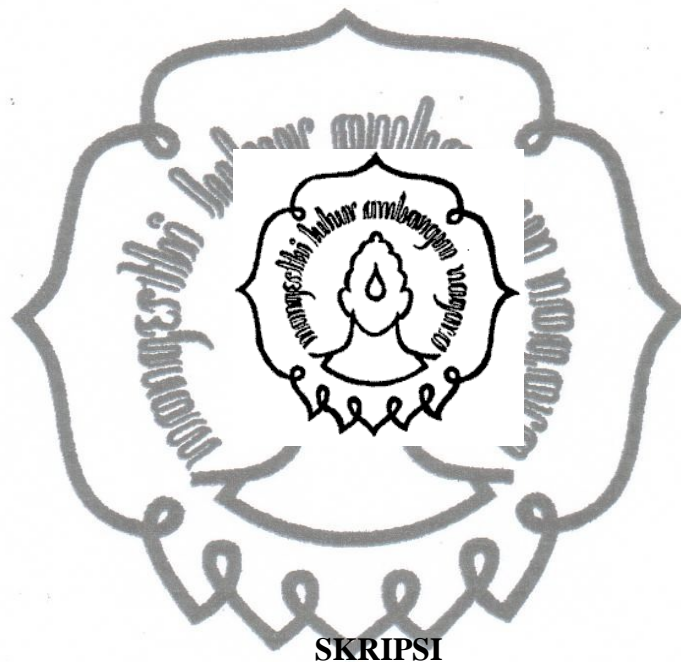


**PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN  
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014 / 2015**



Oleh:  
**AYU RATNA YULIANTI**  
**NIM K 3110012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Ratna Yulianti

NIM : K 3110012

Jurusan/ Program Studi : IP/ Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014 / 2015”** ini bebar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Ayu Ratna Yulianti

**PROKRASINASI AKADEMIK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN  
DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2014 / 2015**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Januari 2015**

*commit to user*

## **PERSETUJUAN**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.**

**Surakarta, 2 Januari 2015**

### **Persetujuan Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dra. Siti Mardiyati, M.Si.  
NIP. 19510101 198003 2 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Sri Wiyanti, M.Si.  
NIP. 19520814 198403 2 002**

*commit to user*

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 14 Januari 2015

**Tim Penguji Skripsi**

Nama terang

Ketua : Drs. R. Indianto, M. Pd.

Sekretaris : Dra. Wardatul Djannah, M. Pd.

Anggota I : Dra. Siti Mardiyati, M. Si.

Anggota II : Dra. Sri Wiyanti, M. Si.

Tanda tangan

  
.....  
.....  
.....  
.....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



**Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.**

**NIP. 19600727 198702 1 001**

## ABSTRAK

Ayu Ratna Yulianti. K3110012. Bimbingan dan Konseling. **PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 16 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/ 2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Januari 2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial orang tua dengan prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2014/ 2015. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif korelasional. Analisis menggunakan teknik statistik analisis regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta sebanyak 173 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa angket yang meliputi variabel efikasi diri, dukungan sosial orang tua, dan prokrastinasi akademik.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh tiga kesimpulan. (1) terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik ditunjukkan dengan nilai  $r = -0,760$  dengan nilai signifikansi 0,000 (2) terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial orang tua dengan prokrastinasi akademik ditunjukkan dengan nilai  $r = -0,488$  dengan nilai signifikansi 0,000, dan (3) terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dan dukungan sosial orang tua dengan prokrastinasi akademik ditunjukkan dengan nilai  $F = 40,843$  dengan nilai signifikansi 0,000. Sumbangan efektif yang diberikan efikasi diri dan dukungan sosial orang tua kepada prokrastinasi akademik sebesar 58,9%.

**Kata kunci : prokrastinasi akademik, efikasi diri, dan dukungan sosial orang tua.**

## ABSTRACT

Ayu Ratna Yulianti. K3110012. Guidance and Counseling. **PROCASTINATION ACADEMIC VIEWED FROM SELF-EFFICACY AND PARENTS' SOCIAL SUPPORT TO STUDENT OF VIII GRADE SMPN 16 SURAKARTA YEAR 2014/ 2015.** A Thesis. Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. January 2015.

