

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR UNTUK  
MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**



**NINDYA AYU ASTARIKA SANJAYA**

**K3110045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2015**

*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nindya Ayu Astarika Sanjaya  
NIM : K3110045  
Jurusan / Program Studi : IP / Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Nindya Ayu Astarika Sanjaya

**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR UNTUK  
MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**Oleh:**

**NINDYA AYU ASTARIKA SANJAYA**

**K3110045**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

*commit to user*

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I



Dr. Asrowi, M.Pd  
NIP. 19550808 198503 1 002

Pembimbing II



Dra. Salmah Lilik, M.Si  
NIP. 19490415 198102 2 001

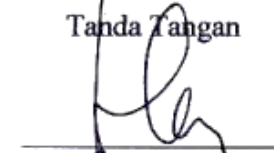


## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Agustus 2015

### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua :	Dr. Wagimin, M.Pd.	
Sekretaris :	Rian Rokhmad Hidayat, M.Pd.	
Anggota 1 :	Dr. Asrowi, M.Pd	
Anggota 2 :	Dra. Salmah Lilik, M.si	

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

## MOTTO

*“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah sendiri keadaan mereka...”*

(Qs. Ar Ra’d : 11)

*“Keputusan yang telah kamu pilih bukanlah akhir dari proses, melainkan sebuah awal untuk memulai rencana baru ”*

(K. S. Bratsch)



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Keluarga tersayang
3. Teman-teman seperjuangan BK 2010
4. Almamater



## ABSTRAK

Nindya Ayu Astarika Sanjaya. “**PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SMK**”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul bimbingan karir yang layak dan efektif untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir siswa SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menghasilkan modul bimbingan karir untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir siswa SMK. Selanjutnya untuk mengetahui efektivitas modul bimbingan karir menggunakan teknik *One Group Pretest – Posttest Design*. Yaitu penelitian dengan menggunakan satu kelompok yang diberi *pretest* kemudian mendapatkan *treatment* dan diakhiri dengan pemberian *posttest*. Kemudian membandingkan skor hasil dari *pretest* dengan hasil *posttest*.

Perlakuan berupa pemberian modul bimbingan karir untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir dilakukan dalam tiga kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Teknik Mesin C SMK Bhinneka Karya Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan angket konsep diri dan angket keputusan karir yang telah valid. Angket konsep diri terdiri dari 27 item dan angket keputusan karir terdiri dari 23 item. Analisis data menggunakan aplikasi statistik *SPSS 16* dengan teknik *Paired Samples T tes*.

Berdasarkan hasil uji ahli, uji praktisi dan analisis data subjek penelitian dapat diketahui bahwa modul bimbingan karir untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir siswa SMK dinyatakan layak dan efektif untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir siswa. Terbukti dari penilaian ahli dan praktisi terhadap modul memiliki nilai rata-rata 89, yang berarti modul memiliki kriteria sangat baik. Dalam uji efektivitas, berdasarkan uji t diketahui nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  untuk konsep diri yaitu  $6,415 > 2,039$ . Sedangkan t untuk keputusan karir  $6,564 > 2,039$  dengan nilai signifikansi adalah 0,000. Nilai signifikansi  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), yang berarti bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Artinya ada perbedaan antara nilai *re-test* dan nilai *pos-test* konsep diri, serta ada perbedaan antara nilai *pretest* dan nilai *pos-test* keputusan karir. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima, yang berarti implementasi modul bimbingan karir efektif untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir siswa SMK.

Simpulan dari penelitian ini adalah implementasi modul bimbingan karir layak dan efektif untuk meningkatkan konsep diri dan keputusan karir siswa SMK.

**Kata kunci:** modul bimbingan karir, konsep diri, keputusan karir



## ABSTRACT

Nindya Ayu Astarika Sanjaya. **MODULES OF CAREER GUIDANCE TO ENHANCE SELF CONCEPT AND CAREER DECISION OF VOCATIONAL STUDENTS.** Thesis guided by Dr. Asrowi, M.Pd and Dra. Salmah Lilik, M.Si. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sebelas Maret Surakarta. July 2015.

The purpose of this study is to produce career guidance modules and effective to enhance self concept and career decision of Vocational Students.

This research is research and development which produce career guidance module to enhance self concept and career decision of Vocational Students. In order to know the effectivity of modul using *One Group Pretest Posttest Design*. This research uses one group which consist of *pretest, treatment and posttest*. Then, the result of *pretest* and *posttest* are compared.

