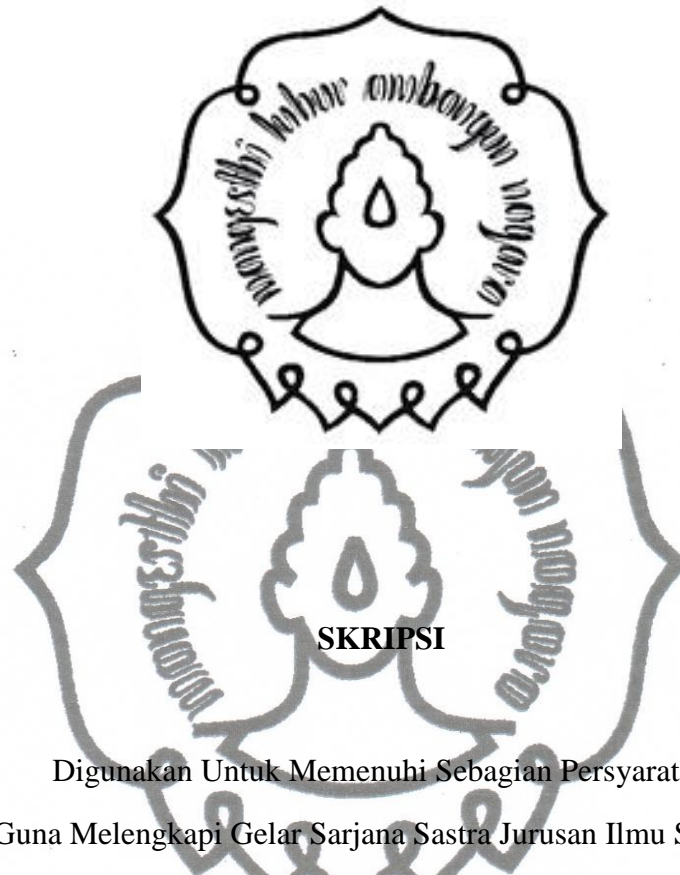


**PENDIDIKAN DAN UPAYA KRISTENISASI SEKOLAH-
SEKOLAH *ZENDING* DI SURAKARTA TAHUN 1916-1945**



Digunakan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Melengkapi Gelar Sarjana Sastra Jurusan Ilmu Sejarah
Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Disusun Oleh

BAHARUDDIN USUDULLAH

C0511009

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit user
2015

PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN DAN UPAYA KRISTENISASI SEKOLAH-
SEKOLAH *ZENDING* DI SURAKARTA TAHUN 1916-1945**

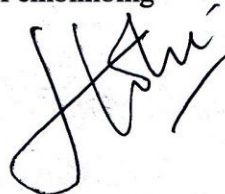
Disusun Oleh

BAHARUDDIN USUDULLAH

C0511009

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing



Dra. Sawitri Pri Prabawati, M.Pd.
NIP. 19580601 198601 2 001

Mengetahui,

Kepala Program Studi Ilmu Sejarah



Tiwuk Kusuma Hastuti, S.S., M. Hum.
NIP. 19730613 200003 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENDIDIKAN DAN UPAYA KRISTENISASI SEKOLAH-
SEKOLAH ZENDING DI SURAKARTA TAHUN 1916-1945**

Disusun oleh:

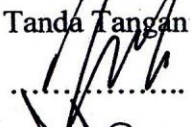


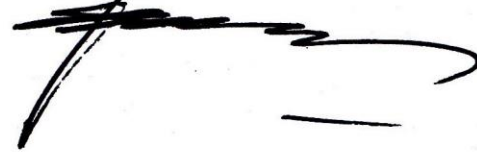
BAHARUDDIN USUDULLAH

C0511009

Telah disetujui oleh Tim Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret

Pada Tanggal.....

