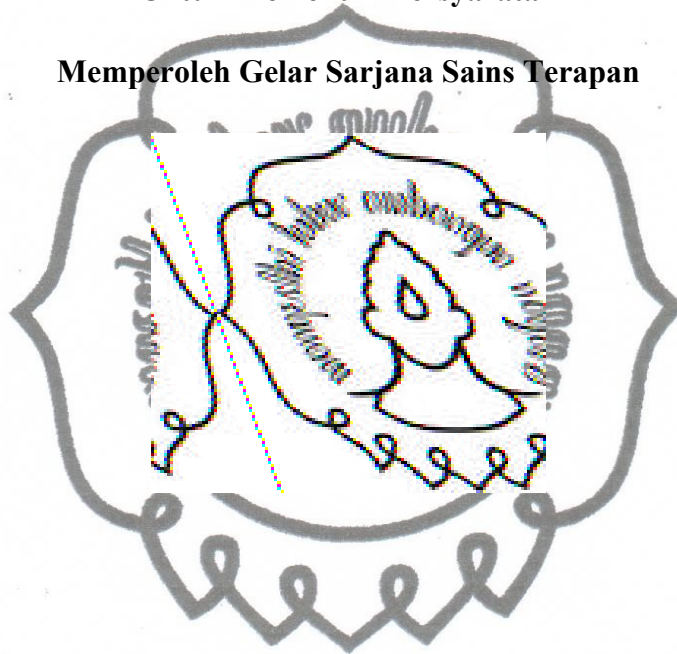


**KORELASI ANTARA INTERAKSI SOSIAL DI KAMPUS DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA SEMESTER IV
PRODI DIII KEBIDANAN**

KARYA TULIS ILMIAH

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Sains Terapan



Oleh:

NURJANNAH SUPARDI

R1113056

commit to user

Prodi D IV Kebidanan Pendidik FK UNS

Tahun 2014

HALAMAN PERSETUJUAN

KTI dengan judul:

**KORELASI ANTARA INTERAKSI SOSIAL DI KAMPUS DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA SEMESTER IV
PRODI DIII KEBIDANAN**

Oleh:

NURJANNAH SUPARDI

R1113056

Telah Disetujui Untuk Dilakukan Uji di Hadapan Tim Karya Tulis Ilmiah

Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Senin, Tanggal 7 Juli 2014

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

(Dr. Suharno, M. Pd.)
NIP: 195211291980031001

(Bambang Widjokongko, dr, M.Pd.)
NIP: 194812311976091001

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

KTI dengan Judul :

Korelasi antara Interaksi Sosial Di Kampus dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester IV Prodi DIII Kebidanan

Oleh:
NURJANNAH SUPARDI
R1113056

Telah diuji dan disyahkan dihadapan Tim Penguji pada:
Pada Hari Selasa, Tanggal 15 Juli 2014

Penguji

Nama : Dr. Soetarno, M.Pd.

NIP : 194802071975011001

Penguji II

Nama : Moch. Arief Tq, dr, MS.

NIP : 195009131980031002

Penguji III

Nama : Dr. Suharno, M. Pd.

NIP : 195211291980031001

Penguji IV

Nama : Bambang Widjokongko, dr, M.Pd.

NIP : 194812311976091001

Surakarta, Juli 2014

**Ketua Program Studi
DIV Bidan Pendidik FK UNS**

Ketua Tim KTI

**(H. Tri Budi Wiryanto, dr, Sp. OG (K))
NIP : 19510521 198011 1 002**

**(Moch. Arief Tq, dr, MS.)
NIP : 195009131980031002**

commit to user

ABSTRAK

Nurjannah Supardi. R111 3056. KORELASI ANTARA INTERAKSI SOSIAL DI KAMPUS DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWI SEMESTER IV PRODI DIPLOMA DIII KEBIDANAN.

