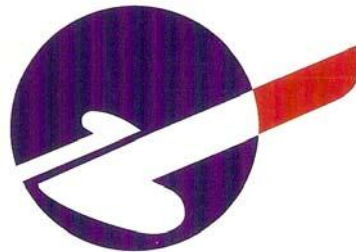


PROSIDING
ISBN : 978-979-704.810-05

Seminar Nasional

**DALAM RANGKA PENINGKATAN PERAN ILMIAH
ASOSIASI DOSEN DAN GURU VOKASI INDONESIA**



ADGVI

TEMA :
**Peran ADGVI dalam Pengembangan dan Penyelenggaraan
Pendidikan Vokasi dan Kejuruan di Indonesia**

Semarang, 24 Nopember 2009

ASOSIASI DOSEN & GURU VOKASI INDONESIA
Kantor Pusat : Jl. Dewi Sartika IV/36, Semarang – 50221
Telpon/Fax : (024) 8445375, Email : adgvi@yahoo.co.id

KATA PENGANTAR

Seminar Nasional Dalam Rangka Peningkatan Peran Ilmiah Asosiasi Dosen dan Guru Vokasi Indonesia (ADGVI) yang bertema Peran ADGVI dalam Pengembangan dan Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi dan Kejuruan di Indonesia yang dilaksanakan tanggal 24 Nopember 2009, bertempat di Hotel Grand Candi Semarang merupakan bentuk tanggung jawab ADGVI untuk membantu pendidik dalam meningkatkan potensi yang ada dalam rangka meningkatkan fungsi dan perannya untuk kemajuan pendidikan vokasi dan kejuruan di Indonesia.

Seminar ini terlaksana atas kerjasama antara ADGVI dan DP2M DIKTI. Seminar nasional ini bertujuan untuk mengembangkan ADGVI, sharing pemikiran dalam rangka meningkatkan pendidikan vokasi di Indonesia serta mempublikasikan karya hasil pemikiran anggota ADGVI.

Prosiding seminar ini diharapkan dapat memberikan informasi perkembangan yang paling mutakhir dalam pendidikan vokasional dan pendidikan kejuruan. Panitia telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyusun semua makalah dalam bentuk prosiding yang representatif, namun masukan dan kritik dari para pembaca masih sangat diharapkan.

Seminar ini dapat terlaksana dengan sukses berkat partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Panitia mengucapkan terima kasih kepada para pemakalah dan para peserta serta semua pihak yang telah membantu penyelenggaraan acara seminar.

Semarang, 24 Nopember 2009

**Panitia Seminar Nasional
Peningkatan Peran Ilmiah Asosiasi Dosen dan Guru Vokasi Indonesia (ADGVI)**

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Jadwal Presentasi Makalah	iv
Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Guru dalam Pendidikan Kejuruan / Vokasi <i>Ahmad Ishom</i>	1
Persepsi Mahasiswa terhadap Perkembangan Pendidikan Vokasi di Program Pendidikan Teknik Mesin. <i>Karno MW dan Nyenyep Sriwardani</i>	13
Penelitian Tindakan untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Rencana Pengajaran Teknik. <i>Ganti Depari dan Janulis P. Purba</i>	25
Peningkatan Profesionalisme Guru Teknologi Kejuruan melalui Keterampilan Merancang dan Mengembangkan Multimedia Interaktif <i>Offline</i> (Penelitian Pengembangan MMI <i>Offline</i> Teknologi Dasar). <i>Wahid Munawar</i>	45
Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Peningkatan Profesionalisme Guru. <i>Cok Istri Raka Marsiti</i>	57
Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan : Sertifikasi dan Profesionalitas Guru. <i>Ni Desak Made Sri Adnyawati</i>	68
Guru Dalam Pengembangan <i>Soft Skills</i> di SMK. <i>Putu Agus Mayuni</i>	79
Pendidikan Vokasi Secara Tuntas Merupakan Alternatif Pemecahan Masalah Pengangguran Di Indonesia <i>Nyenyep Sriwardani</i>	87
Peranan Asosiasi Profesi dalam Rangka Pengembangan Pendidikan Vokasional di Indonesia. <i>Gertruida Johana Rumawouw</i>	99
Pengaruh Pelatihan Kepemimpinan Terhadap Peningkatan Aktivitas Kerja Dan Produksi Pengolahan Pangan Pada Kelompok Wanita Tani di Semarang <i>Asih Kuswardinah</i>	106

