

**PANDUAN BIMBINGAN INTERAKSI SOSIAL
BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL
UNTUK PESERTA DIDIK SMP
(Penelitian dilakukan di SMP N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2014/ 2015)**



**Oleh:
ATHIA TAMYIZATUN NISA
K3110010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Athia Tamyizatun Nisa
NIM : K3110010
Jurusan/ Program Studi : IP/ Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PANDUAN BIMBINGAN INTERAKSI SOSIAL BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL UNTUK PESERTA DIDIK SMP (Penelitian dilakukan di SMP N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2014/ 2015)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 5 Februari 2015

Yang membuat pernyataan



Athia Tamyizatun Nisa

commit to user

**PANDUAN BIMBINGAN INTERAKSI SOSIAL
BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL
UNTUK PESERTA DIDIK SMP
(Penelitian dilakukan di SMP N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2014/ 2015)**



Oleh:
ATHIA TAMYIZATUN NISA
K3110010

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 19 Januari 2015

Pembimbing I



Dr. Wigimin, M.Pd.

NIP. 195105171979031001

Pembimbing II



Dra. Wardatul Djannah, M.Pd.

NIP. 195305161981032002

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Januari 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

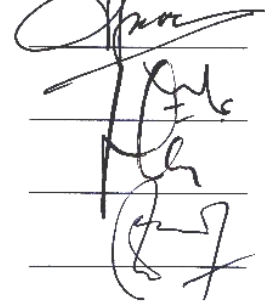
Ketua : Dra. Siti Mardiyati, M.Si.

Sekretaris : Ulya Makhmudah, S.Pd., M.Pd.

Anggota I : Dr. Wagimin, M.Pd.

Anggota II : Dra. Wardatul Djannah, M.Pd.

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dean



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 196007271987021001

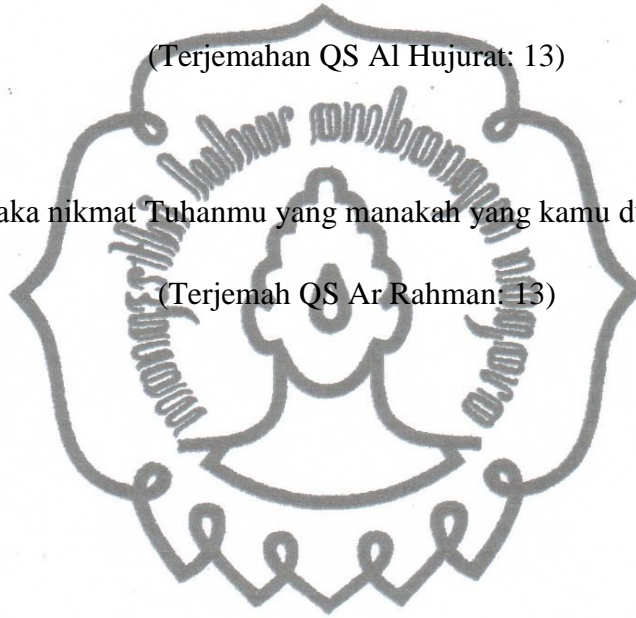
MOTTO

“... Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa.”

(Terjemahan QS Al Hujurat: 13)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Terjemah QS Ar Rahman: 13)



commit to user

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin dengan penuh rasa syukur kepada-Mu ya Rabb, aku persembahkan karya ini untuk:

❖ Ibuku Atiyatul Hidayati dan Bapak ku Aminuddin

Dari mereka aku belajar kesabaran dan kerja keras. Terimakasih atas semua doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungannya.

❖ Adikku Athia Maulida Tsanra Sofie

Satu-satunya saudara sekandung yang tak henti-hentinya menayakan kapan kakaknya segera lulus. Terima kasih atas kepeduliannya.

❖ Almamaterku UNS

Terima kasih telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu hingga menjadikan ku seorang sarjana.

commit to user

ABSTRAK

Athia Tamyizatun Nisa. **PANDUAN BIMBINGAN INTERAKSI SOSIAL BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL UNTUK PESERTA DIDIK SMP (Penelitian dilakukan di SMP N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2014/ 2015)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2015.

Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan suatu produk panduan bimbingan interaksi sosial berbasis kecerdasan interpersonal untuk peserta didik SMP yang telah valid menurut ahli dan praktisi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan langkah pengembangan hanya dilakukan sampai pada uji validitas ahli dan praktisi. Langkah-langkah penelitian yang dilaksanakan diawali dengan pengumpulan data lapangan, perencanaan, pengembangan draf produk, uji validitas, dan revisi produk. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang ahli dan lima orang praktisi. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara dan lembar penilaian. Pedoman wawancara digunakan untuk pengumpulan data di lapangan melalui wawancara guru bimbingan dan konseling. Sedangkan lembar penilaian digunakan untuk uji validitas isi yang dilakukan oleh ahli dan praktisi. Analisis data menggunakan teknik statistik prosentase.

