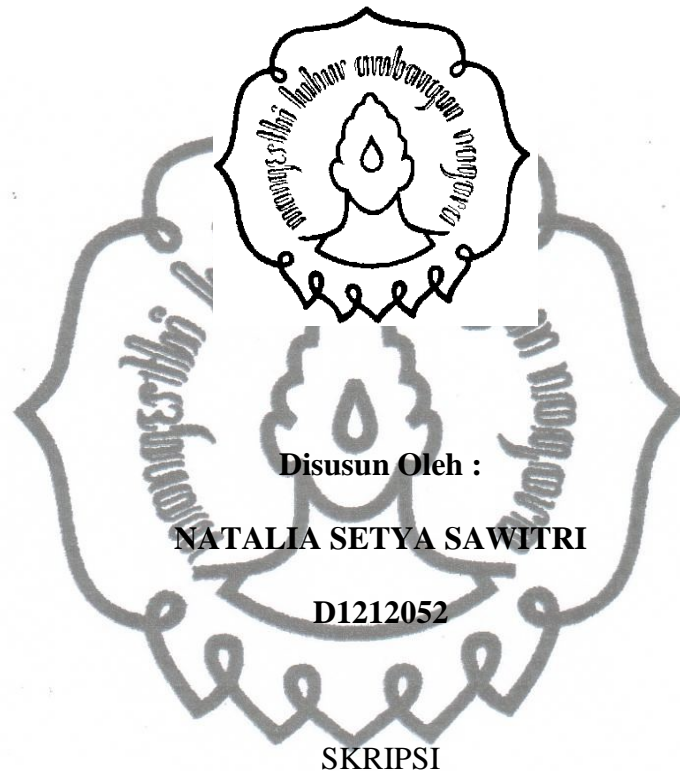


**AKTIVITAS KOMUNIKASI DALAM PEMBENTUKAN SEMANGAT  
HIDUP ODAPUS**

(Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Aktivitas Komunikasi Komunitas Griya  
Kupu Solo Dalam Pembentukan Semangat Hidup ODAPUS)



Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi  
Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Sebelas Maret Surakarta

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI NON REGULER**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

*commit to user*  
**2015**

**PENGARUH DIFERENSIASI PELAYANAN DAN DIFERENSIASI CITRA  
TERHADAP MINAT BELANJA *ONLINE* (Studi Kasus Pada Pengunjung  
Situs Jual-Beli OLX.co.id)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Institut Agama Islam Negeri Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Syariah  
Dalam Bidang Ilmu Manajemen Syariah

Oleh :

**ANGGRAENI HADHI SAPUTRI**  
**NIM. 11.22.11.012**

Surakarta, 27 Mei 2015

Disetujui dan disahkan oleh :  
Biro Skripsi



**Ika Yoga, M.M.**  
**NIP.19790406 201403 1 001**





*commit to user*

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan telah diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juli 2015

Tim penguji skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua :	Drs. Hermawan, M.Si	 .....
Sekretaris :	Priyono, S.Pd, M. Si	 .....
Anggota I :	Drs. Gunarhadi, MA, Ph.D	 .....
Anggota II :	Erma Kumala Sari, S.Psi, M.Psi	 .....

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Parna

Nim : X 5213254

Jurusan/Program Studi : IP / Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGAJARAN PERBAIKAN BAGI SISWA TUNAGRAHITA KELAS II SLB-BC PANCA BAKTI MULIA KLATEN TAHUN AJARAN 2014/2015** ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia diberi sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Juli 2015  
Yang membuat pernyataan



## MOTTO

Believe and have faith in yourself,  
these are the only strength that you have.



*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayah, Ibu dan Mbahti yang selalu memberikan dukungan terbaik dan doa; serta Adikku, Wawan dan Agung yang sering mendoakan.



*commit to user*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, atas seluruh anugerah dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi “Aktivitas Komunikasi dalam Pembentukan Semangat Hidup ODAPUS (Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Aktivitas Komunikasi Komunitas Griya Kupu Solo Dalam Pembentukan Semangat Hidup ODAPUS)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan kelulusan penyelesaian studi pada Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini berawal dari ketertarikan penulis terhadap komunitas yang terbentuk bukan karena kesamaan hobi ataupun kesenangan, melainkan kesamaan penyakit yang diderita, lupus. Penulis memilih meneliti aktivitas komunikasi yang terjalin di antara ODAPUS (Orang dengan Lupus) dalam pembentukan semangat hidup karena selain berjuang untuk bersahabat dengan penyakitnya, mereka juga berjuang untuk mendapat dukungan dari orang-orang di sekitarnya. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan pembaca mengenai penyakit lupus dan ODAPUS pada komunitas Griya Kupu Solo sehingga dapat mengurangi pandangan yang kabur dan negatif terhadap ODAPUS.

