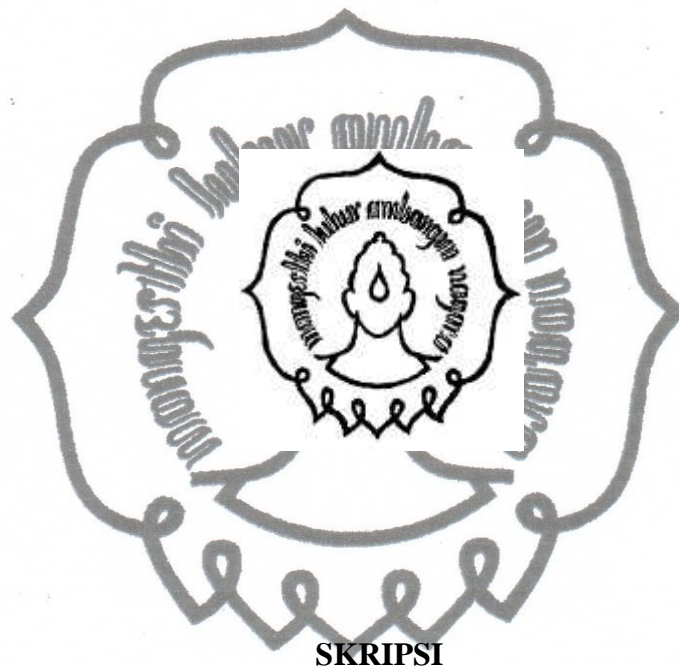


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA  
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DWI SETYARINI**

**K4211015**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2015**

*commit to user*

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Setyarini

NIM : K4211015

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 TRUCUK KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Dwi Setyarini

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA  
SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 TRUCUK KABUPATEN KLATEN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh:

**DWI SETYARINI**

**K4211015**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2015**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Dwi Setyarini

NIM : K4211015

Judul Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pembimbing I,



Drs. Edy Suryanto, M.Pd.

NIP 19600810 198601 1 001

Surakarta, 13 Juli 2015

Pembimbing II,



Rahmat, S. S., M.A.

NIP 19830916 201404 1 001

**PENGESAHAN PENGUJI**

Nama : Dwi Setyarini





NIM : K4211015

Judul Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Berhuruf Jawa Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 06 Agustus 2015. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Budi Waluyo, S. S., M. Pd.	
Sekretaris	: Dr. Kundharu Saddhono, S.S., M.Hum.	
Anggota I	: Drs. Edy Suryanto, M. Pd.	
Anggota II	: Rahmat, S. S., M. A.	

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joka Nerkanto, M.Pd.

NIP.19610124 198702 1 001

*commit to user*

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

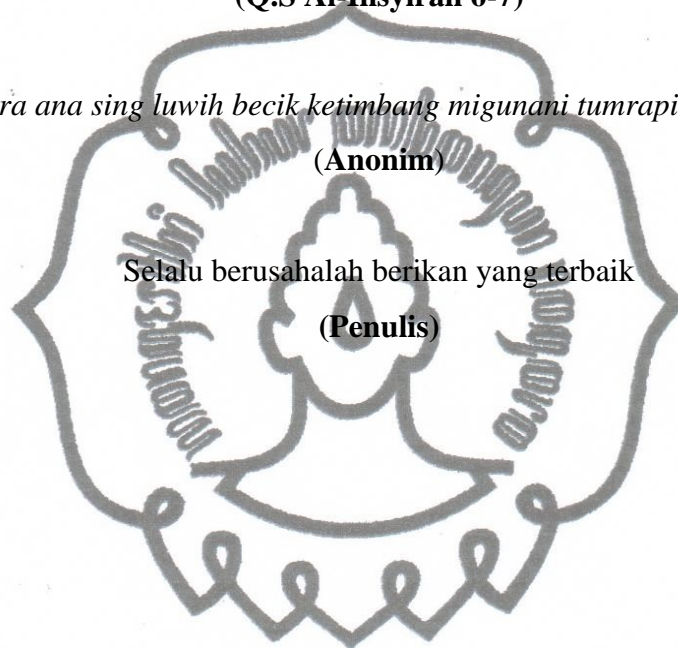
(Q.S Al-Insyirah 6-7)

