

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian dilakukan menggunakan menggunakan metode penelitian pustaka (*library research*). Khatibah (2011: 38) menjelaskan penelitian pustaka merupakan bentuk kegiatan seperti mengumpulkan data, mengolah data, serta menyimpulkan data untuk mencari jawaban dari masalah yang sedang diteliti dalam penelitian kepustakaan. Penelitian pustaka sendiri memiliki konsep yang sama dengan penelitian kualitatif. Menurut Hamzah (2020: 9) menjelaskan bahwa penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dimana ketika memperoleh data bukan didapatkan dari sudut pandang peneliti tetapi berasal dari fakta yang berupa konsep dan teoritis.

Ciri yang ada dalam studi kepustakaan menurut Zed (2004: 4-5) yaitu peneliti akan mendapatkan sumber penelitian melalui teks dan data dari penelitian pustaka ini memiliki sifat siap pakai karena telah tersedia di perpustakaan tentunya data kepustakaan merupakan data sekunder. Penelitian pada metode penelitian pustaka berbeda dengan penelitian lainnya yang sumber penelitian dibatasi oleh waktu penelitian, karena penelitian kepustakaan sumber datanya tidak terbatas oleh waktu maupun ruang.

Penelitian kepustakaan merupakan penelitian yang tidak memerlukan persepsi dari peneliti tetapi mencari fakta dari sumber penelitian. Penelitian kepustakaan perlu untuk melakukan pengumpulan data yang terkait dengan variabel yang diteliti, kemudian mengolah data tersebut supaya dapat sesuai dengan rencana dari penelitian dan tentukan kesimpulannya sehingga akan didapatkan jawaban dari masalah penelitian.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di perpustakaan online yang telah tersedia di *website* milik Universitas Sebelas Maret di Surakarta. Waktu penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi ini yaitu Januari 2020 – Desember 2020.

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan Penelitian	BULAN											
	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sept	Okt	Nov	Des
1. Persiapan Penelitian												
a. Konsultasi Judul												
b. Menyusun Proposal Penelitian												

commit to user

2. Pelaksanaan**Penelitian**

- a. Menyusun Penelitian
- b. Analisis Data

3. Pelaporan**Penelitian**

- a. Pelaporan Penelitian
- b. Ujian Skripsi dan Revisi
- c. Penggandaan dan Pengumpulan

C. Fokus Keuntungan Pustaka

Anggito dan Setiawan (2018: 51) menjelaskan fokus pada masalah yaitu melakukan pemilihan atau penentuan masalah yang akan diteliti dan menjadikan masalah tersebut lebih spesifik. Masalah perlu untuk menjadi fokus agar tidak menyulitkan peneliti dan pembaca. Fokus utama pada penelitian ini yaitu meningkatkan hasil dari belajar peserta didik dengan model CTL dan model NHT.

D. Sumber Data

Sumber data yang dilakukan merupakan data yang diambil dari data sekunder. Helaluddin dan Wijaya (2019: 74) menjelaskan sumber dari data sekunder yaitu data yang dijadikan sumber penelitian merupakan data secara tidak langsung melalui seseorang atau dokumen maupun jurnal ilmiah. Data tersebut biasanya didasarkan atas peristiwa atau kejadian yang ada dan biasanya data yang dikumpulkan terdiri dari banyak data. Sumber data untuk penelitian menggunakan 7 jurnal. Alasan untuk menggunakan 7 jurnal yaitu:

1. Isi materi ekonomi yang dijadikan sumber data pada 7 jurnal tersebut masing-masing jurnal sejalan dengan kisi-kisi Ujian Nasional 2019.
2. Jurnal tersebut membahas model CTL dan model NHT sebagai model pembelajaran untuk mata pelajaran Ekonomi.
3. Jurnal tersebut memiliki latar belakang dan tujuan yang sama yaitu meningkatkan hasil belajar Ekonomi

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang dilakukan dalam melakukan pengumpulan data pada penelitian kepustakaan berbeda dengan penelitian pada umumnya. Teknik yang digunakan yaitu teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi ialah semua catatan dari kegiatan yang sudah berlalu, dari dokumen yang berbentuk tulisan, dokumen yang berbentuk gambar, dan dokumen yang

berbentuk karya seseorang (Sugiyono, 2015: 329). Menurut Zed (2004: 18) peneliti kepastakaan harus lebih terperinci saat membaca maupun membuat catatan penelitian kepastakaan, sampai pada pencatatan informasi sumber (*bibliografi kerja*).