Hasil uji validitas menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh dari ahli dan praktisi sebesar 82,1 %. Berdasarkan tabel kriteria validitas termasuk dalam kriteria cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil. Artinya, produk panduan bimbingan interaksi sosial berbasis kecerdasan interpersonal layak untuk digunakan namun perlu dilakukan revisi kecil. Revisi dilakukan berdasar pada saran perbaikan yang diberikan oleh ahli dan praktisi.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Panduan Bimbingan Interaksi Sosial Berbasis Kecerdasan Interpersonal telah memenuhi kriteria valid menurut ahli dan praktisi.

Kata kunci: panduan bimbingan, interaksi sosial, kecerdasan interpersonal

ABSTRACT

Athia Tamyizatun Nisa. **THE GUIDE OF SOCIAL INTERACTION GUIDANCE BASED ON INTERPERSONAL INTELIGENCE FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (The Research is done in SMP N 1 Kartasura in the academic year 2014/ 2015)**. Thesis. Guidance and Counseling Education Department. Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. February 2015.

The purpose of this research was to create a product of the guide of social interaction guidance based on interpersonal intelligence for junior high school students which had been validated according to the experts and practitioners.

This was a research and development research with development step just until validation experts and practition. The development steps just begin with field data collection, planning, product draft development, validation test, and product revision. The subjects of this research ware two experts and five practitioners. The techniques for collecting the data used interview guide and scoring sheets. The interview guide was used to collected data in the field true doing interview with guidance and counseling teacher. While scoring sheets was used to test the validity of the content performed by experts and practitioners. Data analisis used statistical percentage techniques.

The result of validation test showed the average score which was got from the experts and practices with the amount 82.1 percent. Based on the validity criteria table, the score could be included to the valid enough criteria, or could be used with small revision. It means, the product of the guide of social interaction guidance based on interpersonal intelligence was proper to be used but with small revision. The revision was done based on the sugestions from the experts and the practitioners.

According to this research, it could be concluded that the guide of the social interaction guidance based on interpersonal intelligence was valid based on the experts and the practitioners.

Key words: the guidance guide, social interaction, interpersonal intelligence

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PANDUAN BIMBINGAN INTERAKSI SOSIAL BERBASIS KECERDASAN INTERPERSONAL UNTUK PESERTA DIDIK SMP (Penelitian dilakukan di SMP N 1 Kartasura Tahun Ajaran 2014/ 2015)”**. untuk dipergunakan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

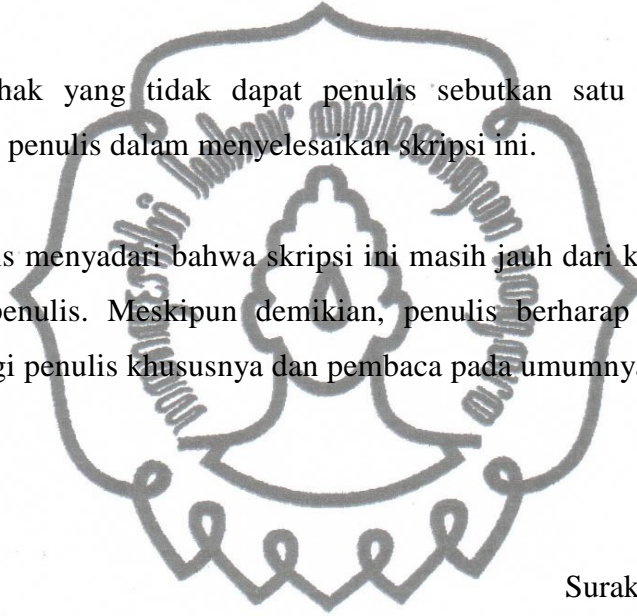
Penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. R. Indianto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Dra. Siti Mardiyati, M.Si selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan ijin penulisan skripsi ini.
4. Dr. Wagimin, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan membagi ilmunya saat proses pembimbingan.
5. Dra. Wardatul Djannah, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta semangat kepada penulis.
6. Prihatin Budi Rahayu, S.Pd selaku Kepala SMP N 1 Kartasura yang telah mengijinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Dr. Asrowi, M.Pd., Dra. Chadidjah H. A, M.Pd., Drs. Anis Yunus S, Drs. Sudarto, Dra. Sry Endang E.T, Murni, S.Pd., dan Desi Ikaningtyas P., S. Psi. atas partisipasinya dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Keluarga yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.