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	<u>Prof. Dr. Warto, M. Hum.</u> (NIP. 19610925 198603 1 001) 
Sekretaris	<u>Drs. Suharyana, M. Pd.</u> (NIP. 19580113 198603 1 002) 
Penguji I	<u>Dra. Sawitri Pri Prabawati, M.Pd.</u> (NIP. 19580601 198601 2 001) 
Penguji II	<u>Drs. Sri Agus, M.Pd.</u> (NIP.19590813 198603 1 001) 

Dekan

Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Sebelas Maret



Prof. Drs. Riyadi Santosa, M. Ed., Ph. D.
(NIP. 196003281 19860 1 001)

PERNYATAAN

NAMA : BAHARUDDIN USUDULLAH

NIM : C0511009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **Pendidikan dan Upaya Kristenisasi oleh Sekolah-Sekolah *Zending* di Surakarta tahun 1916-1945** adalah betul-betul karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda citasi (kutipan) dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.

Surakarta, 07 Juli 2015
Yang membuat pernyataan



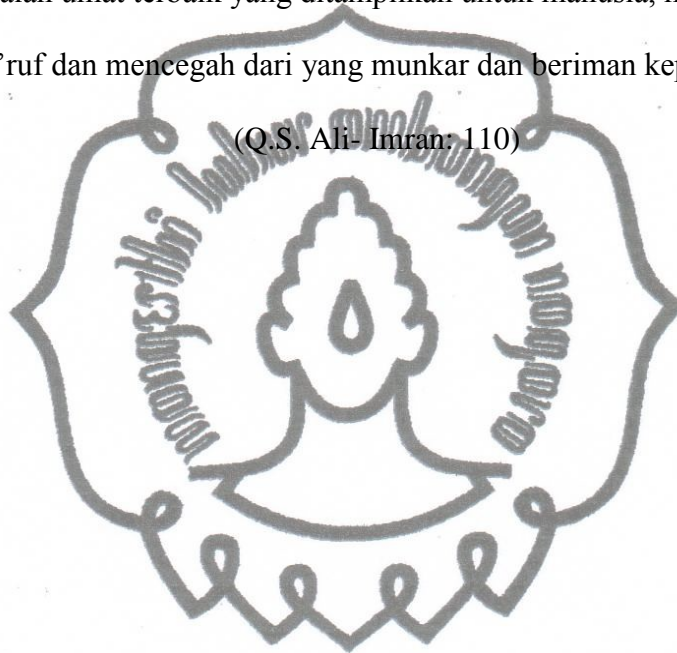
(BAHARUDDIN USUDULLAH)

C0511009

MOTTO

“Kalian adalah umat terbaik yang ditampilkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar dan beriman kepada Allah ...”

(Q.S. Ali-Imran: 110)

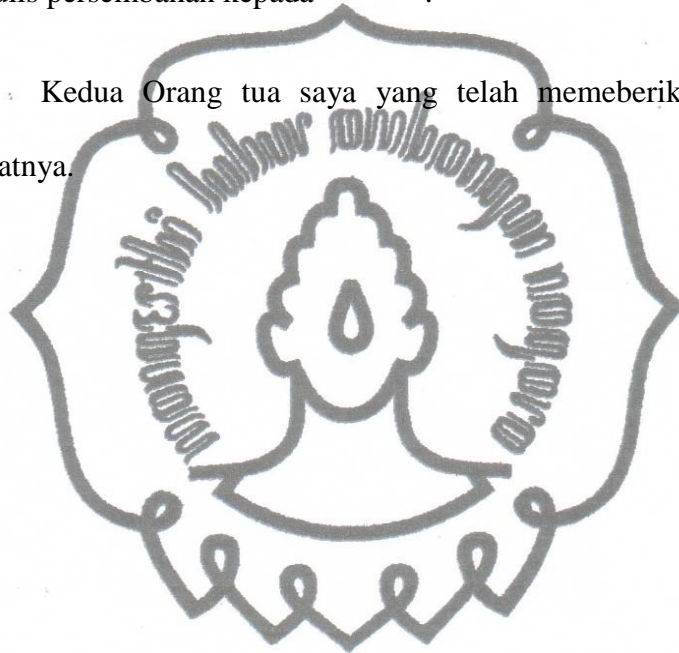


commit to user

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan kepada :

Kedua Orang tua saya yang telah memeberikan do'a disetiap sholatnya.