*Ora ana sing luwih becik ketimbang migunani tumrapping liyan*

(Anonim)

Selalu berusaha berikan yang terbaik

(Penulis)



*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sabar dan Ibu Endang Susilaningsih  
Terima kasih untuk doa dan kasih sayang yang tiada hentinya. Hadiah terbaik yang telah diberikan Tuhan untuk saya, bersyukur memiliki kalian;
2. Kakak dan adik saya, Eko Yuli Setyawan dan Rahmad Triatmoko  
Terima kasih dua laki-laki penjaga saya, atas semangat yang selalu diberikan selama ini;
3. Sahabat-sahabat terbaik yang telah menjadi saudara baru saya, Christina Titis Hastuti Deppman, Putri Kurnia, Sinta Tyas Pratisthita, Dewi Setyaning Tyas, Yuniati Chasanah, dan Nanda Arif Wijayanti  
Yang selalu bersamaku di saat suka maupun duka. Bagiku setiap pertemuan dengan kalian akan selalu saya rindukan; dan
4. Keluarga baruku, teman-teman di Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa Angkatan 2011  
Atas semua kisah yang telah kita lalui bersama-sama selama kuliah. Senang memiliki keluarga baru seperti kalian semua.

*commit to user*



## ABSTRAK

**Dwi Setyarini. K4211015. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 TRUCUK KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan: (1) kualitas proses belajar yang dilihat dari segi motivasi belajar dalam pembelajaran menulis berhuruf Jawa pada siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together*; dan (2) kemampuan menulis paragraf berhuruf Jawa pada siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten melalui model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Tindakan dalam penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten yang berjumlah 24 siswa. Sumber data yang digunakan berupa tempat dan peristiwa, informan, dan dokumen. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, tes, dan analisis dokumen. Uji validitas data yang digunakan adalah teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif dan analisis data interaktif.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat meningkatkan: (1) kualitas pembelajaran menulis berhuruf Jawa dilihat dari segi motivasi, yaitu pada siklus I sebesar 67,71% dan meningkat pada siklus II menjadi 83,85%; dan (2) hasil belajar siswa menulis paragraf menggunakan huruf Jawa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, yaitu pada siklus I mencapai ketuntasan belajar sebesar 54,17%, dan meningkat pada siklus II menjadi 79,17%.

**Kata kunci:** menulis paragraf berhuruf Jawa, pembelajaran kooperatif, metode *numbered head together* (NHT)



**ABSTRACT**

**Dwi Setyarini. K4211015. THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TYPE TO IMPROVE THE STUDENT'S ABILITY OF WRITING PARAGRAPH IN JAVANESE LETTER ON VII B GRADE SMP NEGERI 3 TRUCUK KLATEN REGENCY IN ACADEMIC YEAR 2014/2015.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret Surakarta University, July 2015.

*This research aims to increase: (1) the quality of learning process seen from learning motivation aspect in writing with Javanese letter on VII B Grade SMP Negeri 3 Trucuk in Klaten Regency using cooperative learning model type numbered head together; and (2) the skill in writing paragraph with Javanese letter on VII B Grade SMP Negeri 3 Trucuk in Klaten Regency using cooperative learning model with numbered head together type. This study is a classroom action research. The actions in this study was conducted in two cycle, with each cycle consisting of planning, implementation of the action, observation and reflection. 24 students from class VII B of SMP Negeri 3 Trucuk in Klaten Regency were selected as the subject of this study. The source of data that was used are in the form of places and events, informants, and documents. The data were collected by interviews, observation, test and documents analysis. The source triangulation were used to test the validity of the data. The data were analyzed by using comparative descriptive and interactive data analysis.*

*The conclusion of research was that the application of cooperative learning model of numbered head together could improve: (1) quality of learning writing with Javanese letter seen from learning motivation aspect, the motivation was 67,71% in first cycle, and it increased in to 83,85% in the second cycle; and (2) the result of learning in writing paragraph with Javanese letter increased in each cycle, in the first cycle it was implicated that 54,17% students have mastered the learning and it increased to 79,17% in the second cycle.*

**Keywords:** *writing paragraph Javanese letter, cooperative learning, numbered head together (NHT) method*

**SARIPATHI**

Dwi Setyarini. K4211015. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 TRUCUK KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2015.

