

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Pelaksanaan

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri I Jeporo, Kecamatan Jatipurno, Kabupaten Wonogiri Kode Pos 57693.

2. Waktu penelitian

Penelitian dilakukan selama 4 bulan, dimulai dari Bulan Agustus sampai dengan minggu keempat Bulan Desember tahun 2020 melalui tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyusunan laporan.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus, karena jenis studi kasus adalah jenis penelitian yang sesuai dengan penelitian, yang bertujuan untuk mempelajari kasus tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Rencana tersebut dapat dimodifikasi dan dikembangkan berdasarkan temuan di lapangan. Kelompok penelitian bersifat alamiah dan timbal balik, dan fenomena penelitian adalah siswa kelas IV SDN 1 Jeporo.

C. Data Dan Sumber Data

Pengertian sumber data menurut Suharsimi Arikunto (2013:172) adalah: “Sumber data yang dimaksud dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh”. Sedangkan menurut Nur Indrianto dan Bambang Supomo (2013:142) sumber data adalah: 32 “Sumber data merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan dalam penentuan metode pengumpulan data disamping jenis data yang telah dibuat di muka”.

Menurut Husein Umar (2013:42) data primer adalah: “Data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan seperti hasil dari wawancara atau hasil pengisian kuesioner yang biasa dilakukan oleh peneliti”. Sedangkan menurut Nur Indrianto dan Bambang Supono

commit to user

(2013:142) data primer adalah: “Data primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh langsung dari sumber asli (tidak melalui media perantara)”. 2. Data Sekunder Menurut Husein Umar (2013:42) data sekunder adalah: “Data sekunder merupakan data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pihak pengumpul data primer atau oleh pihak lain misalnya dalam bentuk tabel-tabel atau diagram-diagram”. Sedangkan menurut Nur Indrianto dan Bambang Supomo (2013:143) data sekunder adalah: 33 “Data sekunder merupakan sumber data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara (diperoleh dan dicatat oleh pihak lain)”.

Dalam mengumpulkan data penelitian ini, peneliti mengambil data dari beberapa sumber, antara lain:

1. Guru
Informasi dan data yang dibutuhkan peneliti mengenai data siswa kelas IV SD Negeri I Jeporo berupa latar belakang orang tua siswa, pekerjaan orang siswa.
2. Siswa
Data tentang bagaimana cara guru dalam memberikan pembelajaran di SD Negeri I Jeporo tahun pelajaran 2020/2021.
3. Dokumen
Dokumen-dokumen penting mengenai latar belakang siswa kelas IV SD Negeri I Jeporo mengenai pendidikan selama sekolah di SD Negeri I Jeporo dan perkembangan akademik.

D. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan pengumpulan data purposive sampling. Purpose sampling adalah teknik pengambilan sampel yang sangat umum digunakan. Metode ini menggunakan kriteria yang dipilih peneliti pada saat pemilihan sampel. Kriteria pemilihan sampel dibagi menjadi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi.

Kriteria inklusi merupakan kriteria sampel yang diinginkan peneliti sesuai dengan tujuan penelitian. Kriteria eksklusi adalah kriteria khusus, dan calon responden yang memenuhi kriteria inklusi dapat dikeluarkan dari kelompok studi.

Misalnya, sumber potensial mungkin memiliki penyakit penyerta atau penyakit mental, yang dapat mempengaruhi hasil penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Suharsimi Arikunto (2000: 134) alat pengumpulan data adalah alat yang peneliti pilih dan gunakan dalam kegiatan pengumpulan, sehingga kegiatan tersebut menjadi tersistematisasi dan lebih mudah.

Menurut Maman Abdulrahman dan Sambas Ali (2012: 84), teknik pengumpulan data adalah: “Teknik pengumpulan data adalah metode yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data”. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

1. Wawancara

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan secara langsung dengan peserta didik kelas IV dan guru mengenai peranan guru untuk membangkitkan motivasi peserta didik.

