

**BABAD KEMALON (PAKUNAGARA)**  
**Studi tentang Perjuangan R.M. Said**  
**Dalam Mendirikan Kadipaten Mangkunegaran**



Oleh:  
**RIZKI HIKMAWATI**  
**K4410053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**Desember 2014**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizki Hikmawati

NIM : K4410053

Jurusan/ Program Studi : P. IPS/ Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“BABAD KEMALON (PAKUNAGARA): Studi tentang Perjuangan R.M. Said Dalam Mendirikan Kadipaten Mangkunegaran”** ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Rizki Hikmawati

**BABAD KEMALON (PAKUNAGARA)**  
**Studi tentang Perjuangan R.M. Said**  
**Dalam Mendirikan Kadipaten Mangkunegaran**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

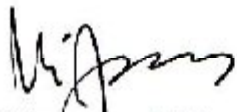
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**Desember 2014**  
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2014

Pembimbing I



Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum  
NIP. 19650627 199903 1 003

Pembimbing II



Dr. Djono, M.Pd  
NIP. 19630702 199003 1 005

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 15 Desember 2014

#### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Saiful Bachri, M.Pd.	
Sekretaris	: Isawati, S.Pd., M.A.	
Anggota I	: Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum.	
Anggota II	: Dr. Djono, M.Pd.	

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

## ABSTRAK

Rizki Hikmawati. **BABAD KEMALON (PAKUNAGARA): Studi tentang Perjuangan R.M. Said Dalam Mendirikan Kadipaten Mangkunegaran**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) isi Babad Kemalon (Pakunagara); (2) perjuangan R.M. Said sampai berdirinya Kadipaten Mangkunegaran; dan (3) implementasi isi Babad Kemalon (Pakunagara) dan perjuangan R.M. Said dalam pembelajaran sejarah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode historis. Tahap awal pada metode penelitian historis adalah mengumpulkan data atau heuristik. Data penelitian yang dikumpulkan berupa sumber primer dan sumber sekunder. Pengumpulan data selesai, dilakukan kegiatan analisis data. Tahap analisis data dimulai dari verifikasi atau kritik, interpretasi dan kemudian penjabaran historiografi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Babad Kemalon (Pakunagara) berisi 30 pupuh. Pupuh tersebut berisi tentang perjuangan R.M. Said dari tahun 1750-1756, ketika R.M. Said melawan pemerintah kolonial di dusun Kemalon sampai kembali ke Surakarta untuk menempati istana Mangkuyudan; (2) Perjuangan R.M. Said dibagi menjadi 3 periode. Periode pertama 1741-1742 merupakan periode perjuangan yang dilakukan R.M. Said ketika bergabung dengan Raden Mas Garendi atau Sunan Kuning dalam peristiwa Geger Pacinan. Periode kedua 1743-1752, merupakan periode perjuangan R.M. Said ketika bergabung dengan paman yaitu Pangeran Mangkubumi untuk melawan kekuatan Paku Buwana II dan pemerintah kolonial, periode ini juga merupakan periode perpisahan bagi R.M. Said dan Pangeran Mangkubumi. Periode ketiga 1752-1757 merupakan periode perjuangan R.M. Said melawan tiga kekuatan gabungan yaitu prajurit Kasunanan Surakarta, prajurit Kasultanan Yogyakarta, dan pemerintah kolonial; (3) Implementasi isi Babad Kemalon (Pakunagara) dan perjuangan R.M. Said dalam pembelajaran sejarah yaitu dapat digunakan sebagai bahan ajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia bagi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas XI Semester 2 KI poin 3 dan KD poin 3.7.

**Kata kunci:** Babad Kemalon (Pakunagara), Perjuangan, R.M. Said

## ABSTRACT

Rizki Hikmawati. **BABAD KEMALON (PAKUNAGARA): a Study of the Battle of R.M. Said in establishing the Capital City of Mangkunegaran.** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta. December 2014.

