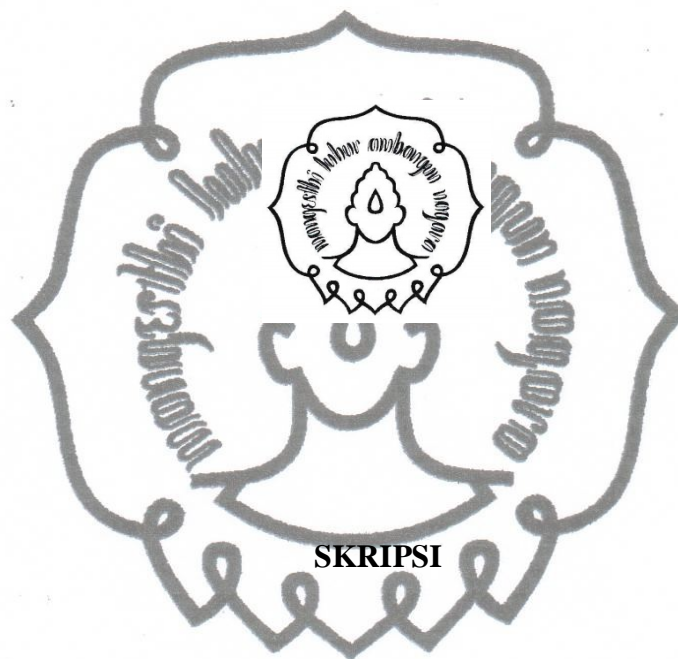


**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS  
LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
BIDANG KEAHLIAN PEMASARAN PADA MATA DIKLAT MENATA  
PRODUK DI SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2013/2014**



**Oleh:**  
**PRADIP SURYA PRASETYO**  
**K7410142**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**  
**2014**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pradip Surya Prasetyo  
NIM : K7410142  
Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI BIDANG KEAHLIAN PEMASARAN PADA MATA DIKLAT MENATA PRODUK DI SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 21 Nov 2014



Pradip Surya Prasetyo

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS  
LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
BIDANG KEAHLIAN PEMASARAN PADA MATA DIKLAT MENATA  
PRODUK DI SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2013/2014**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

**2014**

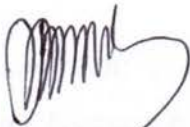
*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 14 Nov 2014

Dosen Pembimbing Skripsi I



Dra. Kristiani, M.Si

NIP. 19620428 198903 2 002

Dosen Pembimbing Skripsi II



Leny Noviani, S.Pd., M.Si

NIP. 19790311 200501 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

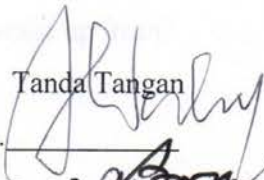
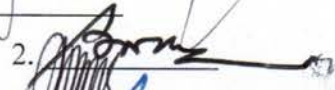

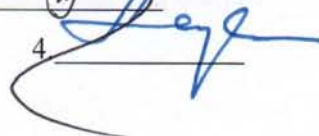
Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 21 November 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dra. Sri Wahyuni, MM  
Sekretaris : Dr. Bambang Wasito A, M.Sc  
Anggota : Dra. Kristiani, M.Si  
Anggota : Leny Noviani, S.Pd, M.Si

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”  
(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”  
(H.R.At-thabrani khatib)

“I am living a dream, I never want to wake up from”  
(Cristiano Ronaldo)

“Berusaha dengan ikhlas, dan untuk suatu tujuan maka tidak ada usaha  
yang sia-sia”  
(Jokowi)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin  
kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”  
(Evelyn Underhill)

“Anak-anakku harus lebih baik dari pada aku”  
(Babe)

“Ambisiku melebihi bakatku”  
(Penulis)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang tak ternilai.

Bapak (Suryanto) dan Ibu (Salami) tercinta yang selalu menerangi dalam setiap langkah hidupku, kasih sayang, kesabaran, pengorbanan dan doamu yang tak pernah putus.

Adikku (Livia Dwi Prabandari) tersayang yang memberikanku kegembiraan dan motivasi serta keluarga besarku di Boyolali.

AD 2972 WM yang selalu memberikan kemudahan dalam perjalanan mengarungi asiknya masa perkuliahan.

Teman-teman seperjuangan C1 2010 yang memberikan warna-warni pada saat dibangku perkuliahan.

Saudara seperjuangan warga Kost Aura dan Celcius yang selalu saling berbagi rasa dan berbagi ilmu pengetahuan tanpa batas.

Teman-teman seperjuangan PTN 2010 yang terus berusaha, berubah dan berbenah agar bisa mencapai impian kita.

Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta.

*commit to user*

## ABSTRAK

Pradip Surya Prasetyo, **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI BIDANG KEAHLIAN PEMASARAN PADA MATA DIKLAT MENATA PRODUK DI SMK N 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2013/2014”**, Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, November 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa. (2) Pengaruh fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa. (3) Pengaruh kompetensi pedagogik dan fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa kelas XI bidang keahlian pemasaran pada mata diklat menata produk di SMK N 1 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI bidang keahlian pemasaran. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan metode populasi, sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan metode angket yang didukung metode dokumentasi dengan menggunakan hasil analisis persamaan garis linier ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $6,507 > 1,996$  pada taraf signifikansi 5%). (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,479 > 1,996$  pada taraf signifikansi 5%). (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan fasilitas laboratorium terhadap hasil belajar siswa ( $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $31,949 > 3,134$  pada taraf signifikansi 5%) dan koefisien determinasi sebesar 49%. Hal ini menunjukkan bahwa 49% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik dan fasilitas laboratorium, sisanya sebesar 51% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian.