Treatment for the provision of career guidance modules to increase self concept and career decision is conducted in three session. Subject in this research are students XI Machine Engineering C SMK Bhinneka Karya Surakarta. The technique of collecting data using self concept questionnaires and career decision questionnaires which are valid. Self concept questionnaire consist of 27 items while career decision's questionnaire consist of 23 items. Data analysis uses *SPSS 16* with *Paired Sample t-Tes*.

Based on the result of expert's judgement, practitioners judgement and data analysis of research subject can be known that career guidance module is suitable and effective to enhance self concept and career decision. It is proved from the expert judgement and practitioners judgement evaluation toward module have average score 89, it means that module has very good criteria. In effectiveness test, based on t-test is known that score  $t_{count} > t_{table}$ . skor t.test self concept is  $6,415 > 2,039$ , and t.test career decision is  $6,564 > 2,039$  with significance score 0,000. It means that the  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Thus, this research is accepted. It means the implementation of career guidance module is effective to enhance self concept and career decisions of vocational students.

Conclusion from this research is the implementation of career guidance module is suitable and effective to enhance self concept and career decisions of vocational students.

**Key word:** career guidance module, self concept, career decision

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas nikmat, rahmat, iman, dan ilmu yang telah diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MODUL BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI DAN KEPUTUSAN KARIR SISWA SMK”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Selain itu penulisan skripsi bermanfaat sebagai pengembangan karya ilmiah dalam bidang bimbingan dan konseling. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Dr. Asrowi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan kemudahan dalam perizinan penulisan skripsi serta selalu memberikan bimbingan dan pengarahan, dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Salmah Lilik, M.Si. sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan, dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNS yang telah memberikan bimbingan tentang penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMK Bhinneka Karya Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian di SMK Bhinneka Karya Surakarta.

6. Kepala SMK PGRI 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian di SMK PGRI 1 Surakarta.
7. Guru BK SMK Bhinneka Karya dan Guru BK SMK PGRI 1 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.
8. Siswa kelas XI T. Mesin C SMK Bhinneka Karya Surakarta dan siswa kelas XI T. Otomotif 1 SMK PGRI 1 Surakarta, yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak Syaiful Anwar ibu Haryatun yang tiada henti mendoakan, memberikan kasih sayang serta dukungannya.
10. Kakak, adik dan dua keponakan yang ku sayangi.
11. Tante yang mensupport pendidikanku.
12. Niken & Hawinda (sahabatku SMA), Niken, Widya, Euis, Alim, Nevy Dionisia, dan Pristy yang sering aku repotkan, memberikan semangat serta mendengar keluh kesahku.
13. Untuk satu nama.
14. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2010, teman seperjuangan yang aku sayangi.
15. Semua pihak yang turut membantu dalam segala hal yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis, meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN. ....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN. ....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Spesifikasi Produk.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Konsep Diri.....	9
2. Keputusan Karir.....	17
3. Bimbingan Karir.....	24

4. Karakteristik Siswa SMK. ....	28
5. Modul Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Konsep Diri dan Keputusan Karir siswa SMK. ....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Model Hipotetik .....	32
E. Hipotesis.....	33
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas. ....	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Kriteria Tingkat Validitas Modul.....	45
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Studi Pendahuluan. ....	46
2. Pengembangan Modul. ....	47
3. Uji Rasional Kelayakan Modul.....	48
4. Uji Coba Terbatas. ....	49
5. Uji Efektivitas. ....	55
a. Implementasi Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Konsep Diri dan Keputusan Karir Siswa SMK. ....	56
b. Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> . ....	57
c. Uji Normalitas. ....	74
d. Pengujian Hipotesis. ....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	83

