

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BED SIDE TEACHING*
TERHADAP PSIKOMOTOR *LEOPOLD* MAHASISWA
D III KEBIDANAN DI KLINIK SOLO PEDULI**

KARYA TULIS ILMIAH

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sains Terapan



Oleh :

TERY PAWITRA SARI

R1114122

**PROGRAM STUDI D IV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul :

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BED SIDE TEACHING*
TERHADAP PSIKOMOTOR *LEOPOLD* MAHASISWA
D III KEBIDANAN DI KLINIK SOLO PEDULI**

Oleh :

TERY PAWITRA SARI

NIM : R1114122

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing untuk diuji di hadapan Tim Penguji KTI
Program Studi D IV Bidan Pendidik FK UNS.

Pembimbing Utama



Agus Eka Nurma Y, S.ST.M.Kes
NIK : 1983081520130201

Pembimbing Pendamping



M. Nur Dewi K, SST. M.Kes
NIK : 1983121820130201

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul :

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *BED SIDE TEACHING*
TERHADAP PSIKOMOTOR *LEOPOLD* MAHASISWA
D III KEBIDANAN DI KLINIK SOLO PEDULI**

Oleh :

TERY PAWITRA SARI

NIM : RIII4122

Telah diuji dan disahkan di hadapan Tim Penguji KTI Program Studi D IV Bidan
Pendidik FK UNS

Pada hari , tanggal 2015

Ketua Penguji

Nama : Ropitasari, S.SiT.M. Kes
NIK : 1979013120130201

(.....)

Sekretaris

Nama : Erindra Budi C , S.Kep.NS. M.Kes
NIP : 197802202005011001

(.....)

Anggota

Nama : Agus Eka Nurma Y, S.ST.M.Kes
NIK : 1983081520130201

(.....)

Anggota :M. Nur Dewi K, S.ST.M.Kes
NIK :1983121820130201

(.....)

Surakarta, 2015



Kepala Program Studi

Sri Mulyani, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP.196702141993032001

Ketua Tim KTI

Erindra Budi C.S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP.197802202005011001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tery Pawitra Sari
NIM : R1114122
Judul KTI : Pengaruh Metode Pembelajaran Bed Side Teaching
terhadap Psikomotor Leopold Mahasiswa D III
Kebidanan di Lahan Praktek

Program Studi : Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya susun adalah benar karya saya. Saya bertanggung jawab secara penuh apabila dikemudian hari terdapat tuntutan yang meragukan keaslian Karya Tulis Ilmiah yang saya susun. Dan apabila terbukti benar saya melakukan plagiatisme (praktik penjiplakan), maka saya siap menerima seluruh konsekuensi termasuk pencabutan status saya sebagai mahasiswa dan atau pembatalan ijazah oleh institusi apabila terdapat tuntutan yang dapat mengakibatkan rusaknya nama institusi di masyarakat.

Demikian surat keterangan ini saya buat tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 29 Juni 2015

Penulis,



(Tery Pawitra Sari.....)
Nama jelas dan tanda tangan

NB : Lembar ini harap dikumpulkan sebelum pelaksanaan ujian laporan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpah rahmat dan syukur-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Bed Side Teaching* terhadap Psikomotor *Leopold* Mahasiswa DIII Kebidanan di Klinik Solo Peduli”. Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak / Ibu :

1. Sri Mulyani, S.Kep.Ns.,M.Kes, Kepala Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
2. Erindra Budi C, S.Kep.NS., M.Kes, Ketua tim Karya Tulis Ilmiah.
3. Agus Eka N.Y, S.ST, M.Kes, pembimbing utama, yang telah memberikan arahan, nasehat, dan bimbingan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terwujud.
4. M. Nur Dewi K, S.ST, M.Kes, pembimbing pendamping, yang telah memberikan arahan, nasehat, dan bimbingan sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terwujud.
5. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen dan staf Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS Surakarta.

commit to user

7. Klinik Solo peduli Jebres Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, dan semangat.
9. Sahabat terbaik dan teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS Surakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selama ini telah memberikan bantuan selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih belum sempurna dan banyak terdapat kekurangan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan Karya tulis Ilmiah penelitian ini.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Surakarta, Juni 2015

