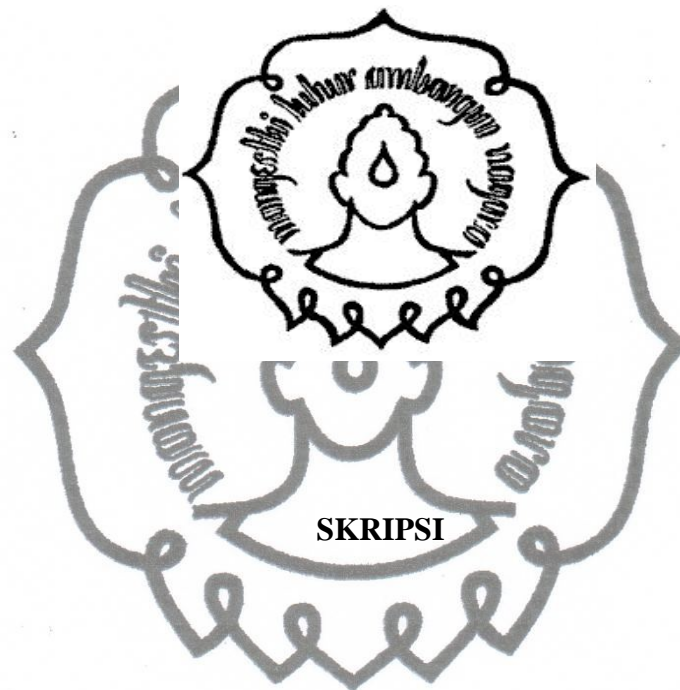


**BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK PERMAINAN SIMULASI
UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 PUHPELEM/WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh:

**Fany Fitria
K3110026**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fany Fitria

NIM : K3110026

Jurusan/ Program Studi : IP/ Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN SELF ESTEEM PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2 PUHPELEM/WONOGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



Fany Fitria

**BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK PERMAINAN SIMULASI
UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 2 PUHPELEM
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh :

**FANY FITRIA
K3110026**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

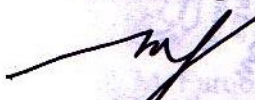
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

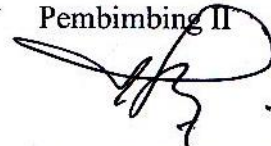
Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I



Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd
NIP. 19540812 198103 2 001

Pembimbing II



Drs. Mudaris Muslim, M.Psi.
NIP. 19540320 198403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd.

Sekretaris : Dra. Siti Mardiyati, M.Si.

Anggota I : Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd.

Anggota II : Drs. Mudaris Muslim, M.Psi.

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

DEKAN

NIP. 19600727-198702 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan	7
1. Kajian Teori.....	7
a. Pengertian <i>Self Esteem</i>	7

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	9
c. Aspek-aspek <i>Self Esteem</i>	10
d. Karakteristik harga Diri (<i>Self Esteem</i>)	11
2. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi.....	14
a. Pengertian Bimbingan kelompok	14
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	15
c. Teknik Bimbingan Kelompok	16
3. Teknik Permainan Simulasi sebagai Teknik Bimbingan Kelompok	17
a. Pengertian Teknik Permainan Simulasi.....	17
b. Tujuan Teknik Permainan Simulasi	18
c. Cara Pelaksanaan Teknik Permainan Simulasi.....	19
d. Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.....	22
e. Permainan Simulasi untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i>	22
f. Penelitian yang Relevan	24
B. Kerangka Pemikiran.....	25
C. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Rancangan Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengambilan Subjek.....	30
E. Pengumpulan Data	31
1. Jenis Data.....	31
2. Sumber Data Penelitian	31
3. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Validasi Instrumen Penelitian	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reabilitas	35
G. Teknik Analisa Data	36

commit to user

H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data	42
1. Data Pre Test	42
2. Data Post Test	45
B. Pengujian Prasyarat Analisis	47
1. Uji Normalitas	47
a. Uji Normalitas Skor Pre Test	47
b. Uji Normalitas Skor Post Test	48
2. Uji Homogenitas	49
a. Uji Homogenitas Skor Pre Test	49
b. Uji Homogenitas Skor Post Test	49
C. Pengujian Hipotesis	50
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	54
BAB V PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Pemikiran.....	25



