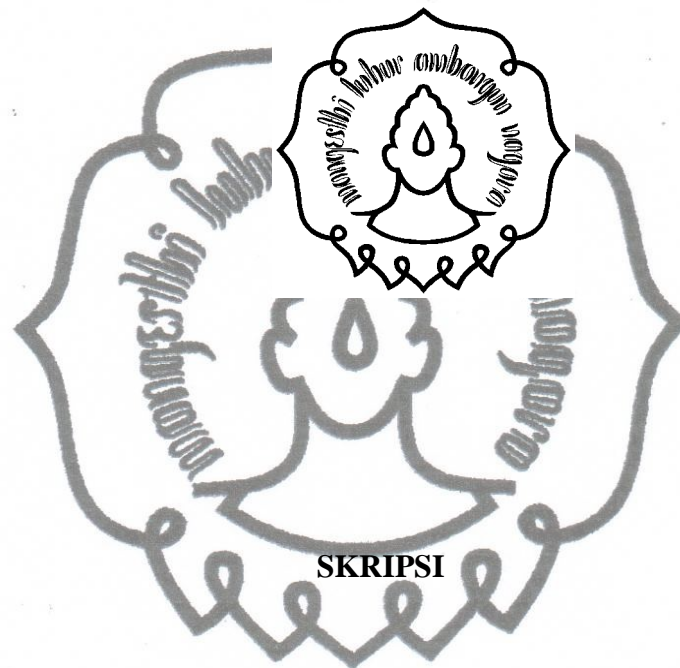


**STUDI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES
SMA-SMK SE-KABUPATEN SRAGEN
PADA TAHUN 2007-2012**



Oleh:
ARIS SETIAWAN
K4610015

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to you
Februari 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aris Setiawan
NIM : K4610015
Jurusan/Program Studi : POK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“STUDI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK SE-KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2007-2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

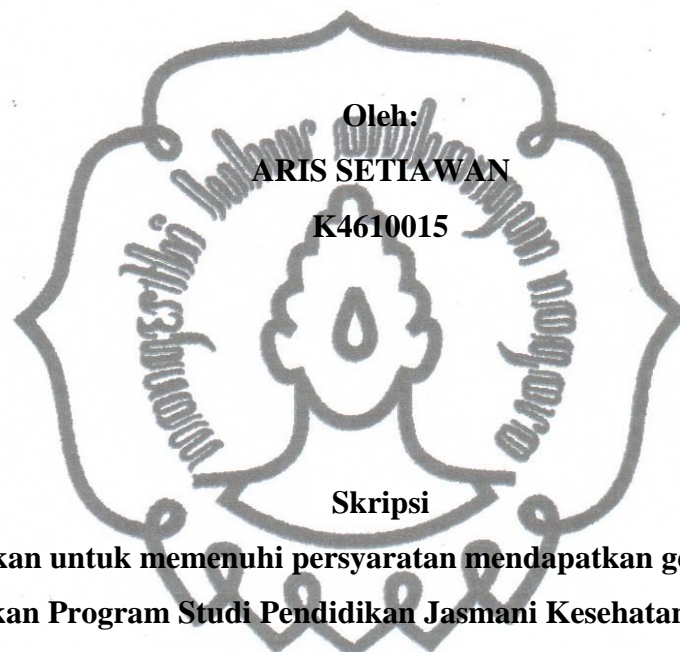
Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2015

Yang membuat pernyataan

Aris Setiawan

**STUDI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES
SMA-SMK SE-KABUPATEN SRAGEN
PADA TAHUN 2007-2012**



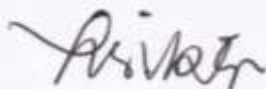
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2015

Pembimbing I



Dra. Hanik Liskustyawati M.Kes
NIP. 196306081990102001

Pembimbing II



Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or
NIP. 19730305200501001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Februari 2015

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Waluyo, S.Pd, M.Or
Sekretaris	: Drs. Agus Mukholid, M.Pd
Anggota I	: Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes
Anggota II	: Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or

