

**ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS
PADA SISWA KELAS XI SMK MURNI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Oleh:
INDAH WIDYASTUTI
K3110035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indah Widyastuti

NIM : K3110035

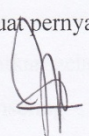
Jurusan/ Program Studi : IP / Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PADA SISWA KELAS XI SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan

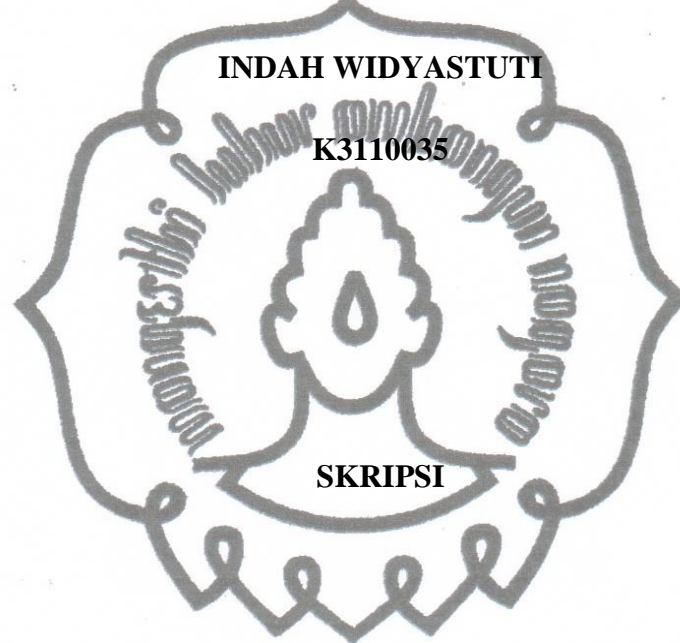

Indah Widyastuti

**ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS
PADA SISWA KELAS XI SMK MURNI 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh:

INDAH WIDYASTUTI

K3110035



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015
completing user

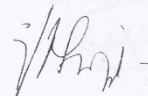
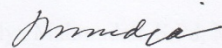
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Chadidjah HA, M.Pd
NIP. 19530209 198010 2 001

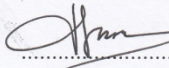
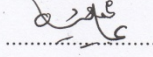
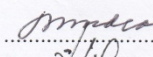
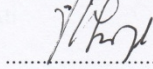
Dra. Sri Wiyanti, M.Si
NIP. 19520814 198403 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Februari 2015

Tim Penguji Skripsi	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Siti Mardiaty, M.Si	
Sekretaris	: Ulya Mahmudah, S.Pd, M.Pd	
Anggota I	: Dra. Chadidjah HA, M.Pd	
Anggota II	: Dra. Sri Wiyanti, M.Si	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

DEKAN

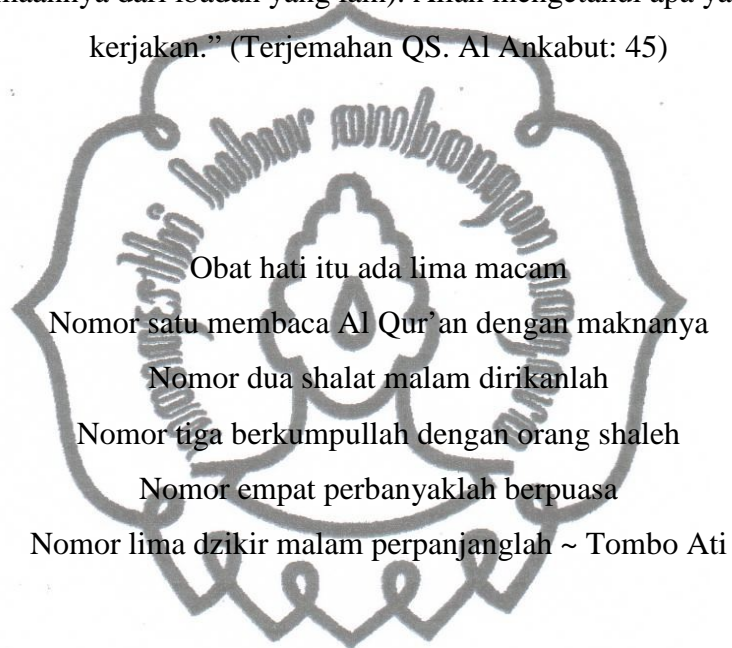


Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

“Bacalah Kitab (Al Qur’an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (shalat) itu lebih besar (keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Terjemahan QS. Al Ankabut: 45)



