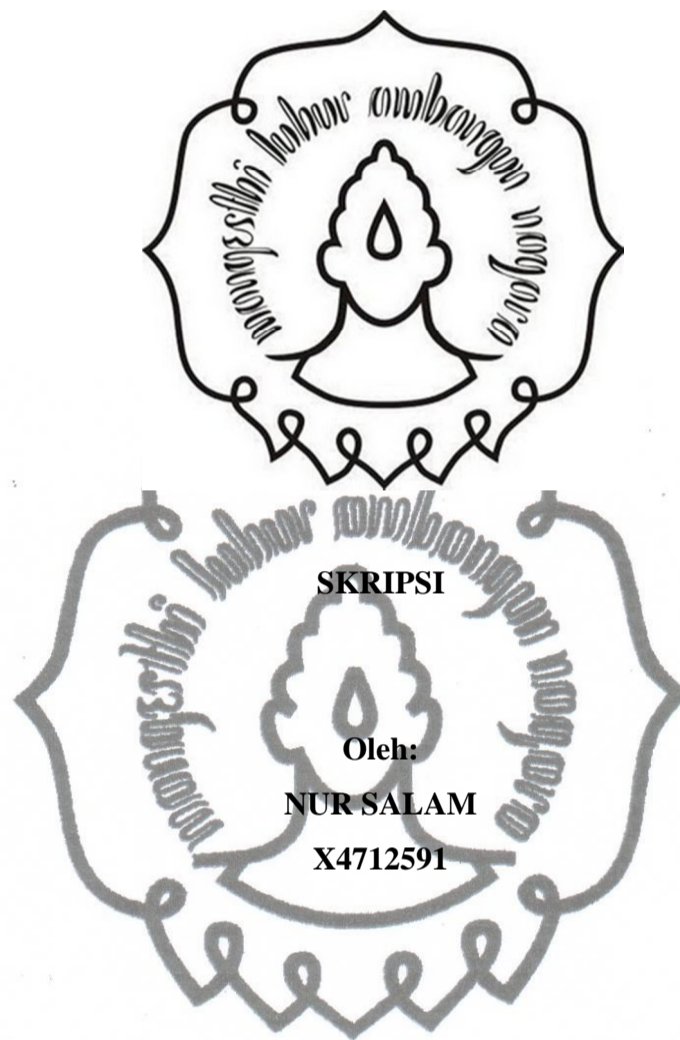


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA
ANAK KELAS IV SD NEGERI PLUMBON
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

perpustakaan.uns.ac.id

Nama : Nur Salam

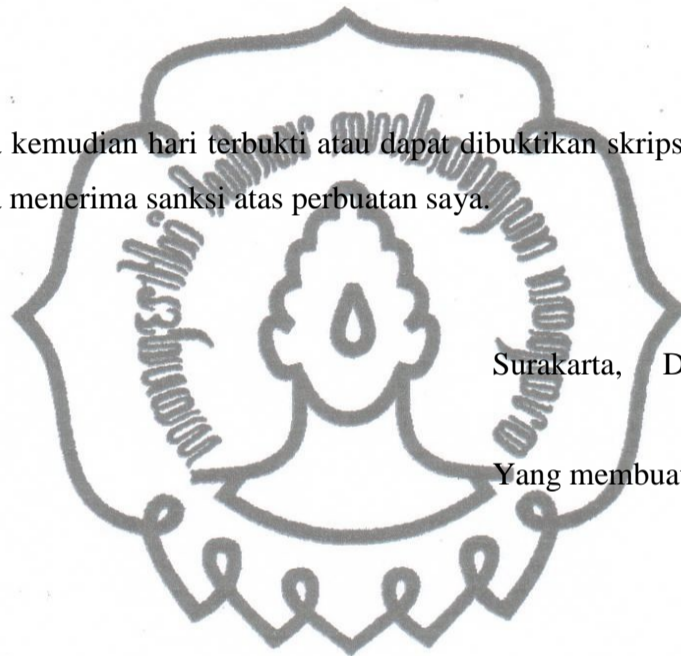
digilib.uns.ac.id

NIM : X4712591

Jurusan/Program Studi : Penjaskrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA ANAK KELAS IV SD NEGERI PLUMBON TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



