

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 KARANGANOM**



SKRIPSI

Oleh:
Hana Kholida

K2311032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
AGUSTUS
2015**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hana Kholida

NIM : K2311032

Jurusan/Program Studi : P.MIPA/Pendidikan Fisika

menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul "**PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 KARANGANOM**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



Hana Kholida

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIA 1
SMA NEGERI 1 KARANGANOM**



Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

AGUSTUS
commit to user

2015

iii

PERSETUJUAN

Nama : Hana Kholida
NIM : K2511052
Judul : Penerapan Pendekatan *Scientific* untuk
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika
Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji di
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Suarakarta, Agustus 2015
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sarwanto, S.Pd, M.Si
NIP. 19690901 199403 1 001

Pembimbing II,



Dyah Fitriana Masithoh, M.Sc
NIP. 19770926 200212 2 001

PENGESAHAN

Nama : Hana Kholida
 NIM : K2311032
 Judul : Penerapan Pendekatan *Scientific* untuk
 Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika
 Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karangnom

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Jamzuri, M.Pd	
Sekretaris	: Ahmad Fauzi, M.Pd	
Anggota I	: Dr. Sarwanto, S.Pd, M.Si	
Anggota II	: Dyah Fitriana Masithoh, M.Sc	

Disahkan oleh
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret Surakarta
 Dekan,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
 NIP. 196101241987021001

ABSTRAK

Hana Kholida. K2311032. **PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 KARANGANOM.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2015.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Fisika dengan menggunakan pendekatan *scientific* kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar; 2) meningkatkan hasil belajar Fisika dengan menggunakan pendekatan *scientific* kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan model Kemmis dan Mc. Taggart, yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus diawali dengan tahap persiapan dan dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten Tahun Ajaran 2014/2015 sebanyak 36 siswa. Data diperoleh melalui kajian dokumen, tes tertulis, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan motivasi siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan motivasi siswa, pada siklus I terdapat tujuh indikator dari sepuluh indikator yang belum mencapai target ketercapaian. Setelah dilakukan perbaikan sampai pada siklus III, semua indikator telah mencapai target keberhasilan (2) penerapan pendekatan *scientific* dapat meningkatkan hasil belajar Fisika siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan pada ranah sikap siswa, pada siklus I terdapat sembilan indikator dari tiga belas indikator yang belum mencapai target keberhasilan. Setelah dilakukan perbaikan sampai pada siklus III, semua indikator telah mencapai target keberhasilan. Pada aspek keterampilan, pada siklus I terdapat tiga indikator dari tujuh indikator yang belum mencapai target keberhasilan. Setelah dilakukan perbaikan sampai pada siklus III diperoleh hasil semua indikator telah mencapai target keberhasilan.

Kata Kunci : pendekatan *scientific*, motivasi belajar siswa, hasil belajar Fisika

ABSTRACT

Hana Kholida. K2311032. **THE APPLICATION OF SCIENTIFIC APPROACH TO IMPROVE STUDENT'S MOTIVATION AND PHYSICS LEARNING ACHIEVEMENT CLASS X MIA 1 SMA NEGERI 1 KARANGANOM.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, August 2015.

This research aims to improve: (1) student's motivation in class X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar through the application of scientific approach, (2) student's physics learning achievement in class X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar through the application of scientific approach. This research was a Classroom Action Research (CAR). It has held in three cycles with Kemmis & Mc. Taggart. Each cycle was begun with preparation stage then continued to implementation phase that consists of planning, action, observation, and reflection. The research subject was X MIA 1 students of SMA Negeri 1 Karanganyar on Academic Year 2014/2015 that consists of 36 students. The data was collected through document review, test, observation, and interview to the teacher and students. The techniques of data analysis used descriptive qualitative analysis. Based on the study and data analysis of this research, it can be concluded that (1) application of scientific approach could improve student's motivation in class X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten. It can be seen from improvement of student's motivation in the first cycle, there are seven indicators that have not reached the target achievement yet of the ten indicators. After the improvement until the third cycle, all indicators have reached the target of success (2) application of scientific approach could improve student's physics learning achievement in class X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten. First, it can be seen from improvement of students's affective aspect in the first cycle, there are nine indicators that have not reached the target achievement yet of thirteen indicators. After the improvement until the third cycle, all indicators have reached the target of success. Finally, student's psychomotor aspect in the first cycle in, there are four indicators that have not reached the target achievement yet of seven indicators of success. After the improvement until the third cycle result all indicators have reached the target of success.

