

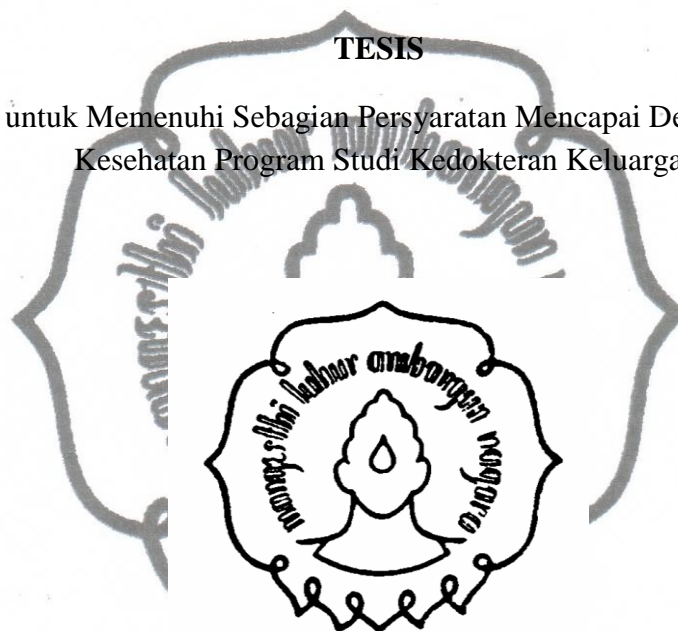
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PENDIDIKAN

KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA TUNARUNGU

DI SMALB MA'ARIF LAMONGAN

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Kesehatan Program Studi Kedokteran Keluarga



Oleh

Husnul Muthoharoh

S541302044

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

commit to user

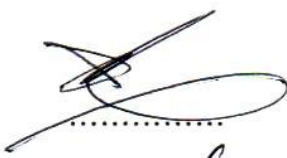

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PENDIDIKAN
KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA TUNARUNGU
DI SMALB MA'ARIF LAMONGAN**

TESIS

Oleh

Husnul Muthoharoh

S541302044

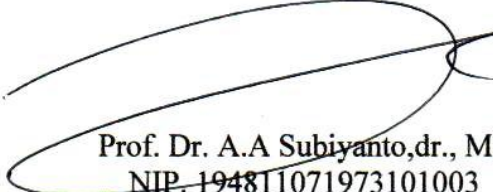
Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Mulyoto, M. Pd NIP: 194307121973011001	
Pembimbing II	Dr. Suharno, M. Pd NIP: 195211291980031001	

Telah dinyatakan memenuhi syarat ujian tesis pada tanggal.....

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Kedokteran Keluarga

Program Pascasarjana UNS


Prof. Dr. A.A Subiyanto, dr., MS
NIP. 194811071973101003





LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PENDIDIKAN
KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA TUNARUNGU
DI SMALB MA'ARIF LAMONGAN

TESIS

Oleh

Husnul Muthoharoh

S541302044

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr., Sp. F, M.M NIP: 196210331995031001	
Sekretaris	Dr. Nunuk Suryani, M. Pd NIP: 196611081990032001	
Anggota		
Penguji I	Prof. Dr. Mulyoto, M. Pd NIP: 194307121973011001	
Penguji II	Dr. Suharno, M. Pd NIP: 195211291980031001	

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal.....

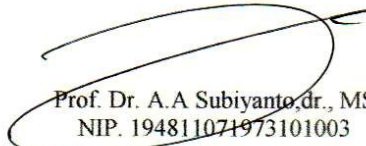
Mengetahui,



Direktur Program Pascasarjana UNS


 Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd
 NIP. 196007271987021001

Kepala Program Studi Magister
 Kedokteran Keluarga


 Prof. Dr. A.A Subiyanto, dr., MS
 NIP. 194811071973101003

commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul : **"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA TUNARUNGU DI SMALB MA'ARIF LAMONGAN"** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (permendiknas No. 17 Tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka prodi MKK PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh prodi MKK PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juni 2015



