

**STUDI DESKRIPTIF KETERLAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI I SUKOHARJO  
DILIHAT DARI PROSES PEMBELAJARAN DAN AKTIVITAS SISWA  
KELAS X TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Oleh :

**LABIBA ZAHRA**

**K1310049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Labiba Zahra  
NIM : K1310049  
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “STUDI DESKRIPTIF KETERLAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI I SUKOHARJO DILIHAT DARI PROSES PEMBELAJARAN DAN AKTIVITAS SISWA KELAS X TAHUN AJARAN 2014/2015” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 14 Januari 2015

Yang membuat pernyataan



Labiba Zahra

**STUDI DESKRIPTIF KETERLAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI I SUKOHARJO  
DILIHAT DARI PROSES PEMBELAJARAN DAN AKTIVITAS SISWA  
KELAS X TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh :  
**LABIBA ZAHRA**  
**K1310049**

**Skripsi**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 02 Desember 2014

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Henny Ekana C, S.Si, M.Pd.

NIP. 19730602 199802 2 001

Pembimbing II



Getut Pramesti, S.Si, M.Si

NIP. 19810130 200501 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Januari 2015

Tim Penguji Skripsi:

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Budi Usodo, M.Pd.

(  )

2. Sekretaris : Yemi Kuswardi, S.Si, M.Pd.

(  )

3. Anggota I : Henny Ekana C, S.Si, M.Pd.

(  )

4. Anggota II : Getut Pramesti, S.Si, M.Si

(  )

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd**

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Labiba Zahra. **STUDI DESKRIPTIF KETERLAKSANAAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI I SUKOHARJO DILIHAT DARI PROSES PEMBELAJARAN DAN AKTIVITAS SISWA KELAS X TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika yang meliputi proses pembelajaran yang terdiri perencanaan pembelajaran matematika yang disusun oleh guru matematika wajib serta peminatan, pelaksanaan pembelajaran matematika, aktivitas belajar matematika serta hambatan-hambatan yang dihadapi guru dan murid dalam pembelajaran matematika sesuai kurikulum 2013 di kelas X MIA IV SMA Negeri 1 Sukoharjo.

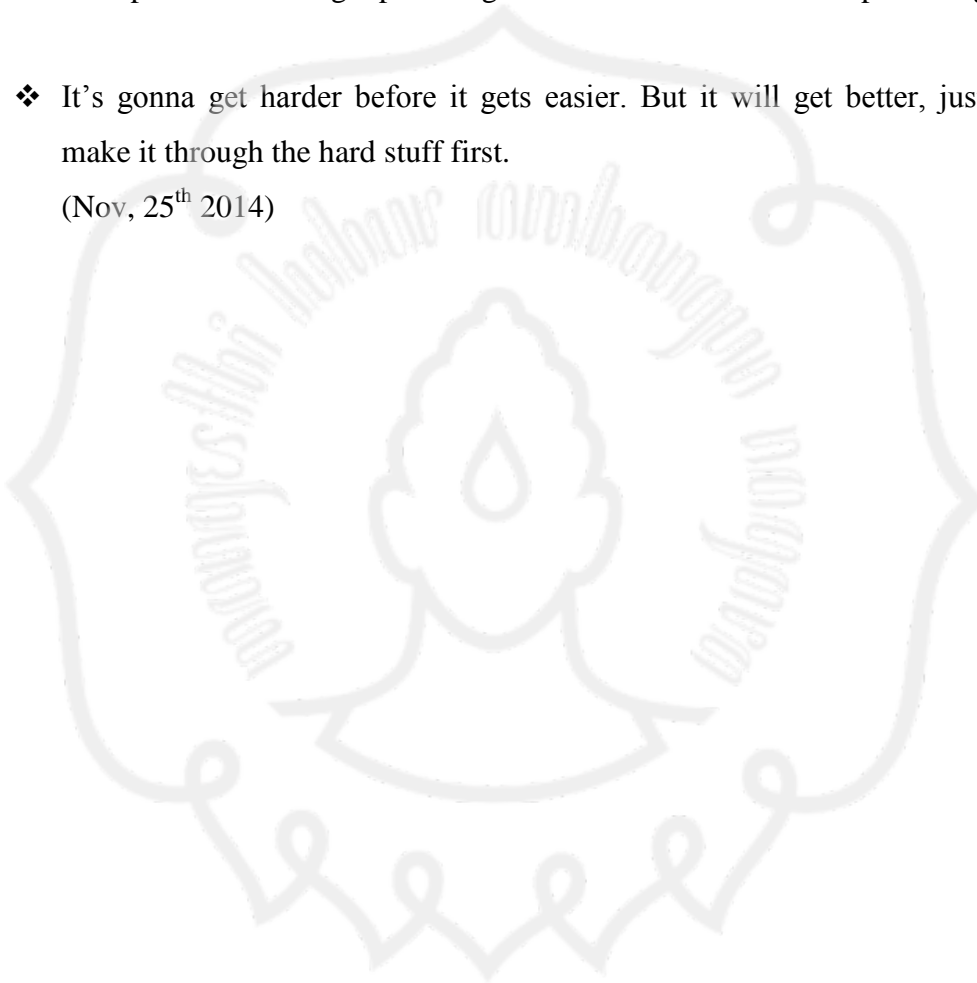
Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan peneliti adalah peristiwa pembelajaran matematika, responden, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan langsung atau observasi, teknik wawancara, dan teknik analisis dokumen. Validitas data diperoleh melalui triangulasi penyidik, triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data nonstatistik.