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
3. 2 Rancangan Penelitian	29
3. 3 Penskoran Skala <i>Self Esteem</i>	33
3. 4 Kisi-kisi Skala <i>Self Esteem</i>	33
3. 5 Hasil Uji Validitas.....	34
3. 6 Hasil Uji Reabilitas	35
4. 1 <i>Case Processing Summary</i> Skor <i>Pretest</i>	42
4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i>	43
4. 3 Hasil Pengujian Statistik	44
4. 4 <i>Case Processing Summary</i> Skor <i>Posttest</i>	45
4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i>	45
4. 6 Hasil Pengujian Statistik	47
4. 7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	48
4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	48
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	49
4.10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	49
4.11 <i>Ranks</i> Skor <i>Pretest Self Esteem</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	51
4.12 Hasil Uji Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol ..	51
4.13 <i>Ranks</i> Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	52
4.14 Hasil Uji Perbedaan Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	52
4.15 Hasil Uji Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	53
4.16 Hasil Uji Perbedaan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	53
4.17 Perbandingan <i>Mean</i> Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55

commit to user

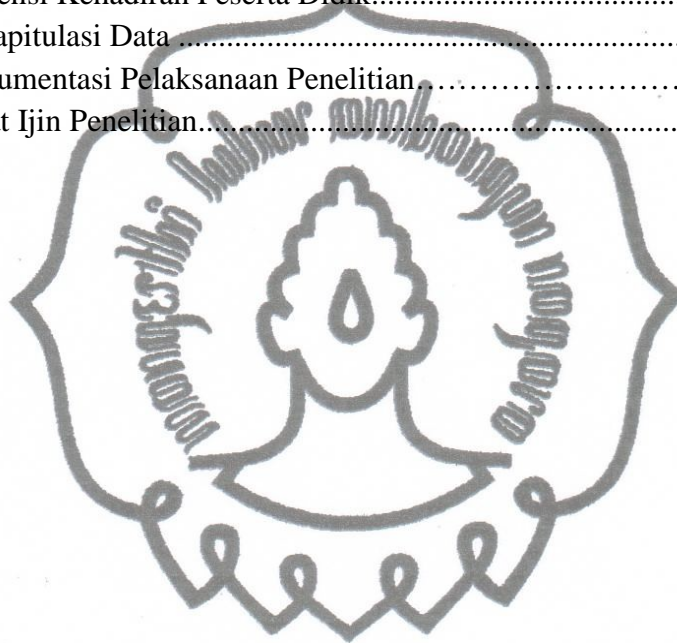
DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	43
Grafik 4.2 Histogram Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Instrumen Penelitian.....	64
2. Pembentukan Kelompok.....	71
3. Pedoman Pelaksanaan Penelitian.....	73
4. Presensi Kehadiran Peserta Didik.....	94
5. Rekapitulasi Data.....	104
6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	112
7. Surat Ijin Penelitian.....	118



PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd
NIP. 19540812 198103 2 001

Drs. Mudaris Muslim, M.Psi.
NIP. 19540320 198403 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd.

Sekretaris : Dra. Siti Mardiyati, M.Si.

Anggota I : Dr. Siti S. Fadhilah, M.Pd.

Anggota II : Drs. Mudaris Muslim, M.Psi.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

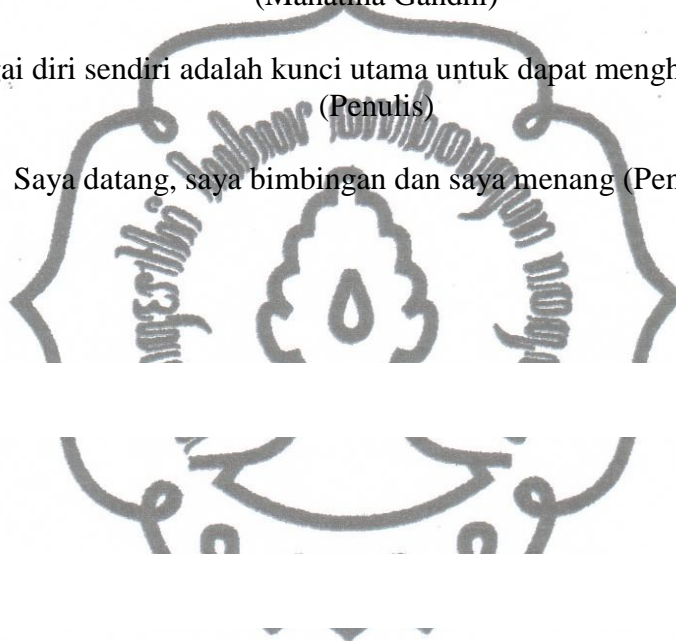
MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri
(Terjemahan Q.S Ar-Rad : 11)

Anda tidak bisa mengubah orang lain, Anda harus menjadi perubahan yang Anda harapkan dari orang lain
(Mahatma Gandhi)

Menghargai diri sendiri adalah kunci utama untuk dapat menghargai orang lain
(Penulis)

Saya datang, saya bimbingan dan saya menang (Penulis)



PERSEMBAHAN

Puji syukur pada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Ibu Gunil dan Bapak Ahmad Fauzan”

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Ibu dan Bapak atas motivasi yang selalu menguatkan, doa yang selalu mengiringi langkahku dan pengorbanan yang senantiasa engkau berikan kepada anakmu dalam meraih kesuksesan

❖ Dek Ratna Agustin dan dek Fara Novianty.