Husnui Muthoharoh

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala kasih dan karunia-NYA yang telah diberikan sehingga tesis yang berjudul ”**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA TUNARUNGU DI SMALB MA’ARIF LAMONGAN**” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan tesis ini tidak terlepas dari saran, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi di Program Studi Magister Kedokteran Keluarga.
2. Dr. Hari Wujoso, dr., Sp. F., M.M, Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Mulyoto, M. Pd, Pembimbing I dalam penyusunan tesis yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Suharno, M. Pd, Pembimbing II dalam penyusunan tesis yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

commit to user

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd, Ahli media yang telah memberikan kritik dan saran sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.
7. Cintika Yorinda S, SST, M. Kes, Ahli materi yang telah memberikan kritik dan saran sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik.
8. Orang tua, suami, dan keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman Program Studi Magister Kedokteran Keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Surakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Multimedia Pembelajaran Interaktif	8
2. Kesehatan Reproduksi Remaja	12
3. Tunarungu	18
B. Kerangka Berpikir.....	25
E. Model Hipotetik	28
BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan waktu penelitian.....	29

B. Jenis Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Teknik sampling	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Validitas Data.....	32
H. Teknik Analisis Data	32
I. Prosedur Pengembangan	34
J. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Studi pendahuluan	45
B. Desain awal multimedia	46
C. Validasi Ahli	49
D. Uji coba Multimedia Pembelajaran.....	60
E. Uji efektifitas	72
F. Pembahasan	75
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penilaian media pembelajaran aspek kesesuaian dengan materi oleh ahli media	50
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi penilaian aspek kesesuaian dengan materi oleh ahli media	50
Tabel 4.3 penilaian media pembelajaran aspek kemudahan siswa menyerap pelajaran oleh ahli media	52
Tabel 4.4 distribusi frekuensi penilaian aspek kemudahan siswa menyerap pelajaran sesuai dengan media pembelajaran oleh ahli media	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Aspek Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran oleh Ahli Materi	54
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi penilaian aspek kesesuaian dengan tujuan pembelajaran oleh ahli materi	55
Tabel 4.7 hasil penilaian aspek kemudahan siswa menyerap pelajaran sesuai dengan multimedia pembelajaran	57
Tabel 4.8 distribusi penilaian aspek kemudahan siswa menyerap pelajaran sesuai dengan multimedia pembelajaran oleh ahli materi	58
Tabel 4.9 distribusi frekuensi pendapat siswa	60
Tabel 4.10 angket pendapat guru pada uji skala terbatas	61
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi penilaian guru uji skala terbatas	63
Tabel 4.12 kesimpulan uji coba skala terbatas	64
Tabel 4.13 distribusi frekuensi skor prestasi belajar kelompok eksperimen	65
Tabel 4.14 distribusi frekuensi pendapat siswa uji coba skala luas	66

Tabel 4.15 penilaian guru pada uji coba skala luas68

Tabel 4.16 Distribusi frekuensi penilaian guru uji skala terbatas69

Tabel 4.17 skor rata-rata penilaian hasil uji coba skala luas71

Tabel 4.18 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test72

Tabel 4.19 Test of Homogeneity of Variances72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir	26
Gambar 2.2 Model Hipotetik	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D)	34
Gambar 3.2 Langkah-langkah R&D yang sudah disederhanakan	38
Gambar 4.1. Diagram penilaian aspek kesesuaian dengan materi oleh ahli media	51
Gambar 4.2 penilaian aspek kemudahan siswa menyerap pelajaran sesuai media pembelajaran oleh ahli media	52
Gambar 4.3 penilaian aspek kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	52
Gambar 4.4 penilaian aspek kemudahan siswa menyerap pelajaran sesuai dengan multimedia pembelajaran oleh ahli materi	53
Diagram 4.5 sebaran angket pendapat siswa uji coba skala terbatas	60
Diagram 4.6 distribusi frekuensi penilaian pendapat guru uji skala terbatas	63
Diagram 4.7 sebaran frekuensi prestasi belajar kelompok eksperimen	66
Diagram 4.8 distribusi frekuensi pendapat siswa uji coba skala luas	67
Diagram 4.9 distribusi frekuensi penilaian pendapat guru uji skala luas	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Awal Dengan Guru Kelas	82
Lampiran 2 Angket Siswa Setelah Melaksanakan Pembelajaran Dengan Multimedia	85
Lampiran 3 Angket pendapat guru	87
Lampiran 4 Angket validasi ahli media	88
Lampiran 5 lembar evaluasi ahli materi	90
Lampiran 6 materi kesehatan reproduksi remaja	92
Lampiran 7 butir soal evaluasi	108
Lampiran 8 kunci jawaban tes	114
Lampiran 9 Daftar absen siswa uji coba pertama	115
Lampiran 10 daftar absen siswa uji coba kedua kelompok kontrol	116
Lampiran 11 daftar absen siswa uji coba kedua kelompok eksperimen.....	117
Lampiran 12 hasil belajar tahap uji skala luas kelompok eksperimen	118
Lampiran 13 hasil belajar tahap uji skala luas kelompok kontrol	119
Lampiran 14 data angket siswa uji pertama	120
Lampiran 15 data angket siswa uji kedua	121
Lampiran 16 dokumentasi	122
Lampiran 17 Tampilan multimedia kesehatan reproduksi remaja	126
Lampiran 18 surat permohonan ijin penelitian.....	127
Lampiran 19 lembar konsultasi pembimbing	128