Surakarta, Desember 2013

Yang membuat pernyataan

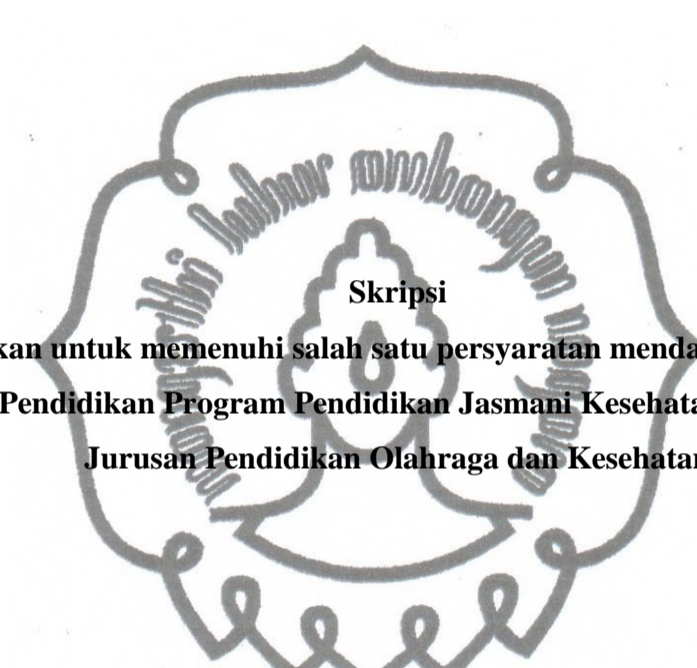
Nur Salam

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI MEDIA
PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA
ANAK KELAS IV SD NEGERI PLUMBON
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**Oleh:
NUR SALAM
X4712591**



Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

iii

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta, perpus.uns.ac.id digilib.uns.ac.id

