

**KONTRIBUSI INTENSITAS INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GROGOL
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh

SARNIYANTI

NIM. K3110062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarniyanti

NIM : K3110062

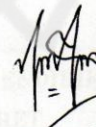
Jurusan / Program Studi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KONTRIBUSI INTENSITAS INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GROGOL TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 14 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Sarniyanti

**KONTRIBUSI INTENSITAS INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GROGOL
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh
SARNIYANTI
NIM. K3110062**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta,

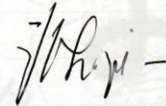
Pembimbing I



Prof. Dr. Soeharto, M.Pd

NIP. 19490719 197603 1 001

Pembimbing II



Dra. Sri Wiyanti, M.Si

NIP. 19520814 198403 2 001





PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	Dra. Siti Mardiyati, M.Si	
Sekretaris	Dra. Wardatul Djannah, M.Pd	
Anggota I	Prof. Dr. Soeharto, M.Pd	
Anggota II	Dra. Sri Wiyanti, M.Si	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan,



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001



MOTTO

Kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri.

~Matius 22:39~

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

~Thomas Alva Edison~

Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

~Andrew Jackson~

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa, ku persembahkan karya ini untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu ku tercinta
Terimakasih atas doa, cinta, semangat dan pengorbanan yang selalu menginspirasiku untuk tetap tegar berjuang menggapai cita-cita.
- ❖ Seluruh keluarga besar
Terimakasih atas doa, dukungan, dan keceriaan yang membuat hidupku menjadi penuh warna.
- ❖ Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kebanggaan dan semangat untuk meraih mimpi.

ABSTRAK

Sarniyanti. KONTRIBUSI INTENSITAS INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GROGOL TAHUN AJARAN 2014 / 2015. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta, Januari 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol, (2) intensitas interaksi sosial dengan teman sebaya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol, (3) kontribusi intensitas interaksi sosial dengan teman sebaya terhadap tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol sebanyak 320 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik kuota random sampling dan mengacu pada tabel Krectjie sebagai penentuan jumlah sampel, jumlah sampel penelitian sebanyak 176 siswa yang diambil secara acak. Instrumen yang digunakan adalah angket tentang kepercayaan diri dan intensitas interaksi sosial dengan teman sebaya. Uji validitas konstruk dilakukan melalui *professional judgement*, dengan cara mengkonsultasikan kisi- kisi angket kepada dosen pembimbing. Uji validitas empiris dilakukan dengan mengujicobakan angket kepada responden, lalu dilakukan skoring dan analisis menggunakan rumus *product moment*. Uji hipotesis pertama dan kedua menggunakan *one tail test* uji fihak kiri dan uji hipotesis ketiga untuk menguji kontribusi intensitas interaksi sosial dengan teman sebaya terhadap tingkat kepercayaan diri menggunakan regresi sederhana.

Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol tergolong sedang, (2) intensitas interaksi sosial dengan teman sebaya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol tergolong sedang, (3) intensitas interaksi sosial dengan teman sebaya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol berkontribusi sebesar 29,1% terhadap tingkat kepercayaan dirinya.

Kata Kunci : kepercayaan diri, intensitas interaksi sosial, teman sebaya.

ABSTRACT

Sarniyanti. **THE CONTRIBUTION OF INTENSITY OF SOCIAL INTERACTION WITH PEER GROUP TOWARD SELF-CONFIDENCE ON VIII GRADE STUDENT AT SMP NEGERI 1 GROGOL.** Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. Januari 2015.

The aims of this research are to know: 1) student self -confidence on VIII grade at SMP Negeri 1 Grogol. 2) intensity of social interaction with peer group on VIII grade student at SMP Negeri 1 Grogol. 3) the contribution of intensity of social interaction with peer group on VIII grade student at SMP Negeri 1 Grogol toward student's self-confidence.

