

**KEBIJAKAN MANGKUNEGARA IV DALAM BIDANG EKONOMI
TAHUN 1853-1881 DAN RELEVANSI HASIL PENELITIAN
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP**



SKRIPSI

Oleh :

HIKMAH NUR INDAH EFQI

K4409025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hikmah Nur Indah Efqi
NIM : K4409025
Jurusan/ Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**KEBIJAKAN MANGKUNEGARA IV DALAM BIDANG EKONOMI TAHUN 1853-1881 DAN RELEVANSI HASIL PENELITIAN DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP**" ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



Hikmah Nur Indah Efqi

**KEBIJAKAN MANGKUNEGARA IV DALAM BIDANG EKONOMI
TAHUN 1853-1881 DAN RELEVANSI HASIL PENELITIAN
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP**

Oleh:

**HIKMAH NUR INDAH EFQI
K4409025**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2014

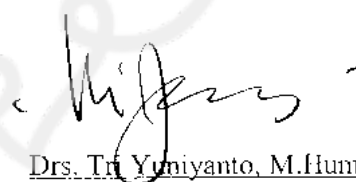
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum

NIP. 196103181989032001



Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum

NIP. 196506271990031003

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Leo Agung S., M.Pd

Sekertaris : Isawati, S.Pd, MA

Anggota I : Prof. Dr. Sariyatun M.Pd., M.Hum

Anggota II : Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 196007271987021001

ABSTRAK

Hikmah Nur Indah Efqi. **KEBIJAKAN MANGKUNEGARA IV DALAM BIDANG EKONOMI TAHUN 1853-1881 DAN RELEVANSI HASIL PENELITIAN BAGI PEMBELAJARAN IPS**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2015.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) Kondisi pemerintahan Praja Mangkunegaran sampai masa Mangkunegara IV, (2) Kebijakan Mangkunegara IV dalam meningkatkan perekonomian Praja Mangkunegaran, (3) Dampak dari kebijakan Mangkunegara IV terhadap Praja Mangkunegaran dan masyarakat Mangkunegaran, (4) Relevansi hasil penelitian terhadap pembelajaran IPS berdasarkan Kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan metode historis. Langkah-langkah yang ditempuh dalam metode historis ada empat tahap kegiatan, yaitu: heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Sumber data yang digunakan adalah sumber tertulis yang meliputi arsip dan buku-buku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi pustaka. Analisis data yang digunakan adalah analisis historis yaitu analisis yang menggunakan ketajaman dalam menginterpretasi fakta sejarah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : (1) Mulai dari masa pemerintahan Mangkunegara I sampai dengan Mangkunegara III, tidak terjadi perubahan ekonomi yang besar. Pada masa pemerintahan Mangkunegara IV melakukan pembaharuan perekonomian untuk memajukan tingkat kesejahteraan praja dan masyarakat Mangkunegaran. (2) Pembaharuan ekonomi yang dilakukan Mangkunegara IV adalah dengan mendirikan perusahaan perkebunan. Usaha yang dilakukan oleh Mangkunegara IV dengan penarikan tanah *apanage*, tanah tersebut diolah sendiri dengan melibatkan rakyat Mangkunegaran. Hasil yang diperoleh sangat bagus terutama dari produk gula dan kopi, (3) Penarikan tanah-tanah *apanage*, maka menghapuskan hubungan *kawula-gusti*, mengurangi ketergantungan rakyat kepada pemilik tanah *apanage*, dan uang sebagai alat tukar beredar luas di masyarakat, (4) Kebijakan Mangkunegara IV dalam meningkatkan perekonomian dikaitkan dalam materi pengaruh kolonialisme dan imperialisme dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, dan geografi. Mata pelajaran Sejarah di SMP merupakan bagian dari IPS Terpadu.

Kata kunci : Mangkunegara IV, Ekonomi, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Hikmah Nur Indah Efqi . **THE POLICIES OF MANGKUNEGARA IV IN THE FIELD OF ECONOMIC YEAR 1853-1881 AND THE RELEVANCE OF THE RESULT OF RESEARCH FOR SOCIAL STUDIES LEARNING.** Thesis. Teacher Training and Education. University of Sebelas Maret Surakarta, November, 2014.