Berikut ini merupakan daftar penelitian yang menjadi sumber peneliti:

Tabel 3.2. Daftar Penelitian Pustaka

No.	Judul Penelitian	Penulis / Tahun	Identitas Jurnal
1.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) pada SMA Negeri 11 Semarang	Agung Yulianto & Arief Yulianto (2006)	Volume 1, Nomor 2 Jurnal Dinamika Pendidikan
2.	Pengaruh Pembelajaran Ekonomi Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa	Siti Suprihatin, Siswandari, Sutarno (2013)	Volume 2, Nomor 1, Jurnal Pendidikan Insan Mandiri
3.	<i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Pembelajaran Ekonomi	Yulianti, Ilham Thaief, Rahmatullah (2019)	Volume 1, Nomor 2 Pinisi Business Administration Review
4.	Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Bantul	Fitri Nuryani (2017)	Volume 5, Nomor 6 Jurnal Pendidikan dan Ekonomi
5.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X MAN X Koto Singkarak	Novieza dan Marwan (2016)	Volume 3 Nomor 1 Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi
6.	Penerapan Model <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Dengan Media Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis	Sonny Galih Gumelar, Harini, dan Aniek Hindrayani (2016)	Volume 2, Nomor 1 BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi

- | | | | |
|----|--|--|---|
| 7. | Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Dengan <i>Numbered Heads Together</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa | Supriyanto, Sunarto, dan Sudarno

(2016) | Volume 2,
Nomor 2
BISE: Jurnal Pendidikan
Bisnis dan Ekonomi |
|----|--|--|---|

Sumber: Yulianto dan Yulianto (2006); Suprihatin, Siswandari, dan Sutarno (2013); Yulianti, Thaief, dan Rahmatullah (2018); Fitri Nuryani (2017); Novieza dan Marwan (2016); Gumelar, Harini, dan Hindrayani (2016); Supriyanto, Sunarto, dan Sudarno (2016).

F. Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian ini diperlukan untuk menelaah isi dari penelitian tersebut (Fitrah & Luthfiyah, 2017: 19). Penelitian ini menggunakan teknik ketekunan pengamatan untuk mengetahui keabsahan data. Teknik ketekunan pengamatan menurut Moleong (2001: 178) menjelaskan bahwa peneliti melaksanakan penelitian dengan kontinyu serta dalam proses pengumpulan data dilakukan secara berkesinambungan. Peneliti di sini mengumpulkan data berupa jurnal terkait keberhasilan model CTL dan model NHT terhadap hasil belajar Ekonomi. Data yang telah dianalisis kemudian dapat diambil kesimpulan.

G. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data berupa teknik studi pustaka (*library research*) dengan menjadikan riset pustaka dalam memperoleh data, dari penyusunan kerangka penelitian (*research design*) mengenai kajian yang diteliti dan metodologi sampai ke hasilnya dengan memanfaatkan sumber kepustakaan yang ada tetapi dibatasi pada koleksi perpustakaan saja (Zed, 2004: 1). Menurut Setyosari (2013:140) langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu (1) mengidentifikasi serta memilih sumber pustaka yang sesuai dengan judul yang diteliti; (2) mencari judul dan abstrak yang relevan; (3) memilah serta menjadikan sumber primer yang dianggap penting sebagai pertimbangan bahan pustaka; (4) memiliki kopi dokumen dari sumber-sumber tersebut; (5) menulis bagian kajian literatur; dan (6) menyiapkan daftar referensi.