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *Pendidikan dan Upaya Kristenisasi oleh Sekolah-Sekolah Zending di Surakarta Tahun 1916-1945*.

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan studi Strata 1 (S-1) di Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang bersedia mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini hingga akhirnya dapat diselesaikan dengan baik sesuai harapan penulis, yaitu kepada:

1. Drs. Riyadi Santosa, M. Ed., Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di FIB UNS.
2. Tiwuk Kusuma Hastuti, S.S, M. Hum, Ketua Jurusan Ilmu Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi Program Studi Sejarah FIB UNS.
3. Dra. Sawitri Pri Prabawati, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, masukan, dan nasehat dalam menyelesaikan skripsi.

commit to user

4. Prof. Dr. Wardo, M. Hum., ketua tim penguji yang berkenan memberikan waktunya untuk menguji, dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi penulis.
5. Drs. Suharyana, M.Pd, sekretaris tim penguji yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji.
6. Drs. Sri Agus, M.Pd., penguji II, yang menyempatkan untuk menguji.
7. Drs. Sudarno, M.A., Pembimbing Akademik selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret.
8. Segenap dosen pengajar Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
9. Teman-teman Jurusan Ilmu Sejarah angkatan 2011 yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman-teman pengurus SKI FSSR periode 2014.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan berguna bagi penulis.

Surakarta, 08 Juli 2015

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Metodologi Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LATAR BELAKANG BERDIRINYA SEKOLAH-SEKOLAH YANG DIKELOLA <i>ZENDING</i> DI SURAKARTA TAHUN 1916	
A. Kegiatan Kristenisasi Sebelum Diterapkannya Politik Etis.....	20
B. Politik Kristenisasi di Balik Politik Etis pada Awal Abad ke-20.....	26
C. Awal Kegiatan Pengkabaran Injil di Pulau Jawa.....	33
D. Munculnya Sekolah-Sekolah <i>Zending</i> di Surakarta.....	39

commit to user

BAB III	PERKEMBANGAN DAN UPAYA KRISTENISASI OLEH SEKOLAH-SEKOLAH <i>ZENDING</i> DI SURAKARTA	
A.	Hubungan Gereja dengan Lembaga Pendidikan yang Dikelola oleh <i>Zending</i> di Surakarta.....	45
B.	Sistem Pengelolaan Pendidikan yang Diterapkan oleh Sekolah-Sekolah <i>Zending</i> di Surakarta	
1.	Awal Kemunculan Pendidikan <i>Zending</i> (1916-1920).....	50
2.	Perkembangan Pendidikan <i>Zending</i> (1921-1942).....	55
C.	Kristenisasi dalam Lembaga Pendidikan yang Dikelola oleh Sekolah-Sekolah <i>Zending</i> di Surakarta	
1.	Subsidi Pendidikan.....	57
2.	Kurikulum yang diterapkan.....	70
BAB IV	SEKOLAH-SEKOLAH <i>ZENDING</i> MASA PENDUDUKAN JEPANG DI SURAKARTA TAHUN 1942-1945	
A.	Beralihnya Wilayah Kolonialisme Belanda Kepada Pendudukan Jepang.....	83
B.	B. Sekolah-Sekolah Kristen Masa Pendudukan Jepang	89
BAB V	KESIMPULAN.....	102
	DAFTAR PUSTAKA.....	105
	LAMPIRAN.....	111