commit to user

9. Nisa, Eka, Ifah, Ferisa, dan teman-teman angkatan 2010 Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak kebahagiaan dan perjuangan selama masa kuliah.
10. Keluarga besar LSP, HMJ IP, dan Himabiko yang telah memberikan berbagai pengalaman yang tidak diperoleh di bangku perkuliahan. Mengajarkan pengalaman tentang keorganisasian, penelitian, kesosialan, dan yang paling utama sebuah ukhuwah.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, 5 Februari 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Spesifikasi Produk.....	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8

commit to user

1. Asumsi Pengembangan	8
2. Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Tinjauan tentang Panduan Bimbingan Interaksi Sosial.....	9
a. Tinjauan tentang Panduan.....	9
b. Tinjauan tentang Bimbingan.....	10
1) Pengertian Bimbingan	10
2) Bidang-bidang Bimbingan.....	12
3) Fungsi Bimbingan.....	16
c. Tinjauan tentang Interaksi Sosial.....	20
1) Pengertian Interaksi Sosial	20
2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	22
3) Teori Perkembangan Interaksi Sosial.....	25
4) Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	29
d. Panduan Bimbingan Interaksi Sosial.....	32
2. Tinjauan tentang Kecerdasan Interpersonal	33
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	33
b. Elemen Kecerdasan Interpersonal	35
c. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	37
3. Tinjauan tentang Perkembangan Sosial Remaja (Peserta Didik SMP)	40
a. Pengertian Remaja.....	40
b. Perkembangan Hubungan Sosial Remaja.....	41
c. Permasalahan Sosial Remaja	43

commit to user

4. Panduan Bimbingan Interaksi Sosial Berbasis Kecerdasan Interpersonal untuk Peserta Didik SMP.....	44
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	47
D.Model	
Hipotetik Produk.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Prosedur Pengembangan	52
1. Tahap 1 (Penelitian dan Pengumpulan Data).....	53
2. Tahap 2 (Perencanaan).....	53
3. Tahap 3 (Pengembangan Draf Produk).....	53
4. Tahap 4 (Uji Validitas Isi).....	54
5. Tahap 5 (Revisi Produk).....	54
C. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian	55
D. Subjek Penelitian	56
1. Subjek Ahli.....	56
2. Subjek Praktisi.....	57
E. Definisi Operasional Variabel	57
F. Teknik Pengumpulan data	59
1. Instrumen Wawancara	59
2. Instrumen Penilaian Panduan Bimbingan Interaksi Sosial berbasis Kecerdasan Interpersonal	59
G. Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Uji Validitas Isi	63
a. Hasil Uji Ahli.....	63
b. Hasil Uji Praktisi.....	65
c. Kesimpulan Hasil Uji Validitas Isi	68
2. Revisi Produk	69
a. Revisi Pertama	70
b. Revisi Kedua	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Ilustrasi Teori Lavinger.....	26
2.2. Ilustrasi Teori Aron.....	27
2.3. Kerangka Berfikir.....	48
3.1. Waktu Penelitian.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Persebaran Butir Penilaian	60
3.2. Kriteria Validitas	61
4.1. Hasil Penilaian Format A Uji Ahli 1	63
4.2. Hasil Penilaian Format B Uji Ahli 1	64
4.3. Hasil Penilaian Format A Uji Ahli 2	64
4.4. Hasil Penilaian Format B Uji Ahli 2	65
4.5. Hasil Penilaian Format A Uji Praktisi 1	65
4.6. Hasil Penilaian Format A Uji Praktisi 2	66
4.7. Hasil Penilaian Format A Uji Praktisi 3	67
4.8. Hasil Penilaian Format A Uji Praktisi 4	67
4.9. Hasil Penilaian Format A Uji Praktisi 5	68
4.10. Hasil Akhir Penilaian Ahli dan Praktisi	69
4.11. Perbaikan Hasil Revisi Pertama	70
4.12. Perbaikan Hasil Revisi Kedua	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	82
2. Produk Panduan Bimbingan Interaksi Sosial Berbasis Kecerdasan Interpersonal	83
3. Lembar Penilaian Panduan Bimbingan Interaksi Sosial Berbasis Kecerdasan Interpersonal untuk Uji Ahli.....	142
4. Lembar Penilaian Panduan Bimbingan Interaksi Sosial Berbasis Kecerdasan Interpersonal untuk Uji Praktisi	147
5. Tabulasi Perolehan Skor Uji Ahli.....	152
6. Tabulasi Perolehan Skor Uji Praktisi.....	153
7. Surat Ijin Penyusunan Skripsi.....	154
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian	155
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	158
10. Dokumentasi	159

commit to user