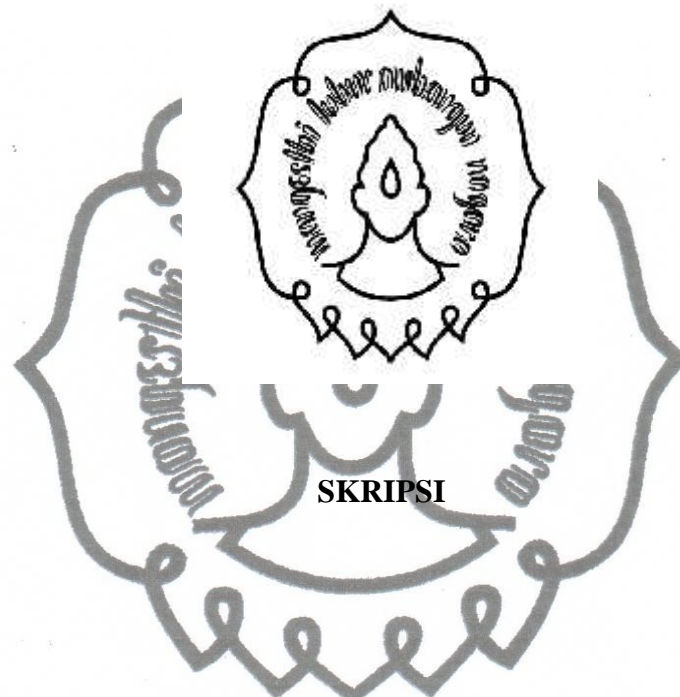


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN *MAKE A MATCH*
PADA SISWA KELAS X AP 1 SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh :

**RASYIID GHONIYYU RAUUFUDDIN
K7411122**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rasyiid Ghoniyyu Rauufuddin
NIM : K7411122
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS X AP 1 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Rasyiid Ghoniyyu Rauufuddin

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI
METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN *MAKE A MATCH*
PADA SISWA KELAS X AP 1 SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

RASYIID GHONIYYU RAUUFUDDIN

NIM K7411122

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

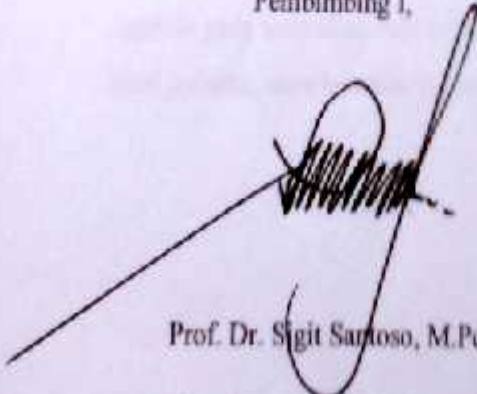
Nama : Rasyiid Ghoniyyu Rauufuddin
NIM : K7411122
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Melalui
Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan *Make A Match*
Pada Siswa Kelas X AP I SMK Negeri 1 Banyudono
Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

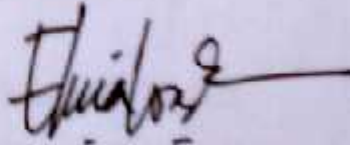
Surakarta, Juli 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd

NIP. 19500930 197603 1 004



Elvia Ivada, S.E., M.SiA

NIP. 19740728 200812 2 001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Rasyid Ghoniyyu Razufuddin
NIM : K7411122
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Melalui
Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan *Make A Match*
Pada Siswa Kelas X AP I SMK Negeri 1 Banyudono
Tahun Ajaran 2014/2015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari
tanggal 6 Agustus 2015. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Tim penguji

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Wahyu Adi, M.Pd
Sekretaris	: Jaryanto, S.Pd, M.Si
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd
Anggota II	: Elvia Ivada, S.E., M.SiAk

Tanda Tangan



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Juke Sukanto, M.Pd
NIP. 196107241987021 001