Guru Kejuruan dan Tuntutan Global <i>Noor Hudallah</i>	117
Pendidikan Kejuruan dan Prasarat Guru <i>Saptariana</i>	133
Implementasi Program Pendidikan Profesi Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Profesionalitas Guru SMK <i>Ranto, M.T</i>	144
Peran PT bidang kejuruan dalam menyiapkan guru professional <i>Luckie Sojow</i>	157
Kompetensi Guru-Guru Yang Tersertifikasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Kota Surakarta. <i>Danar Susilo Wijayanto dan Herman Saputro</i>	166
Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan <i>Abdul Haris Setiawan</i>	178
SMK Terbuka Konsep, Implikasi dan Rencana Implementasi <i>Bambang Endroyo</i>	190
Peran Guru dalam Pembelejaran Praktek Elektronika di SMK Manado <i>E Undap – P</i>	196
Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi dikaitkan dengan Kompetensi Lulusan SMK di Manado <i>M.M Mibtjelungan</i>	202
Re-Orientasi Ketrampilan Kerja Lulusan Kejuruan <i>Ivan Hanafi</i>	209
Kualitas Guru/dosen Sebagai Peran dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi dan Kejuruan dalam Era Kompetisi Global <i>Agus Efendi</i>	219
Efektifitas Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Singaraja Bali Tahun Ajaran 2005/2006 <i>Ni Wayan Sukerti</i>	232

SEMINAR NASIONAL

Dalam Rangka Peningkatan Peran Ilmiah Asosiasi Dosen dan Guru Vokasi Indonesia
(ADGVI)

JADWAL PRESENTASI MAKALAH SESI PARALEL

Selasa, 24 November 2009

Waktu	Judul Presentasi/Presenter	Moderator	Ruang
13.30 – 15.00	<p>Grup A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Guru dalam Pendidikan Kejuruan / Vokasi <i>Ahmad Ishom</i> 2. Persepsi Mahasiswa terhadap Perkembangan Pendidikan Vokasi di Program Pendidikan Teknik Mesin. <i>Karno MW dan Nyenyep Sriwardani</i> 3. Penelitian Tindakan untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru dalam Implementasi Rencana Pengajaran Teknik. <i>Ganti Depari dan Janulis P. Purba</i> 4. Peningkatan Profesionalisme Guru Teknologi Kejuruan melalui Keterampilan Merancang dan Mengembangkan Multimedia Interaktif <i>Offline</i> (Penelitian Pengembangan MMI <i>Offline</i> Teknologi Dasar). <i>Wahid Munawar</i> 5. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Peningkatan Profesionalisme Guru. <i>Cok Istri Raka Marsiti</i> 	Wahid Munawar	I
13.30 – 15.00	<p>Grup B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan : Sertifikasi dan Profesionalitas Guru. <i>Ni Desak Made Sri Adnyawati</i> 2. Guru Dalam Pengembangan <i>Soft Skills</i> di SMK. <i>Putu Agus Mayuni</i> 3. Pendidikan Vokasi Secara Tuntas Merupakan Alternatif Pemecahan Masalah Pengangguran Di Indonesia <i>Nyenyep Sriwardani</i> 4. Peranan Asosiasi Profesi dalam Rangka Pengembangan Pendidikan Vokasional di Indonesia. <i>Gertruida Johana Rumawouw</i> 5. Pengaruh Pelatihan Kepemimpinan Terhadap Peningkatan Aktivitas Kerja dan Produksi 	Gertruida Johana Rumawouw	II