Tery Pawitra sari

INTISARI

Tery Pawitra Sari, R1114122, 2015. **Pengaruh Metode Pembelajaran *Bed Side Teaching* terhadap Psikomotor *Leopold* Mahasiswa D III Kebidanan di Klinik Solo Peduli**. Program Studi D-IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Latar Belakang: Pendidikan kebidanan mempunyai tujuan untuk menghasilkan bidan yang profesional. Metode *bed side teaching* merupakan model pendidikan klinik secara langsung kepada pasien. Dari 11 orang mahasiswa tingkat II mahasiswa mengatakan bahwa pembimbing klinik belum melaksanakan *bed side teaching*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *bed side teaching* terhadap kemampuan psikomotor tentang *leopold*.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di D-III Kebidanan UNS . Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Total Sampling*, terbagi menjadi kelompok kontrol (17 responden) dan kelompok perlakuan (21 responden). Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil: Pada kelompok eksperimen hasil *pre test* dan *post test* mahasiswa yang kompeten meningkat dari 1 mahasiswa (4,8 %) menjadi 17 mahasiswa (81%). Kelompok kontrol hasil *pre test* dan *post test* 1 mahasiswa (1, 59 %) kompeten dan *pos test* menjadi 4 mahasiswa (23,5%) yang kompeten. Hasil uji statistik menghasilkan nilai $p=0.000$.

Simpulan: Terdapat pengaruh yang signifikan metode *bed side teaching* terhadap kelompok intervensi

Kata Kunci: *Bed Side Teaching* , Psikomotor, *Leopold*

ABSTRACT

Tery Pawitra Sari, R1114122, 2015. **Influence of 'Bed Side Teaching' Learning Method toward Psychomotor of Leopold of Diploma III Midwifery Students in the Solo Peduli Clinic** . D-IV Midwife Educator Program of Medical Faculty. Sebelas Maret University Surakarta.

Background: Midwifery education has an objective to produce professional staffs. Bed side teaching method is an activity that examine patients directly. However, there were 11 second-year students who stated that the clinical instructors have not carried out bed side teaching method yet. The purpose of this study is to reveal the influence of the bed side teaching toward psychomotor ability of Leopold.

Methods: This study used a quasi-experimental research design. This research conducted at Diploma III of Midwifery Program of Sebelas Maret University. Sampling used in this study is total sampling, consisted of a control group (17 respondents) and the treatment group (21 respondents). The data were analyzed by using Wilcoxon test.

Results: In the experimental group, the result of pre test and post test showed an increasing of competent students from 1 student (4.8%) to 17 students (81%). Meanwhile, the control group's result of pre test and post test showed one competent student (1, 59%) and post test increased into 4 competent students (23.5%). The statistical test resulted the value of $p = 0.000$.

Conclusion: There are significant of the influence of bed side teaching methods toward intervention groups.

Keywords: Bed Side Teaching, Psychomotor, Leopold

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Kerangka Konsep.....	20
C. Hipotesis.....	20

commit to user

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu penelitian	21
C. Populasi Penelitian.....	22
D. Sampel dan Teknik Sampling	22
E. Besar Sampel.....	22
F. Kriteria Retriksi.....	23
G. Definisi Operasional Variabel.....	23
H. Intervensi dan Instrumentasi	24
I. Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	29
B. Analisa Univariat.....	30
C. Analisa Bivariat.....	31

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Analisis Univariat	30
B. Pembahasan Hasil Analisis Bivariat	31

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA.....	45
---------------------	----

