

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS
(Penelitian pada Siswa SMP Negeri Wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta)**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Menempuh Gelar Magister Program Studi Pendidikan Sejarah**




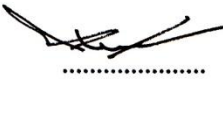


Disusun oleh :

DIYAH RAHMAWATI
S861402014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**
commit to user
2015

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN**BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS****(Penelitian pada Siswa SMP Negeri Wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta)****TESIS****Oleh :****DIYAH RAHMAWATI
NIM. S.861402012****Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof.Dr.Sariyatun, M.Pd. M.Hum. NIP. 19610318 198903 2 001		19-08-2015
Sekretaris	Prof.Dr.Hermanu Joebagio, M.Pd. NIP.195603031986031001		19-08-2015
Anggota	Prof.Dr.Herman Joseph Waluyo, M.Pd. NIP.194403151978041001		19-08-2015
Anggota	Prof.Dr.Muhammad Akhyar, M.Pd. NIP.196107291991031001		19-08-2015

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi

Pada tanggal 19 Agustus 2015

Dekan
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196007271987021001

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd. M.Hum.
NIP. 19610318 198903 2 001

MOTTO

“... Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga ia mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ...”

(Al Qur'an dan Terjemahannya, DEPAG, QS. Ra'du : 11)



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Diyah Rahmawati

NIM : S861402012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul : “HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR IPS (Penelitian pada Siswa SMP Negeri Wilayah Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)” adalah betul- betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila do kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan

Diyah Rahmawati
NIM. S861402012

ABSTRAK

Diyah Rahmawati. S861402014. **Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS (Penelitian pada Siswa SMP Negeri Wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta).** Pembimbing I : Prof. Dr. Herman Y. Waluyo, M.Pd., Pembimbing II : Prof. Dr. Much. Akhyar, M.Pd., Tesis. Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan hubungan: (1) Pola asuh orang tua dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII SMP Negeri wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta tahun pelajaran 2014/2015; (2) Kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII SMP Negeri wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta tahun pelajaran 2014/2015; (3) Pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII SMP Negeri wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SMP Negeri Wilayah Kecamatan Laweyan Surakarta yang berjumlah 248 siswa dengan teknik *proportional random sampling*, jenis penelitian korelasional. Variabel independen : pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa, sedangkan variabel dependen : hasil belajar. Sumber data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah hasil penyebaran kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi parsial, regresi berganda dan uji F.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Terdapat Hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dengan Hasil belajar IPS ($r_{X_1Y} = 0,566$, $t_{hit} = 10,761$ dengan $p\text{-value} = 0,000$); (2) Terdapat Hubungan positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar IPS ($r_{X_1Y} = 0,485$, $t_{hit} = 8,703$ dengan $p\text{-value} = 0,000$); (3) Terdapat Hubungan positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kemandirian belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar IPS ($r_{x_1x_2y} = 0,615$, $F_{hit} = 74,665$, dengan nilai $p\text{-value} = 0,000$).

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, Studi hubungan, Kemandirian belajar siswa, hasil belajar IPS.

ABSTRACT

Diyah Rahmawati. S861402014. *The Corelation between Parenting Parents and Students with Learning Independence IPS Learning Outcomes (Research on Junior High School Students Regional District of Laweyan Surakarta)*. Supervisor I: Prof. Dr. Herman Y. Waluyo, M.Pd., Supervisor II: Prof. Dr. Much. Akhyar, M.Pd., Thesis. History Education Studies Program, Graduate Program Pascasarjana Sebelas Maret University Surakarta, 2015.

This study aimes at finding the corelation: (1) Pattern foster parents with the results of social studies in class VIII SMP Negeri school region District Laweyan Surakarta year 2014/2015; (2) Independence of student learning outcomes in social studies class VIII SMP Negeri school region District Laweyan Surakarta year 2014/2015; (3) The pattern of parenting and independent student learning together with the results of social studies in class VIII SMP Negeri of school the District Laweyan Surakarta year 2014/2015.