This research aimed to know the relationship between efficacy and parents' social support with procrastination academic on student of VIII grade SMPN 16 Surakarta year 2014/ 2015. This research used quantitative approach, and used correlational descriptive research. The analysis used multiple linier regression analysis statistic technique. Population of this research is all of students of VIII grade SMPN 16 Surakarta year 2014/ 2015 sum of 173 students. Sample in this research are 60 students. The instrument that is used was in the form of questionnaire, covering self-efficacy variable, parents' supporting, and procrastination academic.

According to the result of analysis, it was derived three conclusions. (1) There is negative relation between self-efficacy and procrastination academic that is showed by  $r = -0.760$  with significant score 0.000 (2) there is negative relation between parents' social support and procrastination academic that is showed with  $r = 0.488$  within significant score 0.000, and (3) there is negative relation between self-efficacy and parents' social support with procrastination academic that is showed by score  $F = 40.843$  within significant score 0.000. The effective contribution that is gave from self-efficacy and parents' social support to procrastination academic is 58,9%.

**Keyword : procrastination academic, self-efficacy, and parents' social support**

## MOTTO

“Manfaatkanlah lima perkara sebelum datangnya lima perkara: masa mudamu sebelum datang masa tuamu, sehatmu sebelum datang sakitmu, kekayaanmu sebelum datang kemiskinanmu, waktu luangmu sebelum datang waktu sibukmu, dan hidupmu sebelum datang kematianmu.”

**(H.R. Al Hakim)**

“Jangan menunggu, karena tak akan ada waktu yang tepat. Mulailah dari sekarang dan berusahalah dengan segala yang ada. Seiring waktu, akan ada cara yang lebih baik asalkan tetap berusaha.”

**(Napoleon Hill)**

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah rasa takut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”

**(Andrew Jackson)**

*commit to user*





Teriring dengan rasa syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ibu dan Ayahku tercinta, tiada ketulusan yang setulus kasihmu. Doamu hadirkan keridhoan untukku, petuahmu membimbingku dalam setiap jalan yang kulalui, perjuangan cinta kasihmu memberikan kehangatan dan semangat bagiku. Ketabahan hatimu, tetesan air mata di setiap malammu, dan seabit doa yang kau panjatkan telah mengantarku menuju hari depan yang cerah.
- ❖ Yang terkasih kakak-kakakku Mas Eko Fitriana Riyadi, Cacak Bagus Sucahyo, serta keluarga besar. Bara semangat yang kalian kobarkan untukku membuatku mampu untuk menghadapi semua ini, karena aku tidaklah sendirian. Aku takkan terhanyut dalam euforia sesaat, karena perjuanganku ini tak akan berakhir sampai di sini saja.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayangNya sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan lancar. Skripsi dengan judul “Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2014/ 2015” disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan karya tulis ilmiah ini terdapat banyak kendala, namun berkat ridho Allah SWT serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan beserta Pembantu Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. R. Indianto, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PIP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang telah memberikan izin serta kemudahan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Siti Mardiyati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Ibu Dra. Wardatul Djannah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan memberi dukungan moril kepada penulis.
4. Bapak Drs. Edy Legowo, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta dorongan semangat kepada penulis.
5. Ibu Dra. Siti Mardiyati, M.Si., selaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Sri Wiyanti, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, saran, serta dukungan moril kepada penulis.
6. Dosen-dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu serta bimbingan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Bimbingan dan Konseling.

7. Bapak Abdul Haris Alamsah, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 16 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Siti Nur Latifah, S.Pd., Ibu Dra. Sri Rahayu, dan Ibu Wuri Satiti, S.Pd. selaku guru BK SMP N 16 Surakarta serta Bapak Ibu guru SMP N 16 Surakarta yang telah memberikan bantuan dorongan semangat kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Bapak dr. Arief Nuruhudin, Sp.PD. dan Ibu dr. Ana Rima Setijadi, Sp.P. yang selalu memberikan semangat untuk sehat, sembuh, dan bersemangat menjalani hidup yang penuh nikmat ini.
10. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta, terima kasih atas kerjasama selama penelitian.
11. Sahabatku Indah, Rara, Septi, Nanda, Farida, Ulva, Eka, Nisa, Ikur, Athia, Ifah, Naji, dan Dedy yang telah memberikan doa, dukungan, serta kenangan yang membuatku rindu.
12. Mbak Arum Wulandari, terimakasih karena telah memberikanku semangat, inspirasi, petuah-petuah bijak yang selalu kurindu, dan mengajarku untuk selalu bersyukur atas segala nikmatNya.
13. Sahabat mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 atas doa, dukungan, dan kenangan yang kita lalui selama menempuh kuliah.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga karya ilmiah yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan efikasi diri, dukungan sosial orang tua, dan penurunan prokrastinasi akademik.