Obat hati itu ada lima macam

Nomor satu membaca Al Qur’an dengan maknanya

Nomor dua shalat malam dirikanlah

Nomor tiga berkumpul dengan orang shaleh

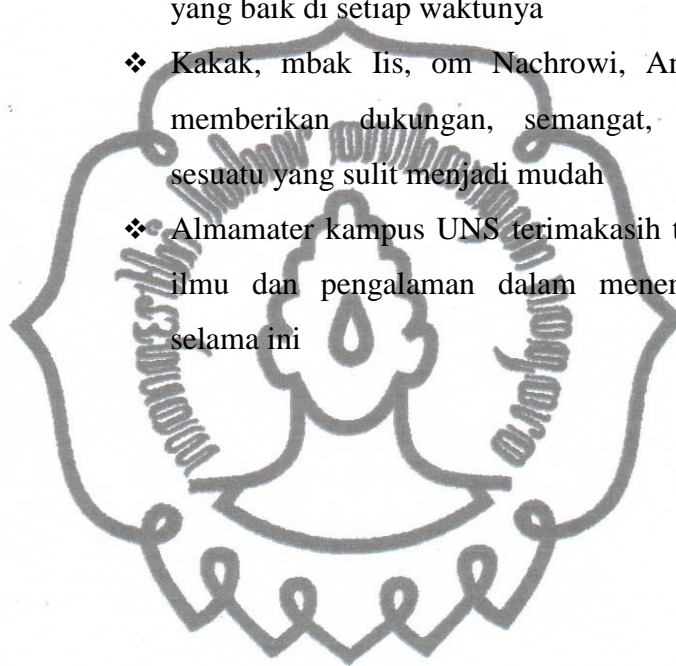
Nomor empat perbanyaklah berpuasa

Nomor lima dzikir malam perpanjanglah ~ Tombo Ati

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah membimbing dan memberi kemudahan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Karya ilmiah yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Mamahku yang telah memberikan doa, nasihat, tuntunan yang baik di setiap waktunya
- ❖ Kakak, mbak Iis, om Nachrowi, Andini, yang telah memberikan dukungan, semangat, sehingga segala sesuatu yang sulit menjadi mudah
- ❖ Almamater kampus UNS terimakasih telah memberikan ilmu dan pengalaman dalam menempuh pendidikan selama ini



ABSTRAK

Indah Widyastuti. **“ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS PADA SISWA KELAS XI SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan teknik *role playing* dalam meningkatkan religiusitas pada siswa kelas XI SMK Murni 1 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015. Religiusitas adalah sebagian dari moral yang mengatur nilai-nilai perbuatan baik dan buruk, tata peribadatan manusia kepada Tuhan, keimanan, tunduk dan taat kepada Tuhan, serta menjadikan pelakunya taat beragama yang diwujudkan dalam perilakunya sehari-hari yang pada kenyataan di lapangan religiusitas siswa masih rendah sehingga perlu ditingkatkan.

Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMK Murni 1 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 14 siswa. Data penelitian diperoleh melalui observasi dan skala religiusitas. Teknik analisis data adalah dengan teknik analisis persentase dan analisis klinis.

Hasil analisis siklus I menunjukkan bahwa siswa sudah mulai melaksanakan shalat berjamaah, akan tetapi jika tidak diingatkan masih kerap membolos, tapi di sisi lain peningkatan mulai menghargai guru. Didukung hasil persentase peningkatan religiusitas subjek sebesar 22,6%. Hal tersebut dapat dimaknai bahwa pada siklus I terjadi peningkatan tapi belum signifikan, sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II. Hasil analisis klinis siklus II subjek sudah mengikuti shalat berjamaah dengan tertib, sudah mulai berperilaku sopan, mengurangi berkata perkataan kasar dan jorok, sudah mulai peduli pada orang lain yang membutuhkan bantuan. Pada siklus II terjadi peningkatan religiusitas sebesar 53,6%. Hasil analisis tersebut menunjukkan peningkatan religiusitas yang signifikan pada subjek penelitian. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa *role playing* efektif untuk meningkatkan religiusitas pada siswa kelas XI SMK Murni 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *role playing*, religiusitas, bimbingan kelompok