DAFTAR ISTILAH

<i>Cultuurstelsel</i>	: Sistem tanam paksa
<i>Een eereschuld</i>	: Hutang balas budi
<i>Educatie</i>	: Pendidikan
<i>Emigratie</i>	: Perpindahan Penduduk
<i>Europeese Lagere School</i>	: Sekolah dasar Eropa
<i>Gaku-Ku Linkai</i>	: sidang pengurus Gaku-Ku
<i>General Sinode</i>	: Dewan umum gereja
<i>Gunseikan</i>	: Kepala pemerintahan militer
<i>Gunseikanbu</i>	: Pemerintah militer pusat
<i>Holandsche Inlandsche School</i>	: Sekolah Pribumi Belanda
<i>Hollands Chinese School</i>	: Sekolah Cina Belanda
<i>Irrigatie</i>	: Pengairan
<i>Ken</i>	: Kabupaten
<i>Kentyoo</i>	: Bupati
<i>Kochi</i>	: Daerah istimewa
<i>Kokumin Gakko</i>	: Sekolah Rakyat
<i>konsulentn</i>	: Utusan gereja sementara
<i>Kooti</i>	: Kasultanan/ Kasunanan
<i>Kotekismus</i>	: ringkasan atau uraian dari doktrin Kristen
<i>Kristening-politiek</i>	: Politik Kristenisasi
<i>Ku</i>	: Desa
<i>Kutyoo</i>	: Kepala desa
<i>Linkai</i>	: Badan untuk memajukan pendidikan

commit to user


<i>Meisjes vervolg school</i>	: sekolah lanjutan putrid
<i>Muloschool</i>	: Sekolah tingkat menengah
<i>Naiseibu</i>	: Bagian pemerintahan umum
<i>Osamu Seirei</i>	: Undang-undang yang dikeluarkan panglima tentara ke Enambelas (16)
<i>Particular Sinode</i>	: Dewan khusus gereja
<i>Schakelschool</i>	: Sekolah lanjutan
<i>Sendenbu</i>	: Merupakan alat propaganda Jepang
<i>Si</i>	: Kotapraja
<i>Sityoo</i>	: Walikota
<i>Son</i>	: Kecamatan
<i>Sontyoo</i>	: Camat
<i>Staatsblad</i>	: Berita pemerintahan
<i>Sunan</i>	: Sebutan raja keraton Surakarta atau wali
<i>Susuhunan</i>	: Sesembahan, sebutan raja Kasunanan
<i>Syuu</i>	: Residensi
<i>Syutyookan</i>	: Residen/ Gubernur
<i>Tokubetu Sityoo</i>	: Walikota Istimewa
<i>Volksshcool</i>	: Sekolah desa
<i>Volledige Tweede Klas School</i>	: Sekolah Kelas Dua
<i>Zendeling</i>	: Utusan penyebar agama Kristen
<i>Zendeling arts</i>	: Utusan dokter
<i>Zendeling diacoon</i>	: Utusan perawat
<i>Zendeling leerar</i>	: Utusan pengkabar Injil

commit to user

Zending onderwijs : Utusan pengajaran
Zending : Penyebar agama Kristen
Zending Gereformeerd : Organisasi Pengkabar Injil



commit to user

DAFTAR SINGKATAN

CMA	: <i>Christian and Missionary Alliance</i>
DZV	: <i>Doopsgezinde Zending Vereeniging</i>
ELS	: <i>Europeese Lagere School</i>
HCS	: <i>Hollands Chinese School</i>
HIK	: <i>Hollands Inlandsche Kweekschool</i>
HIS	: <i>Holandsche Inlandsche School</i>
JC	: <i>Java Comite</i>
MULO	: <i>Meer Uitgebreid Lager Onderwijs</i>
NZG	: <i>Nederlandsche Zending Genootschap</i>
NZV	: <i>Nederlandsche Zending Vereeniging</i>
UZV	: <i>Utrechtche Zending Vereeniging</i>
VOC	: <i>Verenigde Oost-Indische Compagnie</i>
ZGK	: <i>Zending der Gereformeerde Kerken</i>