Surakarta, 1 Januari 2015

*commit to user*

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A.Kajian Pustaka.....	10
1. Efikasi Diri .....	10
a. Pengertian Efikasi Diri.....	10
b. Aspek-aspek Efikasi Diri .....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	14
d. Pentingnya Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran.....	18
e. Cara untuk Meningkatkan Efikasi Diri dalam Mendidik Anak .	20
2. Dukungan Sosial Orang Tua.....	22

a. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	22
b. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orang Tua .....	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua .....	26
d. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial Orang Tua .....	28
e. Pentingnya Dukungan Sosial Orang Tua .....	29
3. Prokrastinasi Akademik.....	31
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	31
b. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik .....	33
c. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	34
d. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	36
e. Bentuk-bentuk Prokrastinasi Akademik .....	40
f. Dampak Negatif Prokrastinasi Akademik .....	41
g. Cara Menghentikan Prokrastinasi Akademik .....	43
4. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.....	45
5. Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua pada Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 16 Surakarta .....	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	50
C. Kerangka Berpikir .....	50
D. Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Rancangan Penelitian .....	54
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	55
E. Pengumpulan Data .....	56
1. Data.....	56
2. Sumber Data .....	56
3. Cara Mengumpulkan Data.....	56
a. Angket Efikasi Diri .....	56
b. Angket Dukungan Sosial Orang Tua .....	57

c. Angket Prokrastinasi Akademik .....	58
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	60
1. Uji Validitas Instrumen .....	60
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	61
G. Analisis Data .....	62
H. Prosedur Penelitian .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	65
A. Deskripsi Data .....	65
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	70
1. Uji Normalitas .....	70
2. Uji Linearitas .....	71
C. Pengujian Hipotesis .....	72
1. Hipotesis Pertama .....	72
2. Hipotesis Kedua.....	74
3. Hipotesis Ketiga .....	74
D. Pembahasan .....	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	54
3.2 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri .....	57
3.3 Kisi-Kisi Angket Dukungan Sosial Orang Tua .....	58
3.4 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik .....	59
4.1 Deskripsi Statistik Variabel Tergantung dan Variabel Bebas .....	66
4.2 Kategorisasi Sampel Berdasarkan Skor Angket Prokrastinasi Akademik	
4.3 Kategorisasi Sampel Berdasarkan Skor Angket Efikasi Diri .....	67
4.4 Kategorisasi Sampel Berdasarkan Skor Angket Dukungan Sosial Orang Tua .....	68
4.5 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Z</i> .....	70
4.6 Hasil Uji Linearitas Variabel Prokrastinasi Akademik dengan Efikasi Diri.....	70
4.7 Hasil Uji Linearitas Variabel Prokrastinasi Akademik dengan Dukungan Sosial Orang Tua .....	71
4.8 Uji Koefisiensi Korelasi secara Parsial antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik.....	72
4.9 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Tergantung ....	73
4.10 Uji Koefisiensi Korelasi secara Parsial antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik .....	73
4.11 Uji Koefisien Regresi secara simultan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik .....	74
4.12 Hasil Analisis Determinasi .....	75
4.13 SR dan SE Variabel Bebas terhadap Variabel Tergantung .....	76

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	52



*commit to user*



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Instrumen Sebelum Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	92
2. Berita Acara Pelaksanaan Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	101
3. Tabulasi Data .....	105
4. Hasil SPSS Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	108
5. r Tabel .....	114
6. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	115
7. Instrumen Penelitian.....	119
8. Berita Acara Pelaksanaan Penelitian.....	125
9. Tabulasi Data .....	129
10. Skor Data Kasar .....	132
11. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	134
12. Hasil Uji Hipotesis .....	138
13. F Tabel .....	143
14. Dokumentasi Kegiatan .....	145
15. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	146
16. Surat Izin Penelitian Kepada Rektor .....	147
17. Surat Izin Penelitian Kepada Instansi Sekolah .....	148
18. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	149