

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN MELALUI SISTEM AMONG DI SDN 4
CENDONO KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh
CHOIRUN NISA'
S811402032**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

2015

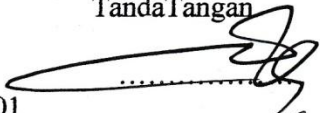
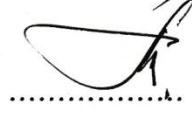
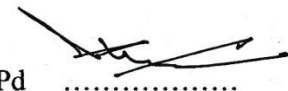

commit to user

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN MELALUI SISTEM AMONG DI SDN 4
CENDODNO KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

TESIS

**Oleh:
Choirun Nisa'
S811402032**

Telah dipertahankan di depan Penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal :2015

| Jabatan | Nama | TandaTangan |
|-------------------|---|--|
| Ketua | : Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 19661108 199003 2 001 |  |
| Sekretaris | : Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 19521129 198003 1 001 |  |
| Anggota Penguji : | Prof.Dr.Muhammad Akhyar,M.Pd NIP. 196610729 199103 1 001 |  |
| | Dr. Siti Sutarmi Fadhillah, M.Pd. NIP. 19540812 198103 2 000 |  |

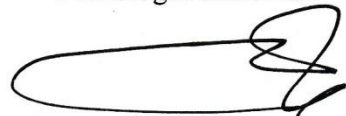
Surakarta, 2015

Dekan FKIP
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP. 19661108 199003 2 001



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN
KEPRAMUKAAN MELALUI SISTEM AMONG DI SDN 4
CENDONO KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

TESIS

Oleh:

Choirun Nisa'

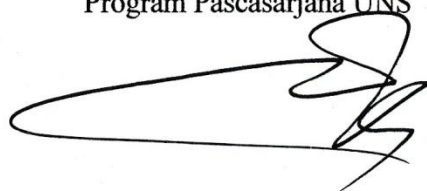
S811402032

| Komisi | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---------------|---|---|------------------|
| Pembimbing I | Prof.Dr.Muhammad Akhyar,M.Pd NIP. 19610729 199103 1 001 |  ----- | <u>11-8-2015</u> |
| Pembimbing II | Dr. Siti Sutarmi Fadhilah, M.Pd NIP. 19540812 198103 2 000 |  ----- | <u>11-8-2015</u> |

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal **11 Agustus 2015**.....

Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan

Program Pascasarjana UNS



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP 19661108 199003 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN KEPRAMUKAAN MELALUI SISTEM AMONG DI SDN 4 CENDONO KECAMATAN DAWE KABUPATEN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini adalah karya penelitian saya sendiri bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (permendiknas No 17 tahun 2012).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

A green postage stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, "TGL" below it, and the number "6000" in large digits. Below the number is "ENAM RIBU RUPIAH". The stamp also features the Garuda Pancasila logo and a serial number "COA83ADP284527955". A handwritten signature is written over the stamp.

Choirun Nisa'

MOTTO

"Hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang lebih baik (benar).
Sesungguhnya syaitan itu menimbulkan perselisihan di antara mereka.

Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagi manusia.

(Q.S. Al-Israa':53)

Untukmulah agamamu, dan untukkulah agamaku

(Al-Kafiruun:6)

“Sesungguhnya pada mereka itu (Ibrahim dan umatnya) ada teladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap (pahala) Allah dan keselamatan pada pada hari kemudian, dan barangsiapa yang berpaling, maka sesungguhnya Allah,

Dia-lah Yang Maha Kaya lagi Maha Terpuji”

(Al-Mumtahanah: 6)

"Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Al Mujaadilah:58)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT,

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta, Hj. Latifah dan Ayahanda H. Muhyiddin (Almarhum)
2. Suami tercinta, Herry Wachyudi yang selalu mensupport dan mendoakan dari awal perkuliahan sampai akhir.
3. Anak – anakku tersayang, Harisa Riyandita Fauziah dan Haris Mufti Maulana yang senantiasa memberi motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Teman – teman sejawat di SDN 4 Cendono, yang memberi dukungan moral , spiritual.
5. Teman – teman seperjuangan Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Almamaterku tercinta UNS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat selesai. Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta Periode Tahun 2015.
2. Dekan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
3. Kepala Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
5. Dr. Siti Sutarmi Fadhilah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, guru SD N 4 Cendono, dan ketua komite yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan data sehingga tesis ini dapat selesai.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya bagi semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2015