Tanda-Tangan



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 196007271987021001

commit to user

ABSTRAK

Aris Setiawan. **STUDI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK SE-KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2007-2012**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kinerja profesi guru penjasorkes SMA-SMK di kabupaten Sragen tahun 2007-2012.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survei. Subyek penelitian ini adalah guru penjasorkes SMA-SMK di kabupaten Sragen yang berjumlah 42 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas untuk mengetahui validitas keabsahan angket penelitian dan persentase untuk mengetahui seberapa besar jawaban pada setiap butir soal.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh indikator kompetensi guru penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Sragen tahun 2007-2013 sebagai berikut: (1) Indikator berkaitan dengan kompetensi pedagogik tergolong baik, dengan jumlah guru sebanyak 22 orang (52,89%) tergolong baik. 16 guru (36,73%) tergolong cukup, 4 guru (9,52%) tergolong sedang (2) Indikator berkaitan dengan kompetensi kepribadian tergolong baik, dengan jumlah guru sebanyak 24 orang (57,54%) tergolong baik. 14 guru (33,33%) tergolong cukup, 4 guru (8,73%) tergolong sedang. (3) indikator berkaitan dengan kompetensi sosial tergolong baik, dengan jumlah guru sebanyak 12 guru (28,91%) tergolong baik. 20 orang (48,64%) tergolong cukup, 9 guru (21,09%) tergolong sedang, 1 guru (1,36%) tergolong kurang. (4) Indikator berkaitan dengan kompetensi profesional tergolong baik, dengan jumlah guru sebanyak 20 orang (48,15%) tergolong baik. 18 guru (41,53%) tergolong cukup, 4 guru (10,32%) tergolong sedang

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kinerja profesi Guru Penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Sragen tahun 2007-2012 sebanyak 42 guru yang mendapat kategori baik sekali sebanyak 2 orang (4,76%), 19 orang (45,23%) memiliki kategori baik, 16 orang (38,09%) guru memiliki kategori sedang, dan sebanyak 5 orang (11,90%) memiliki kategori kurang.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional.

ABSTRACT

Aris Setiawan. **STUDY ON THE PERFORMANCE OF PROFESSIONAL TEACHER-Vocational High School PENJASORKES SE-DISTRICT SRAGEN YEAR 2007-2012**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education University of March Surakarta. January 2015.

The purpose of this study was to determine how the performance of the teaching profession penjasorkes-vocational high school in Sragen years 2007-2012.

This study used a descriptive method with survey techniques. The subjects of this study were teachers penjasorkes-vocational high school in Sragen, amounting to 42 people. Collecting data using questionnaires and observation. Data were analyzed using validity test to determine the validity of the validity of the questionnaire research and percentages to determine how much the answer to each item.

Based on the analysis of data obtained indicators of teacher competence penjasorkes-vocational high school in the regency in 2007-2013 as follows: (1) Indicators relating to pedagogical quite good, with a number of teachers as many as 22 people (52.89%) quite good. 16 teachers (36.73) is quite, 4 teachers (9:52%) were moderate (2) Indicators relating to the competence of personality quite well, with the number of teachers as many as 24 people (57.54%) tegolong well. 14 teachers (33.33%) is quite, 4 teachers (8.73%) were moderate. (3) indicators related to social competence quite good, with the number of teachers by 12 teachers (28.91%) is quite good. 20 people (48.64%) is quite, 9 teachers (21:09%) were moderate, 1 teacher (1:36%) was classified as less. (4) Indicators relating to professional competence quite good, with a number of teachers as many as 20 people (48.15%) is quite good. 18 teachers (41.53%) is quite, 4 teacher (10:32%) were moderate.

Based on the results of this study concluded that the performance of the profession Teacher Penjasorkes vocational high school in the regency years 2007-2012 as many as 42 teachers who received either category all by 2 people (4.76%), 19 (45.23%) had a good category, 16 people (38.09 %) teachers have moderate category, and as many as 5 people (11.90%) have less category.