DAFTAR TABEL

1. Daftar sekolah di wilayah <i>Zending</i> Gereformeerd di Jawa Tengah pada tahun. 1938.....	42
2. Biaya Rata-rata Tiap Murid dalam Satu Tahun di Sekolah Rendah Pemerintah Hindia Belanda Tahun 1937.....	56
3. Daftar subsidi yang diberikan pemerintah Hindia Belanda kepada Kristen, Katolik, dan Islam di Jawa pada tahun 1936-1939.....	59
4. Daftar subsidi yang diberikan pemerintah Hindia Belanda Kepada Protestan/ Katolik dan Islam pada tahun 1921-1940...	62
5. Subsidi Pemerintah Untuk Pemeliharaan Sekolah-Sekolah <i>Zending</i> di Surakarta Tahun 1917.....	66
6. Jumlah Guru Injil, Sekolah beserta muridnya pada tahun 1925..	68
7. Jumlah Penduduk Pribumi di Surakarta yang Beragama Kristen Tahun 1912.....	78
8. Jumlah Warga Surakarta dan Daerah <i>Zending</i> Gereformeerd yang Beragama Kristen Tahun 1918-1925.....	80
9. Jumlah Warga Surakarta dan Daerah <i>Zending</i> Gereformeerd yang Beragama Kristen Tahun 1925-1938.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto kegiatan belajar siswa MULO Surakarta.....	111
2. Foto bersama sekolah guru utusan Zending.....	111
3. A. Moechlis, “ <i>Perpisahan Geredja dan Keradjaan</i> ”, bagian I, dalam <i>Pandji Islam</i> no. 52, 25 Desember 1930.....	112
4. A. Moechlis, “ <i>Perpisahan Geredja dan Keradjaan</i> ”, bagian II, dalam <i>Pandji Islam</i> no. 1, 8 Januari 1940.....	113
5. A. Moechlis, “ <i>Perpisahan Geredja dan Keradjaan</i> ”, bagian III, dalam <i>Pandji Islam</i> no. 53, 31 Desember 1939.....	114
6. <i>Besluit</i> Gubernur Jendral di Hindia Belanda kepada Pendeta utusan di Surakarta tertanggal 25 Juli 1916.....	115
7. <i>Burgerlijke Openbare Werken</i> , 1 Juli 1926.....	116
8. <i>Departement van Onderwijs en Eeredienst</i> , 19 Februari 1924.....	117
9. <i>Kan Pō</i> , 2603/1943, hal 12.....	118
10. <i>Kan Pō</i> , 2603/1943, hal 33.....	119
11. <i>Kan Po</i> , tanggal 1 Oktober 1942 hlm. 15. Larangan menggunakan bahasa Belanda.....	120
12. <i>Kan Po</i> , tanggal 25 Agustus 1942, hlm. 17. Kursus Goeru-Goeru Indonesia.....	120
13. <i>Kolonial Verslaag 1912</i> , hlm. R 4.....	121
14. <i>Kolonial Verslag 1917</i> , hlm. P.11.....	122
15. M. Soeangkoepon, “Membela Hak-Hak Islam di Hindia Belanda”, dalam <i>Panji Islam</i> no. 33-34, 1 Syawal 1357 H/24 November 1938 M.....	123

16. <i>Opgave van Christelijke Scholen in het Gewest Soerakart</i> , Tahun 1931.....	124
17. <i>Osamu Seirei</i> No.10 Bagian VIII “Tentang mengoeroes dan mengawasi sekolah rak“jat”.....	125
18. <i>Proces Verbal</i> Surakarta, 1926.....	126
19. <i>Staatsblad van Nederlandsch Indie</i> Tahun 1910, No. 608.....	127
20. <i>Staatsblad van Nederlandsch Indie</i> Tahun 1939 no.593.....	128
21. <i>Staatsblad van Nederlandsh Indie</i> Tahun 1938 no. 511.....	129
22. <i>Staatsblad Van Nederlandsh-Indie</i> , Tahun 1854 No. 92.....	130



ABSTRAK

Baharuddin Usudullah. C0511009. 2015. *Pendidikan dan Upaya Kristenisasi oleh Sekolah-Sekolah Zending di Surakarta Tahun 1916-1945*. Skripsi: Program Studi Ilmu Sejarah Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang: (1) Latarbelakang pendirian sekolah-sekolah yang dikelola *Zending* di Surakarta Tahun 1916-1945. (2) Perkembangan dan upaya kristenisasi yang dilakukan oleh sekolah-sekolah yang dikelola *Zending* di Surakarta Tahun 1916-1942. (3) Kondisi sekolah-sekolah yang dikelola *Zending* masa pendudukan Jepang di Surakarta Tahun 1942-1945.