Tabel 3.1 Kisi Instrumen Wawancara

Indikator	Pernyataan	Pertanyaan
Guru Sebagai demonstrator	a. Guru Mampu Menguasai Bahan Dan Mengembangkannya	1 , 2
Guru Sebagai pengelola kelas	b. Guru Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Secara Aktif ?	3, 4
Guru Sebagai mediator	c. Guru Memberikan Variasi d. Guru Menjawab Pertanyaan e. Guru Mengefektifkan Kbm	5 , 7, 6, 8
Guru Sebagai fasilitator	f. Guru Menunjukan SikapTanggap MengelolaKelas g. Guru Memusatkan Perhatian Siswa h. Guru Perlu Memfasiitasi Apa	9, 10, 11

	Yang Diperlukan Dalam Pembelajaran	
Guru Sebagai motivator	i. Guru Mampu Memberikan Motivasi	12 , 13
Guru Sebagai evaluator	j. Guru Memberikan Petunjuk Dan Tujuan Yang Jelas k. Guru Memberikan Solusi	14, 15

Sumber : Uzer Usman (2007:9)

2. Observasi

Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk mengamati proses belajar siswa kelas empat. Peneliti melakukan observasi dan mendapat bantuan dari rekan kerja. Dalam penelitian ini yang diamati adalah aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

3. Angket

Angket atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang meminta responden biasanya menjawab pertanyaan secara tertulis. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui pandangan atau kebiasaan seseorang berdasarkan narasumber, maka peneliti menggunakan kuesioner.

Tabel 3.2 Kisi Instrumen Angket

Indikator	Pernyataan	Nomor
Guru sebagai demonstrator	a. Guru Mampu Menguasai Bahan Dan Mengembangkannya	1 , 2
Guru Sebagai pengelola kelas	b. Guru Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Secara Aktif ?	3, 4
Guru Sebagai mediator	c. Guru Memberikan Variasi d. Guru Menjawab Pertanyaan e. Guru Mengefektifkan Kbm	5 , 7, 6, 8
Guru Sebagai fasilitator	f. Guru Menunjukkan Sikap Tanggap Mengelola Kelas	9, 10, 11

	g. Guru Memusatkan Perhatian Siswa h. Guru Perlu Memfasilitasi Apa Yang Diperlukan Dalam Pembelajaran	
Guru Sebagai motivator	i. Guru Mampu Memberikan Motivasi	12, 13
Guru Sebagai evaluator	j. Guru Memberikan Petunjuk Dan Tujuan Yang Jelas k. Guru Memberikan Solusi	14, 15

Sumber : Uzer Usman (2007:9)

F. Uji Validitas Data

Uji validitas merupakan tes yang digunakan untuk menunjukkan sejauh mana alat ukur digunakan saat mengukur benda yang diukur. Ghazali (2009) mengemukakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur valid tidaknya kuesioner. Adapun teknik pengujian efektivitas yang digunakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Triangulasi Sumber

Dengan menggunakan berbagai sumber data yang tersedia (seperti guru SD Negeri I Jeporo dan Penanggung Jawab SD Negeri I Jeporo), data harus ditriangulasi untuk menguji kredibilitas data yang dikumpulkan.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik pengumpulan data berupa a) wawancara, b) observasi, dan c) angket kelas IV SD Negeri I Jeporo.

G. Uji Analisis Data

Analisis data adalah proses pengecekan, pembersihan, modifikasi dan pemodelan data untuk menemukan informasi yang berguna untuk memberikan panduan kepada peneliti untuk pengambilan keputusan tentang masalah penelitian. Teknologi analisis data yang digunakan dalam perancangan penelitian

ini adalah teknologi analisis interaktif:

1. Reduksi Data

Dengan pengumpulan data dari proses pembelajaran, silabus, wawancara dan observasi, maka dilakukan reduksi data pada pembelajaran SD Negeri I Jeporo tingkat IV.

2. Penyajian Data

Data yang disajikan dalam penelitian ini meliputi a) Data kondisi Sekolah Dasar Negeri I Jeporo tahun ajaran 2020/2021, b) Data angket pada peserta didik SD Negeri I Jeporo tahun ajaran 2020/2021, 3) Data hasil observasi guru dan peserta didik kelas IV SD Negeri I Jeporo tahun ajaran 2020/2021.

H. Prosedur Penelitian

Bogdan dan Taylor dalam Moleong (2007: 3) mengemukakan bahwa metodologi kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa tuturan tertulis dan lisan masyarakat serta perilaku yang diamati. Prosedur penelitian meliputi langkah-langkah sistematis sebagai berikut: peneliti. Prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini adalah :

1. Tahap Persiapan

Peneliti mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data.

3. Tahap Analisis Data

Melakukan analisis awal dari pengumpulan data di lokasi penelitian dan analisis akhir dilakukan setelah pengumpulan data.

Tahap Penyusunan Laporan