Penulisan skripsi ini tentunya bisa diselesaikan atas bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang ikut terlibat baik secara langsung ataupun tidak, antara lain:

1. Natalia Setya Sawitri, selaku penulis yang berjuang mengalahkan ego sendiri dalam penyusunan skripsi;

*commit to user*

2. Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta;
3. Sri Hastjarjo, S.Sos, Ph.D selaku Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta;
4. Dr. H. Sutopo JK, M.S selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan waktu selama penyusunan skripsi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Komunikasi Non Reguler yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu selama masa perkuliahan;
6. Ayah, Ibu dan Mbahti yang selama ini menjadi pemberi dukungan terbaik dan pendoa yang tekun;
7. Adikku, Wawan dan Agung, yang selalu mendukung dalam doa;
8. Komunitas Griya Kupu Solo dan Yayasan Tittari Surakarta yang telah membantu memberikan informasi, waktu dan pelajaran hidup selama penelitian; dan
9. Teman-teman Komunikasi Non Reguler 2012 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran dalam segala hal dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Juli 2015

Penulis

*commit to user*



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kerangka Teori .....	9
1. Komunikasi .....	9
<i>commit to user</i>	
2. Komunikasi Interpersonal .....	14

a.	Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	16
b.	Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	19
c.	Efektivitas Komunikasi Interpersonal .....	22
3.	Komunikasi Kelompok .....	26
4.	Penelitian-penelitian sebelumnya .....	31
5.	Kerangka Pikir .....	33
F.	Definisi Konseptual .....	34
G.	Metodologi Penelitian .....	35
1.	Jenis Penelitian .....	35
2.	Lokasi Penelitian .....	36
3.	Jenis Data .....	37
4.	Sumber Data .....	38
5.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
6.	Validitas Data .....	40
7.	Populasi dan sampel .....	41
8.	Teknik Pengambilan Sampel .....	43
9.	Teknik Analisa Data .....	44
BAB II	DESKRIPSI LOKASI .....	48
A.	Gambaran Umum Komunitas Griya Kupu Solo .....	48
B.	Visi dan Misi Komunitas Griya Kupu Solo .....	50
C.	Deskripsi Komunitas Griya Kupu Solo .....	50
D.	Struktur Organisasi Komunitas Griya Kupu Solo .....	51
E.	Kegiatan Komunitas Griya Kupu Solo .....	52

*commit to user*

F. Deskripsi Logo Griya Kupu Solo .....	55
<b>BAB III SAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>79</b>
A. Gambaran Umum .....	79
1. Latar Belakang Bergabung dengan Komunitas Griya Kupu Solo .....	57
2. Proses Komunikasi Komunitas Griya Kupu Solo .....	62
B. Aktivitas Komunikasi Internal Kelompok .....	66
1. Penerimaan ODAPUS baru .....	66
2. Pembinaan .....	68
3. Pengikutsertaan Kegiatan .....	71
C. Kohesivitas Komunitas Griya Kupu Solo .....	78
D. Hambatan dan Pendukung Komunikasi Pada Komunitas Griya Kupu Solo .....	85
E. Benang Merah Proses Komunikasi yang Terbangun Antara Pengurus dan Anggota .....	88
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**  
*commit to user*

Gambar 2.2	Logo Komunitas Griya Kupu Solo .....	55
Gambar 3.1	Sosialisasi Lupus Dalam Acara Dharma Wanita .....	72
Gambar 3.2	Rapat Bersama Anggota dan Relawan .....	75
Gambar 3.3	<i>Gathering</i> Lupus Saat Peringatan Hari Lupus Sedunia .....	77
Gambar 3.4	Gelang <i>Charity</i> .....	78



## DAFTAR BAGAN

Bagan	2.2 Kerangka Pikir .....	33
Bagan	3.1 Aktivitas Komunikasi Komunitas Griya Kupu Solo .....	90



*commit to user*

## ABSTRAK

**Natalia Seyta Sawitri. D1212052. Aktivitas Komunikasi Dalam Pembentukan Semangat Hidup ODAPUS (Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Aktivitas Komunikasi Komunitas Griya Kupu Solo dalam Pembentukan Semangat Hidup ODAPUS). Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2015.**

