainan Bolavoli.....	17
	b. <i>Passing Bawah</i>	18
4.	Bolavoli Mini.....	21
	a. Bolavoli Mini.....	21
	b. Keuntungan Bolavoli Mini.....	21
5.	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	22
	a. Anak Kelas 1 dan 2.....	23
	b. Anak Kelas 3 dan 4.....	24
	c. Anak Kelas 5 dan 6.....	26
6.	Bermain.....	28
	a. Pengertian Bermain.....	28
	b. Pengaruh Bermain Bagi Perkembangan Anak.....	29
	c. Dorongan dasar anak dalam bermain.....	29
	B. Kerangka Berpikir.....	30
	C. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
	B. Subjek Penelitian.....	33
	C. Data dan Sumber Data.....	33
	D. Pengumpulan Data.....	33
	E. Uji Validitas Data.....	34
	F. Analisis Data.....	35
	G. Indikator Kinerja Penelitian.....	35
	H. Prosedur Penelitian.....	36
	1. Siklus I.....	38

2. Siklus II	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Pra Tindakan	42
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	43
1. Siklus I.....	44
a. Perencanaan Tindakan I.....	44
b. Tahap Pelaksanaan	46
c. Tahap Observasi.....	47
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II	48
e. Diskripsi Data Tindakan I.....	49
2. Siklus II.....	50
a. Perencanaan Tindakan II	50
b. Tahap Pelaksanaan	51
c. Tahap Observasi.....	53
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II.....	54
e. Deskripsi Data Tindakan II	55
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	56
D. Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian kegiatan waktu dan jenis kegiatan penelitian	32
2. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
3. Indikator Keberhasilan.....	36
4. Prosentase Target Pencapaian Siklus	39
5. Diskripsi Data Hasil <i>Passing</i> Bawah Setelah Diberikan Tindakan I.....	49
6. Diskripsi Data Hasil <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini.....	55
7. Hasil Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	56
8. Rekap Ketuntasan dan Tidak Tuntas	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hirarkis jenis perilaku	7
2. Hirarkis jenis perilaku	8
3. Hirarkis jenis perilaku	9
4. Siklus Kerangka Berfikir	30
5. Tahap-tahap Prosedur Tindakan	37
6. Grafik Siklus I	49
7. Grafik Hasil Belajar Siklus II	56
8. Grafik Hasil belajar <i>passing</i> bawah bolavoli mini pada studi awal, siklus I dan siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
2. Rencana Perbaikan Pembelajaran	
3. Lembar Observasi	
4. Penilaian KBM Siswa Kelas 4	
5. Kartu Ceria	
6. Foto-Foto Kegiatan.....	
7. Surat Kegiatan.....	

