

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kosakata Bahasa Mandarin

Menurut Kamus Umum Bahasa Indonesia, “ kata merupakan rangkaian huruf yang mempunyai arti juga merupakan unsur kalimat, sedangkan kosakata adalah rangkaian kata yang dijadikan satu.”

Kosakata dalam bahasa Mandarin yang di kenal sebagai 词汇 (Cíhuì), adalah landasan suatu bahasa, dan juga merupakan istilah umum untuk semua kata dan frasa dalam suatu bahasa. Terkadang juga dapat merujuk pada kata dan frasa yang digunakan oleh seseorang atau suatu karya. Definisi tersebut tidak jauh berbeda dengan pernyataan dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa yang memiliki karakter atau huruf mandarin yang sangat banyak. Menurut penelitian Feng Yan (封演) dari Dinasti Tang, menyebutkan bahwa terdapat 12.824 karakter atau huruf mandarin dalam Buku Zi Lin (字林).

Kosakata bahasa Mandarin adalah bagian penting dari bahasa Mandarin sekolah dasar dan juga dasar pengajaran bahasa Mandarin. Dalam jurnal Liu Jian (G717 A 1003-6652 ;2019;09-0123-01) Suhomlinsky berkata: Di tingkatan kelas yang lebih rendah, elemen terpenting dari pengetahuan adalah kata-kata. Biarkan kata-kata menjadi hidup dalam kesadaran anak-anak, dan menjadikannya sebagai alat bagi anak-anak untuk menggunakannya dalam menguasai pengetahuan.

commit to user

Li ling juga berpendapat dalam jurnalnya : Untuk menguasai dan menggunakan bahasa dengan baik, anda harus memiliki cadangan kosakata yang kaya.” Sehingga semakin kaya perbendaharaan kosakatanya, maka semakin baik pula keterampilan berbahasanya.

Menurut pengamatan Martinus Adjie Hanafi, S.S., sebagian guru bahasa sering menerapkan metode kejar waktu, yaitu mengartikan setiap kosakata yang ditemui saat kegiatan membaca teks, menugaskan siswa untuk menulis artinya dan mempelajarinya secara individu. Beberapa guru juga melakukan ujian tertulis dan berharap siswa akan menguasai pelajaran secara mandiri. Hal tersebut tidaklah efisien, seperti yang sering kita lihat bahwa sesuatu yang tidak sering kita asah akan semakin cepat lupa.

Siswa SMA dengan pengalaman belajar bahasa Mandarin yang masih dasar dan terbatas pengetahuannya sering mengalami kesulitan saat menghafal kosakata, oleh karena itu kita bisa mengajarkan kosakata dasar setiap hari sebagai permulaan pengajaran kosakata dengan cara pengajaran yang lebih hidup, sehingga para siswa dapat lebih mudah meningkatkan penguasaan kosakata dan mengingatnya dalam jangka waktu yang lama.

Kosakata dasar adalah kata-kata yang tidak mudah berubah atau sedikit sekali kemungkinannya dipungut dari bahasa lain. Kosakata dasar terdiri atas: istilah kekerabatan, nama-nama bagian tubuh, kata ganti, kata bilangan pokok, kata kerja pokok, kata keadaan pokok, benda-benda universal. (Tarigan;1983:9-10)

B. Metode *Words Of The Day*

Metode *Words Of The Day* dikembangkan pertama kali oleh Martinus Adjie Hanafi, S.S. pada tahun 2013 dalam penelitiannya yang artinya adalah metode untuk menguasai minimal satu kosakata setiap harinya. Belajar sedikit demi sedikit tanpa harus menghafal daftar kosakata yang banyak dan panjang, sehingga dapat memperbanyak perbendaharaan kosakata yang dimiliki dan mengingatnya secara permanen. Sama seperti pendapat Ebbinghaus dalam jurnal Jiao Dingqiu bahwa “Informasi yang diinput menjadi ingatan jangka pendek seseorang setelah belajar melalui proses perhatian manusia, namun jika tidak ditinjau kembali pada waktunya maka hal yang teringat akan terlupakan. Dan setelah ditinjau secara tepat waktu, proses jangka pendek ini akan tetap berada di ingatan untuk waktu yang lama.”

Kelebihan dan kekurangan pengajaran menggunakan metode *Words Of The Day* yaitu :

Kelebihan

1. Siswa dapat lebih cepat menghafal kosakata yang diajarkan
2. Siswa dapat mengingat kosakata dalam jangka waktu yang lama
3. Siswa dapat menggunakan keterampilannya dalam membaca dan menulis

Kekurangan

1. Pengajaran membutuhkan waktu yang lama
2. Dapat menimbulkan kebosanan
3. Siswa tidak mengetahui cara mengolah kalimat yang benar

Metode *Words Of The Day* digunakan sebagai upaya peningkatan kosakata dengan menggunakan sedikit penyesuaian dalam pengajarannya. Tahapan yang diterapkan dalam pengajaran menggunakan metode *Words Of The Day* adalah :

1. Guru menyiapkan kosakata yang akan diajarkan, kosakata tersebut adalah kosakata dasar yang dianggap sering muncul dalam.
2. Guru menuliskan dan menjelaskan arti setiap kosakata kepada siswa dengan penjelasan yang menarik, seperti menggunakan kartu gambar atau dengan gerakan.
3. Guru memerintahkan siswa untuk mencatat kosakata yang diberikan dan mengulang kosakata beserta artinya bersama-sama.
4. Di akhir pertemuan guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal kosakata.

