

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Oleh:

KUKUH RAGIL PUTRO

K7407194

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kukuh Ragil Putro
NIM : K7407194
Jurusan/Program Studi : P.IPS/P.Ekonomi/PAP

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 27 Januari 2015



Kukuh Ragil Putro

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 MOJOGEDANG PADA MATA PELAJARAN
IPS TERPADU TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:
KUKUH RAGIL PUTRO
K7407194

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Bidang
Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

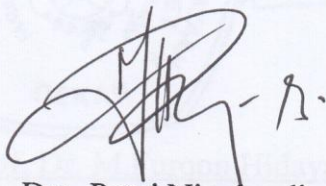
iii

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta 30 Januari 2015

Pembimbing I,



Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd
NIP 196304061989032001

Pembimbing II,



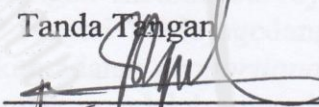
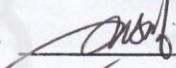
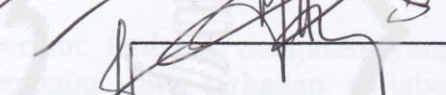
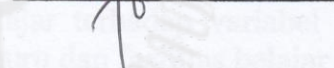
Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si
NIP 197510312005012001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Januari 2015

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Ign. Wagimin, M.Si	
Sekretaris	: Susantiningrum, S.Pd.,SE.,MAB.	
Anggota I	: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd	
Anggota II	: Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. M.Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP.19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Kukuh Ragil Putro. **Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Tahun Pelajaran 2014/2015.** *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret, Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Tahun Pelajaran 2014/2015, 2) pengaruh penggunaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Tahun Pelajaran 2014/2015 dan 3) pengaruh keterampilan mengajar guru dan penggunaan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang tahun pelajaran 2014/2015. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel: 1) keterampilan mengajar guru terhadap variabel motivasi belajar siswa, 2) variabel fasilitas belajar terhadap variabel motivasi belajar siswa 3) variabel keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Kukuh Ragil Putro. K7407194. **The Impact of Teachers' Skills in Teaching and Learning Facilities Towards Students' Learning Motivation on Social Science Lesson in Class VIII SMP Negeri 2 Mojogedang Academic Year 2014/2015.** *Skripsi*, Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, January 2015.

The purposes of this study are to figure out: 1) the impact of teachers' skills in teaching towards students' learning motivation on social science lesson, 2) the impact of learning facilities towards students' learning motivation on social science lesson and 3) the impact of teachers' skills in teaching and learning facilities towards students' learning motivation on social science lesson.

This research used quantitative approach with survey methods. The research population consisted of all the student of grade VIII of SMP Negeri 2 Mojogedang academic year 2014/2015. The sample was part of the students of grade VIII of SMP Negeri 2 Mojogedang academic year 2014/2015 which taken by proportional random sampling. Questionnaire and documentation used to collect the data. Data analysis techniques were used multiple regression analysis.

The results of this study are as follows there is a significant impact of 1) skills teachers in teaching towards students' learning motivation on social science lesson, 2) learning facilities towards students' learning motivation on social science lesson, 3) skills teachers in teaching and learning facilities towards students' learning motivation on social science lesson.

Keywords: Teachers' Skills in Teaching, Learning Facilities, Students' Learning Motivation

MOTTO

- # Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap mala petaka, sedangkan orang pesimis melihat mala petaka dalam setiap kesempatan (Nabi Muhammad SAW)#
- # Jika kegagalan adalah sukses yang tertunda, berarti bisa kita harapkan kebohongan adalah jujur yang tertunda. Mengapa kalian pesimistis? Hidup itu seperti pertunjukan wayang, dimana kamu menjadi dalang atas naskah semesta yang dituliskan oleh tuhan Mu.(Sujiwo Tedjo)#
- # Jangan menunduk jangan takut dan jangan pernah tengok kebelakang karena mereka mengawasi gerak langkahmu, masalah harus merasa tidak masalah untukmu tetap terus berkembang baik dan biak. (Putrastafa Nagara)#
- # Apapun yang kita berikan sebenarnya adalah untuk diri kita sendiri, bukan untuk siapa-siapa. Semuanya adalah untuk kepentingan kita sendiri. (Arvan Pradiansyah)#

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak dan Ibu”

Doa, cinta, kasih, dan segalamu yang tanpa pamrih memberiku kekuatan untuk menakhlukkan ketakutan dan membawa kebahagiaan. Baktiku akan selalu menyertaimu Bapak dan Ibu

❖ “Keluarga Besarku”

Terima kasih untuk semuanya Anish Nugroho, Merry Anindita Praptiwi, Emy Dwi Mahanani, Subur, Tri Lestari Puji Ariyanti, Joko Nugroho, Abell, Arya, Danish.

