

**PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN  
MENGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH  
BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI  
DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR  
KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

Oleh :

**PRADIPTA ARDI PRASTOWO**

**K5610065**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pradipta Ardi Prastowo  
NIM : K5610065  
Jurusan/ Program Studi : JPOK/ Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN MENGGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR KARANGANYAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Pradipta Ardi Prastowo

**PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN  
MENGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH  
BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI  
DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR  
KARANGANYAR**

Oleh :

**PRADIPTA ARDI PRASTOWO**

**K5610065**

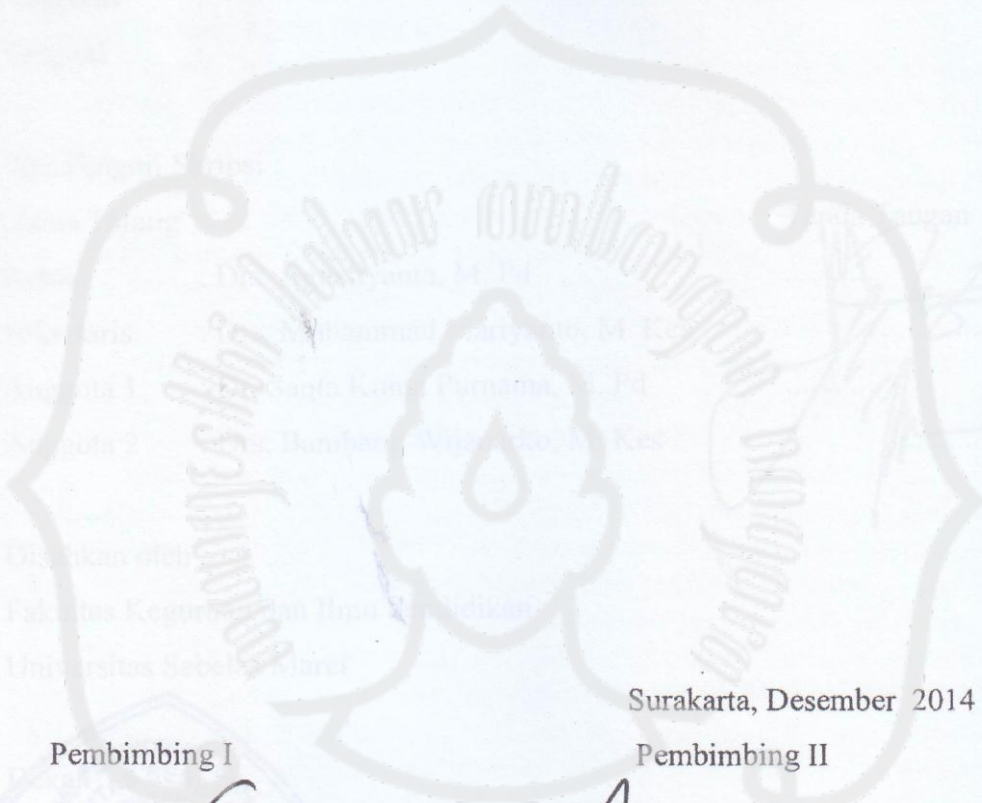
**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan guna memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2015**

### PERSETUJUAN

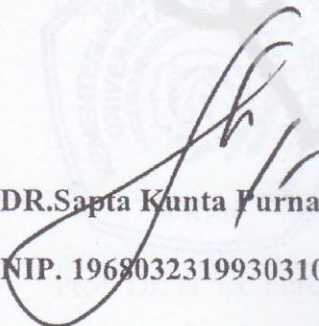
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta :



Surakarta, Desember 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

  
DR. Saptakunta Furnama, M.Pd

NIP. 196803231993031012

  
Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes.