Penelitian ini merupakan penelitian historis, sehingga langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi pengumpulan sumber atau *heuristik*, selain itu juga dilengkapi dengan sumber-sumber sekunder yang didapat dari buku, majalah, artikel-artikel dan penelitian terdahulu yang berkaitan. Selanjutnya *kritik sumber* baik intern maupun ekstern untuk memilah sumber berdasarkan data yang diperoleh untuk mencari fakta sejarah, kemudian dianalisa atau diinterpretasikan berdasarkan kronologisnya, untuk dijadikan penulisan cerita sejarah maka langkah selanjutnya adalah *historiografi*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan kemunculan Politik Etis membuat Pemerintah Kolonial Hindia Belanda melakukan berbagai perubahan kebijakan. Beberapa diantaranya adalah dengan mengizinkan pendirian sekolah-sekolah yang dikelola oleh *Zending* dan memberikan subsidi kepada sekolah-sekolah tersebut. Pendidikan merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh *Zending Gereformeerd* untuk melakukan misi kristenisasi. Sekolah-sekolah Kristen yang didirikan oleh *Zending Gereformeerd* pada periode kekuasaan pemerintah Kolonial Belanda cukup sukses berdiri. Subsidi yang diberikan pemerintah Kolonial Hindia Belanda dan kurikulum pendidikan yang modern membuat warga Surakarta banyak yang menyekolahkan anak-anak mereka di sekolah-sekolah yang dikelola oleh *Zending*. Ketika kekuasaan Belanda beralih kepada kekuasaan Jepang gerak *Zending Gereformeerd* di bidang pendidikan tidak berjalan baik dibandingkan dengan kekuasaan Kolonial Belanda.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, bahwa pergerakan *Zending Gereformeerd* yang memiliki tujuan mengkristenkan masyarakat Surakarta cukup sukses. Ini bisa dilihat dari jumlah warga Kristen di Surakarta yang tiap tahunnya meningkat semenjak didirikan sekolah-sekolah Kristen pada tahun 1916.

commit to user

ABSTRACT

Baharuddin Usudullah. C0511009. 2015. **Education and Christianization Efforts by Schools *Zending* in Surakarta at 1916-1945.** Thesis: Historical Program Studies, Faculty of Humanities Sebelas Maret University.

The aims of this study are to find out about: (1) The establishment background of *Zending* Schools in Surakarta at 1916-1945. (2) The development and Christianization effort by *Zending* Schools in Surakarta at 1916-1945, (3) The condition of the *Zending* Schools at Japanese rule in Surakarta 1942-1945.

This research is historical research, so the step which taken to run the research are collect a heuristic source and as the secondary sources is references from some books, magazine, articles and previous research which has correlation with this research. The researcher also apply 'critical source' both intern and extern to sort the data and find out the historical fact, then analyzed or interpreted based on chronology, to be write as a historical story which usually called as historiography.

The result of this research shows that ethic politic cause Dutch government does some politic changes. Some of them are to permit the establishment of *Zending* schools and provide subsidies to those school. Several factor that cause an establishment of *Zending* schools in Surakarta are the emergence of a desire to do civilization and religious mission in the region of *Zending Gereformeed*. Education is one of the effort by *Zending Gereformeed* to mission of Christianization. Christian schools founded by *Zending Gereformeed* in periode of the Dutch colonial government is quite successful. Government subsidies granted by Dutch East Indies colonial and modern educational curriculum makes Surakarta residents who send their children in *Zending* schools. When the Dutch power switch to Japanese rule *Zending* Reformed movement in the field of education has not been good compared to the Dutch colonial rule.

Zending Reformed movement which has the goal to Christianize society Surakarta be fairly successful. It can be seen from the number of Christians in Surakarta increased each year since the established Christian schools in 1916.