Lupus memang bukan penyakit baru dan memerlukan penanganan khusus. Namun, hanya sebagian kecil masyarakat yang mengetahuinya. Penderita lupus semakin lama juga semakin meningkat dan dibutuhkan motivasi serta dukungan sosial untuk membentuk semangat hidupnya. Minimnya informasi dan dibutuhkannya dukungan sosial melatarbelakangi keberadaan komunitas Griya Kupu Solo untuk membantu penyampaian informasi tentang Lupus dan motivasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas komunikasi serta kendala dan dukungan komunikasi pada ODAPUS (Orang dengan Lupus) dalam Pembentukan Semangat Hidup di Komunitas Griya Kupu Solo.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan sumber data utama yang diperoleh dari wawancara dan observasi, sedangkan data pendukung diperoleh dari dokumen-dokumen serta data pendukung lainnya. Teknik analisa dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*.

Dari hasil penelitian yang ada dapat diketahui bahwa aktivitas komunikasi yang ada pada komunitas Griya Kupu Solo dimulai dengan penerimaan ODAPUS baru, pembinaan dan yang terakhir pengikutsertaan kegiatan. Dalam tahap penerimaan ODAPUS baru dan pembinaan menggunakan komunikasi interpersonal lebih bersifat nonformal, sedangkan pada tahap pengikutsertaan kegiatan menggunakan komunikasi kelompok yang lebih bersifat formal. Faktor yang menjadi hambatan dalam komunitas Griya Kupu Solo timbul dari dalam diri individu masing-masing. Ada rasa iri yang dirasakan oleh beberapa ODAPUS saat sharing tetapi bukan menjurus pada personal individu, tetapi lebih pada perkembangan kesembuhan yang dialami. Kesadaran diri akan kesamaan pengalaman yang dialami masing-masing anggota menjadi poin penting bagi pendukung motivasi satu sama lain.

Saran dari penulis yaitu dalam komunitas Griya Kupu Solo sebaiknya satu orang memegang satu peran sehingga dapat menjalankan tugasnya secara efektif. Bagi ODAPUS sebaiknya mau mendengarkan informasi yang benar dan tidak menyebarkan isu yang membuat ODAPUS lain kebingungan. Selain itu, ODAPUS diharapkan mau terbuka sehingga lebih cepat mengembalikan semangat hidup lagi.

Kata kunci: Aktivitas Komunikasi, ODAPUS (Orang dengan Lupus)



## ABSTRACT

**Natalia Seyta Sawitri. D1212052. Communication Activity In Order To Raise The Spirit of Life of PLWL (Qualitative Descriptive Study Regarding Communication Activity of Griya Kupu Solo Community In Order To Raise The Spirit of Life). Department of Communication Studies Faculty of Social and Political Science, Sebelas Maret University Surakarta. 2015.**

Lupus is not a new disease and requires special handling. However, only a few people know about it. Lupus patients have increased, they need motivation and social support to courage them. The lack of information about Lupus and the need of social support to Lupus patients become reason behind the existence of Griya Kupu Solo community to help inform and motivated Lupus patients. The purpose of this observation is to determine how communication patterns and constraints that happen in communication on PLWL (People Living with Lupus) in order to raise their spirit of Living in Griya Kupu Solo community.

The methodology which used in this observation is descriptive qualitative with primary data collected from interviews and observations, while supporting data collected from documents and other supporting data. Technical Analysis is done through a process of data reduction, data presentation and conclusion. The sampling technique used in this research was purposive sampling technique.

Based on the result of this observation, is known that communication activities in Griya Kupu Solo Community start with the acceptance a new PLWL, coaching and participation activities. The acceptance a new PLWL and coaching are using interpersonal communication, while participation activities are using group communication. Interpersonal communication is an informal communication, while the formal communication is group communications. The problem that become obstacle in in Griya Kupu Solo Community is coming from themself. Some PLWL felt envy while sharing but not lead to personal individual, rather on the development experiences healing. Self-consciousness of the same experiences become an important point for supporting each other.

Suggestion from the writer for Griya Kupu Solo community is would be better if a person handle one position, so they can do their duties effectively. For PLWL, they should listen due to the correct information and not provoke the other because they will confuse. In other hand, PLWL is expected to be open minded so they are able to raise their own spirit of life again.

Keywords: Communication Activity, PLWL (People Living with Lupus)