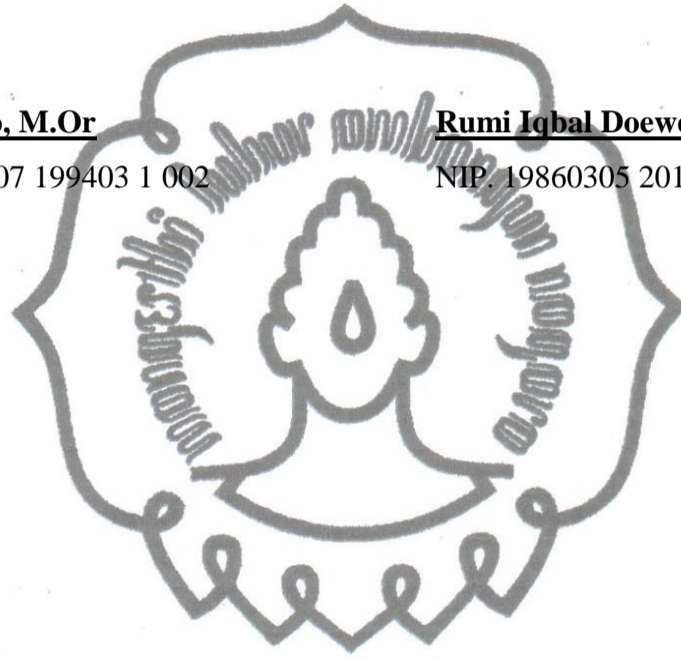
Pembimbing I

Surakarta, Desember 2013

Pembimbing II

Drs. Waluyo, M.Or
NIP. 19660307 199403 1 002

Rumi Iqbal Doewes, S.Pd. M.Or
NIP. 19860305 201012 1 005



PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

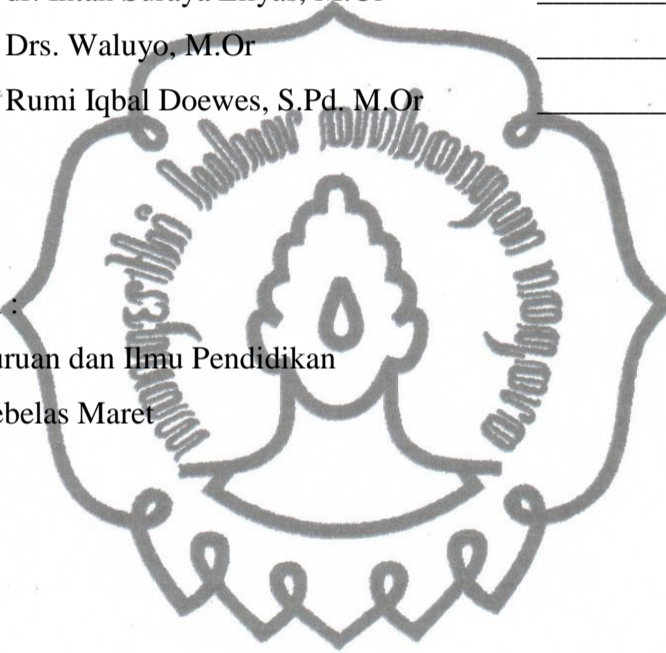
Pada hari : Sabtu

Tanggal : 18 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi :

	(Nama Terang)	(Tanda Tangan)
Ketua	: Fadilah Umar, S.Pd. M.Or	_____
Sekretaris	: dr. Intan Suraya Ellyas, M.Or	_____
Anggota I	: Drs. Waluyo, M.Or	_____
Anggota II	: Rumi Iqbal Doewes, S.Pd. M.Or	_____

Disahkan oleh:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan,



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Nur Salam. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA ANAK KELAS IV SD NEGERI PLUMBON TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing atas dalam permainan bola voli mini pada siswa kelas IV SD Negeri Plumbon melalui media pembelajaran yang dimodifikasi.

Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Plumbon Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 24 siswa terdiri atas 15 putra dan 9 putri. Data hasil belajar passing atas bola voli mini diperoleh melalui test unjuk kerja, lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan siswa di dalam mengikuti proses pembelajaran gerak dasar passing atas bola voli mini melalui media pembelajaran yang dimodifikasi.

Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa melalui media pembelajaran yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli mini. Dari hasil tersebut maka keterampilan passing atas bola voli mini meningkat dari 58,33% pada kondisi awal, kemudian pada akhir siklus satu juga meningkat walau belum optimal menjadi 70,80% dan secara signifikan pada akhir siklus II menjadi 91,66%. Dari semua jumlah siswa 24 siswa. Adapun yang tuntas 22 siswa, yang tidak tuntas 2 siswa.

Simpulan penelitian ini adalah upaya peningkatan hasil belajar passing atas dalam permainan bola voli mini melalui media pembelajaran yang dimodifikasi dapat meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli mini pada anak kelas IV SD Negeri Plumbon Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: passing atas permainan bola voli mini, kelas IV SD

MOTTO

- ❖ Jadilah guru yang diharapkan kehadirannya oleh anak didik
- ❖ Anak didik adalah bintang yang akan selalu bersinar terang
- ❖ Bermain merupakan bekal untuk kelangsungan hidup mandiri
- ❖ Jangan merasa besar sekiranya masih menjadi besar
- ❖ Jangan merasa berjasa terhadap apa yang dibuat untuk orang lain
- ❖ Seharusnya kita berterima kasih kepada anak didik, karena dengan anak didik kita dapat beramal ilmu



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu kupersembahkan karya ini untuk :

perpustakaan.uns.ac.id

* Bapak Matduki dan Ibu Marwiyah

digilib.uns.ac.id

Doamu yang tiada putus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas sehingga kami bangga memiliki kalian.

* Istri Tercinta Anna Hendrika

Terima kasih yang senantiasa telah mendorong dan memotivasi dan telah mendukung untuk melanjutkan kuliah.