Simpulan penelitian ini yaitu pertama, keterlaksanaan kurikulum 2013 belum optimal. Pelaksanaan pembelajaran matematika belum sepenuhnya menggunakan metode diskusi kelompok. Kedua, hambatan yang timbul dari segi guru: materi bahan ajar terlalu banyak; kesulitan guru menerapkan metode pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan media dalam setiap pembelajaran; kesulitan guru dalam memberikan penilaian disetiap pembelajaran; ketersediaan alokasi waktu yang singkat dalam satu pembelajaran serta dalam satu tahun ajaran. Dari segi siswa: kesulitan siswa dalam memahami materi pelajaran dengan metode diskusi, banyaknya tuntutan tugas dengan model penugasan yang berbeda yang harus dikerjakan siswa.

**Kata kunci: pembelajaran, matematika, kurikulum 2013**

## MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan  
( Q.S. Al Insyiroh: 6)
  
- ❖ Cukuplah Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baik pelindung
  
- ❖ It's gonna get harder before it gets easier. But it will get better, just gotta make it through the hard stuff first.  
(Nov, 25<sup>th</sup> 2014)



## PERSEMBAHAN

*Teriring syukurku pada-Mu, ku persembahkan karya ini untuk;*

***“ Umi dan Abi ”***

*Terima kasih karena telah memberikan segalanya untukku  
Untaian doa yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan dan  
kasih sayang yang tak terbatas, dukungan serta motivasi yang senantiasa  
tertuju untukku dan akan selalu menjadi semangatku.*

***“ Farda Zahra, adikku ”***

*Yang telah memberi warna, motivasi, semangat serta kebahagiaan dalam  
hidupku.*

***“ Nur Rafida Herawati ”***

*Teman terbaik yang selalu menjadi inspirasi, motivasi dan semangatku,  
terimakasih untuk segala bantuan dan kerjasama selama ini,  
Proud to be your friend ☺*

***“ Irma Suciati ”***

*Yang selalu memberikan cerita-cerita terbaiknya, terima kasih atas segala  
pencerahan, bantuan dan semangat yang tiada henti*