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ketentuan Skor Angket.....	41
2. Kisi-kisi Angket Konsep Diri. ....	42
3. Kisi-kisi Angket Keputusan Karir. ....	43
4. Desain Penelitian. ....	45
5. Hasil Penilaian Modul oleh Ahli dan Praktisi. ....	49
6. Klasifikasi Penilaian 5 Interval.....	49
7. Tabel Skor <i>Pretest</i> Angket Konsep Diri dan Angket Keputusan Karir Uji Lapangan Terbatas. ....	50
8. Kategori Tingkat Konsep Diri <i>Pretest</i> Uji Lapangan Terbatas ...	51
9. Kategori Tingkat Keputusan Karir <i>Pretest</i> Uji Lapangan Terbatas.....	51
10. Tabel Skor <i>Pretest</i> angket Konsep Diri dan Angket Keputusan Karir Uji Lapangan Terbatas. ....	52
11. Kategori Tingkat Konsep Diri <i>Posttest</i> Uji Lapangan Terbatas..	53
12. Kategori Tingkat Keputusan Karir dalam <i>Posttest</i> Uji Lapangan Terbatas.....	54
13. Hasil Penilaian Modul dalam Uji Lapangan Terbatas .....	55
14. Deskripsi Statistik Skor <i>Pretest</i> Angket Konsep Diri dan Angket Keputusan Karir dalam Uji Efektivitas .....	57
15. Kategori Tingkat Konsep Diri dalam <i>Pretest</i> Uji Efektivitas.....	58
16. Kategori Tingkat Keputusan Karir dalam <i>Pretest</i> Uji Efektivitas...	59
17. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 1...	60
18. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 2...	61
19. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 3...	61
20. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 4...	62
21. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 5...	62
22. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 1..	63
23. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 2..	63
24. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 3..	64
25. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 4..	64
26. Hasil Mean Skor <i>Pretest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 5..	65
27. Deskripsi Statistik Skor <i>Posttest</i> Angket Konsep Diri dan Angket Keputusan Karir dalam Uji Efektifitas.. ....	65
28. Kategori Tingkat Konsep Diri dalam <i>Posttest</i> Uji Efektivitas.. ..	66
29. Kategori Tingkat Keputusan Karir dalam <i>Posttest</i> Uji Efektivitas..	66

30.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 1..	68
31.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 2..	68
32.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 3..	69
33.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 4..	69
34.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Konsep Diri Aspek 5..	70
35.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 1..	70
36.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 2..	71
37.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 3..	71
38.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 4..	72
39.	Hasil Mean Skor <i>Posttest</i> Uji Efektivitas Keputusan Karir Aspek 5..	72
40.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .. .....	75
41.	Hasil Perhitungan Statistik Skor <i>Pretest Posttest</i> Konsep Diri.. .	76
42.	Hasil Perhitungan Statistik Skor <i>Pretest Posttest</i> Keputusan Karir..	77
43.	Hasil Perhitungan Statistik Skor <i>Korelasi</i> .. .....	77
44.	Hasil Statistik Uji <i>t</i> Sampel Berpasangan.. .....	78
45.	Prosentase Kenaikan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Konsep Diri dan Angket Keputusan Karir .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	32
2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	35
3. Profil Konsep Diri dan Keputusan Karir Siswa Kelas XI SMK	
4. Bhinneka Karya Surakarta. ....	47
5. Kriteria Tingkatan Konsep Diri dan Keputusan Karir Siswa dalam <i>Pretest</i> Uji Lapangan Terbatas.....	52
6. Kriteria Tingkatan Konsep Diri dan Keputusan Karir Siswa dalam <i>Posttest</i> Uji Lapangan Terbatas. ....	54
7. Kriteria Tingkatan Konsep Diri dan Keputusan Karir Siswa dalam <i>Pretest</i> Uji Efektivitas.....	59
8. Kriteria Tingkatan Konsep Diri dan Keputusan Karir Siswa dalam <i>Posttest</i> Uji Efektivitas.....	67
9. Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Konsep Diri. ....	73
10. Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keputusan Karir.....	74
11. Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Konsep Diri dan Keputusan Karir.....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan.....	94
2. Angket Studi Pendahuluan.....	95
3. Rekapitulasi Hasil Perolehan Skor Angket Studi Pendahuluan ...	99
4. Uji Validitas Angket Studi Pendahuluan .....	105
5. Lembar Penilaian Uji Ahli & Uji Praktisi .....	106
6. Rekapitulasi Penilaian Ahli dan Praktisi .....	111
7. Lembar Penilaian Uji Coba Terbatas.....	112
8. Rekapitulasi Penilaian Uji Coba Terbatas .....	113
9. Angket <i>Pretest</i> .....	114
10. Rekapitulasi Penilaian Angket <i>Pretest</i> .....	116
11. Angket <i>Posttest</i> .....	118
12. Rekapitulasi Penilaian Angket <i>Posttest</i> .....	120
13. Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	122
14. Dokumentasi .....	123
15. Presensi Kehadiran Siswa SMK PGRI 1 Surakarta .....	124
16. Presensi Kehadiran Siswa SMK Bhinneka Karya Surakarta .....	126
17. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	128
18. Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	129
19. Permohonan Izin Penelitian .....	130
20. Surat Keterangan Penelitian.....	132