

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas (SMA) baik negeri maupun swasta yang ada di Surakarta. Penelitian ini ditujukan kepada siswa program peminatan IPS tahun pelajaran 2020/2021 yang menggunakan bimbingan belajar *online*, bimbingan belajar konvensional, serta siswa yang menggunakan kombinasi kedua bimbingan belajar tersebut. Peneliti dalam menentukan tempat penelitian ini juga mempertimbangkan beberapa hal berikut:

- a. Tempat yang dipilih untuk penelitian sesuai dengan tujuan penelitian.
- b. Tempat penelitian ini memiliki subyek yang diperlukan oleh peneliti dalam memperoleh data.
- c. Belum pernah dilakukan penelitian dengan judul dan obyek yang sama pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di Surakarta.

2. Waktu Penelitian

Berdasarkan perkiraan peneliti, waktu pelaksanaan penelitian yaitu bulan Maret 2020 hingga Januari 2021. Tahap persiapan dilakukan selama 4 bulan yakni Maret 2020 hingga Juni 2020. Tahap ini terdiri dari pengajuan judul, penyusunan proposal, perizinan, penyusunan instrumen, pelaksanaan pra penelitian, dan pelaksanaan seminar proposal. Tahap pelaksanaan dilaksanakan selama 4 bulan yaitu pada Juli 2020 sampai dengan Oktober 2020. Tahap pelaksanaan terdiri dari pengumpulan data, penyusunan data, dan pengolahan data. Sedangkan tahap penyusunan laporan dilaksanakan selama 3 bulan pada November 2020 hingga Januari 2021. Tahap penyusunan laporan terdiri dari penyusunan BAB I – V, finalisasi penyusunan laporan/skripsi, dan pelaksanaan ujian skripsi serta revisi. Rincian jadwal pelaksanaan kegiatan tertera pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Rincian jadwal kegiatan penelitian

Jenis Kegiatan	Bulan										
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1
	2020										2021
1. Persiapan Penelitian											
a. Pengajuan judul	■										
b. Penyusunan proposal		■									
c. Perijinan			■								
d. Penyusunan instrumen			■								
e. Pelaksanaan pra penelitian			■								
f. Seminar Proposal				■							
2. Pelaksanaan penelitian											
a. Pengumpulan data					■	■	■				
b. Penyusunan data							■				
c. Pengolahan data								■			
3. Penyusunan laporan											
a. Penyusunan BAB I – V									■		
b. Finalisasi penyusunan skripsi										■	■
c. Pelaksanaan ujian skripsi dan revisi										■	■

B. Desain Penelitian

1. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat *expost-facto*, artinya data yang diperoleh merupakan data dari hasil kejadian yang telah terjadi. Penelitian ini akan membandingkan prestasi belajar Ekonomi siswa yang menggunakan

bimbingan belajar *online*, siswa yang menggunakan bimbingan belajar konvensional, serta siswa yang menggunakan kombinasi kedua bimbingan belajar. Selain itu penelitian ini juga akan melihat jenis bimbingan belajar mana yang paling baik dalam meningkatkan prestasi belajar Ekonomi.

2. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari variabel independen dan variabel dependen. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu bimbingan belajar (X) di mana variabel tersebut termasuk variabel bebas. Sementara variabel dependennya ialah prestasi belajar Ekonomi (Y) termasuk variabel terikat. Bimbingan belajar sendiri terdiri dari bimbingan belajar *online* dan bimbingan belajar konvensional. Namun, beberapa siswa ada yang menggunakan kedua bimbingan belajar tersebut. Oleh karena itu, dalam penelitian ini perbandingan prestasi belajar Ekonomi yang digunakan yakni pada siswa yang menggunakan bimbingan belajar *online*, bimbingan belajar konvensional, serta kombinasi kedua bimbingan belajar tersebut.