This research aims to find out: 1) the content of Babad Kemalon (Pakunagara); 2) The battle of R.M. Said until Kadipaten Mangkunegaran established; 3) The Implementation of the content of Babad Kemalon (Pakunagara) and the fight of R.M. Said in history teaching.

This research use historic method. Historical research method begins by collecting data or heuristic. Research data that were collected are primary source and secondary source. After collecting the data finished, the researcher analyze the data. The step of analyzing the data begin from verification or critic, interpretation and then historiography explanation.

Based on the results of the research, the researcher concludes some points, that are: 1) Babad Kemalon (Pakunagara) contains of 30 cantos. These cantos contains about the battle of R.M. Said since the year of 1750-1756, when R.M.Said against the government of colonial in the village of Kemalon until returning to Surakarta to occupy in Mangkuyudan palace; 2) The battle of R.M.Said divided into 3 periods. First period 1741-1742, was fighting period by R.M.Said when he was affiliate to Raden Mas Garendi or Sunan Kuning in Geger Pacinan. Second period 1743-1752, was fighting period of R.M. Said when he was affiliate to his uncle that is Mangkubumi Prince to against the force of Paku Buwana II and the government of colonial, this period was also a period of separation for R.M. Said and Mangkubumi Prince. Third period 1752-1757, was the battle period of R.M. Said against three combined strengths that are from soldiers of palace of Kasunanan Surakarta, soldiers of palace of Kasultanan Yogyakarta, and the government of colonial; 3) The implementation of the content of Babad Kemalon (Pakunagara) and the battle of R.M. Said in history teaching is can be used as the material in Indonesian history subject for senior high school students, especially class of eleventh Semester 2 KI point 3 and KD point 3.7.

**Keywords :** Babad Kemalon (Pakunagara), Battle, R.M. Said

**MOTTO**

*Mulat Sarira Hangrasa Wani, Rumangsa Melu Handarbeni, lan Wajib Melu  
Hangrungkepi*

(R.M. Said atau K.G.P.A.A. Mangkunagara I)

*Semua rencana, mimpi, usaha keras, kegigihan dan perjuangan tak akan terasa  
bernilai tanpa meminta dari Sang Maha Pemberi*

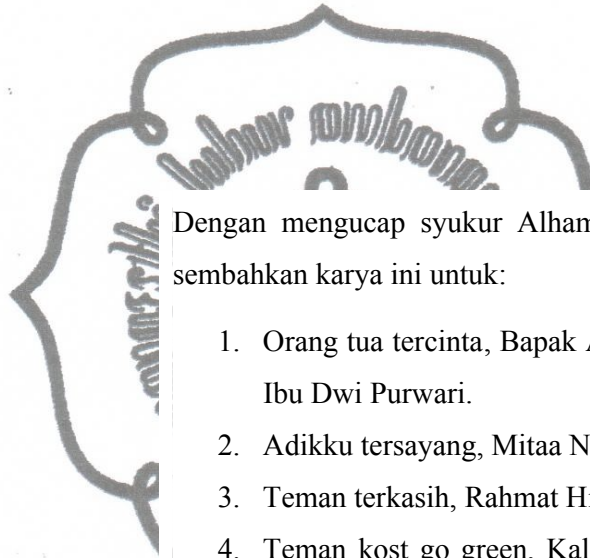
(Penulis)



*commit to user*



## PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Akhmad Maliki dan Ibu Dwi Purwari.
2. Adikku tersayang, Mitaa Nur Sabrina.
3. Teman terkasih, Rahmat Hidayat.
4. Teman kost go green, Kalis Mardiasih, Dhini Andriyani, Riyana Candra, Amalia Rohmah, Alfiah Khumaida, dan Nur Fitriani.
5. Sahabatku, Reni, Krismaya, Eka Sri Pujianti, Eka Novi, Evi, dan Pipit.
6. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2010
7. Almamater

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“BABAD KEMALON (PAKUNAGARA): Studi tentang Perjuangan R.M. Said Dalam Mendirikan Kadipaten Mangkunegaran”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Djono, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Arsip dan Perpustakaan Mangkunegaran Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