*Panaliten punika nggadhahi ancas inggih punika kangge nginggahaken: (1) kualitas proses (motivasi) nyerat aksara Jawa siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten kanthi ngginakaken model piwulangan kooperatif tipe numbered head together; lan (2) ketrampilan nyerat paragraf aksara Jawa siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten kanthi ngginakaken model piwulangan kooperatif tipe numbered head together.*

*Wujudipun panaliten inggih punika panaliten tindakan kelas ingkang dipuntindakaken kanthi kalih siklus. Saben siklus dumadi saking perencanaan, pelaksanaan, observasi, lan refleksi. Subjek panaliten inggih punika siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten ingkang kathahipun 24 siswa. Sumber data dipunpendhet saking panggenan lan prastawa, informan, lan dokumen. Pangempalan data dipuntindakaken kanthi wawancara, observasi, tes, lan analisis dokumen. Uji validitas data ingkang dipun-ginakaken inggih punika teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data ingkang dipun-ginakaken inggih punika teknik deskriptif komparatif lan analisis data interaktif.*

*Panaliten punika ngandharaken bilih model piwulangan kooperatif tipe numbered head together saged nginggahaken: (1) kualitas proses ingkang dipunpirsani saking motivasi wonten ing piwulangan nyerat aksara Jawa, inggih punika siklus I motivasi pasinaon siswa 67,71% lan minggah wonten ing siklus II dumadi 83,85%; lan (2) asil pasionan nyerat paragraf ngginakaken aksara Jawa minggah wonten ing saben siklusipun, inggih punika wonten ing siklus I persentase siswa ingkang sampun nglampahi KKM inggih punika 54,17%, lan minggah wonten ing siklus II dumadi 79,17%.*

***Tembung wos:*** nyerat paragraf aksara Jawa, piwulangan kooperatif, metode numbered head together (NHT)

## KATA PENGANTAR

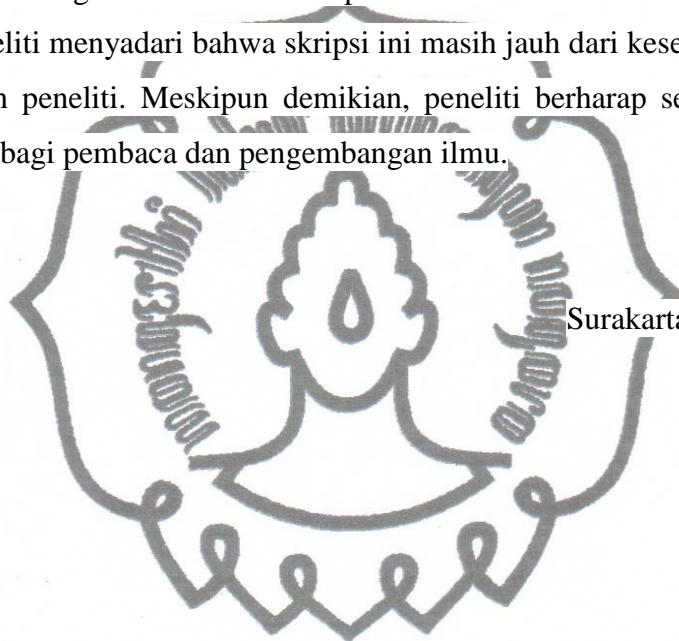
Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF BERHURUF JAWA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 TRUCUK KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamnto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi izin penelitian;
2. Bapak Budi Waluyo, S.S, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam menyusun skripsi;
3. Bapak Drs. Edy Suryanto, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Bapak Rahmat, S.S., M.A., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa yang telah membekali ilmu selama di bangku kuliah;
6. Bapak Gumawang Setiyanto, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian;

7. Bapak Sularsana, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Bahasa Jawa SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten, yang telah banyak membantu dalam penelitian;
8. Para siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Trucuk Kabupaten Klaten yang telah membantu berpartisipasi dalam penelitian; dan
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Agustus 2015