C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini ialah siswa program peminatan IPS SMA negeri dan swasta di Surakarta tahun ajaran 2020/2021 yang menggunakan jasa bimbingan belajar *online* Ekonomi, bimbingan belajar konvensional Ekonomi, maupun kombinasi kedua bimbingan belajar tersebut. Sedangkan penentuan jumlah sampel yang populasinya tidak diketahui secara pasti (*unknown population*) dapat menggunakan rumus Stanley Lemeshow (1990: 2) sebagai berikut:

$$n = \left(\frac{Z^2 P(1 - P)}{d^2} \right)$$

Keterangan:

n = Sampel

Z = Nilai tabel Z (nilai yang diperoleh dari tabel normal atas tingkat keyakinan, di mana tingkat kepercayaan 95%)

P = Maksimal estimasi = 50% = 0,5

d = α (0,10) atau *sampling error* = 10%

Berdasarkan rumus tersebut, dalam penelitian ini diperoleh sampel sebagai berikut:

$$n = \left(\frac{1,96^2 0,5(1 - 0,5)}{0,10^2} \right)$$

$$n = \left(\frac{3,8416 \cdot 0,25}{0,01} \right)$$

$$n = 96,04$$

Hal ini berarti, hasil penghitungan sampel dalam penelitian ialah 96,04 yang dibulatkan menjadi 96 siswa. Jumlah sampel tersebut terdiri dari 32 siswa pengguna bimbingan belajar *online*, 32 pengguna bimbingan belajar konvensional, dan 32 pengguna kedua bimbingan belajar tersebut.

D. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik dalam pengambilan sampel yakni menggunakan *non probability sampling* dengan spesifikasi *convenience sampling*. *Convenience sampling* digunakan atas dasar kemudahan untuk pengumpulan data dari anggota populasi yang bersedia memberikan informasi dasar pada waktu, situasi, serta tempat secara tepat, cepat dan efisien. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebelas SMA di Surakarta sesuai dengan izin yang diberikan oleh pihak sekolah dan berdasarkan data siswa yang mengisi kuisioner. Terdapat sekolah yang siswanya memang tidak ada yang menggunakan bimbingan belajar di luar pembelajaran sekolah serta ada pula pihak sekolah yang tidak memberikan izin penelitian dengan alasan tertentu.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yakni dokumentasi dan survei.

commit to user

1. Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data mengenai kearsipan yang terkait dengan subyek penelitian. Data tersebut ialah data prestasi belajar siswa pada Penilaian Akhir Semester (PAS) mata pelajaran Ekonomi semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

2. Survei

Teknik survei dilakukan untuk mendata siswa yang menggunakan jenis bimbingan belajar tertentu. Teknik survei pada penelitian ini dilakukan dengan cara menyebar kuisioner yang berisi identitas siswa seperti: kelas, nama sekolah, jenis bimbingan belajar yang digunakan, serta lama menggunakan bimbingan belajar tersebut.

F. Teknik Analisis Data

Setelah memperoleh data, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan analisis statistik dengan menggunakan program aplikasi SPSS. Adapun analisis data yang digunakan yaitu:

1. Statistik Deskriptif

Penggunaan statistik deskriptif berguna untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan sesuai keadaan sebenarnya tanpa menyimpulkan terlebih dahulu dan berlaku secara umum. Analisis ini membahas beberapa hal antara lain: *mean*, *median*, modus (pengukuran tendensi sentral), standar deviasi, nilai maksimum, nilai minimum, serta jumlah data penelitian termasuk penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, *pictogram*, dan sebagainya.

2. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum melakukan analisis pada data yang sudah dikumpulkan perlu dilakukan uji prasyarat analisis terlebih dahulu. Hal ini bertujuan supaya kesimpulan dapat sesuai dengan kenyataan di lapangan. Uji prasyarat analisis terdiri dari:

a. Uji Normalitas

Pengujian normalitas berguna untuk menguji data yang didapat mempunyai distribusi yang normal atau tidak.

b. Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas berguna untuk melihat varian dari beberapa populasi sama atau tidak. Uji homogenitas ini dilakukan sebagai prasyarat dalam *analysis of varians* (ANOVA). Dasar dalam *analysis of varians* yakni varian dari populasi adalah sama.

3. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian yakni dengan ANOVA satu jalur (*one way anova*). ANOVA digunakan sebagai alat analisis untuk menguji hipotesis penelitian dengan membandingkan perbedaan rata-rata antar kelompok. ANOVA satu jalur ini dapat digunakan untuk membandingkan perbedaan rata-rata lebih dari dua kelompok.