**Kata kunci:** kompetensi pedagogik, fasilitas laboratorium, hasil belajar



### **ABSTRACT**

Pradip Surya Prasetyo, **“THE EFFECT OF PEDAGOGIC COMPETENCY AND LABORATORY FACILITIES ON ACHIEVEMENT OF THE ELEVENTH GRADERS OF MARKETING SKILL AREA IN THE SUBJECT OF ORGANIZING PRODUCT IN SMK N 1 BANYUDONO IN THE SCHOOL YEAR OF 2013/2014”**, Thesis; Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, November 2014.

This research aimed to find out: (1) the effect of pedagogic competency on achievement, (2) the effect of laboratory facility on achievement, and (3) effect of pedagogic competency and laboratory facilities on achievement of the eleventh graders of Marketing Skill Area in the subject of organizing product in SMK N 1 Banyudono in the school year of 2013/2014.

This study was a descriptive quantitative research. The population of research was all of eleventh graders in marketing skill area. The sample consisted of 70 students taken using population sampling method. Technique of collecting data used was questionnaire supported with documentation method using the result of multiple linear regression analysis.

Considering the result of research, it could be concluded that: (1) there was a positive significant effect of pedagogic competency on achievement (t statistic > t table values or  $6.507 > 1.996$  at significance level of 5%), (2) there was a positive significant effect of laboratory facilities on achievement (t statistic > t table values or  $4.479 > 1.996$  at significance level of 5%), and (3) there was a positive significant effect of pedagogic competency and laboratory facilities on achievement (F statistic > F table values or  $31.949 > 3.134$  at significance level of 5%) and determination coefficient of 49%. It indicated that 49% of student achievement was affected by pedagogic competency and laboratory facility, and the rest of 51% was affected by other factors excluded from this research.

**Keywords:** pedagogic competency, laboratory facility, achievement.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan, dengan usaha yang keras akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.M. selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
5. Muhammad Sabandi, S.E, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama perkuliahan untuk menyelesaikan kuliah selama ini.
6. Dra. Kristiani, M.Si dan Ibu Leny Noviani, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing I dan II yang dengan arif dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

*commit to user*

7. Seluruh Dosen Prodi Ekonomi BKK PTN yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesainya skripsi ini.
8. Pihak Sekolah SMK N 1 Banyudono yang telah memberikan izin penelitian dan seluruh siswa bidang keahlian pemasaran yang telah bersedia bekerja sama selama penelitian berlangsung.
9. Bapak dan Ibu tercinta, sebagai rasa hormat dan baktiku. Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tak ternilai selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak.

Surakarta, 21 Nov 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

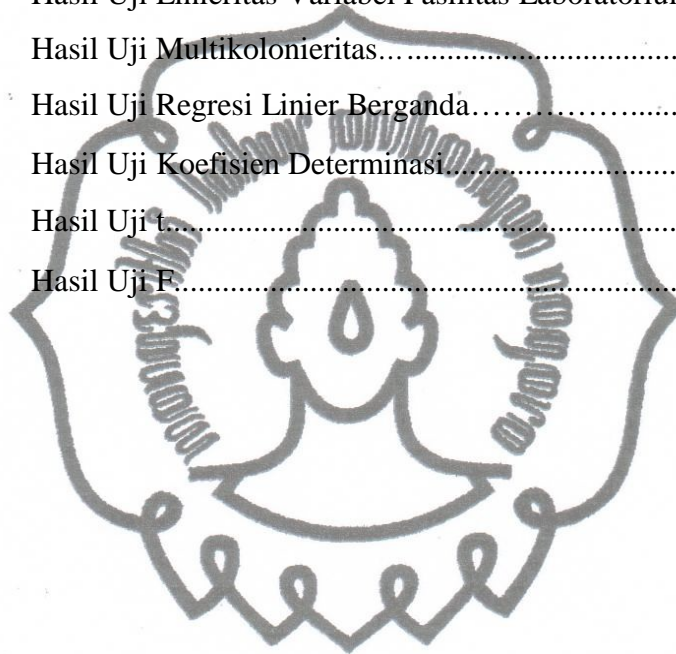
	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Pedagogik.....	8
2. Tinjauan Tentang Fasilitas Laboratorium.....	17
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	33

*commit to user*

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Rancangan/Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Pengumpulan Data.....	38
E. Validasi Instrumen Penelitian.....	41
F. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Linieritas.....	51
3. Uji Multikolonieritas.....	53
4. Uji Heterokedastisitas.....	54
C. Pengujian Hipotesis.....	55
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
2. Uji t.....	56
3. Uji F.....	57
4. Koefisien Determinasi.....	59
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Deskriptif Data.....	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Linieritas Variabel Kompetensi Pedagogik.....	52
Tabel 4.3	Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Laboratorium.....	52
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolonieritas.....	53
Tabel 4.5	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 4.7	Hasil Uji t.....	57
Tabel 4.8	Hasil Uji F.....	58





**DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Model Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas.....	51
Gambar 4.2	Hasil Uji Heterokedstisitas.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	75
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	77
Lampiran 3	Angket Uji Coba.....	79
Lampiran 4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket.....	82
Lampiran 5	r tabel.....	84
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas.....	86
Lampiran 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 8	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	101
Lampiran 9	Surat Pengantar Angket Penelitian.....	103
Lampiran 10	Angket Penelitian.....	104
Lampiran 11	Tabulasi Data Penelitian.....	107
Lampiran 12	Data Induk Penelitian. ....	113
Lampiran 13	Deskripsi Data.....	115
Lampiran 14	Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	116
Lampiran 15	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	118
Lampiran 16	Hasil Belajar Siswa Mata Diklat Menat Produk.....	120
Lampiran 17	Tabel t dan f.....	124
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 19	Surat Keterangan Penelitian.....	132