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S Al-Mujadalah:11)

“Barang siapa yang menginginkan kehidupan dunia maka ia harus memiliki ilmu
Barang siapa yang menginginkan kehidupan akhirat itupun harus dengan ilmu dan
barang siapa menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu”

(Hadits H.R. Thabrani)

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya Hidup di tepi jalan dan
dilempari orang dengan batu Tetapi dibalas dengan buah”

(Abu Bakar Sibli)

PERSEMBAHAN

Dengan menyampaikan syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

❖ “Bapak Jamal dan Ibu Sri Supadmi yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang”

❖ “Adik saya Dik Risma”



ABSTRAK

Rasyiid Ghoniyyu Rauufuddin. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS X AP 1 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2014/2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar akuntansi melalui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dan *make a match* pada siswa kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus di mana masing-masing siklus dilakukan dalam empat tahapan, yaitu (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan dan (4) refleksi/evaluasi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2014/2015 sebanyak 36 siswa yang dengan komposisi 36 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi dengan guru mata pelajaran akuntansi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik evaluasi berupa tes.

Hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dan *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian sebagai berikut: (1) Hasil belajar ranah kognitif menunjukkan peningkatan dari 66,67% atau 24 siswa pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 86,11% atau 31 siswa, (2) Hasil belajar ranah afektif menunjukkan peningkatan yaitu siswa menjadi lebih berpartisipasi dalam pembelajaran pada siklus I nilai siswa dengan nilai kategori Baik adalah 72,22% atau 26 siswa dan meningkat menjadi 86,11% atau 31 siswa pada siklus II, (3) Hasil belajar ranah psikomotorik menunjukkan peningkatan yaitu siswa yang mendapat nilai dengan kategori B adalah 58,33% atau 21 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi 91,67% atau 33 siswa.

Kata kunci: Metode pembelajaran tutor sebaya, *make a match*, hasil belajar

ABSTRACT

Rasyiid Ghoniyyu Rauufuddin. **EFFORT TO IMPROVE THE LEARNING RESULT IN ACCOUNTING THROUGH THE PEER TUTORING AND MAKE A MATCH LEARNING METHODS OF THE STUDENTS IN GRADE X AP 1 OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF BANYUDONO IN ACADEMIC YEAR 2014/2015.** *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2015.

The objective of this research is to investigate whether or not there is an improvement of the learning result in the Accounting subject matter through the application of the peer tutoring and make-a-match learning methods of the students in Grade X Office Administration 1 of State Vocational High School 1 of Banyudono in Academic Year 2014/2015.

This research used the classroom action research with two cycles. Each cycle consisted of four phases, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection/evaluation. The subjects of research were all of the students as many as 36 in Grade X Office Administration 1 of State Vocational High School 1 of Banyudono in Academic Year 2014/2015. The research was collaboratively done with the Accounting subject matter teacher. The data of research were collected through observation, in-depth interview, documentation, and test.

The result of research shows that the application of the peer tutoring and make-a-match learning methods can improve the learning result in the Accounting subject matter of the students in Grade X Office Administration 1 of State Vocational High School 1 of Banyudono in Academic Year 2014/2015: 1) The number of students whose learning result increases in the cognitive domain is 24 (66.67%) in Cycle I and 31 (86.11%) in Cycle II respectively. 2) The learning result in the affective domain with the score category \geq Good increases, i.e. the students taking more participation in the learning process. The number of the students with the score category of \geq Good is 26 (72.22%) in Cycle I and 31 (86.11%) in Cycle II respectively. 3) The learning result in the psychomotor domain with the score category \geq B also increases. The number of the students with the score category of \geq B is 21 (58.33%) in Cycle I and 33 (91.67%) in Cycle II respectively.