Terima kasih atas doa dan motivasinya.

❖ Almamater UNS yang senantiasa kubanggakan

Terima kasih telah memberikan ilmu yang berguna bagi masa depanku yang cerah

commit to user

ABSTRAK

Fany Fitria. **BIMBINGAN KELOMPOK MELAUAI TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2 PUHPELEM TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok melalui teknik permainan simulasi untuk meningkatkan *self esteem* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Puhpelem tahun 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain kuasi eksperimen. Subjek penelitian ini sebanyak 30 peserta didik yang memiliki *self esteem* rendah. Adapun teknik yang digunakan untuk pengambilan subjek adalah *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *self esteem*. Uji validitas instrument dengan *bivariate pearson*, sedangkan uji reliabilitas instrument menggunakan teknik *Cronbach Alpha* dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,927. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik non parametrik *Uji Wilcoxon* dan *Uji Mann-Whitney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada kelompok eksperimen ada perbedaan antara skor pretest dan skor posttest diperoleh harga Wilcoxon Signed Test yaitu Z hitung sebesar -3,873 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$, maka (H_a) diterima, diartikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest kelompok eksperimen setelah mendapatkan treatment. Berdasarkan hasil penelitian juga menunjukkan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ada perbedaan skor posttest diperoleh harga Mann-Whitney U sebesar 0,000 dan harga uji Z sebesar -4,784 dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,01$, maka (H_0) ditolak, diartikan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan kelompok nilai posttest dalam peningkatan *self esteem* peserta didik.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok melalui teknik permainan simulasi efektif untuk meningkatkan *self esteem* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Puhpelem tahun 2014/2015.

Kata kunci : bimbingan kelompok, permainan simulasi, *self esteem*

ABSTRACT

Fany Fitria. **GROUP GUIDANCE THROUGH SIMULATION GAME TECHNIQUE FOR IMPROVING SELF-ESTEEM ON EIGHT GRADE STUDENTS OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 PUHPELEM IN THE ACADEMIC YEAR 2014/2015.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta. January 2015.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of group guidance techniques through game simulation games for improving self-esteem on eight grade students of State Junior High School 2 Puhpelem in the academic year 2014/2015.

This study was an experimental study with a quasi-experimental design. The research subjects were 30 students who have low self-esteem. The techniques used to capture the subject was non-Equivalent Control Group Design. The data collection techniques used self-esteem scale. To valid the instrument used bivariate pearson, while the instrument reliability test used the technique of Cronbach Alpha with reliability coefficient was 0.927. The data analysis technique used a non-parametric statistical analysis techniques Wilcoxon test and Mann-Whitney test.

The results of this study showed on the experimental group that there was the difference between pretest scores and posttest scores which obtained Wilcoxon Signed Test namely Z count of -3.873 with a significance of 0.000 <0.01, then (H_a) is accepted, means that there is a significant difference between pretest and posttest of the experimental group after getting treatment. Based on the results of the study also showed that on the experimental group and the control group, there was the differences posttest scores obtained Mann-Whitney U test count of 0.000 and Z of -4.784 with a significance of 0.000 <0.01, then (H_0) is rejected, means that there are differences significantly between the experimental group and the control group with group posttest score in improving the self-esteem of learners.

Based on this study it can be concluded that the group guidance through game simulation techniques is effective to improve self-esteem on eight grade students of State Junior High School 2 Puhpelem in the academic year 2014/2015.

Keywords: group guidance, simulation game, self-esteem

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN *SELF ESTEEM* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 2 PUHPELEM TAHUN AJARAN 2014/2015”** guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
- Drs. Rusdiana Indianto, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu pendidikan yang telah memberikan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
- Drs. Siti Mardiyati, M. Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan penelitian.
- Dr. Siti S. Fadhilah, M. Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
- Drs. Mudaris Muslim, M.Psi., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Warnoto, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Puhpelem yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
- Ibu Krisnawati, selaku Guru BK SMP Negeri 2 Puhpelem, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
- Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Puhpelem yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

- Sahabat-sahabat Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam menyusun skripsi.
- Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis serta perkembangan ilmu pengetahuan.



Surakarta, Januari 2015

Penulis