commit to user

ABSTRAK

Husnul Muthoharoh. S541302044. 2015. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pendidikan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Tuna Rungu di SMALB Ma'arif Lamongan*. Tesis. Surakarta: Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui keadaan media pembelajaran siswa tuna rungu di SMALB Ma'arif Lamongan; (2) Mengembangkan multimedia pendidikan kesehatan reproduksi remaja tuna rungu ; (3) Mengetahui keefektifan atau kelayakan multimedia ini dalam meningkatkan pengetahuan remaja tuna rungu terkait masalah kesehatan reproduksi

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research & Development*) yang melibatkan 30 siswa di SMALB Lamongan. Sebelum diujicobakan, produk divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Aspek penilaian meliputi aspek materi, aspek pembelajaran, dan aspek media. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisa data, dapat disimpulkan bahwa: (1) Kebutuhan akan media pembelajaran kesehatan reproduksi untuk tuna rungu menjadi dasar bagi peneliti untuk mengembangkan multimedia interaktif; (2) Prosedur pengembangan dimulai dengan desain awal, validasi ahli, dan uji coba untuk mengetahui keefektifan atau kelayakan produk; (3) keefektifan produk ini dapat dilihat dari hasil analisa data dengan uji-t terhadap 20 siswa pada uji coba skala luas, dan didapatkan nilai $t=3,258$ sedangkan nilai t tabel= $1,701$ (t hitung $>$ t tabel) yang berarti H_0 ditolak. Sehingga bisa disimpulkan bahwa` ada perbedaan prestasi belajar antara kelompok kontrol yang tidak menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan kelompok eksperimen yang menggunakan multimedia interaktif.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa multimedia interaktif pendidikan kesehatan reproduksi remaja tuna rungu yang dikembangkan oleh peneliti dianggap layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: *Pengembangan, Multimedia, Kesehatan Reproduksi Remaja, Tuna Rungu*

ABSTRACT

Husnul Muthoharoh. S541302044. 2015. *Development of Interactive Multimedia Reproductive Health Education for Deaf Adolescent at SMALB Ma'arif Lamongan*. Thesis. Surakarta: Study Program of Master's Degree Family Medicine. Postgraduate Program. Sebelas Maret University of Surakarta.

This research aims to: (1) Knowing situation of deaf student's learning multimedia at SMALB Ma'arif Lamongan; (2) Develop multimedia reproductive health for deaf adolescent; (3) Knowing effectiveness or worthiness of this multimedia on increasing for deaf adolescent's knowledge about reproductive health problems.

Kind of this research is research and development which involved 30 students at SMALB Ma'arif Lamongan. Before try out this multimedia, the first product was validation from subject's expert and media's expert. Aspect which evaluated are subject aspect, learning aspect, and media aspect. Data was achieved, examined in a descriptive quantitative manner.

According of data analysis crop, can concluded that: (1) Needed for reproductive health learning media for deaf become based for researcher to develop interactive multimedia; (2) Developing procedure start at first design, expert validation, and try out for knowing effectiveness or worthiness of product; (3) Worthiness of product can look from data analysis crop with t-test from 20 students at wide scale try out and t value $t=3,258$ while $t\text{-table}= 1,701$ ($t\text{-test}>t\text{-table}$), it means H_0 is refused. So the conclusion, there are differences of achievement learning between control group that not use multimedia interactive learning and experiment group that use multimedia interactive.

This result show that interactive multimedia reproductive health for deaf adolescent that developed by researcher proper for used as media learning.

Keywords: *Development, Multimedia, Reproductive Health for Adolescent, Deaf*