DAFTAR BAGAN

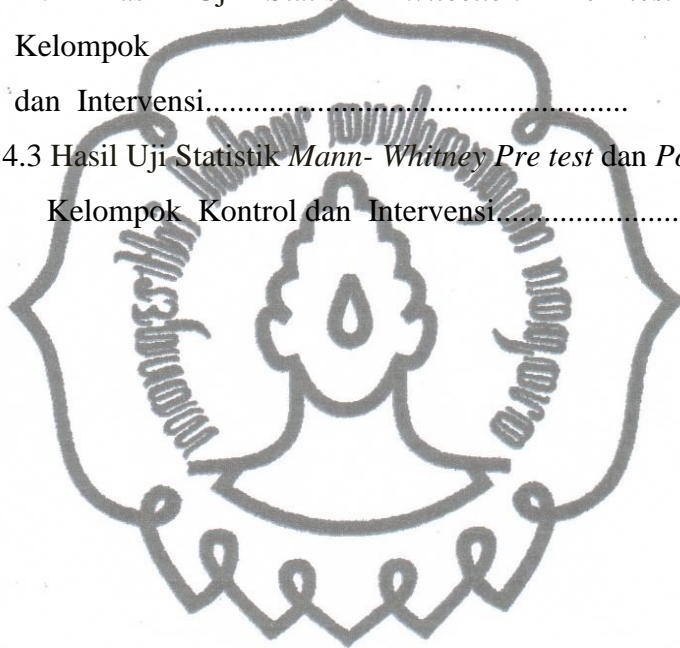
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian 20



commit to user

DAFTAR TABEL

Diagram 4.1 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Pre test</i> dan <i>Pre test</i> Kelompok Kontrol dan Intervensi.....	32
Diagram 4.2 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Pre test</i> dan <i>Post tes</i> Kelompok Kontrol dan Intervensi.....	32
Diagram 4.3 Hasil Uji Statistik <i>Mann- Whitney Pre test</i> dan <i>Post tes</i> Kelompok Kontrol dan Intervensi.....	33

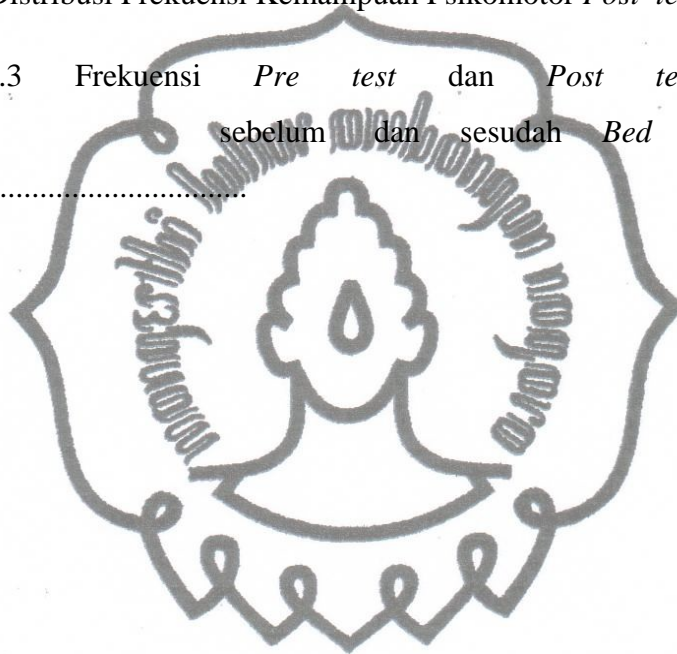


DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Psikomotor *Pre test* 30

Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Psikomotor *Post test*.....30

Grafik 4.3 Frekuensi *Pre test* dan *Post tes* Kemampuan Psikomotor sebelum dan sesudah *Bed Side Teaching* 31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 4 *Chek list leopold*
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Studi Penelitian Prodi
- Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Studi Penelitian Klinik
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Prodi
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Klinik
- Lampiran 10 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Klinik
- Lampiran 11 Daftar Absen Pre Tes 1
- Lampiran 12 Daftar Absen Pre Tes 2
- Lampiran 13 Daftar Absen Pos Tes
- Lampiran 14 Hasil Skoring *chek list leopold*
- Lampiran 15 Hasil Tabulasi
- Lampiran 16 Hasil Uji Statistik Uji *Wilcoxon*
- Lampiran 17 Hasil Uji Statistik Uji *Mann-Whitney*
- Lampiran 18 Lembar konsultasi *commit to user*