NIP. 19620518198702 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Agustiyanta, M. Pd

Sekretaris : Drs. Muhammad Mariyanto, M. Kes

Anggota 1 : Dr. Sapta Kunta Purnama, M. Pd

Anggota 2 : Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Pradipta Ardi Prastowo. **PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN MENGGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR KARANGANYAR.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negerin Sebelas Maret Surakarta, Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh modifikasi media latihan menggunakan raket mini dan raket standar terhadap hasil belajar servis panjang, lob dan smash bulutangkis usia anak sekolah dasar kelas 5 sampai dengan kelas 6 pada persatuan bulutangkis Tri Star Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah pemain bulutangkis anak usia sekolah dasar kelas 5 sampai dengan kelas 6 Persatuan Bulutangkis Tri Star Karanganyar tahun 2014 sebanyak 40 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random* sebanyak 22 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan arsip. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah T Score, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data tes awal kelompok 1 dan 2 yaitu  $t_{hitung} = 1.371 < t_{table} = 2.228$  tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal kelompok 1 dan 2. Analisis tes awal dan tes akhir kelompok 1 yaitu  $t_{hitung} = 4.812 > t_{table} = 2.228$  yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok 1. Analisis tes awal dan tes akhir kelompok 2 yaitu  $t_{hitung} = 1.561 < t_{table} = 2.228$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok 2. Analisis data tes akhir kelompok 1 dan 2 yaitu  $t_{hitung} = 2.761 > t_{table} = 2.228$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok 1 dan 2.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) Ada perbedaan pengaruh penggunaan raket mini dalam pembelajaran terhadap hasil belajar servis panjang, lob dan smash bulutangkis usia anak sekolah dasar kelas 5 sampai dengan kelas 6 pada persatuan bulutangkis Tri Star Karanganyar. (2) Penggunaan raket mini dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar servis panjang, lob dan smash bulutangkis usia anak sekolah dasar kelas 5 sampai kelas 6 pada persatuan bulutangkis Tri Star Karanganyar (Kelompok 1 yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan raket mini mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 8.243% dan Kelompok 2 yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan raket standar mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 2.012%)

**Kata Kunci** : Raket Mini, Raket Standar, Ketrampilan Bulutangkis

## MOTTO

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.

(Khalifah Umar)

Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan, akan tetapi bernilai sesudah dikerjakan.

(Penulis)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.

(Lessing)

Punggung pisau pun bila diasah akan menjadi tajam.

(Penulis)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak, Ibu, dan Adik”

*Bapak Endro Prastowo (Bapak), Ibu Wartilah (Ibu), Yustitio Tegar Prastowo (Adik) tercinta yang tidak henti-hentinya mendukung aku selama ini baik moril maupun spiritual.*

❖ Mbak Dewi selaku ketua dan pelatih di Tri Star

*Terimakasih karena telah mendukung terlaksananya penelitian ini dan diijinkan untuk melaksanakan penelitian di Tri Star.*

❖ “Dosen Pembimbing”

*Terimakasih telah membimbing saya ketika mendapat kesulitan dalam menyusun skripsi ini.*

❖ “Sahabatku”

*Terimakasih, karena kalian selalu ada baik di kala suka maupun duka.*

❖ “Teman-teman Kepor 2010”

*Kalian sudah saya anggap keluarga, yang telah rela membantu saya selama ini, berkat kalian juga saya bersemangat dan termotivasi menyelesaikan skripsi ini.*

❖ ”Semua warga JPOK UNS.

dan

*FKIP Univesitas Sebelas Maret Surakarta, Almamaterku Kampus JPOK tempat kutimba ilmu dan mencari pengalaman hidup.”*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran ALLAH SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia beserta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Agustyanto, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Sapta Kunta Purnama, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ketua, pembina dan para atlet sekolah bulutangkis Tri Star Karanganyar
7. Semua pihak yang membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari ALLAH SWT. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian ini yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2015