Peneliti,

## DAFTAR ISI

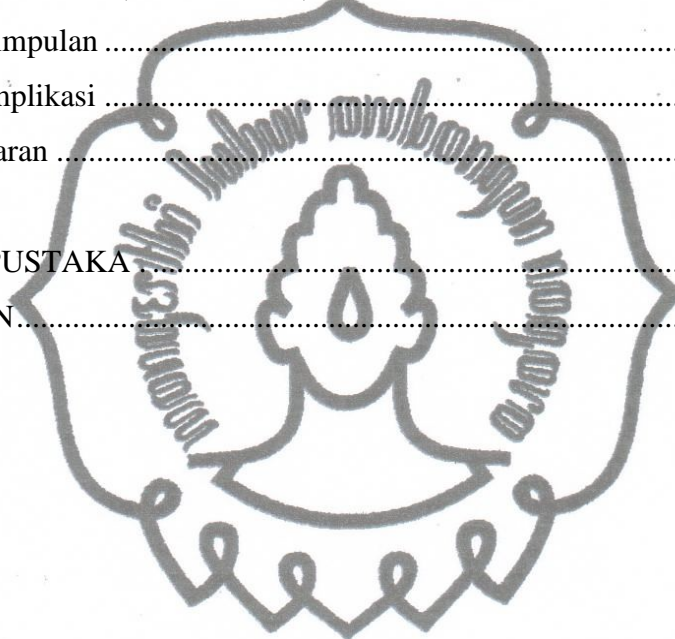
JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
SARIPATHI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan .....	7
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	7
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
c. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	10
d. Langkah-langkah <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	13

*commit to user*



e. Kelebihan dan Kelemahan <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	15
2. Hakikat Motivasi dalam Belajar .....	15
a. Pengertian Motivasi .....	15
b. Fungsi Motivasi .....	16
c. Sumber Motivasi.....	17
d. Motivasi dalam Belajar .....	17
e. Kriteria Penilaian Kualitas Proses Belajar .....	19
3. Hakikat Kemampuan Menulis .....	21
a. Pengertian Kemampuan .....	21
b. Pengertian Menulis .....	21
c. Pengertian Kemampuan Menulis .....	23
4. Hakikat Paragraf .....	25
a. Pengertian Paragraf .....	25
b. Syarat-syarat Paragraf .....	26
c. Jenis-jenis Paragraf .....	26
d. Pembagian Paragraf Menurut Teknik Pemaparannya.....	27
5. Hakikat Huruf Jawa .....	29
a. Huruf Jawa .....	29
b. Materi Pembelajaran Bahasa Jawa di SMP .....	34
c. Kriteria Penilaian Menulis Paragraf berhuruf Jawa.....	36
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Uji Validitas Data .....	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	45

H. Prosedur Penelitian .....	46
BAB IV. HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Deskripsi Pratindakan .....	52
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	59
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	84
D. Pembahasan.....	87
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	92
A. Simpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN.....	101





