

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Tempat Dan Waktu Penelitian**

###### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan pada kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 6 Surakarta. Jalan LU Adi Sucipto 38 Surakarta.

###### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret 2018. Adapun kegiatan penelitian ini meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, sampai penyusunan laporan penelitian.

##### **B. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 6 Surakarta Semester Genap tahun pelajaran 2018/ 2019 sebanyak 32 peserta didik.

##### **C. Data dan Sumber Data**

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan beberapa sumber data. Beberapa sumber data dalam Penelitian ini sebagai berikut:

1. Peserta didik sebagai objek penelitian sekaligus untuk memperoleh data tentang hasil belajar melantunkan tembang *macapat serat Wedhatama pupuh pangkur*.
2. Peneliti sebagai pelaku penelitian untuk memperoleh data tingkat keberhasilan dalam penggunaan metode *Snowball throwing*.

##### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam Penelitian ini menggunakan tes lisan yang digunakan untuk mendapatkan data tentang keterampilan melantunkan tembang *macapat serat Wedhatama pupuh pangkur*.

##### **E. Uji Validitas Data**

Teknik pengujian validitas data pada penelitian tindakan kelas ini menggunakan triangulasi yang merupakan salah satu cara yang digunakan untuk peningkatan validitas data dalam penelitian. Triangulasi yaitu teknik yang didasari pola pikir *fenomenologi* yang bersifat *multiperspektif* yang

artinya untuk menarik kesimpulan yang mantap diperlukan tidak hanya satu cara pandang.

Triangulasi yang digunakan dalam Penelitian Tindakan Kelas ini yaitu triangulasi data. Triangulasi data yaitu data yang sama akan lebih mantap kebenarannya bila digali dari beberapa sumber data yang berbeda sehingga data yang diperoleh benar-benar objektif. Data dapat diperoleh dari peserta didik, dan observasi guru sebagai kolaborator.

#### **F. Analisis Data**

Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan observasi dari pelaksanaan siklus PTK dianalisis secara deskriptif kualitatif menggunakan teknik presentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran, meliputi:

1. Keterampilan melantunkan tembang akan dinilai dengan menggunakan skor rubrik keterampilan berbicara ditambah dengan penampilan dan ketepatan dalam melantunkan tembang.
2. Nilai rata-rata peserta didik setiap siklus akan dibandingkan untuk melihat perkembangan keterampilan peserta didik dalam melantunkan tembang.

#### **G. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas**

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang harus dilalui oleh peneliti dalam menerapkan metode yang akan digunakan dalam penelitian. Langkah selanjutnya adalah menentukan banyaknya tindakan yang dilakukan dalam setiap siklus. Dalam penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan tindakan yang berlangsung secara terus menerus kepada subjek penelitian.

Langkah-langkah pelaksanaan PTK secara prosedurnya adalah dilaksanakan secara partisipatif atau kolaborasi (guru dengan tim lainnya) bekerjasama, mulai dari tahap orientasi dilanjutkan penyusunan rencana tindakan dilanjutkan pelaksanaan tindakan dalam siklus pertama, diskusi yang bersifat analitik yang kemudian dilanjutkan kepada langkah refleksi-evaluatif atas kegiatan yang dilakukan pada siklus pertama, untuk kemudian mempersiapkan rencana modifikasi, koreksi, atau pembetulan, atau penyempurnaan pada siklus berikutnya.

Prosedur penelitian secara keseluruhan meliputi tahap – tahap sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan Awal

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah mengobservasi sekolah atau kelas yang akan dijadikan sebagai tempat penelitian tindakan kelas. Meninjau sejauh mana pelaksanaan pembelajaran melantunkan tembang *macapat*.

2. Tahap Seleksi Informasi, Penyiapan Instrumen, dan Alat

Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini, adalah:

- a. Menentukan subjek penelitian
- b. Menyiapkan alat dan instrument penelitian dan evaluasi

3. Tahap Pengumpulan Data dan Tindakan

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan dan tabulasi data penelitian yang terdiri atas:

- a. Hasil belajar keterampilan melantunkan tembang *macapat serat Wedhatama pupuh pangkur*
- b. Ketepatan rencana pelaksanaan pembelajaran
- c. Alat bantu pembelajaran
- d. Pelaksanaan pembelajaran

4. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik analisis tersebut dilakukan karena data yang terkumpul berupa uraian deskriptif tentang perkembangan hasil belajar keterampilan melantunkan tembang *macapat serat Wedhatama pupuh pangkur*.

5. Tahap Penyusunan Laporan

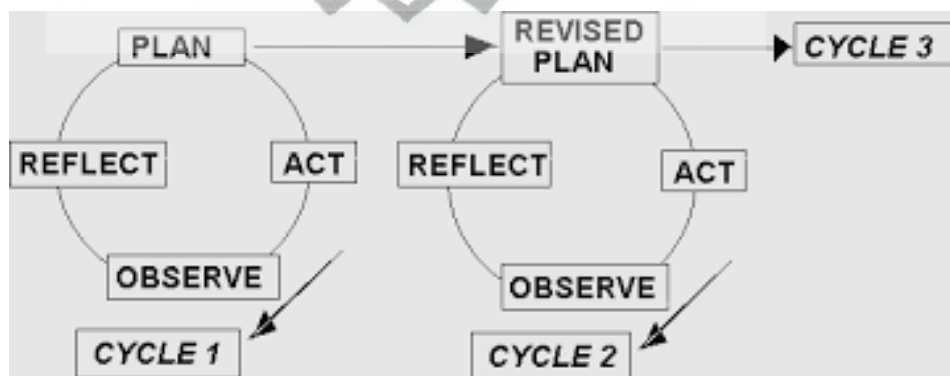
Pada tahap ini disusun laporan pelaksanaan penelitian tindakan kelas dari awal hingga menganalisis data dalam penelitian. Prosedur dan langkah-langkah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Kristiyanto (2010:55) yang menyebutkan bahwa, “tiap-tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi

dan refleksi”. Penjelasan mengenai prosedur penelitian tindakan tersebut dipaparkan melalui penjelasan sebagai berikut:

- Perencanaan (*planning*) adalah sebuah langkah yang paling awal, yaitu langkah untuk merencanakan tindakan yang telah dipilih untuk memperbaiki keadaan.
- Tahap Pelaksanaan (*Action*) adalah tahap untuk melaksanakan hal-hal yang telah direncanakan dalam tahap perencanaan.
- Tahap Observasi (*Observation*) adalah tahap mengamati kejadian yang ada pada saat pelaksanaan tindakan.
- Refleksi (*Reflection*) adalah suatu bentuk perenungan yang sangat mendalam dan lengkap atas apa yang terjadi.

Keempat tahap yang telah dipaparkan di atas merupakan rancangan tindakan dalam satu siklus penelitian. Pada siklus berikutnya rancangan program penelitian yang digunakan berpedoman pada hasil refleksi yang dihasilkan pada siklus sebelumnya, begitu seterusnya sehingga target penelitian tercapai.

Adapun prosedur atau langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang tergambar dalam siklus adalah sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas

(Sumber : Agus Kristiyanto, 2010 : 55)