Penulis

Choirun Nisa'

commit to user

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| ABSTRAK | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| 1. Pendidikan Karakter..... | 7 |
| 2. Kegiatan Kepramukaan..... | 10 |
| 3. Pelaksanaan Kegiatan Pramuka di Sekolah Dasar..... | 16 |
| 4. Sistem Among dalam Kegiatan Pramuka di Sekolah Dasar | 24 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 30 |
| C. Kerangka Pikir | 33 |
| D. Hipotesis | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| A.1. Penelitian Kualitatif..... | 36 |
| 1. Kehadiran Peneliti | 37 |
| 2. Data dan Sumber Data / Nara Sumber..... | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| A.2. Penelitian Kuantitatif | 41 |
| 1. Populasi dan Sampel | 41 |
| 2. Uji Validitas dan Reliabilitas | 41 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 42 |
| C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 43 |
| D. Teknik Analisis Data | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Setting Lokasi Penelitian | 47 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 50 |
| C. Pembahasan | 78 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 91 |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Implikasi | 93 |
| C. Saran | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA | 95 |
| LAMPIRAN | |
| 1. Skema Penelitian Lapangan | 99 |
| 2. Gambar Lokasi dan Kegiatan Wawancara | 100 |
| 3. Program Kerja Kegiatan | 101 |
| 4. Program Latihan Mingguan | 104 |
| 5. Pramuka 5.11 | 105 |
| 6. Pramuka 4.9 | 107 |
| 7. Pramuka Siaga RPP | 109 |
| 8. Pedoman Wawancara | 131 |
| 9. Questioner I | 136 |
| 10. Questioner II | 139 |
| 11. Skor Uji Reliabilitas dan Validitas | 142 |
| 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 145 |
| 13. Daftar Tabel Penilaian Kognitif | 148 |
| 14. Daftar Penilaian Karakter | 151 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 15. Deskripsi Variabel | 166 |
| 16. Uji Normalitas | 167 |
| 17. Uji t..... | 171 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Waktu Penelitian..... | 43 |
| Tabel 4.1 | Lembar Observasi I..... | 51 |
| Tabel 4.2 | Lembar Observasi II..... | 60 |
| Tabel 4.3 | Kriteria Penilaian Aspek-Aspek dalam Kegiatan Pramuka SDN 4 Cendono | 62 |
| Tabel 4.4 | Hasil Uji Validitas Karakter Disipin | 71 |
| Tabel 4.5. | Hasil Uji Validitas Karakter Religius..... | 71 |
| Tabel 4.6. | Hasil Uji Validitas Karakter Toleransi..... | 72 |
| Tabel 4.7. | Hasil Uji Reliabilitas | 72 |



ABSTRAK

Choirun Nisa', S811402132,2015,**Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Kepramukaan Melalui Sistem Among Di SDN 4 Cendono Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015**. Tesis Pembimbing 1. Prof.Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd, Pembimbing 2. Dr. Siti Sutarni Fadhilah, M.Pd, Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Program implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan di SDN 4 Cendono Kecamatan Dawe Kudus merupakan program yang dilakukan oleh guru dalam upaya untuk menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan antara lain disiplin, religius, dan toleransi. Tujuan penelitian: 1) menemukan pola perencanaan penanaman pendidikan karakter, 2) pola pelaksanaan penanaman pendidikan karakter, 3) pola evaluasi penanaman pendidikan karakter dalam kegiatan pramuka melalui sistem Among, 4) hambatan dan cara mengatasipelaksanaan penanaman pendidikan karakter, 5) menguji keefektifan pelaksanaan penanaman pendidikan karakter pada kegiatan pramuka melalui sistem Among di SDN 4 Cendono Kecamatan Dawe Kudus.