Latar belakang pada penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran sebuah kekeliruan pemahaman yang lazim adalah bahwa teman sebaya niscaya memberikan pengaruh buruk terhadap seseorang, faktanya tidak selalu demikian. Teman sebaya dapat mempengaruhi motivasi melalui perbandingan sosial, kompetensi dan motivasi sosial, pembelajaran bersama teman sebaya, serta pengaruh kelompok teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui korelasi antara interaksi sosial di kampus dengan motivasi belajar pada mahasiswi semester IV Program Studi Diploma III Kebidanan Tahun 2014. Metode penelitian ini menggunakan Observasional Analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, pengumpulan data variabel interaksi sosial dan motivasi belajar menggunakan kuesioner. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Spearman Rank*. Hasil penelitian yaitu sebanyak 32 mahasiswa (66,7%) semester IV melakukan interaksi sosial di kampus dalam kategori sedang dan sebanyak 36 mahasiswa (75,0%) semester IV memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang. Simpulan penelitian ini terdapat korelasi yang bermakna antara interaksi sosial di kampus dengan motivasi belajar pada mahasiswa semester IV Prodi Diploma III Kebidanan FK UNS dengan kekuatan korelasi ($r = 0,575$), hubungan ini bertanda positif yang artinya jika interaksi sosial mahasiswa di kampus semakin baik maka motivasi belajarnya akan semakin tinggi.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Nurjannah Supardi. R111 3056. THE CORRELATION BETWEEN SOCIAL INTERACTION IN CAMPUS WITH LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS SEMESTER IV DIPLOMA III MIDWIFERY

The background of this research is in the process of learning a common misconceptions is that friend undoubtedly had a detrimental effect on a person, the fact is not always the case. Friend can influence motivation through social comparison, social competence and motivation, learning together friends, as well as the influence of friend groups. The aim of this study for correlation between social interaction on campus with student learning motivation on students semester IV of the Diploma III Midwifery 2014. Methods This research uses the Analytic observational cross-sectional approach. Sampling using total sampling, data collection variables of social interaction and learning motivation questionnaire. Techniques of analysis in this study using the Spearman Rank correlation test. The results of that study were 32 students (66.7%) did interaction semester IV on campus in the category of social being and as many as 36 students (75.0%) fourth semester have the motivation to learn in the medium category. Conclusions: This study found a significant correlation between social interaction on campus with the motivation to learn on students semester IV FK UNS Midwifery Diploma III with strength of correlation (r) = 0.575, this relationship is positive, which means that if the social interactions of students on campus, the better the motivation learning will be higher.

Keywords: Social Interaction, Motivation Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Korelasi Antara Interaksi Sosial Di Kampus Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester IV Prodi DIII Kebidanan” untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sains Terapan.

Proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. H. Tri Budi Wiryanto, dr, Sp. OG (K), selaku Ketua Program Studi Diploma IV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin melakukan studi pendahuluan dan penelitian ini.
2. Sri Mulyani, S.Kep, Ns, M.Kes, selaku Sekertaris Program Studi DIV Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin selama penelitian dilakukan.
3. Moch. Arief Tq, dr, MS, selaku Ketua Tim Karya Tulis Ilmiah dan Sekretaris Penguji yang telah memberikan buku penuntun Karya Tulis Ilmiah dan memberikan saran, masukan dan kritik bagi penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Dr. Suharno, M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi dan masukan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Bambang Widjokongko, dr, M.Pd, selaku Pembimbing Pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Dr. Soetarno, M.Pd, selaku Ketua Penguji yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
7. Program Diploma III Kebidanan FK UNS telah memberikan ijin pengambilan data dan melakukan penelitian
8. Stikes Aisyiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan uji validasi
9. Semua pihak yang terkait yang dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Tiada gading yang tak retak, sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2014

(Nurjannah Supardi)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4

commit to user

D. Manfaat Penelitian.....	5
----------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Teori.....	6
1. Interaksi Sosial.....	6
a. Definisi Interaksi Sosial.....	6
b. Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	7
c. Jenis-jenis Interaksi Sosial.....	7
d. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	8
e. Faktor-faktor Interaksi Sosial.....	9
2. Motivasi Belajar.....	10
a. Definisi Motivasi.....	10
b. Definisi Belajar.....	10
c. Definisi Motivasi Belajar.....	11
d. Jenis-jenis Motivasi.....	12
3. Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar.....	13
B. Kerangka Konsep.....	15
C. Hipotesis.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	17
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	17