The purpose of this research are to know: (1) Conditions of Mangkunegaran Palace until the reign of Mangkunegara IV, (2) Policies of Mangkunegara IV to improving the economy of Mangkunegaran Palace, (3) The impact of policies Mangkunegara IV to Mangkunegaran Palace and the people of Mangkunegaran, (4) The relevance of the results of research on social studies learning based curriculum 2013.

This research uses historical method. The steps taken by the historical method there are four stages of activities: heuristic, criticism, interpretation and historiography. Data sources uses are written sources which archives and books. Data collection techniques used is the technique literature. Analysis of the data used is the analysis of historical analysis that prioritizes sharpness in interpreting the facts of history.

Based on the research done, it can be concluded that: (1) Starting from the reign Mangkunegara I through Mangkunegara III, no major economic changes. During the reign of Mangkunegara IV economic reform to improve the welfare of Mangkunegaran Palace and the people of Mangkunegaran, (2) Mangkunegara IV economic reform is to establish a plantation company. The work done by Mangkunegara IV to withdrawal of apanage lands, cultivate the land itself involving people of Mangkunegaran. The results are very good primarily from sugar and coffee products, (3) Withdrawal of apanage lands eliminate relations *kawula-gusti*, reduce dependence between the peoples and the landowner, and money as a medium of exchange circulated widely in the community, (4) Policies of Mangkunegara IV to improving the economy, associated in the material the influence of colonialism and imperialism in politics, economic, social, cultural, and geography. Subjects History in junior high school is part of Social Studies Integrated.

Keywords : Mangkunegara IV, Economy, Social Studies Learning

MOTTO

“ Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja.”

(Ernest Newman)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)



PERSEMBAHAN

Teriring puji syukurku pada Allah SWT,
kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Ibuku tercinta, yang tiada hentinya mendoakanku dan selalu memberikan restunya kepadaku.
- ❖ Ayahku tersayang, terimakasih atas pengorbananmu selama ini.
- ❖ Kedua adikku yang ku sayangi Rais Husein Fathoni dan Rais Faqih Arrozie.
- ❖ Seseorang yang selalu mendampingiku.
- ❖ Sahabat-sahabat ku Ika Novita, Ferawati, Sukrismiyati, Vera Anggun, Dani Wijanarko.
- ❖ Semua teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2009 tersayang yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
Kebersamaan dan persahabatan kita akan menjadi kenangan terindah.
- ❖ Almamater
Bangga bisa menuntut ilmu di sini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kasih-Nya sehingga skripsi dengan judul “Kebijakan Mangkunegara IV dalam Bidang Ekonomi tahun 1853-1881 dan Relevansi Hasil Penelitian dalam Pembelajaran IPS” ini akhirnya dapat diselesaikan. Hambatan yang penulis hadapi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini telah teratasi berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin atas penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis selama ini.
7. Ibu Darweni yang telah membantu selama penulis melakukan penelitian di Perpustakaan Reksapustaka Mangkunegaran, Surakarta.
8. Teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2009, kebersamaan yang kita lalui selama masa perkuliahan.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Januari 2015