This research is a quantitative research with survey method. The research was conducted on students of SMP Negeri Surakarta Regional District of Laweyan totaling 248 students with proportional random sampling technique, type of correlational research. Independent variables: parenting parents and independent student learning, while the dependent variable: learning outcomes. Source of data used in this study is the results of questionnaires and documentation. Data analysis techniques in this study using the technique of partial correlation analysis, regression and F test.

The study concluded that: (1) There is a positive and significant relationship between parenting parents with learning outcomes IPS ($r_{X1Y} = 0.566$, $t_{hit} = 10.761$); (2) There is a positive and significant relationship between student learning independence with learning outcomes IPS ($r_{X2Y} = 0.485$, $t_{hit} = 8.703$); (3) There is a positive and significant relationship between parenting parents and students' independence together with the results of social studies ($r_{x1x2y} = 0.615$, $p\text{-value} = 74.665$).

Keywords: *Pattern foster parents, students learn self-reliance, learning outcomes IPS.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya untuk Allah SWT atas lindungan, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya penyusunan tesis yang berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS (Penelitian pada Siswa SMP Negeri Wilayah Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015)” dengan baik.

Tesis ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati yang mendalam diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin belajar di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi di Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Program Studi Magister Pendidikan Sejarah dan membantu dalam proses ijin penelitian.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum., sebagai Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS yang dengan tekun dan sabar telah memberikan arahan dan motivasi dan bimbingan selama proses pembelajaran.

4. Prof. Dr. Herman Yoseph Waluyo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan tesis.
5. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan tesis.
6. Bapak Drs. Muhammad Basid dan Ibu Asniyah sebagai orang tua yang telah memberikan doa restu serta dukungan moril dan materiil.
7. Ibu Lilik Sri Utami sebagai orang tua yang telah memberikan doa restu serta dukungan moril dan materiil.
8. Arif Tatmainul Qulub Syahli sebagai suami, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral serta material sehingga dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
9. Keluarga besar dan adik-adikku tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa sehingga dapat terselesaikannya studi dengan lancar.
10. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana khususnya program studi Pendidikan Sejarah UNS angkatan tahun 2014 yang telah memberikan motivasi untuk selalu berusaha sebaik-baiknya dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Setelah terselesaikannya Tesis ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bag pembaca, oleh karena itu diucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia, hidayah, dan ilmu yang bermanfaat bagi kita

semua, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Amin.

Surakarta, Agustus 2015

Diyah Rahmawati



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Pola Asuh Orang Tua	13
2. Kemandirian Belajar Siswa.....	
B. Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	54
D. Pengajuan Hipotesis.....	58

BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
1. Tempat Penelitian	59
2. Waktu Penelitian	59
B. Metode Penelitian	60
C. Definisi Operasional Variabel.....	61
D. Populasi, Sampel dan Sampling	66
E. Metode Pengumpulan Data	68
F. Uji Coba Instrumen.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	90
A. Deskripsi Data	90
B. Pengujian Persyaratan Hipotesis	97
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	103
D. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Variabel Pola Asuh Orang Tua	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Variabel Kemandirian Belajar Siswa	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel Hasil Belajar	67
Tabel 3.5 Data populasi siswa kelas VIII SMP Negeri Wilayah LaweyanSurakarta	68
Tabel 3.6 Data Proporsi Sampel SMP Negeri Wilayah Laweyan Surakarta	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pola Asuh orang tua	92
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian belajar siswa	94
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS.....	96
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	98
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	100
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Autokorelasi	101
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	102
Tabel 4.9 Uji Korelasi Parsial antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa	103
Tabel 4.10 Uji Korelasi Parsial antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa	104
Tabel 4.11 Analisis Regresi Berganda.....	105
Tabel 4.12 Uji F-test	105
Tabel 4.13 Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Penelitian	57
Gambar 2 Bagan Alur Berpikir Korelasi Antar Varabel	58
Gambar 4.1 Histogram varibel Pola asuh orang tua	93
Gambar 4.2 Histogram varibel Kemandirian Belajar Siswa	95
Gambar 4.3 Histogram varibel Hasil Belajar IPS.....	97