Waktu	Judul Presentasi/Presenter	Moderator	Ruang
	Pengolahan Pangan Pada Kelompok Wanita Tani Di Kabupaten Semarang <i>Asih Kuswardinah</i>		
15.30 – 17.00	<p>Grup C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Kejuruan dan Tuntutan Global <i>Nur Hudallah</i> 2. Pendidikan Kejuruan dan Prasarat Guru <i>Saptariana</i> 3. Implementasi Program Pendidikan Profesi Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Profesionalitas Guru SMK <i>Ranto, M.T</i> 4. Peran PT bidang kejuruan dalam menyiapkan guru professional <i>Luckie Sojow</i> 5. Kompetensi Guru-Guru Yang Tersertifikasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Kota Surakarta. <i>Danar Susilo Wijayanto dan Herman Saputro</i> 6. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan <i>Abdul Haris Setiawan</i> 	Abdul Haris Setiawan	I
15.30 – 17.00	<p>Grup D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SMK Terbuka Konsep, Implikasi dan Rencana Implementasi <i>Bambang Endroyo</i> 2. Peran Guru dalam Pembelajaran Praktek Elektronika di SMK Manado <i>E Undap – P</i> 3. Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensidikaitkan dengan Kompetensi Lulusan SMK di Manado <i>M.M Mibtjelungan</i> 4. Re-Orientasi Ketrampilan Kerja Lulusan Kejuruan <i>Ivan Hanafi</i> 5. Kualitas Guru/dosenSebagai Peran dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi dan Kejuruandalam Era Kompetisi Global <i>Agus Efendi</i> 6. Efektifitas Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Singaraja Bali Tahun Ajaran 2005/2006 <i>Ni Wayan Sukerti</i> 	Agus Efendi	II

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan

Abdul Haris Setiawan

Prodi Pendidikan Teknik Sipil/Bangunan Jurusan PTK FKIP UNS

Email : hirace@uns.ac.id

ABSTRAK

Penelitian berupa survey yang bersifat *confirmatory* yang dimaksud untuk menguji model yang telah diuji sebelumnya berdasarkan teori-teori yang sudah ada sebelumnya terhadap fenomena sosial tertentu, yang ditujukan untuk memecahkan masalah yang sedang terjadi pada masa sekarang. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di kota surakarta, dengan pertimbangan bahwa lokasi tersebut terdapat permasalahan yang ditemukan.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) tingkat kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta; (2) tingkat kepemimpinan kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta; (3) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X) terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *proportional random sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner. Data yang telah terkumpul kemudian diuji menggunakan uji persyaratan analisis. Setelah diuji persyaratan analisis kemudian data diolah menggunakan analisis regresi antara variabel bebas dan terikat untuk mengetahui pengaruh dan persamaan regresinya.

Koefisien korelasi variabel kepemimpinan kepala sekolah (X) adalah $r = 0,857$ bertanda positif, $p 0,000 < 0,05$, $t_{hitung} 26,292 > t_{tabel} 1,97$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kepemimpinan kepala Sekolah Menengah Kejuruan memberikan pengaruh secara positif terhadap variabel kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta. Koefisien determinasi atau sumbangan efektif variabel kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta adalah 73,50% yang berarti bahwa 26,5% kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan ditentukan oleh faktor lain diluar faktor kepemimpinan kepala sekolah.

Hasil penelitian ditemukan bahwa (1) tingkat kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta termasuk pada kategori tinggi, 74,29% dari yang diharapkan; (2) Tingkat

kompetensi kepemimpinan kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta termasuk pada kategori tinggi, 76,86% dari yang diharapkan; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi kepemimpinan kepala Sekolah Menengah Kejuruan terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Surakarta sebesar $r = 0,857$, dan kontribusi sebesar 73,50% dengan persamaan regresi $Y = 76,023 + 0,279 X$.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru

