

**EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KABUPATEN KARANGANYAR DITINJAU DARI
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**



TESIS

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mencapai Derajat Magister Sains Program Studi Magister Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Oleh :

**Endang Mardiyati
NIM: S431208039**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

**EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KABUPATEN KARANGANYAR DITINJAU DARI
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

Disusun oleh :

ENDANG MARDIYATI
NIM: S431208039

Telah disetujui Pembimbing

Pada tanggal : 16 Januari 2015

Pembimbing



Drs. Muhammad Agung Prabowo, M.Si., Ph., D., Ak
NIP. 19660501 199412 1 001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Akuntansi



Dr. Pavamta, M.Si, CPA, Ak.
NIP. 196609251992031002

**EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KABUPATEN KARANGANYAR DITINJAU DARI
STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

Disusun oleh :

ENDANG MARDIYATI
NIM: S431208039

Telah disetujui Tim penguji

Pada tanggal, 22 Januari 2015

Ketua : Dr. Payamta, M.Si, CPA, Ak.
NIP. 196609251992031002



Sekretaris : Dra. Y Anni Aryani, M.Prof.Acc., Ph.D.,Ak
NIP. 19650918 199203 2 002




Anggota : Drs. Muhammad Agung Prabowo, M.Si.,Ph.D.,Ak
NIP. 19660501 199412 1 001

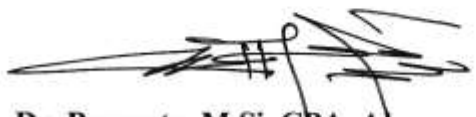


Mengetahui :

Direktur PPs UNS


Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S.
NIP. 196107171986011001

Ketua Program Studi Magister Akuntansi


Dr. Payamta, M.Si, CPA, Ak.
NIP. 196609251992031002

PERNYATAAN

Nama : Endang Mardiyati
NIM : S431208039
Program Studi : Magister Akuntansi
Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KABUPATEN KARANGANYAR DITINJAU DARI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis ini diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh atas tesis tersebut.

Surakarta, Januari 2015

Yang menyatakan,



Endang Mardiyati

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati dan puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmatNya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Tesis berjudul EVALUASI KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KABUPATEN KARANGANYAR DITINJAU DARI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN. Penulisan Tesis ini sebagai syarat untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai derajat Magister Sains Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari, tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan banyak pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
3. Dr. Wisnu Untoro, M.S., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret.
4. Dr. Payamta, M.Si., CPA, Ak., selaku Ketua Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret.
5. Dra. Y Anni Aryani, M. Prof.Acc., Ph.D., Ak., selaku Sekretaris Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret.

6. Drs. Muhammad Agung Prabowo, M.Si., Ph.D., Ak., selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
7. Bapak Ibu Dosen beserta staf di Program Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan keilmuan, khususnya dalam disiplin Ilmu Akuntansi.
8. Bapak dan Ibu karyawan bagian administrasi dan pengajaran pada Program Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam kelancaran kuliah dan penulisan tesis.
9. Kepala Sekolah di seluruh SMK di Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti serta segenap tenaga pendidik dan kependidikan yang telah membantu dalam pengumpulan data sehingga tesis ini terselesaikan.
10. Suami dan anak-anakku yang aku cintai yang telah memberikan doa dan dorongan sehingga tesis ini terselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan tesis ini.

Peneliti berharap semoga semua jasa dan budi baik dari semua pihak yang diberikan kepada peneliti dalam penulisan tesis ini mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Surakarta, Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pendidikan	7
B. Mutu Pendidikan	9
C. Alur Penjaminan Mutu Pendidikan	11
D. Tujuan dan Prinsip Penjaminan Mutu Pendidikan	13
E. Standar Nasional Pendidikan sebagai Acuan Mutu Pendidikan	15

	F. Kinerja Sekolah Menengah Kejuruan	19
	G. Konsep <i>Good Governance</i> dalam Pelayanan Publik.....	22
	H. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
	A. Jenis Penelitian	32
	B. Populasi dan Sampel	32
	C. Definisi Operasional dan Batasan Penelitian	33
	D. Jenis dan Sumber Data	33
	E. Metode Pengumpulan Data.....	34
	H. Metode Analisis Data	35
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	37
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
	1. SMK Negeri 1 Karanganyar	37
	2. SMK Satya Karya Karanganyar	38
	B. Deskripsi Data Penelitian.....	39
	1. SMK Negeri 1 Karanganyar	39
	2. SMK Satya Karya Karanganyar	41
	C. Pembahasan.....	42
	1. Evaluasi Kinerja Sekolah Berdasarkan 8 Komponen Standar Nasional	44
	2. Kendala yang menghambat Pengelolaan Sekolah	46
	3. Temuan terhadap kendala yang menghambat Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Karanganyar berdasarkan <i>Good Governance</i>	51

	D. Implikasi Strategis	58
BAB V	PENUTUP.....	61
	A. Simpulan	61
	B. Keterbatasan Penelitian.....	62
	C. Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Perbandingan SMK dengan SMU 22
Tabel 2	Penilaian Kinerja Sekolah Berdasarkan Akreditasi 31
Tabel 3	Hasil Nilai Kinerja SMK Negeri 1 Karanganyar Program Keahlian Usaha Perjalanan Wisata Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan 40
Tabel 4	Hasil Nilai Kinerja SMK Satya Karya Karanganyar Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan 41
Tabel 5	Perbandingan Nilai Kinerja Sekolah Berdasarkan 8 Komponen Standar Nasional Pendidikan Antara SMK Negeri 1 Karanganyar dengan SMK Satya Karya Karanganyar..... 43

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Alur Siklus Penjaminan Mutu Pendidikan.....	11
Gambar 2	Kaitan antar Standar Nasional Pendidikan (SNP).....	19
Gambar 3	Kerangka Berfikir	31
Gambar 4	Skema Analisis Data Kualitatif	36
Gambar 5	Hasil Nilai Kinerja SMK Negeri 1 Karanganyar Program Keahlian Usaha Perjalanan Wisata Berdasarkan Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan	40
Gambar 6	Hasil Nilai Kinerja SMK Satya Karya Karanganyar Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan	42
Gambar 7	Perbandingan Nilai Kinerja Sekolah Berdasarkan 8 Komponen Standar Nasional Pendidikan Antara SMK Negeri 1 Karanganyar dengan SMK Satya Karya Karanganyar	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Narasumber
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Kuesioner Penilaian Kinerja
- Lampiran 5 Sertifikat Akreditasi SMK Negeri 1 Karanganyar
- Lampiran 6 Sertifikat Akreditasi SMK Satya Karya Karanganya



ABSTRAK**Evaluasi Kinerja Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Karanganyar Ditinjau Dari Standar Nasional Pendidikan. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta****Endang Mardiyati
NIM: S431208039**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mengevaluasi dan menganalisis kinerja Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Karanganyar berdasarkan delapan komponen dari Standar Nasional Pendidikan. Objek penelitian adalah SMK Negeri 1 dan SMK Satya Karya Kabupaten Karanganyar. Metode analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini menghasilkan suatu simpulan sebagai berikut: (1) Nilai rata-rata kinerja SMK Negeri 1 Karanganyar yang dinilai berdasarkan 8 komponen Standar Nasional Pendidikan adalah 90 (A), artinya kinerja SMK Negeri 1 Karanganyar menunjukkan nilai Sangat Baik. Skor total indikator dari setiap komponen berada pada kisaran skor antara 76–96. (2) Nilai kinerja SMK Satya Karya Karanganyar yang dinilai berdasarkan 8 komponen Standar Nasional Pendidikan adalah 87 (A), artinya kinerja SMK Satya Karya Karanganyar menunjukkan nilai Sangat Baik. Skor total indikator dari setiap komponen berada pada kisaran skor antara 77 – 93.

Berdasarkan hasil temuan di SMK Negeri 1 dan SMK Satya Karya Karanganyar disimpulkan bahwa faktor yang menjadi kendala pengelolaan pendidikan disebabkan karena sekolah belum memenuhi kepatuhan dalam mewujudkan *good governance* (tata kelola yang baik), hal ini ditunjukkan dari masih lemahnya transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi sekolah dalam pengelolaan pendidikan.

Kata kunci: kinerja sekolah menengah kejuruan, Standar Nasional Pendidikan, tata kelola yang baik

ABSTRACT

***The Evaluation of Vocational School Performance in Karanganyar Regency:
Assessed by National Education Standards. Thesis: Postgraduate Program
Sebelas Maret University Surakarta***

**Endang Mardiyati
NIM: S431208039**

This research is a qualitative descriptive study aims to evaluating and analyzing the Vocational School performance in Karanganyar Regency assessed by eight components of National Education Standards. The object of research is SMKN 1 and SMK Karya Satya Karanganyar. Data analysis using qualitative analysis. Results of this study: (1) The value of the average performance of SMK 1 Karanganyar were judged based on eight components of the National Education Standards is 90 (A), meaning that the performance of SMK 1 Karanganyar shows the value of Very Good. Total score indicator of each component in the range of scores between 76-96. (2) The value of the performance of SMK Karya Satya Karanganyar were judged based on eight components of the National Education Standards is 87 (A), meaning that the performance of SMK Satya Karya Karanganyar shows the value of Very Good. Total score indicator of each component in the range of scores between 77-93.

Based on the findings in SMK Negeri 1 and SMK Satya Karya Karanganyar concluded that the factors constraining in education management because the school has not fully in accordance with the characteristic of good governance, it is shown from the weak of transparency, accountability, and participation school in the management of education.

Keywords : performance of vocational schools, the National Education Standards, good governance