Penulis



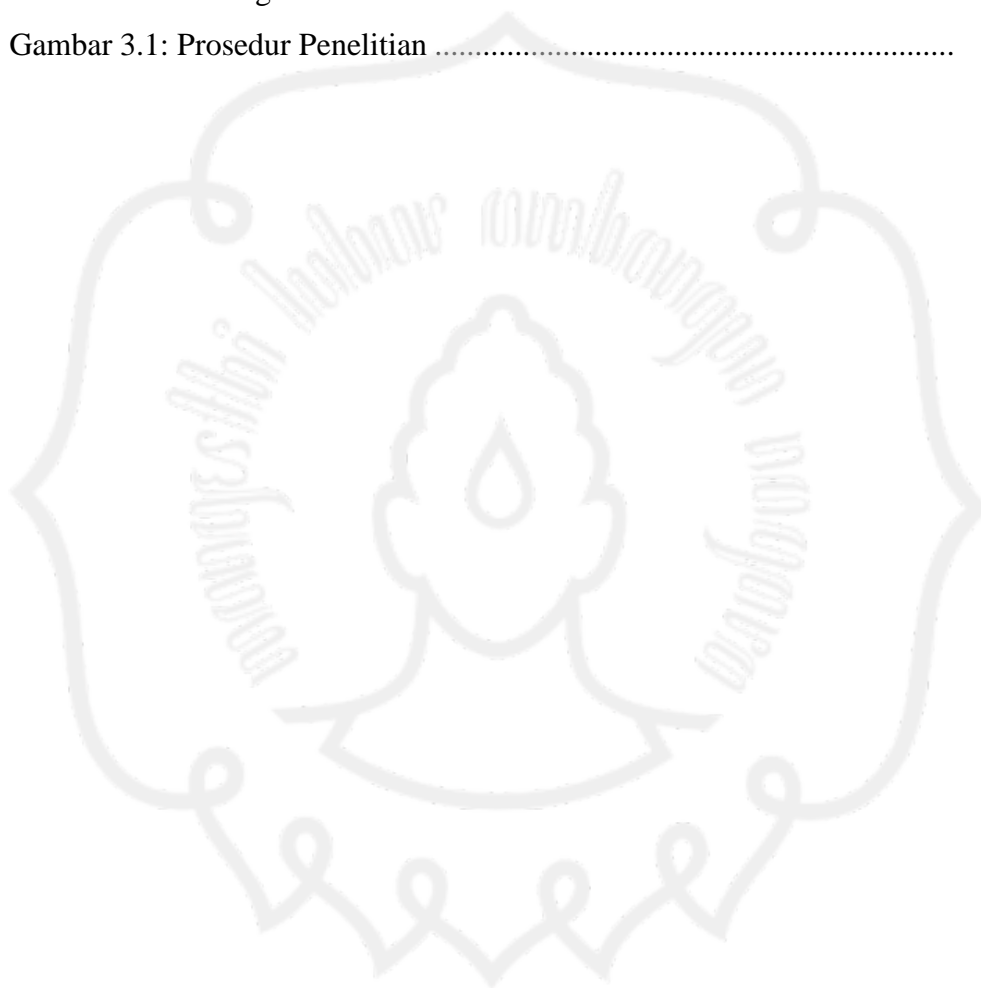
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
ABSTRACT..	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
1. Kolonialisme	7
2. Feodalisme	20
3. Kebijakan Pemerintah	26
4. Pembelajaran IPS	30
B. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III. METODE PENELITIAN	

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Praja Mangkunegaran Sampai Awal Masa Pemerintahan Mangkunegara IV	48
1. Kondisi Alam Praja Mangkunegaran.....	48
2. Keadaan Pemerintahan di Praja Mangkunegaran Sampai Masa Pemerintahan Mangkunegara IV	53
B. Kebijakan Mangkunegara IV dalam Meningkatkan Perekonomian Praja Mangkunegaran	62
1. Latar Belakang Kebijakan Mangkunegara IV	62
2. Usaha Mangkunegara IV dalam Meningkatkan Perekonomian	66
3. Perusahaan Perkebunan Masa Mangkunegara IV.....	78
C. Dampak Kebijakan Ekonomi Mangkunegara IV.....	86
1. Dampak Bagi Praja Mangkunegaran.....	86
2. Dampak Bagi Rakyat Mangkunegaran	88
D. Relevansi Hasil Penelitian dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SMP	92
1. IPS Terpadu di SMP dalam Kurikulum 2013	92
2. Relevansi Hasil Penelitian dalam Pembelajaran.....	94
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	97
B. Implikasi	99
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1: Prosedur Penelitian	43



DAFTAR TABEL

Gambar 3.1: Tabel Penelitian	38
Tabel 4.1: Pembagian Tanah Mangkunegara I	51
Tabel 4.2: Wilayah Mangkunegaran tahun 1853	52
Tabel 4.3: Tanah-Tanah yang Disewa oleh Perkebunan Barat	63
Tabel 4.4: Tanah apanage milik keluarga Mangkunegara IV tahun 1871 ...	74
Tabel 4.5: Perubahan Tanah <i>Apanage</i> Tahun 1879	75
Tabel 4.6 : Hasil Produksi Kopi Mangkunegaran Sebelum dan Sesudah Penarikan <i>Tanah Apanage</i> (1852-1880)	79
Tabel 4.7: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang Berkaitan dengan Hasil Penelitian.	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 2 : Silabus Pembelajaran	113
Lampiran 3 : Gambar Mangkunegara IV	143
Lampiran 4 : Gambar Pabrik Gula Colomadu	144
Lampiran 5 : Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	145
Lampiran 6 : Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan Skripsi	146
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dan Observasi	148
Lampiran 9 : Surat Keterangan Bukti Penelitian	149