Keywords: Pedagogic Competence, Personality competence, social competence, professional competence.

MOTTO

☞ Suatu pekerjaan yang paling tak kunjung bisa diselesaikan adalah pekerjaan yang tak kunjung pernah dimulai.

(J.R.R. Tolkien, Penulis Novel *The Lord of The Rings*)

☞ Terus berjuang untuk meraih mimpimu tanpa menyakiti orang lain

(Penulis)





PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Ayahanda Sukono dan Ibunda Painem

Adik Dodi Susilo

Sahabat-sahabatku Akon (anak kontrakan)

Teman-teman bimbingan Ibu hanik

PENJASKESREK 2010

Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

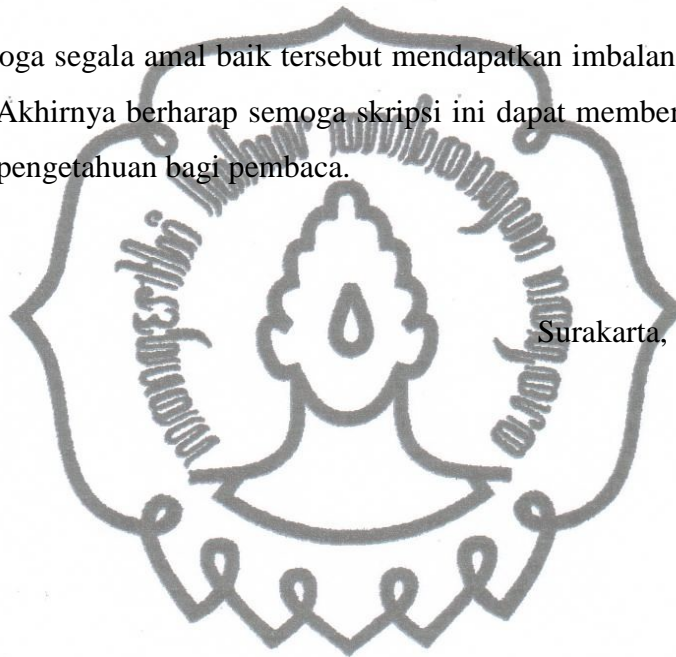
Segala puji syukur di panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“STUDI TENTANG KINERJA PROFESI GURU PENJASORKES SMA-SMK SE-KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2007-2012”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Djoko Nugroho S.Pd, M.Or selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan ilmu dan juga motivasi dalam menyelesaikan studi.
7. Guru Penjasorkes SMA-SMK di Kabupaten Sragen yang telah bersedia meluangkan waktu membantu dalam proses penelitian.
8. Guru Penjasorkes SMA dan SMK di Solo dan Sukoharjo yang telah bersedia meluangkan waktu membantu dalam proses *Try Out*.

9. Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL), Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah (BAPEDDA) dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga (DIKPORA) Kabupaten Sragen yang telah membantu dalam memenuhi persyaratan penelitian di Kabupaten Sragen.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.



Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	7
a. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	8
c. Fungsi pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	8

Kesehatan	10
2. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	13
a. Hakekat Pembelajaran	13
b. Komponen-Komponen Pembelajaran	14
c. Pembelajaran yang Efektif.....	15
3. Profesi guru	16
a. Pengertian Profesi.....	16
b. Ciri-Ciri Profesi.....	17
c. Pengertian Guru.....	18
d. Peran, Fungsi dan Tugas Guru.....	18
e. Kompetensi yang Harus Dimiliki guru.....	22
4. Sertifikasi Guru	27
a. Hakikat Sertifikasi Guru.....	27
b. Tujuan Sertifikasi Guru.....	28
c. Prinsip Pelaksanaan Sertifikasi Guru.....	29
5. Kinerja Guru.....	29
a. Hakikat Kinerja Guru	29
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru penjasorkes	30
c. Penilaian Kinerja Guru	33
B. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Rancangan/Desain Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Pengumpulan Data	38
E. Tehnik Analisis Data	40
1. Uji validitas	40