*commit to user*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2014



Penulis

*commit to user*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Balakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Historiografi Babad .....	6
2. Perjuangan	
a. Pengertian Perjuangan .....	9
b. Perjuangan Lokal dan Nasional .....	10
c. Perjuangan terhadap Pemerintah Kolonial .....	11
3. Konsep Kekuasaan Jawa .....	13
B. Kerangka Berfikir.....	18

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitan .....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian .....	20
B. Metodologi Penelitian .....	21
C. Sumber Data .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Teknik Analisis Data .....	25
F. Prosedur Penelitian .....	26

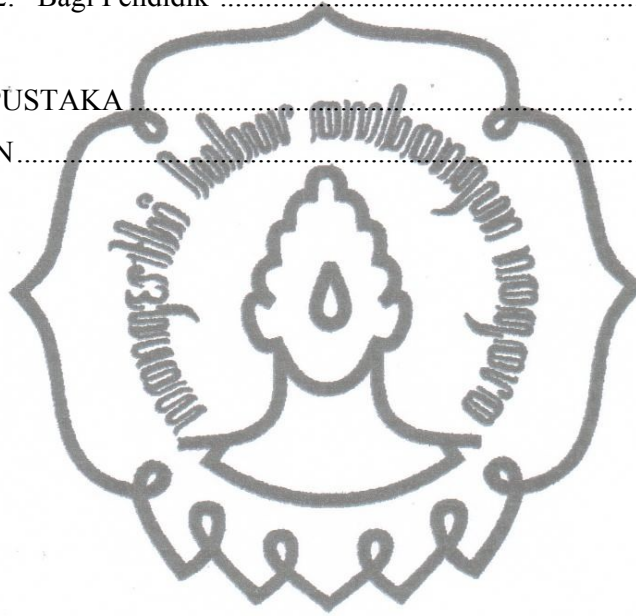
## BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Isi Babad Kemalon (Pakunagara) .....	32
B. Perjuangan R.M Said sampai Berdirinya Kadipaten Mangkunegaran .....	37
1. Perjuangan Periode Pertama 1741-1742 .....	41
2. Perjuangan Periode Kedua 1743-1752 .....	43
3. Perjuangan Periode Ketiga 1752-1757 .....	50
C. Kehidupan Kadipaten Mangkunegaran Pada Masa Kepemimpinan R.M. Said .....	66
1. Pertahanan dan Keamanan .....	67
2. Ekonomi .....	68
3. Karya Seni .....	69
4. Keagamaan .....	70
D. Implementasi Isi Babad Kemalon (Pakunagara) dan Perjuangan R.M. Said dalam Pembelajaran Sejarah .....	72
1. Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum 2013 .....	72
2. Implementasi Isi Babad Kemalon (Pakunagara) dan Perjuangan R.M. Said dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas XI Semester 2 Kurikulum 2013 .....	75

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	79
---------------------	----

B. Implikasi.....	81
1. Teoritis .....	81
2. Praktis.....	82
3. Metodologis .....	82
C. Saran .....	82
1. Bagi Peneliti .....	82
2. Bagi Pendidik .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	89



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
2. Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	27



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	90
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian di Instasi Pemerintah .....	91
3. Surat Ijin Penelitian di Rekso Pustoko Mangkunegaran.....	92
4. Surat Keterangan Bukti Pengumpulan Data.....	93
5. SuratPerjanjian antara Paku Buwana, Mangkunagara I, dan Nicolas Hartingh.....	94
6. Silabus Sejarah Indonesia Kelas XI Kompetensi Inti 3 .....	98
7. Foto Sampul Babad Kemalon (Pakunagara) .....	101
8. Foto Isi Babad Kemalon (Pakunagara).....	102
9. Foto Babad Kemalon (Pakunagara) yang ditransliterasi.....	103
10. Foto Babad Kemalon (Pakunagara) Jilid I dan II .....	104

*commit to user*