***“ Rosiana D.W.S. ”***

*Yang selalu memberikan pepatah-pepatah tentang kehidupan*

***Novita Ening B. ”***

*Yang selalu membantu dan dengan sabarnya dalam menjelaskan materi*

***“ Teman-teman Pendidikan Matematika 2010 SBI ”***

*Terima kasih atas beberapa tahun yang penuh warna dan tak terlupakan ☺*

***“ CAESARSMANSA (IPA 4) ”***

*Yang selalu semangat menjalani hari-hari ketika putih abu-abu, terima kasih  
buat segala semangat sampai detik ini*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Alloh SWT karena atas rahmad, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Studi Deskriptif Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sma Negeri I Sukoharjo Ditinjau Dari Proses Pembelajaran Dan Aktivitas Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2014/2015**” ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan berbagai hambatan yang dialami.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Sukarmin, S.Pd., M.Si., Ph.D, Ketua Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. Budi Usodo, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan ijin menyusun skripsi ini.
4. Henny Ekana C, S.Si, M.Pd., yang telah dengan sabar memberikan banyak waktu, bimbingan, saran, bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Getut Pramesti, S.Si, M.Si., yang telah dengan sabar memberikan banyak waktu, bimbingan, saran, bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ekorini Prasetyowati, guru matematika SMA Negeri 1 Sukoharjo yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan banyak bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Drs. Sumadi, guru matematika SMA Negeri 1 Sukoharjo yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan banyak bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Drs. Darno., Kepala SMA Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sukoharjo.
9. Nur Rafida H., Irna Suciati, Rosiana D.W.S., C.H. Meiliana dan Novita Ening B. yang telah bersedia menjadi *observer* selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X MIA IV SMA Negeri 1 Sukoharjo, atas kerjasama dan bantuan yang berikan kepada penulis.
11. Kedua orangtuaku yang telah senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang akan selalu menjadi semangatku.
12. Teman-teman seperjuangan di kelas Pendidikan Matematika 2010 SBI, atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Akan tetapi, penulis menyadari bahwa kekurangan itu selalu ada. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, siswa, dan penulis sendiri serta berbagai pihak yang berhubungan dengan penelitian ini.

Surakarta, Desember 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Kurikulum .....	8
2. Kurikulum 2013 .....	9
a. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	9
b. Struktur Kurikulum 2013 .....	10
c. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	11
d. Prinsip Penyusunan RPP .....	13
e. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	14

f. Penilaian Hasil dan Proses Pembelajaran .....	18
g. Pendekatan Saintifik .....	18
3. Pembelajaran Berbasis Proyek .....	20
4. Kompetensi Guru .....	20
a. Pengertian Kompetensi .....	20
b. Kompetensi Guru .....	21
5. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	30
E. Teknik Sampling .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Instrumen Data .....	33
H. Validitas Data .....	34
I. Analisis Data .....	34
H. Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pengembangan Lembar Observasi .....	37
B. Pengembangan Lembar Penilaian .....	38
C. Pengembangan Pedoman Wawancara .....	38
D. Penentuan Subyek .....	39
E. Diskripsi Data .....	39
1. Data Hasil Observasi .....	39
a. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
i. Observasi Dikelas Matematika Wajib .....	39
ii. Observasi Dikelas Matematika Peminatan .....	55
b. Observasi Aktivitas Belajar Matematika Siswa .....	70
i. Observasi Dikelas Matematika Wajib .....	70

ii. Observasi Dikelas Matematika Peminatan .....	77
c. Penilaian Perangkat Pembelajaran .....	84
i. Kelengkapan Komponen pembelajaran .....	84
ii. Kelengkapan Prinsip pembelajaran .....	85
2. Data Hasil Wawancara .....	87
a. Transkrip Wawancara Guru Matematika Wajib .....	87
b. Transkrip Wawancara Guru Matematika Peminatan .....	96
F. Analisis Data .....	105
1. Analisis Data Hasil Observasi .....	105
a. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas X IPA Sesuai dengan Kurikulum 2013.....	105
b. Aktivitas Belajar Matematika Siswa di Kelas X IPA Sesuai dengan Kurikulum 2013 .....	111
c. Kelengkapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	121
2. Analisis Data Wawancara .....	123
a. Analisis Wawancara Keterlaksanaan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika kelas X IPA .....	123
b. Analisis Wawancara Hambatan dalam Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 .....	136
G. Validasi Data .....	139
H. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	144
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Sesuai dengan Kurikulum 2013 .....	144
2. Hambatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sesuai dengan Kurikulum 2013 .....	154
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	158
B. Implikasi .....	162

