

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATAN  
KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I  
SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**OLEH :**

**SUHARINI**  
**NIM. X7110041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

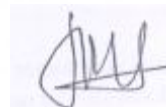
Nama : SUHARINI  
NIM : X7110041  
Jurusan/Program Studi : FKIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul: “PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



SUHARINI

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATAN  
KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I  
SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



Oleh:

**SUHARINI**  
**NIM. X7110041**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2015**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan judul: PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

Disusun Oleh :

Nama : SUHARINI

NIM : X7110041



Surakarta, Agustus 2015

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M.Pd  
NIP. 195702031983031001

Pembimbing II

Dra. Jeni I.S. Purwanti, M.Pd  
NIP. 19611216 198803 2 001

## PENGESAHAN PENGUJI

Nama : SUHARINI  
 NIM : X7110041  
 Judul : PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK  
 MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA  
 KELAS I SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI  
 TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari: Jum'at tanggal 7 Agustus 2015 dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi sesuai balikan Tim penguji dan mendapat persetujuan pada :

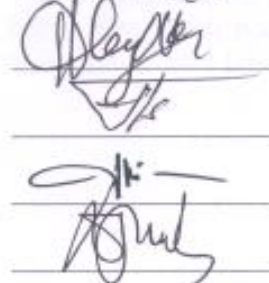
Hari :

Tanggal :

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M.Pd
Anggota I	: Drs. Sukarno, M.Pd
Pembimbing II	: Dra. Jeni I.S. Purwanti, M.Pd

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 1961012-4-1987021001

## ABSTRAK

Suharini. X7110041. PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Agustus 2015.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan membaca lancar melalui penggunaan media Kartu Huruf pada siswa kelas I SD Negeri 2 Cabeankunti.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan tes. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatis dan kritis. Prosedur penelitian terdiri dari dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan atau observasi dan refleksi.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan: Melalui penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca lancar pada siswa kelas 1 SDN 2 Cabeankunti, Cepogo, Boyolali tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada nilai rata-rata kelas yaitu sebelum tindakan sebesar 69,95, siklus I pertemuan 2 naik menjadi 81,67 dan pada siklus II pertemuan 2 naik menjadi 86,43. Persentase ketuntasan belajar pra siklus sebesar 42,86%, siklus 1 pertemuan 2 naik menjadi 85,71%, siklus II pertemuan 2 menjadi 100%. Melalui penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan keaktifan dan kekrektifan siswa pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran membaca lancar.

Kata Kunci: Media Kartu Huruf, Membaca Lancar.

## ABSTRACT

Suharini, No.X7110041, PGSD Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, 2015. Thesis : **USING LETTERS CARD MEDIATO IMPROVE READING ABILITY TO THE FIRST YEAR STUDENTS OF SDN 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2011/2012.**

The aims of the research is to verify whether the technique of using letters and media can improve the students' fluently reading of the first year students of SDN 2 Cabeankunti Cepogo Boyolali.

In this research, the writer uses in the classroom action research. In classroom action research, the researcher will present the result of the study which consists of two parts namely: Cycle 1 and cycle 2. in each part cycle, it will be discussed 1) planning the action, 2) doing the action, 3) observation and reflecting, 4) analysis and evaluation. The technique of collecting the data is qualitative method by observation, interview, and test. To validity of data, the writer takes and applies content validity and data triangulation.

The results of the data analysis are as follow: the technique of using letters card can improve the students' fluently of the first year students of SDN 2 Cabeankunti Cepogo Boyolali Academic Year 2011/2012. It can be seen from the students' mean score improving. In the end of second meeting in first cycle showed that the mean score is 81.67 from before research that is 69.95. Meanwhile, in the end of second cycle showed that the mean score is 86.43. And this research, can improve of the learning completeness percentage, that is from 42.86% be 85.71% in first cycle of second meeting, and be 100% in second cycle of second meeting. By using letters card media can improve the students' activity and creativity of learning of Indonesian subject, especially in fluently reading.

Key terms words : Letters Card, Fluently Reading

## MOTTO

Hidup adalah memecahkan masalah yang diharapkan dan menemukan segala sesuatu yang belum diketahui.  
(Daniel S. Goldin Nasa)

“Hari kemarin adalah pengalaman, hari esok adalah tantangan, hari ini adalah kenyataan yang harus diisi dengan penuh harapan, kegembiraan dan keberanian”.