* Untuk Anak-anakku Tersayang

Stephani Artha, Agatha Nanditya, Kevin Rexiviera, Gaeska Rossi Dida, terima kasih atas semangat dan kerjasamanya.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya, yang memberikan inspirasi, ilmu dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA ANAK KELAS IV SD NEGERI PLUMBON TAHUN PELAJARAN 2013/2014"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi JPOK, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi JPOK, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Waluyo, M.Or., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi.
5. Rumi Iqbal Doewes, S.Pd, M.Or., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen JPOK FKIP UNS Surakarta yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Plumbon Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Siswa kelas IV SD Negeri Plumbon Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung Tahun Pelajaran 2013/2014, yang telah bersedia untuk partisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Prayitno, S.Pd. dan Hery Suparyo, Ama.Pd., selaku guru Penjas yang telah membantu, memberi bimbingan dalam penelitian.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Desember 2013

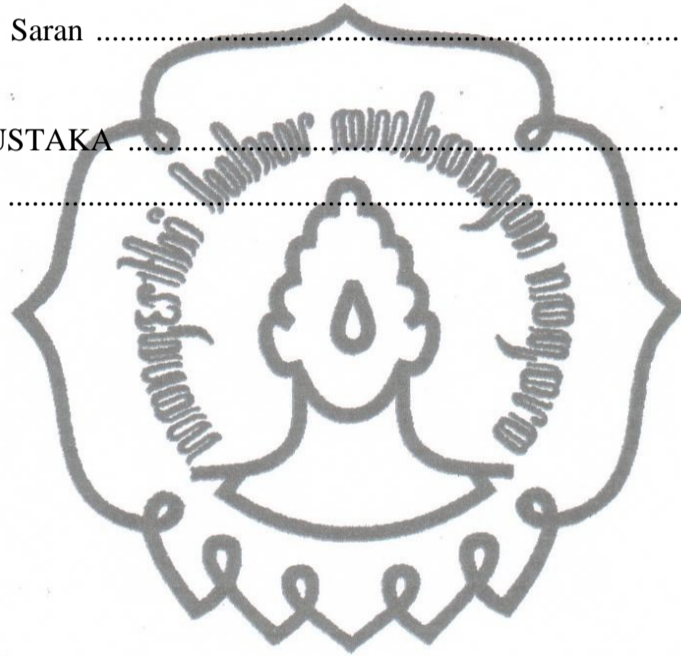


Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pembelajaran	6
2. Hakikat Permainan Bola Voli Mini	9
3. Tehnik Dasar Passing Atas	11
4. Media/Alat Pembelajaran	14
5. Alat Bantu Pembelajaran	16
B. Kerangka Berfikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Sumber Data	24
D. Tehnik Pengolahan Data	24
E. Analisis Data	25
F. Prosedur Penelitian	25
G. Proses Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Tindakan	30
B. Siklus I	33
C. Siklus II	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gerakan Persiapan Passing Atas	12
2. Gerakan Pelaksanaan Passing Atas	13
3. Gerakan Lanjutan Passing Atas	14
4. Pembelajaran Passing Atas dengan Bola Gabus	18
5. Passing Atas Melewati Net	18
6. Melakukan Passing Atas dengan Duduk di Atas Kursi	19
7. Melakukan Latihan Passing Atas Lompat di Atas Kursi	19
8. Latihan Passing Atas di Atas Balok Titian	20
9. Kerangka Penelitian	22
10. Siklus PTK	26
11. Grafik Tes Passing Atas Bola Voli Mini Pra Siklus	32
12. Grafik Tes Passing Atas Bola Voli Mini Siklus I	37
13. Grafik Tes Passing Atas Bola Voli Mini Siklus 2	41



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	23
2. Alat Pengumpul Data	24
3. Prosentase Target Capaian	29
4. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus) Hasil Belajar Passing Atas Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas IV SD Negeri Plumbon Tahun Pelajaran 2013/2014	31
5. Deskripsi Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus I	36
6. Deskripsi Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus II	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Siklus I	48
2. RPP Siklus II	60
3. Lembar Penilaian Pra Siklus	71
4. Lembar Penilaian Siklus I	72
5. Lembar Penilaian Siklus II	73
6. Observasi Proses Pengajaran Pertemuan Pertama Siklus I	74
7. Observasi Proses Pengajaran Siklus II	76
8. Silabus	78
9. Dokumentasi Penelitian	80