ABSTRACT

Indah Widyastuti. **THE USE OF ROLE PLAYING TO IMPROVE THE RELIGIOSITY OF ELEVEN GRADE STUDENTS OF SMK MURNI 1 SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR OF 2014/2015.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret Surakarta University. January, 2015.

The objective of the research is to improve the religiosity of eleven grade students of SMK Murni 1 Surakarta in academic year of 2014/2015 through role playing group guidance. Religiosity is part of the moral values that govern good and bad deeds, governance human worship to God, faith, submission and obedience to God, as well as encourage a devout behavior embodied in the day-to-day reality on the ground that the student is still low religiosity so it needs to be improved.

This classroom action research was carried out in two cycles. Each cycles consist of four steps as follows: planning, action, observation, and reflection. The subject of the research was eleven grade students of SMK Murni 1 Surakarta in the academic year of 2014/2015 which the amount is 14 students. The data of the research was gained from observation and religiosity scale. The technique of analysis data was analyzed by percentage analysis and clinical analysis.

The results of the first cycle analysis showed that the students have started to pray in congregation, but if not reminded still often truant, but on the other hand began to appreciate the improvement of teachers. Powered result the percentage increase of 22.6% religiosity subject. It can be understood that in the first cycle increased but not significantly, so it is necessary to continue in the second cycle. The results of clinical analysis cycle II subject was followed prayers in an orderly, has begun to behave decently, reducing said vulgarism and slovenly, has begun to care for others who need help. In the second cycle subject religiosity increased 53.6%. The results of this analysis showed a significant increase in religiosity on the subject of research. It can be concluded that role playing is effective to improve the religiosity of eleven grade students of SMK Murni 1 Surakarta in the academic year of 2014/2015.

Key words: role playing, religiosity, group guidance

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., Dekan FKIP UNS beserta Pembantu Dekan yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. R. Indianto, M. Pd, Ketua Jurusan PIP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Dra Siti Mardiyati, M.Si, dan ibu Dra. Wardatul Djannah, M.Pd, Ketua dan Sekretaris program studi pendidikan bimbingan dan konseling yang telah memberikan ijin penelitian dan memberi dukungan moril kepada penulis.
4. Ibu Dra. Chadidjah HA, M.Pd, dan ibu Dra. Sri Wiyanti, M.Si, pembimbing I dan II yang telah memberikan banyak waktu, bimbingan, saran, dukungan dan kemudahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Suwitadi, S.H.,M.M., M.Si, Kepala SMK Murni 1 Surakarta, dan Bapak Umaryadi S. Pd Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Alin Kurtiza Ajar, S. Pd, Ibu Ninik Susanti, S.Pd, Bapak Kelik, S. PdI, segenap guru dan karyawan SMK Murni 1 Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas XI SMK Murni 1 Surakarta, terimakasih banyak atas kerjasama selama penelitian.
8. Ayu Ratna Yulianti, Farida Wiana Dewi, Nyayu Nidia Nanda, yang telah membantu dalam kegiatan penelitian