(Khalil Gibbran)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Suami dan anak-anakku yang selalu memberikan dorongan dan bimbingan, terimakasih atas perhatian dan doa-doamu selama ini, engkau sebagai kekuatan dan cintaku.
2. Sahabatku semua di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA LANCAR SISWA KELAS I SD NEGERI 2 CABEANKUNTI CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012”.

Adapun maksud dan tujuan peneliti dalam menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mengingat masih terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun demikian peneliti mengharapkan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang akan mengadakan studi mengenai masalah yang sama di masa yang akan datang maupun bagi para pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin skripsi ini terselesaikan, untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan hingga selesainya skripsi ini peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sukarno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan serta petunjuk kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.
4. Dra. Jeni I.S. Purwanti, M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan tulus membantu membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sarwono, S.Pd selaku kepala SD Negeri 2 Cabeankunti Cepogo Boyolali.

6. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan petunjuk hingga terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik material maupun spiritual yang berguna bagi penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.



Surakarta, Agustus 2015

Peneliti

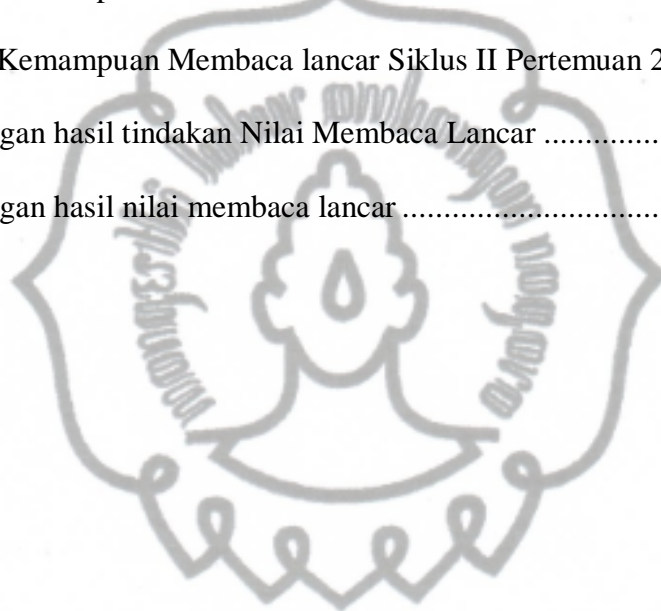
## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Membaca Lancar dalam Bahasa Indonesia .....	6
2. Hakikat Media Kartu Huruf .....	13
3. Keterkaitan Antara Pendidikan Dasar Membaca dan Media Pembelajaran Kartu Huruf .....	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir .....	19
D. Hipotesis .....	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	22

C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
D. Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Validitas Data .....	26
G. Analisis Data .....	27
H. Indikator Kinerja .....	28
I. Prosedur Penelitian Tindakan .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Deskripsi Pratindakan .....	32
B. Deskripsi Hasil Tiap Siklus .....	34
C. Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Nilai Kemampuan Membaca Lancar Pratindakan .....	33
2. Nilai Kemampuan Membaca lancar Siklus I Pertemuan 1.....	37
3. Nilai Tes Kemampuan Membaca lancar Siklus I Pertemuan 2.....	39
4. Nilai Tes Kemampuan Membaca lancar Siklus II Pertemuan 1 .....	44
5. Nilai Tes Kemampuan Membaca lancar Siklus II Pertemuan 2.....	46
6. Perbandingan hasil tindakan Nilai Membaca Lancar .....	49
7. Perbandingan hasil nilai membaca lancar .....	49



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir .....	20
2. Grafik Nilai Membaca Lancar Pratindakan .....	34
3. Grafik Nilai Membaca Lancar Siklus 1 Pertemuan 1 .....	37
4. Grafik Nilai Membaca Lancar Siklus 1 Pertemuan 2 .....	40
5. Grafik Nilai Membaca Lancar Siklus 2 Pertemuan 1 .....	45
6. Grafik Nilai Membaca Lancar Siklus 2 Pertemuan 2 .....	47