Penelitian ini merupakan gabungan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian kuantitatif yang dilakukan di SDN 4 Cendono Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus menggunakan sampel peserta didik yang berusia 9-10 tahun sebanyak 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi serta angket. Analisis data yang digunakan analisis uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan perencanaan dilakukan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ekstrakurikuler pramuka meliputi: nama sekolah, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode, langkah pembelajaran, sumber belajar dan penilaian. 2) Pelaksanaan kegiatan pramuka di SDN 4 Cendono dengan sistem among dilaksanakan dengan pemberian contoh dan tauladan oleh pembina Pramuka yang disebut dengan Yahda dan Bunda. Pelaksanaan kegiatan pramuka terdiri dari 3 tahap kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup dimana di setiap kegiatan ditanamkan nilai-nilai karakter seperti religius, toleransi dan disiplin. 3) Evaluasi yang dilakukan Pembina pramuka meliputi empat aspek yaitu aspek kognitif, karakter religius, toleransi dan disiplin. Setiap aspek diberi skor 1 s/d 4. 4) Kendala yang dihadapi dalam kegiatan pramuka adalah pemahaman guru tentang konsep pendidikan karakter yang masih belum menyeluruh. Upaya yang dilakukan sekolah adalah meningkatkan kemampuan guru tentang pendidikan pramuka dan juga meningkatkan pemahaman guru tentang pendidikan karakter melalui kegiatan pelatihan atau dengan membaca buku. 5) Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter pada kegiatan kepramukaan melalui sistem Among di SDN 4 Cendono terbukti efektif meningkatkan karakter peserta didik.

Kata kunci: *pendidikan karakter, pramuka, sistem Among.*

ABSTRACT

Choirun Nisa', S811402032, 2015, **The Implementation of Character Education in Boy Scouting Activity through AmongSystem in SDN 4 Cendono of Dawe Sub District of Kudus Regency in the school year 2014/2015**. Thesis. First Counselor: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd. Second Counselor: Dr. Siti Sutarmi Fadhilah, M.Pd, Education Technology Study Program, Postgraduate Program, Surakarta Sebelas Maret University.

Character education implementation program through boy scouting activity in SDN 4 Cendono of Dawe Sub District of Kudus was the program organized by teacher in the attempt of implanting character to the students in Boy Scout extracurricular activity. The character values implanted included discipline, religious and tolerance. The objective of research was to find out: (1) the character education implantation planning pattern, (2) character education implantation pattern, (3) evaluation pattern of character education implantation in Boy Scout activity through Among system, (4) constraints and solution to dealing with the character education implantation implementation, and (5) the effectiveness of character education implantation implementation in Boy Scout activity through Among system in SDN 4 Cendono of Dawe Sub District of Kudus.

This study was combined qualitative and quantitative research. The quantitative research was taken place in SDN 4 Cendono of Dawe Sub District of Kudus regency using 9-10 year students as the sample, consisting of 30 students. Techniques of collecting data used were interview, observation, and documentation as well as questionnaire. The data analysis was conducted using t-test analysis.

The results of research were as follows. (1) The planning activity was conducted to develop Learning Implementation Plan (RPP) of Boy Scout extracurricular activity including: school name, standard competency, basic competency, indicator, learning objective, material, method, learning procedure, learning source, and assessment. (2) The implementation of Boy Scout activity in SDN 4 Cendono with Amongsystem was conducted by giving role modeling by Boy Scout Builder called Yahda and Bunda. The implementation of Boy Scout activity consisted of 3 activity stages: preliminary, main and closing in which the character values were implanted such as religious, tolerant, and discipline. (3) Evaluation the Boy Scout builder conducted included four aspects: cognitive aspect, religious character, tolerance and discipline. Each aspect was assigned score 1-4. (4) The obstructions encountered in Boy Scout activity included: teacher's incomprehensive understanding on character education concept. The attempts the school took were to improve the teacher's ability on Boy Scout education and to improve the teachers' understanding on character education through training activity or book reading. (5) The implementation of character education implantation in Boy Scouting activity through Among system in SDN 4 Cendono proved to improve the character of students effectively.

Keywords: *character education, Boy Scout, Among system*

commit to user