Keywords: Peer tutoring, make-a-match, learning result

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan Make A Match Pada Siswa Kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan dorongan semua pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta staf yang telah memberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta staf.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi beserta staf.
4. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono beserta staf yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Ibu Elvia Ivada, S.E.,M.Si.A, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Akuntansi.
6. Bapak Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, pengarahan, masukan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Elvia Ivada, S.E.,M.Si.Ak, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Bapak Drs. Wahyu Adi, M.Pd selaku Ketua Tim Penguji yang telah berkenan menguji, memberikan masukan, pengarahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi menjadi lebih baik.
9. Bapak Jaryanto, S.Pd, M.Si selaku Sekretaris Tim Penguji yang telah berkenan menguji, memberikan masukan, pengarahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi menjadi lebih baik.
10. Bapak Suratmin S.Pd. selaku guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi di SMK Negeri 1 Banyudono yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
11. Keluarga-ku yang dengan tulus ikhlas selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat tiada henti kepada penulis.
12. Semua sahabatku di Pendidikan Akuntansi 2011 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Peserta didik SMK Negeri 1 Banyudono yang telah bersedia dan berpartisipasi membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
14. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, penulis pada khususnya dan para pembaca.

Surakarta, Juli 2015

Rasyiid Ghoniyyu Rauufuddin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis.....	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Subjek Penelitian.....	40

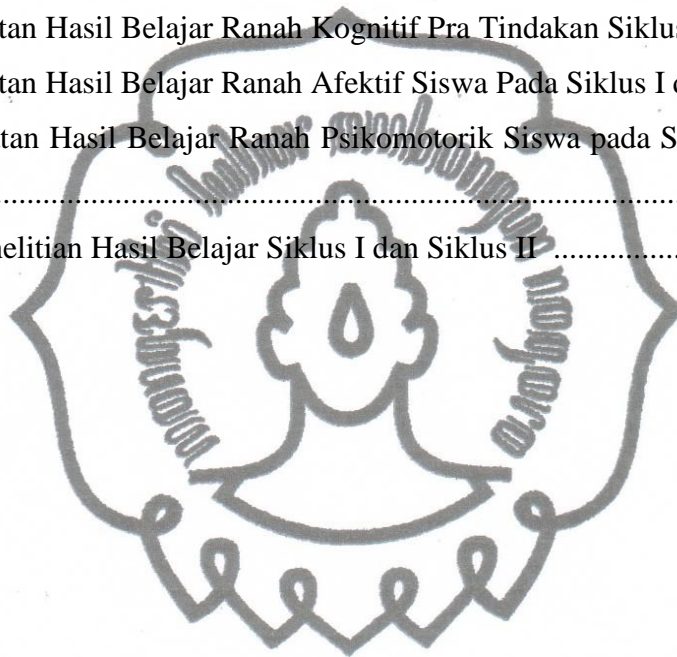
C. Sumber Data	41
D. Metode Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Validitas Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	49
I. Proses Penelitian	50
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pra Tindakan	58
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	62
C. Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus	89
D. Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN – LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan dalam Penelitian	40
2. Penilaian Afektif	48
3. Penilaian Psikomotorik	49
4. Indikator Ketercapaian Hasil Belajar Siswa	51
5. Data Kategori Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I	74
6. Data Kategori Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I	74
7. Data Kategori Hasil Belajar Apek Afektif Siklus II	87
8. Data Kategori Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II	87
9. Perbandingan Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II	89
10. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II	91
11. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik pada siklus I dan siklus II	93
12. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	37
2. Prosedur PTK	44
3. Denah Gedung SMK Negeri 1 Banyudono	59
4. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono.....	60
5. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra Tindakan Siklus I, Siklus II	90
6. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	92
7. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa pada Siklus I dan Siklus II	94
8. Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Sebelum Tindakan Penelitian Tindakan Kelas	110
2 Siklus I Penelitian Tindakan Kelas	138
3 Siklus II Penelitian Tindakan Kelas	184
4 Data Setelah Tindakan Penelitian Tindakan Kelas	233
5 Perizinan.....	256