commit to user

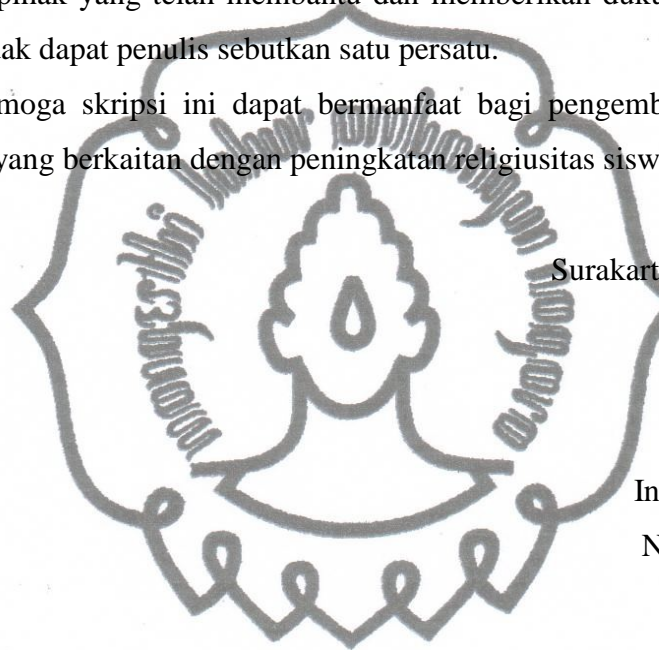
9. Septiana Dewi, Candra Puspita, Nevi Luvita, Indah Kusuma Wardani, Putri Afifah, terimakasih atas dukungan semangat dan doanya
10. Keluarga Kecil Qonitat dan Kos Putri Solo yang telah memberikan dukungan semangat
11. Teman-teman BK angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaan dan kenangan selama kuliah 4 tahun
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dan bantuan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan religiusitas siswa.

Surakarta, Januari 2015

Penulis,

Indah Widyastuti
NIM K3110035



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	31

C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Pengumpulan Data	33
E. Uji Validitas Data.....	36
F. Analisis Data	37
G. Indikator Kinerja Penelitian	38
H. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	43
B. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	45
C. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	53
D. Perbandingan Hasil Tindakan Pada Siklus I Dengan Siklus II Berdasarkan Hasil Skor Pretest.....	60
E. Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Religiusitas	33
3. Kisi-kisi Angket Religiusitas.....	34
4. Tabulasi Nilai Hasil Skala Religiusitas 14 Subjek Penelitian	42
5. Karakteristik Siswa Kelas XI SMK Murni 1 Surakarta Yang Religiusitasnya Rendah	43
6. Presentase Peningkatan Perilaku Sebelum dan Sesudah Diberi Treatment dengan Menggunakan <i>Role Playing</i>	48
7. Presentase Peningkatan Religiusitas Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan <i>Role Playing</i>	56
8. Perbandingan Hasil Tindakan Pada Siklus I dengan Siklus II Berdasarkan Skor Pre Test	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Peningkatan Religiuiistas Subjek Ad	61
2. Peningkatan Religiuiistas Subjek And	62
3. Peningkatan Religiuiistas Subjek Ddg	63
4. Peningkatan Religiuiistas Subjek Dny	64
5. Peningkatan Religiuiistas Subjek Ftn	65
6. Peningkatan Religiuiistas Subjek Ftr	66
7. Peningkatan Religiuisitas Subjek Fjr S	67
8. Peningkatan Religiuisitas Subjek Fjr T	68
9. Peningkatan Religiuisitas Subjek Nya	69
10. Peningkatan Religiuisitas Subjek Ptr	70
11. Peningkatan Religiuisitas Subjek Spt	71
12. Peningkatan Religiuisitas Subjek Tgr	72
13. Peningkatan Religiuisitas Subjek Tls	73
14. Peningkatan Religiuisitas Subjek Rzy	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	28
2. Skema Rencana Tindakan	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Penelitian	84
2. Panduan Pelaksanaan PTK.....	87
3. Naskah Role Playing Siklus I	95
4. Naskah Role Playing Siklus II	101
5. Pedoman Observasi Religiusitas	108
6. Skala Religiusitas.....	110
7. Daftar Presensi Siklus I.....	116
8. Daftar Presensi Siklus II	117
9. Tabulasi Skor Pre Test	118
10. Tabulasi Skor Post Test Siklus I.....	120
11. Tabulasi Skor Post Test Siklus II.....	122
12. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Siklus I	124
13. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Siklus II.....	127
14. Dokumentasi Siklus I.....	130
15. Dokumentasi Siklus II.....	131
16. Surat Pengantar Ijin Menyusun Skripsi	132
17. Surat Ijin Menyusun Skripsi	133
18. Surat Ijin Penelitian.....	134
19. Surat Keterangan Selesai Penelitian	135