❖ “Segalaku”

Segalanya berharga dan luar biasa Samsini.

❖ “Nina Bobo The Real Celluler Shop”

Susah senangnya berawal dari sini, membantu menopang kehidupanku selama ini.

❖ “Dosen PAP”

Terimakasih dan salam hormat untuk Drs. Ign. Wagimin, M.Si, Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd, Tutik susilowati, S.Sos, M.Si, Susantiningrum, S.Pd., S.E., MAB.

❖ “Sahabat-sahabatku”

Selalu ada dan selalu mendukung Budi Wahono, Bayu Adi Nugroho, Pam-pam, Adin, Sulist, Risma, terimakasih atas semangat dan perjuangannya.

❖ “Almamater”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang member ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Mojogedang Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Tahun Pelajaran 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bidang Keahlian Khusus Administrasi Perkantoran, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

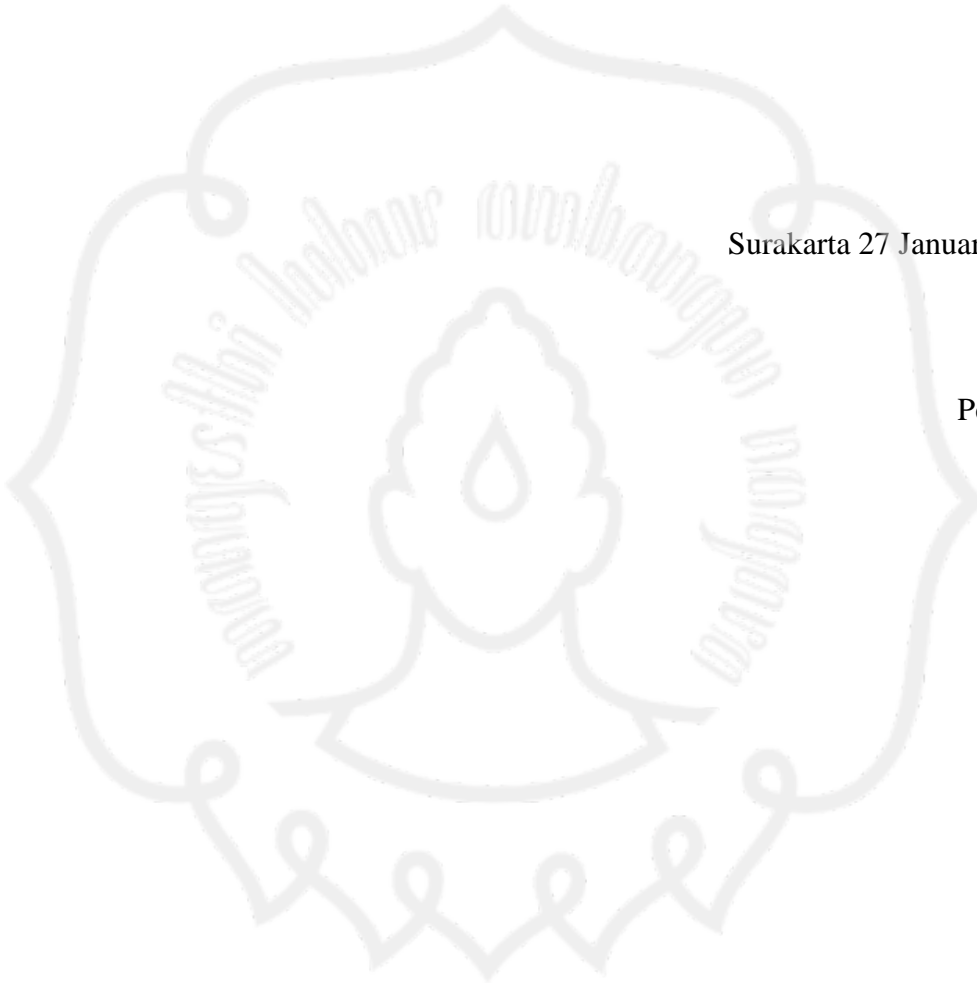
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 2 Mojogedang Kabupaten Karanganyar, yang memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
7. Para siswa SMP Negeri 2 Mojogedang Kabupaten Karanganyar yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta 27 Januari 2015