2. Penilaian kuesioner.....	42
F. Prosedur Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data	44
1. Mencari Validitas	44
2. Hasil Penelitian.....	44
a. Penilaian Terhadap Guru Penjasorkes Melalui Angket Tertutup	45
b. Penilaian Terhadap Guru Penjasorkes Dalam Angket Terbuka	49
c. Penilaian Terhadap Guru Penjasorkes Melalui Angket Tertutup Menurut Kepala Sekolah.....	53
B. Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ranah Tujuan Penjasorkes	10
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Organisasi	32
Gambar 2.3 Rumusan Kinerja.....	33
Gambar 2.4 Bagan Konseptual Kerangka Berfikir	37
Gambar 4.1 Diagram Pendapat Guru Penjasorkes SMA-SMK Tentang Pembelajaran Penjas.....	51
Gambar 4.2 Kelengkapan perangkat pembelajaran penjas dan kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku.....	52
Gambar 4.3 Diagram penguasaan kompetensi profesi guru penjasorkes setelah mendapat sertifikat pendidik.....	53
Gambar 4.4 Diagram pengembangan kompetensi guru.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tugas dan Fungsi Guru	20
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Pertanyaan No. 1	45
Tabel 4.2 Frekuensi dan Prosentase Penilaian Kinerja Terhadap Guru Penjas Penjasorkes SMA dan SMK di Kabupaten Sragen	46
Tabel 4.3 Distribusi Norma Hasil Kinerja Profesi Guru Penjasorkes.....	47
Tabel 4.4 Frekuensi dan Prosentase Berkaitan Dengan Kompetensi Pedagogik Guru	48
Tabel 4.5 Frekuensi dan Prosentase Berkaitan Dengan Kompetensi Kepribadian	49
Tabel 4.6 Frekuensi dan Prosentase Berkaitan Dengan Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes	49
Tabel 4.7 Frekuensi dan Prosentase Berkaitan Dengan Kompetensi Profesional	50
Tabel 4.8 Frekuensi dan Prosentase Penilaian Kinerja Terhadap Guru Penjas Penjasorkes SMA dan SMK di Kabupaten Sragen	55
Tabel 4.9 Distribusi Norma Hasil Kinerja Profesi Guru Penjasorkes Menurut Kepala Sekolah	55
Tabel 4.10 Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi pedagogik guru menurut kepala sekola	56
Tabel 4.11 Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi kepribadian menurut kepala sekolah	57
Tabel 4.12 Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi sosial guru penjasorkes menurut kepala sekolah.....	57
Tabel 4.13 Frekuensi dan presentase berkaitan dengan kompetensi professional menurut kepala sekolah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitian Kinerja Profesi Guru Penjasorkes (Try Out).....	65
2. Angket Try Out	67
3. Daftar Tabel Uji Validitas Instrumen	73
4. Daftar Tabel <i>Values Of r Product Moment</i>	81
5. Angket Yang Valid dan Tidak Valid.....	82
6. Daftar Kisi-kisi Angket Tertutup Penelitian Kinerja Guru Penjasorkes	87
7. Angket Penelitian Untuk Guru Penjasorkes	89
8. Angket Penelitian Untuk Kepala Sekolah	94
9. Kisi-kisi Wawancara Penelitian Kinerja Profesi Guru Penjasorkes	98
10. Tabel Data Hasil Penelitian.....	99
11. Tabel Penyusunan Hasil Norma Penelitian Kinerja Profesi Guru Penjasorkes	105
12. Analisis Jawaban Angket Terbuka.....	109
13. Tabel Data Hasil Penelitian Kepala Sekolah	122
14. Tabel Penyusunan Hasil Norma Penelitian Kinerja Profesi Guru Penjasorkes menurut Kepala Sekolah.....	126
15. Kriteria Guru Profesional	129
16. Konsep Penilaian Kinerja Guru	133
17. Dokumentasi Penelitian	148
18. Surat-surat Penting	153