Pradipta Ardi Prastowo

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7

1. Permainan Bulutangkis .....	7
a. Karakteristik Permainan Bulutangkis .....	7
b. Teknik Dasar Keterampilan Bulutangkis .....	9
1) Sikap Berdiri ( <i>Stance</i> ) .....	9
2) Teknik Memegang Raket.....	9
3) Kerja Kaki ( <i>Footwork</i> ) .....	12
4) Teknik Memukul Bola.....	12
a) Pukulan Servis .....	13
b) Pukulan Lob (Clear) .....	14
c) Pukulan Drive .....	14
d) Pukulan Drop (Dropshot) .....	15
e) Pukulan Smash .....	16
f) Netting .....	16
5) Pola-Pola Pukulan.....	17
2. Belajar .....	18
a. Pengertian Belajar .....	18
b. Prinsip Belajar .....	19
c. Motivasi Belajar .....	20
d. Tujuan Belajar .....	21
e. Evaluasi belajar .....	23
f. Sasaran dan Hasil Belajar.....	24
3. Model Pembelajaran.....	26
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	26
b. Manfaat Model Pembelajaran .....	27
4. Gaya Mengajar .....	27
5. Tahapan Belajar Keterampilan.....	31
6. Modifikasi Media Latihan Bulutangkis .....	34
a. Pengertian Modifikasi .....	34
7. Raket Standard an Raket Mini .....	35

a. Raket Standar .....	35
b. Raket Mini.....	35
8. Penggunaan Raket Ukuran Standar dan Raket Mini terhadap Keterampilan Bulutangkis Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 5 Sampai dengan 6 .....	37
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel .....	41
C. Teknik Pengumpulan Data .....	41
D. Metode Penelitian.....	41
E. Variabel .....	43
F. Analisis Data .....	43
1. Uji Prasyarat Analisis.....	44
a. Mencari Reliabilitas .....	44
b. Uji Homogenitas .....	45
2. Uji Perbedaan .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data.....	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis Varians .....	49
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Homogenitas .....	50
C. Hasil Analisis Data.....	50
1. Uji Perbedaan Sebelum Diberi Perlakuan.....	50
2. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan .....	51
D. Pengujian hipotesis .....	54

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Simpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	61



**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
2. Deskripsi Data Hasil Analisis Tes Keterampilan.....	48
3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data .....	49
4. Range Kategori Reliabilitas .....	49
5. Rangkuman Hasil Analisis Data .....	50
6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	51
7. Rangkuman Hasil Perbedaan Tes Awal pada K1 dan K2.....	52
8. Rangkuman Uji Perbedaan Hasil Tes .....	52
9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada K2 ..	53
10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir antara K1 dan K2.....	53
11. Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Perbedaan Peningkatan Keterampilan Pukulan Bulutangkis dalam Persen K1 dan K2 .....	54

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Pegangan Geblok Kasur.....	10
2. Pegangan Inggris atau Kampak .....	10
3. Pegangan Jabat Tangan .....	11
4. Pegangan Backhand .....	11
5. Raket Mini .....	36
6. Rancangan Penelitian Eksperimen.....	42
7. Pembagian Kelompok Eksperimen.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tes Keterampilan Bulutangkis.....	61
2. Program Pembelajaran .....	69
3. Tes Awal Servis Panjang .....	79
4. Tes Awal Lob.....	80
5. Tes Awal Smash .....	81
6. Tes Akhir Servis Panjang.....	82
7. Tes Akhir Lob .....	83
8. Tes Akhir Smash.....	84
9. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	85
10. Rekapitulasi Total T-Score Tes Awal .....	86
11. Rekapitulasi Total T-Score Tes.....	87
12. Hasil Urutan Ranking .....	88
13. Tes Awal Ordinal Pairing .....	89
14. Reliabilitas Tes Awal Servis Panjang .....	90
15. Reliabilitas Tes Awal Lob .....	94
16. Reliabilitas Tes Awal Smash .....	97
17. Reliabilitas Tes Akhir Servis Panjang .....	100
18. Reliabilitas Tes Akhir Lob.....	103
19. Reliabilitas Tes Akhir Smash.....	106
20. Tabel Kerja untuk Menghitung Nilai Perbedaan Hasil antara Hasil Tes Awal pada K1 dan K2 .....	109
21. Uji Beda K1 .....	111
22. Uji Beda K2 .....	113
23. Uji Beda Tes Akhir .....	115
24. Menghitung Nilai Peningkatan Hasil Belajar .....	117