Peneliti,



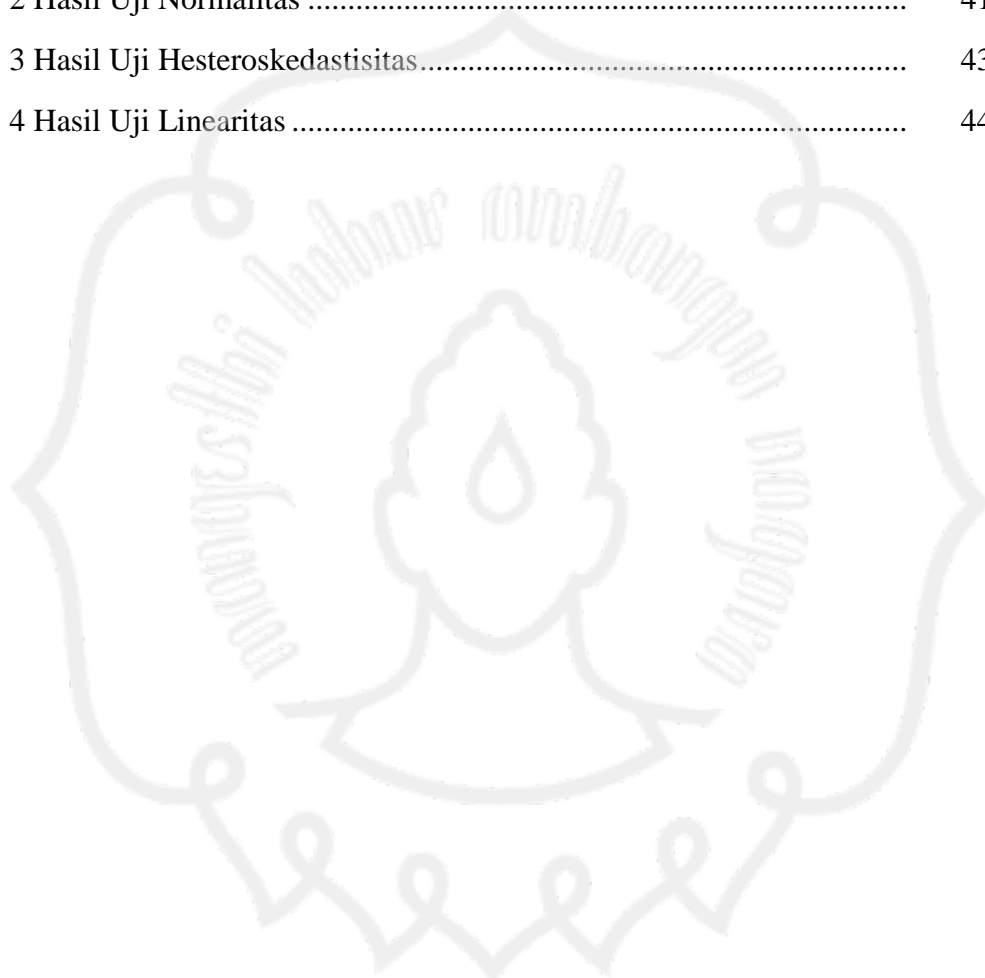
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	27
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	28
D. Definisi Operasional Variabel	30

E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Uji Coba Kuesioner	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis	41
C. Pengujian Hipotesis	45
D. Pembahasan Hasil analisis Data	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema Kerangka Pemikiran.....	26
2 Hasil Uji Normalitas	41
3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	43
4 Hasil Uji Linearitas	44



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Proporsi Sampel Tiap Kelas.....	30
2 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert.....	31
3 Deskripsi Data Variabel.....	40
4 Hasil Uji Multikolinearitas.....	42
5 Hasil Uji Autokorelasi.....	45
6 Tabel Anova.....	47
7 Tabel Coefficients.....	48
8 Koefesien Determinasi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
2 Matriks Spesifikasi Data	61
3 Kuesioner Penelitian	66
4 Tabulasi Data Penelitian Try Out.....	67
5 Tabulasi Data Penelitian Keterampilan Mengajar Guru	69
6 Tabulasi Data Penelitian Fasilitas Belajar	71
7 Tabulasi Data Penelitian Motivasi Belajar.....	73
8 Deskripsi Data.....	75
9 Uji Linearitas.....	77
10 Uji Reliabilitas.....	79
11 Daftar Nama Populasi	81
12 Profil Sekolah Tempat penelitian.....	88
13 Surat Keterangan Penelitian.....	95
14 Surat Ijin Penyusunan Skripsi	96
15 Uji Korelasi	100
16 Tabel r	101
17 Tabel f	103