Keywords : scientific approach, student's motivation, student's physics learning achievement

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyroh ayat 6)



commit to user

PERSEMBAHAN



Teriring rasa syukur pada-Mu, Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. IbudanBapak yang senantiasamemberikandukungan, doadankasihsayang.
2. Kakak dan Adik yang selalumemberikan dukungan.
3. Sahabatsekaligustemanseperjuangan yang selaluadauntukku
4. Teman – temanPendidikanFisika FKIP UNS 2011

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIA 1 SMA NEGERI 1 KARANGANOM”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Sukarmin, S.Pd., M.Si., PhD., Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Dr. Sarwanto, S.Pd, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Dyah Fitriana Masithoh, M.Sc., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.
5. Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar Klaten, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Ana Farinjaniyah, S.Pd, Guru Fisika SMA Negeri 1 Karanganyar Kelas X MIA 1 yang telah bersedia memberikan masukan selama proses penelitian dilaksanakan.
7. Para siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi yang telah dikerjakan ini masih jauh dari kesempurnaan maka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT berkenan menerima amal bakti yang diabdikan oleh kita semua. Aamiin.



Surakarta, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Motivasi	6
2. Hasil Belajar.....	11
3. Pendekatan <i>Scientific</i>	23
4. Materi Pembelajaran	28
B. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian	42

C. Data dan Sumber Data	42
D. Pengumpulan Data	42
E. Uji Validitas Data.....	44
F. Analisis Data.....	45
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	47
H. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	55
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar siklus	101
D. Pembahasan	103
BAB V KESIMPULANDAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran	25
Gambar 2.2. Skala pada Termometer.....	29
Gambar 2.3. (a) seberkas sinar datang secara miring pada suatu bidang batas udara-kaca. Sinar yang dibiaskan dibelokkan menuju normal karena $v_2 < v_1$. Semua sinar dan garis normalnya terletak pada bidang yang sama. (b) cahaya yang datang pada balok Lucite mengalami pembelokan, baik saat memasuki balok maupun saat meninggalkan balok.....	37
Gambar 2.4. (a) Saat sinar cahaya berpindah dari udara ke kaca, cahayanya melambat saat memasuki kaca dan lintasannya dibelokkan menuju normal. (b) Saat sinarnya berpindah dari kaca ke udara, cahayanya bertambah cepat saat memasuki udara dan lintasannya dibelokkan dari normal	38
Gambar 2.5. Diagram Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 3.1. Triangulasi dengan Tiga Pengumpulan Data	44
Gambar 3.2. Skema Analisis Data Miles dan Huberman.....	46
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian.....	52
Gambar 4.1. Grafik Ketercapaian Motivasi Siklus I.....	64
Gambar 4.2. Grafik Ketercapaian Ranah Sikap Siklus I.....	68
Gambar 4.3. Grafik Ketercapaian Ranah Keterampilan Siklus I.....	70
Gambar 4.4. Grafik Ketercapaian Motivasi Siklus II	81
Gambar 4.5. Grafik Ketercapaian Ranah Sikap Siklus II	85
Gambar 4.6. Grafik Ketercapaian Ranah Keterampilan Siklus II.....	87
Gambar 4.7. Grafik Ketercapaian Ranah Motivasi Siklus III.....	95
Gambar 4.8. Grafik Ketercapaian Ranah Sikap siklus III.....	98
Gambar 4.9. Grafik Pencapaian Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siklus III.....	100
Gambar 4.10. Grafik Hasil Observasi Motivasi.....	101

Gambar 4.11 Grafik Hasil Observasi Ranah Sikap..... 102

Gambar 4.11 Grafik Hasil Observasi Ranah Keterampilan..... 103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penilaian Karakter Peserta Didik	18
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan penelitian	134
Tabel 3.2. Indikator Penilaian Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	134
Lampiran 2. Silabus	136
Lampiran 3. RPP Siklus I.....	142
Lampiran 4. LKS Siklus I	147
Lampiran 5. RPP Siklus II	152
Lampiran 6. LKS Siklus II.....	160
Lampiran 7. RPP Siklus III.....	170
Lampiran 8. LKS Siklus III.....	179
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Sikap	184
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Keterampilan	190
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Motivasi.....	194
Lampiran 12. Daftar Hadir Siswa	198
Lampiran 13. Hasil Observasi Penilaian.....	200
Lampiran 14. Wawancara Awal Guru	206
Lampiran 15. Wawancara Awal Siswa	208
Lampiran 16. Surat Izin Menyusun Skripsi	211
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Penelitian	212
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	213
Lampiran 19. Surat Keterangan	214