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Penilaian Kualitas Proses Belajar .....	19
2. <i>Aksara Nglegena/Carakan</i> .....	30
3. <i>Pasangan Aksara Nglegena/Carakan</i> .....	30
4. <i>Sandhangan Swara, Panyigeging Wanda dan Wyanjana</i> .....	31
5. <i>Aksara Swara</i> .....	33
6. <i>Aksara Murda</i> .....	34
7. <i>Aksara Jawa</i> .....	34
8. <i>Aksara Rekan</i> .....	34
9. Standar Isi Bahasa Jawa Kelas VII Semester 2 .....	35
10. Kriteria Penilaian Menulis Paragraf Berhuruf Jawa .....	37
11. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	42
12. Hasil Evaluasi Pratindakan Menulis Huruf Jawa .....	53
13. Hasil Evaluasi Menulis Huruf Jawa Siswa Kelas VII B pada Siklus I.....	66
14. Hasil Evaluasi Menulis Huruf Jawa Siswa Kelas VII B pada Siklus II.....	78
15. Perbandingan Hasil Penelitian Antarsiklus.....	85
16. Perbandingan Jumlah Siswa Tuntas Menulis Huruf Jawa.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	40
2. Model Penelitian Tindakan Kelas .....	48
3. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	49
4. Grafik Hasil Tes Pratindakan.....	54
5. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa (contoh hasil jawaban siswa).....	55
6. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa (contoh hasil jawaban siswa).....	55
7. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa (contoh hasil jawaban siswa).....	56
8. Kesalahan tidak Me- <i>mangku</i> Huruf yang di Akhir Kata .....	56
9. Kesalahan Penulisan <i>Sandhangan Cecak</i> (terbalik menuliskan hurufnya)	57
10. Kesalahan Penulisan Harusnya menggunakan <i>Sandhangan Wyanjana</i> ....	57
11. Kesalahan Penulisan dalam Menggunakan <i>Sandhangan Pepet</i> dan <i>Sandhangan Taling</i> .....	58
12. Kesalahan Penulisan dalam Menggunakan <i>Sandhangan Pepet</i> dan <i>Sandhangan Taling</i> .....	58
13. Kesalahan Menuliskan <i>Pasangan</i> .....	68
14. Kesalahan Menuliskan Huruf Khusus ( r ).....	68
15. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa (seharusnya menggunakan <i>sandhangan wyanjana</i> ) .....	69
16. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa (seharusnya menggunakan <i>sandhangan wyanjana</i> ) .....	69
17. Kesalahan Penempatan <i>Sandhangan Taling</i> .....	70
18. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Pepet</i> .....	70
19. Kesalahan Penggunaan <i>Sandhangan Pepet</i> .....	71
20. Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II .....	79
21. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa.....	81
22. Kesalahan Penulisan Huruf Jawa.....	81
23. Kesalahan Menulis Huruf yang <i>comit to user</i> Hampir Sama .....	82

24. Menulis Huruf Khusus dengan Benar.....	82
25. Kesalahan Menulis Huruf Khusus .....	83
26. Grafik Persentase Kualitas Proses Belajar Siswa .....	86
27. Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal dalam Penelitian .....	86
28. Grafik Nilai Rata-rata Kelas VII B .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	101
2. Catatan Lapangan Hasil Pratindakan .....	104
3. Catatan Hasil Wawancara Guru (pratindakan) .....	107
4. Catatan Hasil Wawancara Siswa (pratindakan).....	111
5. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa (pratindakan).....	115
6. Hasil Observasi Kualitas Proses dalam Pembelajaran (pratindakan) .....	116
7. Daftar Hasil Evaluasi Pratindakan (menulis huruf Jawa).....	119
8. Foto Kegiatan Pratindakan.....	120
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	121
10. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus I (pertemuan 1) .....	131
11. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus I (pertemuan 2) .....	133
12. Hasil Observasi Kualitas Proses dalam Pembelajaran (siklus I).....	135
13. Soal Tes Evaluasi Menulis Paragraf Berhuruf Jawa Siklus I .....	138
14. Daftar Hasil Evaluasi Siklus I.....	140
15. Nilai Tes Evaluasi Menulis Paragraf Sederhana Berhuruf Jawa Siklus 1 .	141
16. Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	142
17. Foto Kegiatan Siklus I .....	143
18. Hasil Kerja Siswa pada Siklus I.....	144
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	147
20. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus II (pertemuan 1) .....	156
21. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siklus II (pertemuan 2) .....	158
22. Catatan Hasil Wawancara Guru (setelah tindakan) .....	160
23. Catatan Hasil Wawancara Siswa (setelah tindakan).....	162
24. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa (setelah tindakan).....	165
25. Hasil Observasi Kualitas Proses dalam Pembelajaran (siklus II) .....	166
26. Soal Tes Evaluasi Menulis Paragraf Berhuruf Jawa Siklus II .....	167
27. Daftar Hasil Evaluasi Siklus II.....	169
28. Nilai Tes Evaluasi Menulis Paragraf Sederhana Berhuruf Jawa Siklus II.	170

29. Daftar Nama Kelompok Siklus II .....	171
30. Foto Kegiatan Siklus II .....	172
31. Hasil Kerja Siswa pada Siklus II .....	173
32. Daftar Presensi Siswa Kelas VII B dalam Penelitian .....	176
33. Peta Lokasi Penelitian .....	178
34. Surat-surat Penelitian .....	179