C. Saran .....	163
DAFTAR PUSTAKA .....	165
LAMPIRAN .....	166



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika Wajib .....	48
Tabel 2. Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika Peminatan .....	63
Tabel 3. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Matematika Wajib .....	74
Tabel 4. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Matematika Peminatan .....	81
Tabel 5. Triangulasi Data Hasil Observasi dan Wawancara .....	139
Tabel 6. Aspek Penilaian Proses dan Hasil Belajar Kurikulum 2013 .....	148

## DAFTAR SINGKATAN

Berikut singkatan-singkatan yang digunakan dalam skripsi ini:

1. LOPP : Lembar Observasi Proses Pembelajaran
2. LOABMV : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika *Visual*
3. LOABMO : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika *Oral*
4. LOABMM : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika *Mental*
5. LOABME : Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika *Emotional*
6. LPKKPP : Lembar Penilaian Kelengkapan Komponen Perencanaan Pembelajaran
7. LPKPPP : Lembar Penilaian Kelengkapan Prinsip Perencanaan Pembelajaran
8. HGWW : Hasil Wawancara Guru Wajib
9. HGWP : Hasil Wawancara Guru Peminatan



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN I Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Proses Pembelajaran ..... L-1
2. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Matematika ..... L-10
3. Lembar Penilaian Kelengkapan Komponen  
Perangkat Pembelajaran ..... L-14
4. Lembar Penilaian Kelengkapan Prinsip  
Perangkat Pembelajaran ..... L-17
5. Pedoman Wawancara ..... L-19

### LAMPIRAN II Contoh Hasil Penelitian

6. Lembar Observasi Proses Pembelajaran  
Matematika Wajib ..... L-22
7. Lembar Observasi Aktivitas Belajar  
Matematika Wajib ..... L-28
8. Lembar Penilaian Kelengkapan Komponen  
Perangkat Pembelajaran Matematika Wajib ..... L-31
9. Lembar Penilaian Kelengkapan Prinsip  
Perangkat Pembelajaran Matematika Wajib ..... L-33
10. Lembar Observasi Proses Pembelajaran  
Matematika Peminatan ..... L-35
11. Lembar Observasi Aktivitas Belajar  
Matematika Peminatan ..... L-39
12. Lembar Penilaian Kelengkapan Komponen  
Perangkat Pembelajaran Matematika Peminatan ..... L-42
13. Lembar Penilaian Kelengkapan Prinsip  
Perencanaan Pembelajaran Matematika Peminatan ..... L-43

### LAMPIRAN III Hasil Penelitian

14. Hasil Olah Data Observasi Pelaksanaan  
Pembelajaran Matematika Wajib ..... L-44

15. Hasil Olah Data Observasi	
Aktivitas Belajar Matematika Wajib .....	L-46
16. Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran	
Matematika Waib .....	L-48
17. Hasil Olah Data Observasi Pelaksanaan	
Pembelajaran Matematika Peminatan .....	L-49
18. Hasil Olah Data Observasi	
Aktivitas Belajar Matematika Peminatan .....	L-51
19. Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran	
Matematika Peminatan .....	L-53
20. Transkrip Hasil Wawancara Guru Matematika Wajib .....	L-54
21. Transkrip Hasil Wawancara Guru Matematika Peminatan .....	L-62
LAMPIRAN IV Perangkat Pembelajaran	
22. RPP Matematika Wajib .....	L-71
23. RPP Matematika Peminatan .....	L-89
LAMPIRAN V Dokumentasi Penelitian	
24. Foto Proses Pembelajaran dan Aktivitas Siswa	
Matematika Wajib .....	L-119
25. Foto Proses Pembelajaran dan Aktivitas Siswa	
Matematika Peminatan .....	L-123
LAMPIRAN VI	
26. Surat Izin Penelitian .....	L-126
27. Lembar Validasi .....	L-131