This is a descriptive quantitative research. This research was held in SMP Negeri 1 Grogol. Population of this research is all of the student on VIII grade at SMP Negeri 1 Grogol in 2014 / 2015 academic year, which 320 in total. This research use quota random sampling technique, and take 176 student for sample. Collecting data technique is use questionnaire. Data Analizing for this research use regression analysis with SPSS 16 software for processing data analysis.

The result of this research are 1) student self-confidence is classified to middle level 2) intensity of social interaction with peer group is classified to middle level 3) intensity of social interaction with peer group on VIII grade student at SMP Negeri 1 Grogol have a contribution for student's self-confidence at amount 29,1%.

Key Word: self-confidence, intensity of social interaction with peer group

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KONTRIBUSI INTENSITAS INTERAKSI SOSIAL DENGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GROGOL TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatulloh, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. R. Indianto, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah mempermudah dalam pengurusan izin penulisan skripsi.
3. Dra. Siti Mardiyati, M. Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi dan penelitian.
4. Dra. Wardahtul Djannah, M. Si., selaku sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling.
5. Prof. Dr. Soeharto, M.Pd., selaku pembimbing I yang dengan kesabaran selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Sri Wiyanti, M. Si., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan semangat, dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Kris Budiyono, S.Pd, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Grogol yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian

9. Ibu Lilis Junanti, S. Pd., selaku koordinator guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Grogol yang memberikan bantuan dalam penelitian.
10. Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Grogol yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Teman-teman di PMKRI Cabang Surakarta, Tina, Rima, Ika, Tika, Brenin, Wendi, dan Gishanta Abeysekara, Rufus Goank yang memberikan semangat, dan penghiburan.
12. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 yang selalu memberikan inspirasi, bantuan, kebersamaan dan keceriaannya selama ini.
13. Teman-teman kos (Andri, Rina, Linda, Dina, Widya, Icak, Apip) yang selalu memberikan semangat, keceriaan, tempat berteduh, dan tempat beristirahat ketika penat di kampus.
14. Semua pihak yang turut membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 14 Januari 2015

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	
1. Kepercayaan Diri.....	7
a. Pengertian Kepercayaan Diri	7
b. Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	9
c. Aspek Kepercayaan Diri.....	12
2. Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya.....	13
a. Pengertian Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	13
b. Faktor Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya ...	20
c. Aspek Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya ...	23

3. Kontribusi Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa.....	24
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi Sampel dan Teknik Sampling.....	32
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. DESKRIPSI DATA.....	36
B. PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS.....	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Linieritas.....	39
C. PENGUJIAN HIPOTESIS.....	40
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. SIMPULAN.....	50
B. IMPLIKASI.....	50
C. SARAN.....	52
DAFTAR	PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rincian Jadwal dan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	31
4.1. Distribusi Frekuensi Skor Y.....	37
4.2. Distribusi Frekuensi Skor X.....	37
4.3. Uji Normalitas Distribusi Data.....	38
4.4. Uji Linieritas.....	39
4.5. One-Sample Test (Kepercayaan Diri).....	40
4.6. One-Sample Test (Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya).....	41
4.7. Correlations.....	43
4.8. Anova.....	44
4.9. Coefficients.....	44
4.10. Sumbangan Prediktor.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	56
2. Angket Try Out Kepercayaan Diri	58
3. Angket Try Out Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	61
4. Tabulasi Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri	64
5. Tabulasi Validitas Angket Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	66
6. Angket Penelitian Kepercayaan Diri	68
7. Angket Penelitian Intensitas Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya	71
8. Tabulasi Skoring Angket Kepercayaan Diri SMP Negeri 1 Grogol.....	74
9. Tabulasi Skoring Angket Intensitas SMP Negeri 1 Grogol ...	78
10. Data Induk	82
11. Deskripsi Data	84
12. Berita Acara dan Presensi Peserta Didik	95
13. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Dekan.....	107
14. Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Instansi Pemerintah.	108
15. Surat Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi.....	109
16. Surat Keterangan sudah melakukan Penelitian.....	110
17. Dokumentasi Penelitian.....	111