commit to user

C. Populasi Penelitian.....	17
D. Sampel dan Teknik Sampling.....	17
E. Kriteria Retriksi.....	18
F. Defenisi Operasional Variabel.....	18
G. Instrumen Penelitian.....	19
H. Pengolahan Data.....	26
I. Rencana Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Interaksi Sosial di Kampus.....	29
B. Motivasi Belajar.....	30
C. Pengujian Hipotesis dan Analisis Data.....	30
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hasil Analisis.....	32
B. Interaksi Sosial.....	34
C. Motivasi Belajar.....	35
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	37
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penskoran Kuesioner model <i>Skala Likert</i> pada kuesioner interaksi sosial.....	20
Tabel 3.2 Indikator Interaksi Sosial.....	21
Tabel 3.3 Penskoran Kuesioner model <i>Skala Likert</i> pada kuesioner motivasi belajar.....	22
Tabel 3.4 Item Soal Motivasi Belajar.....	23
Tabel 3.5 Interpretasi Hasil Uji Korelasi.....	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Interaksi Sosial di Kampus pada Mahasiswa Semester IV Prodi Diploma III Kebidanan 2014.....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Semester IV Prodi Diploma III Kebidanan 2014.....	30
Tabel 4.3 Korelasi antara Interaksi Sosial di Kampus dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswi Semester IV Prodi Diploma III Kebidanan 2014.....	31

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 3.1 Kerangka Konsep..... 15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Lampiran 2. Lembar Konsultasi Pembimbing Utama

Lampiran 3. Lembar Konsultasi Pembimbing Pendamping

Lampiran 4. Lembar Konsultasi Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran 5. Surat Permohonan Studi Pendahuluan

Lampiran 6. Surat Balasan Pra Penelitian di Prodi DIII Kebidanan FK UNS

Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Uji Validitas

Lampiran 8. Surat Jawaban Ijin Uji Validitas

Lampiran 9. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 10. Surat Ijin Melakukan Penelitian

Lampiran 11. Lembar Permohonan Peneliti Kepada Responden

Lampiran 12. Kuesioner Interaksi Sosial

Lampiran 13. Kuesioner Motivasi Belajar

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Variabel Interaksi Sosial

commit to user

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar

Lampiran 16. Hasil Uji Korelasi Spearman Rank



HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

KTI dengan Judul :

Korelasi antara Interaksi Sosial Di Kampus dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester IV Prodi DIII Kebidanan

Oleh:
NURJANNAH SUPARDI
R1113056

Telah diuji dan disahkan dihadapan Tim Penguji pada:
Pada Hari Selasa, Tanggal 15 Juli 2014

Ketua Penguji

Nama : Dr. Soetarno, M.Pd.
NIP : 194802071975011001

Sekretaris

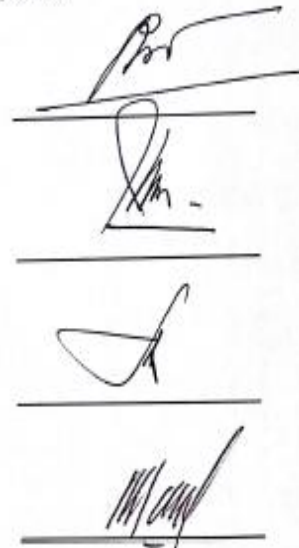
Nama : Moch. Arief Tq, dr, MS.
NIP : 195009131980031002

Anggota I

Nama : Dr. Suharno, M. Pd.
NIP : 195211291980031001

Anggota II

Nama : Bambang Widjokongko, dr, M.Pd.
NIP : 194812311976091001



Surakarta, Juli 2014

a/n Ketua Program Studi



(Sri Mulyani, Sikep, Ns, M. Kes)
NIP: 196702141993032001

Ketua Tim KTI



(Moch. Arief Tq, dr, MS.)
NIP : 195009131980031002

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

KTI dengan judul :

**KORELASI ANTARA INTERAKSI SOSIAL DI KAMPUS DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWI SEMESTER IV
PRODI DIII KEBIDANAN**

Oleh:

NURJANNAH SUPARDI

R1113056

Telah Disetujui Untuk Dilakukan Uji di Hadapan Tim Karya Tulis Ilmiah
Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Senin, Tanggal 7 Juli 2014

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



(Dr. Suharno, M.Pd.)
NIP: 19521129 198003 1 001



(Bambang Widjokongko, dr, M.Pd.)
NIP: 194812311976091001